

«УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Головановская ОШ»
М.Г. Колобова
Пр № 202 от 06.10.2023г.



ПЛАН

мероприятий по формированию и оценки функциональной грамотности обучающихся на 2023/24 учебный год

Цель: создать условия для формирования различных видов функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативное мышление, глобальные компетенции) у обучающихся МБОУ «Головановская ОШ»

Задачи:

1. Рассмотреть возможности активизации межпредметных связей в образовательном процессе как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Включить в планы работы образовательные события (метапредметные дни), направленные на формирование различных видов ФГ.
3. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
4. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
5. Повысить квалификацию педагогических кадров через совершенствование содержания учебно-методического комплекса и форм преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Ожидаемые результаты:

1. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Повышение качества образования через создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Исполнители/ участники	Результаты
1	Включение в учебный план учебных курсов, курсов внеурочной деятельности, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	Август	Администрация, педагоги-предметники	Включены учебные курсы, курсы внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» (1, 2, 3, 4 кл.), «Естественно-научная грамотность» (5, 6 кл.), «Обществоведческая грамотность» (7, 8 кл.)
2	Формирование баз данных: - обучающихся 8 класса 2023/2024 уч. года; - учителей, работающих в 8 классе и участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь	Отв. за учебно-методическую работу	Созданы базы данных обучающихся 8 класса 2023/2024 уч. года и учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8 класса по направлениям
3	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Октябрь	Администрация	Разработан план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
4	Определение профессиональных дефицитов. Целевая направленность: повышение квалификации учителей, переподготовки и повышения квалификации учителей, направленное на повышение качества и эффективности работы учителей, обновление содержания и методов обучения	В течение года	Администрация	Педагоги прошли обучение по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности Педагоги ознакомлены с требованиями к заданиям для оценки функциональной грамотности.
5	Проведение семинаров и консультаций по вопросам формирования функциональной грамотности	По мере необходимости	Отв. за учебно-методическую работу	Обеспечена поддержка и методическое сопровождение педагогов по вопросам формирования функциональной

		В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8 классе	грамотности.
6	Выполнение заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Педагоги, работающие в 8 классе	Аналитические материалы, отчеты педагогов
7	Наполнение страницы школьного сайта «Функциональная грамотность»	Не менее 1 раза в квартал	Ответственный за сайт, администрация	Информация своевременно обновляется
8	Разработка уроков с включением заданий по формированию функциональной грамотности обучающихся	Октябрь-май	Педагоги-предметники	В содержание урока введена работа по формированию функциональной грамотности обучающихся
9	Проведение недель функциональной грамотности: - естественно-научная / читательская / математическая / глобальные компетенции «Выбери продукт в магазине: читаем этикетки, соотносим качество, пользу и цену, а также экологичность». - математическая / естественно-научная / креативная «Рассчитай ремонт: выбираем материалы, соотносим качество и цену, экологичность» - финансовая / читательская / математическая «Возьми кредит: считаем и читаем текст договора»	Март - Апрель	Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, участвовавших в разработке и проведении недель ФГ
10	Участие в проекте Банка России «Игры по финансовой грамотности»	Сентябрь-декабрь	Учитель, ответственный за направление	Доля обучающихся, участвовавших в проекте

			финансовой грамотности	
11	Проведение диагностических работ на федеральной платформе https://fg.reshe.edu.ru/ с целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей: - читательская «Гольфстрим», «Гуманитарии и технари» - финансовая «Мошенничество с платежными карточками» - математическая «Инфузия», «Многоярусный торт» - естественнонаучная «Агент 000», «Ветряк»	Ноябрь, декабрь	Управленческая команда (рабочая группа)	Доля обучающихся, выполнивших диагностическую работу
12	Представление успешных практик формирования функциональной грамотности на образовательных площадках		Методическая служба Отв. за учебно-методическую работу	Доля педагогов, представивших результаты своей деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся
13	Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ «ИСРО РАО») для оценки функциональной грамотности обучающихся	В течение 2023/2024 учебного года	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Вопрос формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся обсуждён на педагогическом совете
14	Организация участия педагогических и руководящих работников в семинарах/вебинарах, проводимых методической службой района, ИРО.	По плану работы	Администрация	Педагоги получили необходимую информацию.

15	Использование современных технологий и методов обучения, направленных на формирование системы ключевых компетенций, логического, критического и конструктивного мышления, применение полученных знаний в учебной и практической деятельности	Ежегодно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Демонстрация практик
16	Изучение методик и опыта международных исследований, методик оценки ключевых компетенций	Постоянно	Отв. за учебно-методическую работу педагоги-предметники	Вопросы включены в программу профессионального развития педагогов школы
17	Проведение совещаний по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	По мере необходимости	Администрация	Педагоги оперативно ознакомлены с очередными задачами по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся