

**Аналитическая справка
по результатам проведения процедуры внутренней системы
оценки качества образования
в МБОУ «Головановская ОШ»
Белогорского района Республики Крым
в 2022-2023 учебном году**

Целью анализа результатов работы является аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших на результаты деятельности в 2022-2023 учебном году, выявление недостатков в работе МБОУ «Головановская ОШ» и определение основных путей их решения. С целью оценить возможности и ресурсы ОО, получения объективной информации использовались материалы внутришкольного контроля, результаты мониторингов, промежуточной аттестации, результаты предметных олимпиад, конкурсов, результаты опросов, анкетирования, проведенных с участниками образовательного процесса.

**Качество материально-технического
обеспечения образовательного процесса**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Головановская основная школа» расположено по адресу: ул. Ленина, д. 41, с. Головановка Белогорского района Республики Крым.

Здание школы – с классами-кабинетами, спортивным залом, столовой, библиотекой. Имеется спортивная площадка.

Ежегодно проводится косметический ремонт. Соблюдаются санитарно - гигиенические требования, нормы противопожарной и антитеррористической безопасности, создан благоприятный микроклимат. Учебные кабинеты оснащены оборудованием, средствами обучения и мебелью. Имеющаяся материальная база достаточна для ведения образовательной деятельности по заявленным программам.

Для проведения уроков физкультуры, спортивных секций, внеклассной работы в школе, как отмечалось выше, есть спортзал, он оснащён инвентарём на 80 %,

В МБОУ «Головановская ОШ» имеется кабинет информатики, 5 компьютеров, 1 ноутбук. Все они используются в учебных целях. В МБОУ «Головановская ОШ» с 2021 года реализуется программа «Цифровая образовательная среда». В рамках этой программы для реализации ООО используются 30 ноутбуков для обучающихся, 8 ноутбуков для учителей, 2 интерактивные доски и 1 МФУ.

В школе имеется библиотека. В 2022 году новая художественная литература не поступала. Поступала только учебная литература.

Движение фонда

	Учебники	Методическая лит-ра	Художественная лит-ра
Поступило	289	0	0
Сост.к концу года	2758	71	4481

Обеспеченность учебниками с января 2022 по декабрь 2022 г. (с учётом перераспределения между школами):

1-4кл.	5-9кл.
100%	100%

Вывод: образовательное учреждение обеспечено учебниками и учебной литературой на 100%. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения.

Учебная литература выдавалась каждому ученику на читательский формуляр. В начальном звене получают учебный материал классные руководители, что позволяет вести двойной контроль за сохранностью учебников.

Профессиональная компетентность педагогических работников

В школе работают 11 педагогов. Высшее педагогическое образование имеют 10 человек (91 %), среднее специальное – 1 человек (9%). Один педагог имеет высшую квалификационную категорию (9%), 2 педагога имеют I квалификационную категорию (18 %), 8 – соответствуют занимаемой должности (73 %). Молодых специалистов в коллективе нет. Все сотрудники штатные.

Члены педколлектива систематически проходят курсы повышения квалификации.

В 2022-2023 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической проблемой «Формирование и развитие универсальных учебных действий в урочной и внеурочной деятельности», выбор которой определился интересами, проблемами и возможностями педагогического коллектива, актуальностью в условиях внедрения ФГОС нового поколения на ступенях основного общего образования, степенью разработанности данной проблемы в теории и методике.

Целью методической работы являлось комплексное развитие имеющихся ресурсов (кадровых, материально-технических, научно-методических, организационно-управленческих) и формирование на их основе целостной внутришкольной системы, позволяющей на уровне современных требований решать задачи воспитания и обучения, формирования у обучающихся ключевых компетенций, необходимых им для дальнейшего самоопределения и самореализации.

В 2022-2023 учебном году были определены следующие задачи методической работы:

- повышение качества уроков, учебных занятий и внеурочной деятельности обучающихся;
- совершенствовать систему мониторинга успешности одаренных детей с целью выявления динамики;
- повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности проблемно-творческой группы, педагогическое и психологическое просвещение;
- выявление, изучение, обобщение и распространение педагогического опыта учителей.

Содержание методической работы было направлено на реализацию программы развития школы, основной образовательной программы начального общего, основного общего образования и формировалось на основе нормативных документов, базисного учебного плана ОУ, учебно-методических пособий.

В течение года в школе использовались различные формы методической работы:

- работа учителей над темами самообразования;
- методическое совещание;
- методический диалог;
- круглый стол;
- семинар-практикум;
- консультации по организации и проведению современного урока;

- организация работы с одаренными детьми;
- разработка методических рекомендаций в помощь учителю по ведению школьной документации, по организации, проведению и анализу современного урока;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;

Особое внимание учителей было сосредоточено на развитии индивидуальных способностей учащихся, формировании устойчивого познавательного интереса учащихся к учению. Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Учителям-предметникам необходимо продумать работу по «выявлению» одаренных детей, начиная с начальных классов, более серьезно относиться к подготовке учащихся к олимпиадам, готовить школьников по определенным предметам, к которым те имеют наибольшую мотивацию.

Все поставленные задачи методической работы на 2022-2023 учебный год были реализованы.

Но вместе с положительными моментами в методической работе школы есть еще некоторые проблемы, на которые в 2023-2024 учебном году необходимо обратить особое внимание. К нерешенным проблемам можно отнести и проблему недостаточного участия педагогов школы в профессиональных конкурсах.

В 2020-2021 учебном году коллектив школы продолжит работу над методической темой «Формирование и развитие УУД в урочной и внеурочной деятельности». Особое внимание будет уделено перечисленным выше проблемам и недостаткам.

Качество образовательного процесса

В ОУ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Система внутренней оценки качества образования в ОУ функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Система оценивания в ОУ включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся. В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий.

Основная задача образовательного учреждения - в обеспечении функциональной грамотности и социальной адаптации обучающихся. Эти задачи определяют направление деятельности коллектива МБОУ «Головановская основная школа»

Учебный план составлен на основе регионального базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений, с учетом мнения и запросов учащихся, их родителей. Выполняется федеральный и региональный компонент учебного плана. При составлении учебного плана соблюдается преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между учебными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышает предельно допустимой.

Образовательный процесс в школе является гибким, реагирующим на изменение числа классов, уровней образования, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям. В соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях.

На конец 2022-2023 учебного года в школе обучалось 66 учащихся – 7 классов-комплектов:

- 1 - 4 классы – 40 обучающихся;
- 5 - 9 классы – 26 обучающихся.

Результаты внутренней оценки

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем учебном году по классам (без учета обучающихся с ОВЗ):

	Ученики											
Класс		Отличники			Хорошисты		Успевающие («3»)		Неуспевающие («2»)			
	Число	Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	Число	Общий % кач. зн.
2		2	2	Зарипов Николай Ибрагимова Левиза	4	45	3	33	0	0		67
3		3	0	Ивакина Евангелина Смирнова София Щербина Мария	3	30	4	40	0	0		60
4		4	0	Антонов Герман Григорьев Максим Федорова Елена Ямнов Николай	3	30	3	30	0	0		70
НОО		9	0		10	35	10	35	0	0		66
5		0	0		2	33	4	67	0	0		33
6		0	0		2	40	3	60	0	0		40
7		0	0		0	0	7	100	0	0		0
9		0	0		0	0	5	100	0	0		0
ООО		0	0		4	17	19	83	0	0		19
Школа		9	7		14	27	29	56	0			44

Анализируя итоги учебного года необходимо отметить:

- успеваемость во всех классах составляет 100%
- на конец учебного года качество знаний составляет:
 - 2 класс - 67%
 - 3 класс - 60%
 - 4 класс – 70%
 - 5 класс – 33%
 - 6 класс – 40%
 - 7 класс – 0%
 - 9 класс – 0%
- отметку «4» по одному предмету имеют: в 2 классе – 4 уч-ся, в 4 классе – 1 уч-ся, в 5 классе – 1 уч-ся,
- отметку «3» по одному предмету имеют: во 2 классе – 3 уч-ся, в 3 классе – 1 уч-ся, в 4 классе – 1 уч-ся, в 7 классе – 1 уч-ся, в 9 классе – 1 уч-ся.

Количество обучающихся, окончивших 2022/2023 учебный год:

- на отлично: 9 обучающихся (все учащиеся начальной школы) - 17%;
- на хорошо и отлично: 23 обучающихся - 44%;
- не успевающих нет.

Классным руководителям и учителям-предметникам были даны рекомендации на следующий учебный год:

- использовать на уроках различные методы, активизирующие мышление учащихся, а также индивидуальный и дифференцированный подход в обучении;
- организовать индивидуальную работу с обучающимися, имеющими одну «3», одну «4»;
- проводить разъяснительную, просветительскую или профилактическую работу с обучающимися и родителями.

По итогам 2022 - 2023 учебного года показатель качества знаний по школе составил 44 % (отличников 9, хорошистов – 14). Успеваемость – 100%. Педагогическому коллективу необходимо обратить внимание на имеющийся резерв (7 учащихся имеют по одной тройке).

По итогам года похвальными листом «За особые успехи в учении» награждены 9 обучающихся. Необходимо обратить внимание, что в основном это обучающиеся начальной школы. В связи с этим учителям-предметникам преподающим в 5-9 классах рекомендовано своевременно реагировать на снижение качественных показателей одаренных детей.

С целью определения уровня знаний, умений, навыков обучающихся в ОУ систематически проводятся контрольные работы и срезы по предметам. Анализ результатов контрольных срезов показывает стабильность. Все обучающиеся успешно выполняют образовательный стандарт.

Учащиеся 1-8 классов прошли промежуточную аттестацию в полном объеме. Сравнительно высокую результативность показали учащиеся 3 класса.

Работа по сохранению контингента учащихся

В школе осуществляется обязательное основное общее образование. В микрорайоне школы все дети школьного возраста охвачены обучением. В 2022-2023 уч. г. обучающихся в возрасте 6,5 – 15 лет, отчисленных по неуспеваемости и за плохое поведение, нет. Выбывших в другие образовательные учреждения тоже нет. Для охвата всех детей

школьного возраста учебой и сохранения контингента созданы определенные условия: комфортная среда в школе, малообеспеченным и многодетным семьям оказывается материальная помощь в приобретении школьной формы, льготы по питанию и т. п. Дети из отдаленных территорий (с. Алексеевка) подвозятся к месту обучения на школьном транспорте.

Качество воспитательной работы, дополнительного образования

Вся образовательная деятельность в МБОУ «Головановская ОШ» основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития ребенка.

Воспитательная работа с учащимися в основном ложится на классных руководителей. Классный руководитель осуществляет взаимодействие с членами педагогического коллектива, учителями-предметниками; изучает индивидуальные особенности обучающихся, сотрудничает с педагогом дополнительного образования, библиотекарем школы с целью расширения кругозора обучающихся, поддерживает тесную связь с родителями, постоянно заботится о здоровье своих воспитанников. Под контролем классных руководителей находится посещение образовательного учреждения, отслеживаются пропуски учебных занятий школьниками, особенно детей «группы риска», организуется их участие во внеклассных делах, спортивных соревнованиях.

Особое внимание уделяется взаимодействию с семьёй. Все семьи учащихся изучаются педагогическим коллективом с несколькими целями. Знание особенностей семьи позволяет использовать способность родителей воздействовать на ребенка, привлекать родителей к работе школы. Информация о семье необходима для осуществления внутришкольного мониторинга, позволяющего контролировать качество предоставляемых школой образовательных услуг, а так же для определения информационных запросов.

Информация, полученная в результате анкетирования и результате изучения семей, позволила выделить группы родителей, которые в разной степени готовы к сотрудничеству со школой, тех, кто нуждается в психолого-педагогических знаниях, тех, кому необходимы индивидуальные консультации. Таким же образом определились и наиболее активные родители, готовые принимать участие в школьной жизни, которые в 2022 – 2023 уч. г. вошли в родительский комитет и выполняют возложенные на них обязанности.

Одной из важных задач при организации совместной деятельности школы и семьи является задача подготовки педагогического коллектива школы к сотрудничеству с родителями.

В 2022-2023 году 100% обучающихся были охвачены дополнительным образованием. Дети посещали спортивный кружок «Настольный теннис».

Школа сегодня для селян является учреждением для обучения и воспитания, организатором спортивных и культурных мероприятий.

В 2022-2023 учебном году заметно повысилась конкурсная активность учащихся. Принимали активное участие в районных, республиканских, всероссийских конкурсах. Значимыми выступлениями являются работы следующих учеников:

- Всероссийский творческий конкурс поделок «Дары осени» - 1 место – Сейтаблаева Эсма
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» - 1 место – Панасюк Тамирлан.
- Всероссийский конкурс «Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер» :

1 место – Сейтаблаева Эсма, 2 место – Арьян Эрна, 3 место – Меджитов Мансур.

- II Международная олимпиада по русскому языку для 1-6 классов – 1 место -Арьян Эрна.
- II Международная олимпиада по окружающему миру для 1-6 классов – 1 место – Сейтаблаева Эсма, Панасюк Тамирлан, Федоров Александр, Меджитов Мансур.
- II Международная олимпиада по математике для 1-6 классов – 1 место – Баев Артур, Панасюк Тамирлан.
- Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду» 1 место – Федоров Александр.
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»: 1 место – Ивакина Евангелина. 2 место – Ямашев Богдан 3 место – Щербина Мария, Меджитов Ленур.
- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном» 1 место – Ивакина Евангелина, 3 место - Смирнова София, Босов Александр Милохин Арслан Аблямитов Алим.
- Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.С. Пушкина «У лукоморья» - 2 место – Щербина Мария.

Необходимо активизировать работу в данном направлении, тем более что потенциал есть, и дети с удовольствием принимают участие в мероприятиях, конкурсах школьного, муниципального и регионального уровней.

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников.

Во исполнение приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году в Республике Крым», Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, утверждёнными приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.08.2022 № 1201, согласно годовому плану работы школы, с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной деятельности в период с 01.10.2022г. по 28.10.2022г. проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

В олимпиаде принимали участие школьники 4,5,6,7,9 классов на добровольной основе. Больше всего участников олимпиады было русскому языку – 13. По физической культуре - 8, математике -7, биологии – 7, истории – 6, обществознанию – 4. Меньше всего участников по литературе– 1, английскому языку – 2, ОБЖ -3.

Победителями школьного этапа олимпиады признаны обучающиеся, набравшие наибольшее количество баллов. Количество победителей и призеров выявлено по всем предметам:

физическая культура – 8 призеров

английский язык – 1 призер

математика – 5 призеров

биология – 5 призеров

русский язык – 1 победитель, 8 призеров

литература – 1 призер

обществознание – 1 призер.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету, повысить мотивацию, побудить в них стремление к знаниям, для более высоких и ярких достижений в различных областях знаний, что позволяет выявлять в дальнейшем более высокие результаты.

Из всех 5-9 классов участников школьного этапа олимпиад 5-9 классов ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

Трудности при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: малое количество учащихся в классах – одни и те же дети решали олимпиадные задания по разным предметам. Поэтому сложно выбрать учащихся для участия в муниципальном туре.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В целях повышения эффективности, проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, педагогическому коллективу, продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.

Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Работа с одаренными детьми доставляет огромное удовольствие, потому что, во-первых, видна отдача, результаты труда, во-вторых, виден личностный рост учащихся, в-третьих, с ними просто приятно общаться как с интересными людьми, можно свободно обмениваться точками зрения, у них можно чему-то поучиться.

Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей необходимо. Ведь одаренные дети есть и всегда будут. И развивать их надо, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей ученика важно не только для него самого, но и для общества в целом! Это один из факторов повышения качества образования.

Комфортность обучения, доступность образования, удовлетворенность участников образовательного процесса

Одной из задач школы является создание комфортных условий обучения и воспитания учащихся, уютной обстановки в здании школы.

В школе созданы условия для надлежащего обеспечения санитарно-гигиенического, светового, противопожарного режима. Лицензионный норматив по площади на одного обучаемого выдерживается.

Учащиеся начальной школы обучаются в закрепленном за каждым классом учебном помещении. Для учащихся основного общего образования организуется учебный процесс по

классно-кабинетной системе. На всех территориях выдерживаются инструкции по охране труда и безопасности во время учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется столовая с числом посадочных мест – 42. Пищеблок полностью оборудован, охват горячим питанием 100%. В школе созданы необходимые условия для получения школьниками горячего питания.

Обеспечение безопасности образовательного процесса является одним из направлений деятельности школы. В ОУ организован пропускной режим, осуществляется круглосуточное дежурство в школе и ежедневный осмотр школьной территории.

В соответствии с планом по выполнению комплекса первоочередных мероприятий по усилению антитеррористической деятельности проводятся практические тренировки по эвакуации, обучение учащихся, инструктажи. Анализ проводимых тренировок показывает, что дети овладели знаниями и умениями на случай ЧС.

Систематически проводится работа по профилактике ДДП, несчастных случаев и детской смертности.

Результаты исследований свидетельствуют о наличии в школе комфортных условий для всех участников образовательного процесса и достаточный уровень морально-психологического климата.

Состояние здоровья учащихся

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Администрация школы уделяет серьезное внимание проблеме здоровья школьников. Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. В течение учебного года, как уже отмечалось выше, было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимой. Расписание учебных занятий составляется с учетом требований СанПин, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Перегрузки учебного плана отсутствуют.

В учебно-воспитательном процессе используются здоровьесберегающие технологии.

Работа по сохранению и укреплению здоровья ведется в рамках комплексной целевой программы, в которой предусмотрен комплекс организационных и управленческих мероприятий:

- организация режимных моментов (физкультминутки);
- организация учебных занятий с исключением факторов, негативно влияющих на здоровье учащихся;
- проведение общешкольных родительских собраний, мероприятий с учащимися по актуализации ценности здоровья;
- организация горячего питания, витаминизация третьих блюд.

В летний период, для отдыха и оздоровления учащихся, в школе не был открыт лагерь дневного пребывания. В лагере было организовано двухразовое сбалансированное питание, включающее овощи, фрукты, соки. Режим дня обеспечивал необходимые условия для

личностного, творческого, духовного развития детей. Оздоровление детей проводилось путём активного двигательного режима, закаливания, витаминизации питания.

Открытость деятельности

Одним из наиболее значимых механизмов в работе школы сегодня определен механизм прозрачности, прежде всего – это сайт школы, где систематизируется вся информация о школе: отчеты, новости, интересные страницы школьной жизни, документы и т.д.

Одним из способов взаимодействия между участниками образовательного процесса является сайт «Эл.Жур».

Подводя итоги анализу работы МБОУ «Головановская ОШ» за 2022-2023 учебный год можно сделать вывод, что деятельность школы можно считать удовлетворительной. Наряду с удовлетворительными показателями по уровню обученности, качеству знаний, удовлетворительными и хорошими показателями государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года и промежуточной аттестации, есть ряд недостатков в работе и пока неразрешенных проблем. Поэтому в 2023-2024 учебном году необходимо будет решать следующие задачи:

1. Администрации школы:

- осуществить персональный контроль за работой учителей показавших низкие результаты обучения, классно-обобщающий контроль в 4, 9 классах (изучение уровня сформированности и прочности знаний по русскому языку, обществознанию и другим предметам выбранным учащимися 9 класса для сдачи экзамена).

2. Членам педагогического коллектива необходимо:

- продумать работу по «выявлению» одаренных детей, начиная с начальных классов, более серьезно относиться к подготовке учащихся к олимпиадам, готовить школьников по определенным предметам, к которым те имеют наибольшую мотивацию и увеличить результативность участия в олимпиадах различного уровня;
- провести анализ индивидуальных результатов, на основании которых осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки;
- повысить конкурсную активность как личную, так и активность своих учеников.

3. Продолжить спортивно-оздоровительную и профилактическую работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся.