

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛОВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Справка

10.11.2023 г.

№ 8

**об итогах школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников,
в 2023 / 2024 учебном году в МБОУ «Головановская ОШ»**

Во исполнение:

- Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 03.07.2023 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году в Республике Крым»,

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году, утверждёнными приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.08.2022 № 1201,

в соответствии с:

- Приказом управления образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023/2024 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белогорского района от 21.09.2023 № 390,

- Приказом МБОУ «Головановская ОШ» «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году», от 22.09.2023г. № 185

в целях выполнения и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в МБОУ «Головановская ОШ» с 26.09.2023г. по 26.10.2023г. проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады прошли по 14 предметам: биология, математика, история, обществознание, английский язык, русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ, физика, химия, информатика, технология, география.

Специалистами информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных организаций Белогорского района Республики Крым», были подготовлены тексты заданий школьного этапа олимпиад. По предметам математика, физика, информатика, химия, биология олимпиада проводилась на платформе «Сириус».

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте получали и распечатывали задания школьного этапа олимпиад. Школьный этап олимпиады проведен по предметам в соответствии с графиком. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение.

В комиссию по проведению олимпиады входили: руководители школьных методических объединений, учителя - предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Для проверки работ были созданы предметные комиссии.

В олимпиаде принимали участие школьники 4,5,6,7,8 классов на добровольной основе. Больше всего участников олимпиады было русскому языку – 13. По физической культуре - 4, математике - 10, истории – 8, обществознанию – 8, технологии – 6, литературе – 8. Меньше всего участников по химии – 1, английскому языку – 2, ОБЖ -3., биологии – 2, физике – 1, информатике – 1, географии – 2.

Количество победителей и призеров выявлено не по всем предметам:
 физическая культура – 4 призеров
 математика – 1 призер
 биология – 2 призеров
 русский язык – 10 призеров
 литература – 5 призеров.

Для подведения итогов олимпиады было создано и утверждено жюри.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа олимпиады

ФИО	Класс	Предмет	Статус диплома (победитель, призер)
Ивакина Евангелина	4	русский язык	призер
Смирнова София	4	русский язык	призер
Щербина Мария	4	математика	призер
Федорова Елена	5	русский язык	призер
		литература	призер
Григорьев Максим	5	русский язык	призер
Кондратов Никита	5	физическая культура	призер
Ришатов Эльвис	5	физическая культура	призер
Меджитова Асие	6	литература	призер
		русский язык	призер
Сенаторский Амир	6	русский язык	призер
		биология	призер
		литература	призер
Алиева Диляра	6	физическая культура	призер
Садыев Эмир	7	русский язык	призер
Мамутова Эльзара	7	русский язык	призер
Ароян Григорий	8	биология	призер
		русский язык	призер
		литература	призер
Лукашин Валерий	8	русский язык	призер
		литература	призер

Данный анализ проведен в целях повышения эффективности проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Так же он позволяет выявить имена наиболее способных детей на школьном и муниципальном уровне.

Основными целями и задачами олимпиады школьников являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний. Привлечь обучающихся к олимпиадам с целью повышения интереса к предмету, повысить мотивацию, побудить в них стремление к знаниям, для более высоких и ярких достижений в различных областях знаний, что позволяет выявлять в дальнейшем более высокие результаты.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство обучающихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки обучающихся к выполнению нестандартных заданий.

Трудности при проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников: малое количество учащихся в классах – одни и те же дети решали олимпиадные задания по разным предметам. Поэтому сложно выбрать учащихся для участия в муниципальном туре.

Необходимо отметить, что немногие учителя систематически готовят ребят целенаправленно, зачастую проводят только консультации и предлагают работать самостоятельно. Также статистика показывает, что участниками олимпиад практически по всем предметам являются одни и те же обучающиеся, успешно осваивающие образовательные стандарты. Этот вопрос требует доработки: внеклассная образовательная деятельность должна стать для учащихся поприщем творческого самоопределения, самореализации, приобретения разнообразного познавательного опыта.

В целях повышения эффективности, проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, педагогическому коллективу, продолжить составление мониторинга участия в школьных предметных олимпиадах, т.к. это позволяет выявить способных и талантливых детей на уровне школы, определить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде и в дальнейшем использовать этот опыт.

Полученные данные можно использовать и для составления портфолио достижений образовательного учреждения, составления рейтинга школьников и рейтинга учителей, что является неотъемлемой частью системы оценки качества образования.

Работа с одаренными детьми доставляет огромное удовольствие, потому что, во-первых, видна отдача, результаты труда, во-вторых, виден личностный рост учащихся, в-третьих, с ними просто приятно общаться как с интересными людьми, можно свободно обмениваться точками зрения, у них можно чему-то поучиться.

Заниматься развитием интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей необходимо. Ведь одаренные дети есть и всегда будут. И развивать их надо, прежде всего, потому, что полное раскрытие способностей ученика важно не только для него самого, но и для общества в целом! Это один из факторов повышения качества образования.

Учителям – предметникам рекомендовано:

1. Систематически проводить дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми.

1.1. Уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающими творческие способности учащихся.

1.2. При подготовке к олимпиадам использовать электронные учебно-методические материалы, рекомендовать школьникам использовать сайты, содержащие онлайн тесты по предмету.

1.3. Учителям продумать формы работы по повышению мотивации и результативности обучающихся в участии в олимпиадах.

2. Руководителям МО проводить работу не только по организации и планированию подготовки к олимпиаде, но и анализу данной работы и результатов участия обучающихся и педагогов.

2.1. Разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися

3. Классным руководителям проанализировать участие обучающихся класса в школьном этапе олимпиад не только по параметру активности, но и по результативности.

Заместитель директора по УВР:

С.Л.Шакирова