Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Голововановская основная школа»
Белогорского района Республики Крым

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании ШМО	Зам.директора по УВР	И.о.директора
_____	_____	_____
_____	Пахомова Н.В.	Пахомова Н.В. М.
Протокол №1 от 28.08.2026г.	Протокол №1 от 28.08.2026 г.	Приказ № 161 от 28. 08.2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы военной подготовки»

для обучающихся 9 класса

с. Голововановка, 2026г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Основы военной подготовки» для обучающихся 9 класса на уровне основного общего образования составлена в соответствии с федеральной образовательной программой основного общего образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370, с изменениями и дополнениями), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания.

Цель программы:

- научить подростков предвидеть опасность, по возможности ее избегать, при необходимости действовать со знанием дела;
- сформировать у них культуру безопасности жизнедеятельности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства, что предполагает:
- формирование активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного безопасного поведения в интересах безопасности личности, общества и государства;
- знание и понимание роли государства и общества в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.

Задачи:

- укрепление здоровья;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок;
- овладение комплексами упражнений, благотворно влияющих на состояние здоровья обучающегося с учетом заболеваний;
- развитие физических качеств и освоение жизненно важных двигательных умений и навыков;
- контроль дыхания при выполнении физических упражнений обучение способам контроля за физической нагрузкой, отдельными показателями физического развития и физической подготовленности;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- формирование у обучающихся культуры здоровья;
- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, верности воинскому долгу, уважения к историческому и культурному прошлому России и ее Вооруженных Сил, готовности к защите Отечества.

Общее количество часов в 9 классе – 34 часа (1 час в неделю).

1. СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

9 класс

Раздел 1 «Обеспечение личной безопасности»
Раздел 2 «Строевые приемы в движении»
Раздел 3 «Огневая подготовка»
Раздел 4 «Первая помощь при различных видах травм»
Раздел 5 «Пожарная безопасность»
Раздел 6 «Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения»
Раздел 7 «Основы военных знаний»

В процессе прохождения программы «Основы строевой и военной подготовки» предполагается формирование и развитие универсальных учебных действий:

- понимание основных положений Концепции национальной безопасности Российской Федерации по обеспечению национальной безопасности;

• знание основных видов воинской деятельности;

• знание обязанностей перед построением в строй и в строю, элементы строя;

• умение выполнять строевые приёмы (движение строевым и походным шагом, выход из строя и возвращение в строй, отход и подход к начальнику, отдание воинского приветствия в движении и на месте);

• уметь действовать в составе парадного расчёта (повороты «направо», «налево», «кругом» в движении;

• знание походных песен;

• знание материальной части стрелкового оружия и ручных гранат;

• знание основ, приёмов и правил стрельбы;

• знание приёмов и правил метания ручных гранат;

• знание тактических приёмом казаков;

• умение использовать средства индивидуальной защиты;

• умение ориентироваться на местности;

• умение использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основными результатами выполнения программных требований являются:

- подготовка воспитанников к военной и государственной службе;

- воспитание в кадетах стремление к здоровому образу жизни, самодисциплине, уважения законности и правопорядка.

По окончании обучения воспитанники достигнут следующих результатов освоения программы:

Личностные:

готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, социальные компетентности, личностные качества;

сформированность основ российской, гражданской идентичности;

патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);

гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

готовность к служению Отечеству, его защите;

формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

принятие и реализация ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;

бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;

осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;

отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Метапредметные:

умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; умение ориентироваться в прикладных науках;

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии в области военной службы;

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач; умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;

работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;

формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

понимание ими важности защиты Отечества, ответственности за оборону рубежей Родины;

уяснение и принятие учащимися достижений в военно-патриотическом воспитании.

Предметные:

1. В познавательной сфере: знания об основах тактики, огневой подготовки, строевой подготовки, ОВУ ВС РФ, военной топографии, РХБЗ, военно-инженерной подготовки, военно-медицинской подготовки о их значении для достижения военного преимущества перед противником и для защиты общества и государства.

2. В ценностно-ориентационной сфере: умения предвидеть возникновение военной опасности на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников; умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной боевой обстановки с учетом индивидуальных возможностей.

3. В коммуникативной сфере: умения докладывать о результатах своих действий, ставить задачи, отдавать приказы.

4. В трудовой сфере: знания устройства и принципов действия основного стрелкового, инженерного и другого вооружения, используемого в современной армии.

6. В сфере физической культуры: формирование установки на здоровый образ жизни; развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки; умение оказывать первую медицинскую помощь при занятиях физической культурой и спортом.

3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

9 класс

№ п/п	Название разделов	Количество часов
1	Основы личной безопасности	4
2	Строевые приёмы в движении	10
3	Огневая подготовка	6
4	Первая помощь при различных травмах	3
5	Пожарная безопасность	2
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	3
7	Основы военных знаний	6
	Итого	**34**

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Дата	
		по плану	по факту
1.	Введение в курс внеурочной деятельности «Основы военной подготовки»	04.09.2026	
2.	Опасные погодные явления и меры безопасности	11.09.2026	
3.	Меры безопасности при террористическом акте	18.09.2026	
4.	Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях	25.09.2026	
5.	Строевая стойка, выполнение команд «Становись», «Равняйсь», «Смирно», «Вольно»	02.10.2026	
6.	Движение в строю походным и строевым шагом	09.10.2026	
7.	Движение в строю походным и строевым шагом	16.10.2026	
8.	Отдача воинского приветствия на ходу, одиночная и в составе строя	23.10.2026	
9.	Отдача воинского приветствия на ходу, одиночная и в составе строя	06.11.2026	
10.	Повороты в движении	13.11.2026	
11.	Повороты в движении	20.11.2026	
12.	Движение в строю с песней	27.11.2026	
13	Движение в строю с песней	04.12.2026	
14.	Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	11.12.2026	
15.	АК-74: история создания, назначение, состав, характеристики	18.12.2026	
16.	Общие правила безопасности при обращении с оружием	25.12.2026	
17.	Общие правила прицеливания и производства выстрела	15.01. 2026	
18.	Автомат Калашникова АК-74. Неполная разборка-сборка автомата	22. 01. 2026	
19.	Автомат Калашникова АК-74. Неполная разборка-сборка автомата	29. 01. 2026	
20.	Автомат Калашникова АК-74. Неполная разборка-сборка автомата	05. 02. 2026	
21.	Первая помощь при отравлениях в быту	12. 02. 2026	
22	Первая помощь при отравлениях в быту	19. 02. 2026	
23.	Средства пожаротушения	26. 02. 2026	
24.	Правила обращения с пиротехническими средствами	05.03. 2026	
25.	Правила обращения с пиротехническими средствами	12.03. 2026	
26.	Безопасность велосипедиста и пассажира.	19.03. 2026	
27.	Регулирование дорожного движения	26.03. 2026	
28.	Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части	09.04. 2026	
29.	Воинские знаки различия	16.04. 2026	
30.	Срыв советскими войсками плана «молниеносной войны»	23.04. 2026	
31.	Оружие массового поражения и средства защиты от него	30.04. 2026	
32.	Основные образцы стрелкового оружия ВС РФ	07.05. 2026	
33.	Основной боевой танк Т-90	14.05. 2026	
34.	Система военного образования РФ	21.05. 2026	