## Характеристика изменений в организации работы учителя с родителями первоклассника, в соответствии с ФГОС НОО

Родители стали активными участниками образовательного процесса: они могут влиять на содержание и расписание внеурочной деятельности, помогать в организации внеучебной деятельности класса и принимать в ней участие, при необходимости присутствовать на уроках. Изменилась форма проведения родительских собраний: из пассивных слушателей родители обучающихся превращаются в активных участников дискуссий, тренингов и т. п.

Характеристика изменений в организации работы учителя с родителями первоклассника, обучающегося в соответствии с ФГОС начального общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет изменений** | **Особенности работы с родителями до введения ФГОС** | **Особенности работы с родителями после введения ФГОС** |
| Технология проведения родительского собрания | Родительские собрания проводятся в традиционной форме (тематическая часть и анализ успеваемости) | Родительские собрания проводятся с использованием передовых педагогических технологий, например, проектной, исследовательской и игровой |
| Адаптационный период | Родители не участвуют в организации адаптационного периода | Родители выступают в роли тьюторов:  – присутствуют на уроках с целью оказания помощи обучающимся;  – активно участвуют в организации подвижных игр на переменах;  – помогают обучающимся в осуществлении самообслуживания и т. п. |
| Организация внеурочной деятельности совместно с родителями обучающихся | Отсутствует | Родители осуществляют выбор курса вместе со своими детьми. Школа согласует расписание внеурочной деятельности (дни и время) с родителями |
| Участие родителей в проведении уроков | Родители присутствуют на уроках по просьбе учителя (обычно родители обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания) | Родители присутствуют на уроках по собственному желанию.  Организовано совместное проведение уроков педагогами и родителями обучающихся |
| Совместная проектная деятельность | Отсутствует | Осуществляется партнерство «учитель – родитель – ребенок» |
| Участие в праздниках | Родители выступают в роли зрителей | Родители принимают участие в организации праздников, в ходе праздника |
| Информационное взаимодействие «родитель – учитель – ребенок» | Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече | Общение по телефону, в ходе родительского собрания, при личной встрече.  Взаимодействие в информационном пространстве Интернета (сайт школы, электронная почта).  Работа ресурсного центра для родителей и детей: предоставление литературы, видеоматериалов, мультимедийных презентаций, картотеки ссылок на информационные ресурсы |