

Аналитическая справка
по результатам государственной итоговой аттестации
в 9 классе МБОУ «Головановская ОШ»
в 2022-2023 учебном году

I. При подготовке и проведении ГИА в 9 классе школа руководствовалась:

1. Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (пр. Минпросвещения РФ от 07.11.2018 №189/1513).
2. Нормативными документами Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым.
3. Нормативными документами Управления образования, молодежи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым.
4. Планом работы МБОУ «Головановская ОШ» по подготовке и проведению ГИА в 2022-2023 учебном году.

II. Обучающиеся, родители, педколлектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, Порядком проведения ГИА в форме ОГЭ на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах. В школе была создана информационная среда по подготовке к ГИА, оформлены стенды для учеников и родителей в кабинете 9 класса, коридоре школы. На сайте МБОУ «Головановская ОШ» функционировал раздел «ГИА». Систематически проводились инструктажи по следующим направлениям:

- Информационная готовность;
- Предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМ, демоверсиями);
- Психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена). Психологом ОО был составлен план по подготовке к ГИА, все пункты плана были реализованы.

III. Работа с обучающимися.

В течение учебного года осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, выносимым на государственную итоговую аттестацию. При этом активно использовались INTERNET – ресурсы, учителями-предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных обучающимися, реализовывались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ, оперативно корректировалось учебно-тематическое планирование рабочих программ учителей-предметников.

IV. Работа с родителями.

Регулярно и.о.директора, заместителем директора по УВР и классным руководителем велась работа с родителями. Родители регулярно посещали родительские собрания, были ознакомлены с результатами всех

диагностических работ, пробного и итогового собеседования по русскому языку, административных контрольных работ, пробных ОГЭ.

V. Мониторинговая деятельность.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям

1) Мониторинг уровня качества обученности учащихся 9 класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования. Результаты данных работ описаны в протоколах работ, учителями-предметниками. Эти данные использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

2) Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в 9 классе, направленных на повышение уровня предметных и метапредметных УУД обучающихся.

3) Контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

В текущем учебном году выпускниками были востребованы предметы учебного плана, вынесенные на ОГЭ: русский язык, математика, обществознание, география, биология, информатика. Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки.

VI. Анализ результатов ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В 9 классе МБОУ «Головановская ОШ» в 2022-2023 учебном году обучалось ПЯТЬ человек, до экзаменов было допущено 5 человек. Документ об окончании основного общего образования получили 5 человек, 1 человек (20%) сдал экзамены на «4» и «5».

Экзамен по математике.

Экзамен сдавали 5 человек, «4»- четыре, «3» - одна. **Три ученика 100% подтвердили свои годовые отметки, два ученика написали работу выше годовой отметки.**

Сравнительный анализ за три года по математике:

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2021	6	0	0	6	0	0	Не подтвердили 2 учеников
2022	-	-	-	-	-	-	
2023	5	0	4	1	0	80	Два ученика сдали выше годовой отметки

Зафиксирована положительная динамика, экзамен успешно сдали все ученики. Анализ результатов позволяет сделать вывод, что на уровне обязательной подготовки получен хороший результат.

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по математике

Основная цель проведения экзамена по математике:

- Определение уровня обученности обучающимися 9 класса;
- Установление уровня предметных компетенций учащихся 9 класса;
- Достижение уровня усвоения материала за курс основной школы;
- Установление учебных возможностей выпускников для дальнейшего обучения на уровне НПО и СПО.

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школы.

Анализ результатов ГИА -9 по математике в 2023 году позволяет выявить сильные и слабые стороны в системе обучения математике в основной школе. Большинство выпускников 9 класса продемонстрировали владение важнейшими математическими умениями, являющимися опорными для дальнейшего изучения курса математики и смежных дисциплин. Это прежде всего:

- Элементарные действия с десятичными и обыкновенными дробями;
- Применение свойств действий с иррациональными числами;
- Чтение графиков функций;
- Решение квадратных уравнений;
- Нахождение площадей;
- Вычисление вероятности.

Значительные трудности вызывают задания с геометрическим содержанием, на числовые последовательности и преобразования алгебраических выражений.

Экзамен по русскому языку.

Экзамен сдавали 5 человек, «4» - две, «3» - три, **все ученики 100% подтвердили свои годовые отметки.**

Сравнительный анализ за три года по русскому языку:

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2021	6	1	2	3	0	50	Все соответствуют
2022	-	-	-	-	-	-	
2023	5	0	2	3	0	40	Все соответствуют

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по русскому языку справились удовлетворительно, уровень важнейших речевых умений и усвоения языковых норм соответствует минимуму обязательного содержания по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую, то есть практическое владение русским языком, его словарем и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;

- коммуникативную, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

Уровень подготовки по русскому языку характеризует уровень усвоения материала курса русского языка за курс основной школы.

Экзамен по географии.

Экзамен сдавали 3 человека, два ученика получили отметку «4», один «3». **Два ученика 100% подтвердили свои годовые отметки, один ученик написал работу выше годовой отметки.**

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	5	1	3	1	0	80	У одного - выше годовой, у остальных соответствует

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что большинство обучающихся с работой по географии справились хорошо, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по географии.

Экзамен по биологии.

Экзамен сдавали 3 человека, отметку - «4» получила одна ученица, два – отметку «3». **Два ученика 100% подтвердили свои годовые отметки, один ученик написал работу выше годовой отметки.**

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	3	0	1	2	0	33,3	У одного - выше годовой, у остальных соответствует

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающихся с работой по биологии справились, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по географии.

Экзамен по обществознанию.

Экзамен сдавал 1 человек, получила отметку «3». **Один ученик написал работу ниже годовой отметки.**

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	1	0	0	1	0	0	У одного - ниже

							годовой
--	--	--	--	--	--	--	---------

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающаяся с работой по обществознанию справилась, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по обществознанию.

Экзамен по информатике.

Экзамен сдавал 1 человек, получил отметку «4». Один ученик написал работу ниже годовой отметки.

Год	Кол-во выпускников	Отметки				Качество знаний	Соответствие годовой отметке
		«5»	«4»	«3»	«2»		
2023	1	0	1	0	0	0	У одного - ниже годовой

Анализ результатов выполнения работ позволяет сделать вывод, что обучающаяся с работой по информатике справилась, уровень важнейших знаний соответствует минимуму обязательного содержания по информатике.

Выводы:

1. МБОУ «Головановская ОШ» обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.
2. Проведен промежуточный и итоговый контроль в 9 классе, в том числе в виде письменных контрольных работ или в форме тестовых заданий;
3. Школа провела планомерную работу по подготовке к ГИА в форме ОГЭ;
4. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными и процедурными документами осуществлялось своевременно на совещаниях различного уровня, Педагогических Советах, Родительских собраниях, урочных и внеурочных занятиях;
5. Обращение родителей по вопросам нарушений в подготовке к ГИА не поступили;
6. Четко была организована работа администрации и классного руководителя по информированию, ознакомлению с документами выпускников и их родителей, выставлению отметок, оформлению документации;
7. Электронный журнал своевременно заполнялся учителями-предметниками и проверялся заместителем директора по УВР;
8. Подведены итоги освоения ОП, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом, теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
9. Результаты ОГЭ – 2023 показали, что 100% выпускников 9 класса овладели на достаточном уровне, один человек из пяти сдал экзамены на «4» и «5».

Вместе с тем выявлен ряд проблем:

1. Низкая сформированность способности к самоанализу выполненной работы.

2. Затруднения при использовании общеучебных умений и навыков (планирование своей деятельности, умение работать во времени контролировать и корректировать свою деятельность, умение осознанно читать текст).

Рекомендации на 2023-2024 учебный год:

1. Рассмотреть и утвердить план мероприятий по подготовке и проведению ГИА.
2. На заседании методического объединения обсудить результаты ГИА 9 класса, с последующей корректировкой работы учителей-предметников. В течение года обсудить результаты контрольных срезов, наметить пути ликвидации возникающих у обучающихся затруднений.
3. Администрации МБОУ «Головановская ОШ» поставить на контроль обучающихся 8 класса, нуждающихся в педагогической поддержке, с целью оказания коррекционной помощи в ликвидации пробелов в знаниях.
4. Осуществлять психологическое сопровождение выпускников при подготовке к ГИА.
5. Развивать систему подготовки и организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ОГЭ через повышение информационной компетенции участников ОП.
6. Учителям математики 8-9 классов:
 - Регулярно уделять внимание выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции (умение читать и верно понимать задание, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования и т.д.);
 - Отрабатывать безошибочное выполнение несложных преобразований и вычислений (в том числе умение найти ошибку);
 - Усилить работу по ликвидации и предупреждению выявленных пробелов;
 - Для каждого ученика определять перечень тем, вызывающих затруднения, и отрабатывать их;
 - С сильными учениками отрабатывать и проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности.
 - Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания «на проценты», тестовые задачи, геометрические задачи;
 - Формировать у учеников навыки контроля и самоконтроля, самопроверки.
7. Учителю русского языка:
 - Практиковать систематическое использование заданий на анализ, самоконтроль, редактирование;
 - Формировать навыки самостоятельной деятельности обучающихся с использованием разнообразной учебной литературой (словарями, справочниками и т.д.) пособий для подготовки к экзаменам, а также инструкций, направленных на формирование правильного способа действий (как применять правило, как слушать и читать текст, чтобы понять его содержание, как писать изложение, как писать сочинение, как оценивать речевое высказывание и т.д.);

- Реализовать дифференцированный подход в обучении русскому языку; предъявлять теоретический материал с учетом его обязательного усвоения на определенном этапе обучения;
- Орфографические нормы русского языка необходимо закреплять и систематизировать параллельно с работой по фонетике, лексике и грамматике;
- Формировать у обучающихся навыки контроля и самоконтроля.

8. Учителям-предметникам:

- Определить целевые установки, уровень знаний обучающихся для подготовки к ГИА – 2024;
- Провести анализ форм организации обучения (повышение веса тех технологий, которые формируют практические навыки использования полученных знаний, стимулируют самостоятельную работу обучающихся, формируют опыт ответственного выбора и ответственной деятельности, опыт самоорганизации и становления ценностных ориентаций);
- Применять адекватные формы и методы работы со слабыми и сильными обучающимися;
- Своевременно знакомиться с демоверсиями ОГЭ, спецификацией и кодификатором;
- Учителям составлять контрольные работы аналогичные кимам ОГЭ;
- Объективно оценивать результаты обучающихся в течение всего года;
- Провести анализ затруднений при выполнении тестовых заданий и обозначить пути их устранения;
- Осуществлять поддержку осознанного выбора выпускниками экзаменов для прохождения ГИА;
- Создавать положительную атмосферу на уроках и во внеурочное время;
- Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

9. Классному руководителю:

- Своевременно информировать родителей и обучающихся о планах, процедуре ГИА;
- Формировать позитивное отношение у выпускников и их родителей о ГИА;
- Содействовать в организации контроля за посещаемостью консультативных занятий по подготовке к ГИА;
- Создавать положительную атмосферу во внеурочное время;
- Осуществлять взаимодействие с семьей для совместных действий для решения успешности подготовки к ГИА.

Заместитель директора по УВР:

С.Л.Шакирова