## Как разработать учебный план начального общего образования в соответствии с ФГОС

Учебный план – часть основной образовательной программы по каждому из уровней общего образования. Учебный план входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) наряду с планом внеурочной деятельности. Учебный план утверждают в составе ООП НОО приказом руководителя.

Единые для всех требования к учебному плану содержит [ФГОС начального общего образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/) [Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/):

* определение учебного плана ([ч. 22 ст. 2](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MAM2NB/));
* место учебного плана в составе ООП ([ч. 9 ст. 2](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2MM/));
* требования к ООП ([ст. 12](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MDC2NU/));
* промежуточная аттестация учащихся ([ч. 1 ст. 58](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M7G2ML/)).

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает учебный план. На это указывают [пункт 6](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6K2ME/) части 3 статьи 28 Закона № 273-ФЗ и [пункт 9](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499044345/XA00M6C2MG/) Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденного [приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/499044345/).

Федеральные государственные органы, органы власти субъектов РФ и органы местного самоуправления не вправе изменять учебный план и календарный учебный график образовательных организаций ([ч. 10 ст. 13 Закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00M6G2MA/)).

Ситуация: входит ли внеурочная деятельность в учебный план ООП НОО

План внеурочной деятельности – это самостоятельный подраздел организационного раздела ООП. На это указывает [пункт 1](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902303785/XA00LU62M3/) приложения к [приказу Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902303785/).

Раньше часы на внеурочную деятельность предусматривали в учебном плане, но это требование утратило силу.

Не заменяйте внеурочной деятельностью и [часть учебного плана ООП, которую формируют участники образовательных отношений](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/17534/plan/). Между этой частью учебного плана и планом внеурочной деятельности есть только тематическая связь, когда те или иные курсы внеурочной деятельности дополняют и/или расширяют возможности образовательной организации по реализации индивидуальных потребностей обучающихся.

## На какой период разрабатывать

Учебный план разработайте на нормативный срок освоения ООП НОО и на [текущий учебный год](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/32206/).

Учебный план на нормативный срок освоения ООП НОО предназначен для того, чтобы выполнить требование ФГОС НОО о минимальном и максимальном объеме количества учебных занятий за этот период.

Количество учебных занятий за четыре года освоения ООП НОО не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Часы рассчитывайте с учетом [требований СанПиН школы к режиму образовательной деятельности](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/XA00MGA2O7/) обучающихся, прежде всего, к продолжительности учебной недели и учебного года.

Количество недель учебного года умножьте на величину недельной нагрузки обучающихся и получите сумму часов за учебный год.

Пример расчета часов при шестидневной учебной неделе

**1-й класс**:

33 недели умножаем на 21 час – получаем 693 часа.

**2–4-й классы**:

34 недели умножаем на 26 часов – получаем 884 часа;

умножаем на 3 – получаем 2652 часа.

Суммируем 693 часа и 2652 часа – получаем 3345 часов.

Ситуация: можно ли за счет части учебного плана ООП НОО, которую формируют участники образовательных отношений, увеличить количество часов на предметы обязательной части учебного плана

Да, можно.

Часть учебного плана, которую формируют участники образовательных отношений, предусматривает учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов ([п. 19.3 ФГОС начального общего образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00MAK2NA/)).

Например, если хотите увеличить часы по предмету «Математика и информатика» (при шестидневной учебной неделе), то в этой части плана предусмотрите курс «Информатика».

Ситуация: можно ли заменить ритмикой третий обязательный час физической культуры

Нет, нельзя.

Третий обязательный час физической культуры ввел в федеральный базисный учебный план общеобразовательных организаций [приказ Минобрнауки России от 30 августа 2010 г. № 889](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902236970/) за счет увеличения на один час максимально допустимой недельной нагрузки. При этом заменять уроки физической культуры другими предметами министерство запретило.

Когда приняли [ФГОС начального общего образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/), норму о третьем обязательном часе физической культуры закреплял [СанПиН школы](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/). Она перестала быть обязательной после того, как внесли изменения в [СанПиН школы](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/). Обновленный [пункт 10.20](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/ZAP2DFU3MT/) СанПиН школы рекомендовал проводить не менее трех часов занятий физической культурой, причем не только в урочное, но и во внеурочное время.

Эта норма согласуется с решениями Экспертного совета Минобрнауки России от 2 ноября 2011 г. № 2 и от 21 декабря 2011 г. № 3 об использовании образовательных программ, которые расширяют базовое содержание уроков физической культуры. К примеру, программ по мини-настольному теннису, фитнес-аэробике, фигурному катанию.

Программы по ритмике к числу таких программ не относят. Они направлены на эстетическое, а не на физическое развитие обучающихся.

Ритмику можете включать в учебный план и/или план внеурочной деятельности, чтобы увеличить двигательную активность детей наряду с хореографией, современными бальными танцами ([п. 10.21 СанПиН школы](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/XA00MD02NU/)).

## Что включать

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. ООП НОО может включать как один, так и несколько учебных планов. Формы организации образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках ООП НОО определите самостоятельно.

В учебном плане зафиксируйте общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяют учебное время на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план состоит из обязательной части и части, которую формируют участники образовательных отношений.

В пояснительной записке к образовательной программе в отношении учебного плана:

* укажите обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей ([п. 19.3 ФГОС начального общего образования](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00MAK2NA/));
* определите формы промежуточной аттестации обучающихся;
* отметьте, как средствами учебного плана реализуете индивидуальные потребности обучающихся. Для этого охарактеризуйте курсы части, которую формируют участники образовательных отношений.

Пример характеристики учебного предмета в пояснительной записке

Основные задачи реализации содержания образовательной области «Русский язык и литературное чтение»:

* сформировать первоначальные представления о русском языке как государственном языке и средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом;
* развивать диалогическую и монологическую устную и письменную речь, коммуникативные умения, нравственные и эстетические чувства, творческие способности.

Пример характеристики курса части учебного плана, которую формируют участники образовательных отношений

Во 2–4-х классах вводится курс «Азбука информатики». Курс организуется как пропедевтический. Он готовит младших школьников к последующему изучению информатики на уровне основного общего образования. Для организации занятий используют электронную форму учебника – гипертекстовый аналог учебника на автономном носителе: Матвеева Н.В., Челак Е.Н., Конопатова Н.К., Панкратова Л.П., Нурова Н.А. Информатика: учебник в двух частях для 2 (3, 4) класса. – М.: издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний», 2011 г.

В основной части плана определите состав учебных предметов из обязательных предметных областей и учебное время на их изучение. [Состав учебных предметов](http://vip.1obraz.ru/#/document/117/21158/) планируйте в соответствии с требованиями [пункта 19.3](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00MAK2NA/) ФГОС начального общего образования.

## Как распределить часы на учебные предметы

Распределяйте часы на учебные предметы с учетом санитарно-эпидемиологических требований к максимальному объему недельной аудиторной нагрузки обучающихся и делению классов на группы. Исключите из расчета максимальной аудиторной недельной нагрузки часы на внеурочную деятельность ([п. 10.6 СанПиН школы](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902256369/XA00MCI2NT/)). Учитывайте, что в состав обязательных предметных областей входит «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Пример распределения часов на учебные предметы

**Вариант 1.**

**Для школ с родным русским языком обучения при шестидневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Учебный предмет** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |   | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Модуль по выбору  |   |   |   | 1 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 24 |
| Часть, которую формируют участники образовательных отношений | Основы информатики |   | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика |   | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи |   | 1 | 1 |   |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 21 | 26 | 26 | 26 |

**Вариант 2.**

**Для школ с родным нерусским языком обучения при шестидневной учебной неделе**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литературное чтение  | Русский язык | 5 | 5 | 4 | 4 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 3 | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык |   |   | 2 | 2 |
| Литературное чтение на родном языке |   |   | 1 | 1 |
| Иностранный язык | Иностранный язык |   | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Модуль по выбору  |   |   |   | 1 |
| Искусство  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 |
| Итого | 21 | 23 | 23 | 24 |
| Часть, которую формируют участники образовательных отношений | Основы информатики |   | 1 | 1 | 1 |
| Занимательная математика |   | 1 | 1 |   |
| Родная речь |   | 1 | 1 | 1 |
| Максимально допустимая недельная аудиторная нагрузка при шестидневной учебной неделе | 21 | 26 | 26 | 26 |