

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Управление образования, молодежи и спорта администрации**

**Белогорского района Республики Крым**

**МБОУ "Головановская ОШ" Белогорского района Республики Крым**

**РАССМОТРЕНО**

На заседании ШМО

**СОГЛАСОВАНО**

Зам.директора по УВР

**УТВЕРЖДЕНО**

И.о. директора

\_\_\_\_\_  
Никифорова Т.С.  
Протокол №1 от 30.08.2023г.

\_\_\_\_\_  
Шакирова С.Л.  
Протокол №1 от 30.08.2023 г.

\_\_\_\_\_  
Шакирова С.Л.  
Приказ №140 от 30. 08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного курса внеурочной деятельности**

**«Основы финансовой грамотности»**

для обучающихся 7-8 классов

**с. Головановка 2023**

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» на уровне основного общего образования составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепции Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
- Проекта Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».
- Рабочей программы воспитания

Финансовые компетенции школьников являются составной частью их финансовой культуры и формируются в процессе разнообразной деятельности. Финансовая культура как часть культуры общества и личности включает ценности, связанные с совокупностью традиций, норм, правил, алгоритмов, лучших практик рационального финансового поведения, навыков и умений ответственного потребления, эффективного использования денег и обеспечения финансовой безопасности, знаний в области финансовых отношений, о национальной финансовой системе, действующих финансовых институтах, финансах и финансовом планировании, финансовых инструментах, услугах и их роли в жизни человека и общества,

Общее число часов, отведённых на изучение учебного курса внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности»:

7 класс — 17 ч;

8 класс --- 17ч.

## Содержание курса внеурочной деятельности

### 7 класс (17 часов)

#### Раздел 1. Личное финансовое планирование (3 часа).

«Роль денег в нашей жизни». «Потребление или инвестиции?» «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». «Модель трех капиталов». «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».

#### Раздел 2. Финансы и кредит (4 часа).

«Основные понятия кредитования». «Виды кредитов». «Что такое кредитная история заемщика?» «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». «Финансовые пирамиды». «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».

#### Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (2 часа).

«Обмен валют». «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».

#### Раздел 4. Инвестиции (3 часа).

«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». «Инвестиции в драгоценные металлы». «Что такое ПИФы?» «Депозиты и их виды». «Управляющие».

#### **Раздел 5. Страхование (2 часа).**

«Участники страхового рынка». «Личное страхование». «Страховые накопительные программы». «Мошенники на рынке страховых услуг».

#### **Раздел 6. Пенсии (1 час).**

«Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы». «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»

#### **Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час).**

«Жилье в собственность: миф или реальность?» «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный наем жилья».

#### **Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).**

### **8 класс (17 часов)**

#### **Раздел 1. Потребительская культура (2 часа).**

«Что такое потребительская культура». «Потребление: структура и нормы». «Поговорим о культуре питания».

#### **Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа).**

«Кто такой потребитель?» «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». «Психология потребителя». Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».

#### **Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).**

«Что такое рынок?» «Виды и способы торговли». «Дешевле только даром».

#### **Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа).**

«Разумные расходы – статья доходов». «Статьи доходов и расходов». «Рациональный»

#### **Раздел 5. Информация для потребителя (2 часа).**

«Источники информации». «Реклама и ее виды». «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». «Читаем этикетки, упаковки, Звкладыши». «Индекс Е: что он означает». «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».

#### **Раздел 6. Искусство покупать (3 часа).**

«Качество товаров». «Как покупать продукты питания?» «Как выбирать одежду и обувь?» «Бытовая техника: всерьез и надолго». «Всегда ли товар можно обменять».

#### **Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).**

«Правила пользования коммунальными услугами». «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».

#### **Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа).**

«Государственные органы защиты прав потребителей». «Общественные организации по защите прав потребителей». «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» «Что такое моральный вред и как он возмещается?» «Кто защищает потребителя?»

**Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)**

#### **Раздел 10. Защита проектов (1 час)**

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

**Личностными результатами** изучения « Финансовой грамотности» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

**Метапредметными результатами** изучения «Финансовая грамотность» являются:

### **Познавательные:**

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

### **Регулятивные:**

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

### **Коммуникативные:**

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

**Предметными результатами** изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;

- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(с описанием основных видов учебной деятельности)

7 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	К-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся
1-3	Раздел1. Личное финансовое планирование	3	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Дискуссия Решение проблемной ситуации Аналитическая работа Творческая работа Мини-проект
4-7	Раздел2. Финансы и кредит	4	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Познавательная беседа Практическая беседа Аналитическая работа Круглый стол Решение экономических задач
8-9	Раздел3. Расчетно-кассовые операции	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
10-12	Раздел4. Инвестиции	3	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Правовая консультация Решение экономических задач Познавательная беседа Ролевая игра Выступления учащихся
13-14	Раздел5. Страхование	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Творческая работа Аналитическая работа Правовая консультация

			<a href="https://dni-fg.ru/andpresentations/articles/presenations/">andpresentations/articles/presenations/</a>	
15	Разделб. Пенсии	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>  <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Познавательная беседа
16	Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>  <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Круглый стол Правовая консультация
17	Раздел8. Итоговая дискуссия	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>  <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Дискуссия Ищут материалы, создают презентации, готовят вопросы к учебному материалу, отрабатывают приемы и методы изложения материала перед обучающимися.

## 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	К-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	Виды деятельности обучающихся
1-2	Раздел1. Потребительская культура	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>  <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Познавательная беседа Выступления учащихся Круглый стол
3-4	Раздел2. Потребитель и закон	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>  <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Работа с документами. Интерактивная бе Познавательная беседа
5	Раздел3. Потребитель – король на рынке	1	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>  <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Познавательная беседа Ролевая игра Решение экономических задач
6-7	Раздел 4. Куда уходят деньги?	2	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a>  <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Дискуссия Аналитическая работа Деловая игра

			<a href="https://dni-fg.ru/andpresentations/articles/presenations/">andpresentations/articles/presenations/</a>	
<b>8-9</b>	Раздел5. Информация для потребителя (	<b>2</b>	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Мини-исследование Мини-проект Выступления учащихся
<b>10-12</b>	Разделб. Искусство покупать	<b>3</b>	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Круглый стол Решение практических задач Познавательная беседа Круглый стол
<b>13</b>	Раздел7. Потребительска я культура в сфере услуг	<b>1</b>	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Решение экономических задач Выступления учащихся
<b>14-15</b>	Раздел 8. Кто защищает права потребителей	<b>2</b>	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Познавательная беседа Круглый стол Правовая консультация Дискуссия
<b>16</b>	Раздел9. Подготовка и оформление творческих исследовательск их проектов учащихся	<b>1</b>	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	Ищут материалы, создают презентации,
<b>17</b>	Раздел10. Защита проектов	<b>1</b>	<a href="https://dni-fg.ru/">https://dni-fg.ru/</a> <a href="https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/">https://edu.pacc.ru/Videosandpresentations/articles/presenations/</a>	конференция