

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «ГОЛОВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Справка

27.04.2023 г.

№ 28

**по итогам защиты индивидуального итогового проекта
обучающимися 9 класса МБОУ «Головановская ОШ»,
как средства формирования УУД
в условиях реализации ФГОС ООО**

Основное требование Федерального государственного образовательного стандарта ООО – научить школьника учиться, то есть самостоятельно добывать знания из различных источников, уметь работать с информацией, эффективно использовать ее в учебной деятельности.

Достижение предметных и метапредметных результатов освоения ООП ООО, необходимых для продолжения образования, является предметом итоговой оценки освоения учащимися ООП ООО.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО включает оценку проектной деятельности обучающихся.

Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности учащихся 9 классов, обучающихся по федеральному государственному стандарту основного общего образования. Выполнение индивидуального итогового проекта (ИИП) обучающегося 9 класса и его успешная защита является одним из условий допуска к итоговой аттестации.

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.);

б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;

в) материальный объект, макет, иное конструкторское изделие;

г) отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к проекту (или матрица проекта) с указанием для всех проектов: а) исходного замысла, цели и назначения проекта; в) списка использованных источников. Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов — описание эффектов/эффекта от реализации проекта;

В целях обеспечения качества работы учащихся над проектами классные руководители выступали в роли координаторов и собирали достоверную информацию по включению в проектную работу учащихся 9-х классов по разработанной форме

В соответствии с приказом по школе, 26 апреля 2023 года прошла защита проектов.

В состав комиссии входили:

Председатель – и.о.директора школы, зам. директора по УВР Шакирова С.Л.

Члены комиссии – Пояркова С.Н., Кириенко Т.Н., Акимова Г.Ф.

На основании требований ФГОС были подготовлены критерии оценки итогового индивидуального проекта.

По итогам рассмотрения комиссией представленного продукта с краткой пояснительной запиской по разработанным критериям оценки, были предоставлены результаты оценивания выполнения проекта

Итоги защиты индивидуального итогового проекта.

Согласно приказу, индивидуальную проектную деятельность обучающихся 9 класса осуществляли:

№	Учебная дисциплина	Преподаватель
1	Биология	Рыженко О.А.
2	Русский язык, литература	Велиляева З.А.
3	Обществознание	Никифорова Т.С.
4	География	Рыженко О.А.
5	География	Рыженко О.А.

Итоговые продукты проектной деятельности обучающихся представлены в завершённом виде в форме реферата, мультимедийной презентацией, буклета.

Защита проектов проведена обучающимися своевременно (26 апреля 2023г). Темы проектов и оценка представлена в следующей таблице

№п/п	ФИО ученика	Тема проекта	Форма проектного продукта	Оценка Зачет/незачет
1.	Иващук Дмитрий Юрьевич	«Влияние выхлопных газов на живые организмы»	презентация, исследовательская работа	356/зачёт
2	Конева Виолетта Алексеевна	«Значение буквы ё в русском языке»	исследовательская работа, презентация	386/зачет
3	Матушко Кристина Константиновна	«Проблема буллинга в современном обществе»	исследовательская работа, презентация	446/зачет
4	Снегур Кирилл Иванович	«Проблемы Чёрного моря. Сероводород»	презентация	346/зачет
5	Ямашева Екатерина Борисовна	«Природные богатства России»	презентация	346/зачет

Выводы по защите ИИП:

ИИП обучающихся соответствуют заявленным темам. Индивидуальные проекты выполнялись обучающимися самостоятельно во внеурочное время.

Итоговые продукты проектной деятельности обучающихся представлены в завершённом виде в форме реферата, мультимедийной презентацией, буклета. При оформлении рекомендуемые требования были учтены не в полном объёме.

Затруднения, с которыми столкнулись обучающиеся:

- сложность выбора темы для проекта;
- не всегда учащиеся могут увидеть проблему, это самый сложный этап работы;
- не всегда обучающиеся могут самостоятельно планировать и регулировать свою деятельность.

Однако защита итоговых продуктов проектной деятельности показала, что в ходе проектной деятельности у большинства обучающихся 9 класса формировались:

- навыки коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- способности к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности.

Цель индивидуального проектирования, заключающаяся в развитии у обучающихся способности к непрерывному самообразованию, овладению ключевыми компетентностями, достигнута.

Преподаватели общеобразовательных дисциплин добросовестно отнеслись к организации учебно-исследовательской проектной деятельности обучающихся. Консультирование обучающихся велось в течение учебного года.

Рекомендации:

1. Утвердить оценки, выставленные экспертами по итогам защиты проектных работ.
2. Отметить качественную подготовку обучающихся учителями-кураторами для защиты проектов: Велиляеву З.А., Рыженко О.А., Никифорову Т.С.
3. Продолжать целенаправленную работу по формированию умений и навыков проектирования у обучающихся на уровне основного общего образования.
4. При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
5. Всем учителям-предметникам практиковать работу с учащимися по созданию проектов в течение всего учебного года.
- 6 Учителям-предметникам обратить особое внимание на обучающихся с низким уровнем сформированности познавательных УУД: целенаправленно, на уроках и во внеурочной деятельности работать над формированием УУД, продумывая и предлагая различные учебные задания.
- 7 На заседании МО обсудить результаты проделанной работы. Наметить пути решения возникших проблем.
8. Классному руководителю 7 класса довести до обучающихся информацию о предстоящей работе над индивидуальным проектом в 9 классе.

Заместитель директора по УВР

Шакирова С.Л.