

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГОЛОВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА»
БЕЛОГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТО:
на Педагогическом совете
Протокол № 8 от 29.06.2023

УТВЕРЖДАЮ:
И.о.директора муниципального
бюджетного общеобразовательного
учреждения «Головановская
основная школа»
_____ Шакирова С.Л.
Приказ от 22.06.2022г. № 95

ПЛАН РАБОТЫ

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Головановская основная школа»
Белогорского района Республики Крым
на 2023/2024 учебный год**

с. Головановка

2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

Анализ деятельности школы за 2022/2023 учебный год

Цели и задачи школы на 2023/2024 учебный год

РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность

- 1.1. План мероприятий, направленных на повышение качества образования
- 1.2. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа

- 2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы
- 2.2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе
- 2.3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности
- 2.4. Антитеррористическое воспитание учеников

РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность

- 3.1. Внутришкольный контроль
- 3.2. Внутренняя система качества образования
- 3.3. Деятельность педагогического совета школы
- 3.4. Работа с педагогическими кадрами

РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

- 4.1. Безопасность
- 4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. *План внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год*
2. *План работы педагога – организатора на 2023/2024 учебный год*
3. *План работы педагога психолога на 2023/2024 учебный год.*
4. *План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности обучающихся на 2023/2024 учебный год*
5. *План работы социального педагога на 2023/2024 учебный год.*
6. *План работы педагогического совета на 2023/2024 учебный год.*

Анализ деятельности школы за 2022/2023 учебный год

План работы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения МБОУ «Головановская ОШ» Белогорского района Республики Крым на 2022 - 2023 учебный год является управленческим документом, который ориентирован на консолидацию всех направлений деятельности школы по достижению поставленных целей и задач. Он формируется ежегодно для реализации образовательного заказа государства, социального заказа родителей (законных представителей) обучающихся и самих обучающихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

Решению поставленных задач в 2022/2023 учебном году способствовала система планирования работы педагогического коллектива: развитие инновационной деятельности педагогов, рейтинга педагогов в образовательной деятельности, оптимизация эффективного контракта, реализация основных направлений аналитической деятельности, реализация целостной системы мониторинга качества образования, выбор основных объектов контроля, его целей, разновидностей, определение конкретных исполнителей, совершенствование системы и содержания учебного и методического мониторинга, более серьезный подход к самообразованию и требования исполнительской дисциплины в выполнении функциональных обязанностей каждого педагога, прохождение школой независимой оценки качества образования.

В работе с учащимися школа руководствовалась Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МОН Республики Крым и управления образования, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

В истекшем учебном году в соответствии с планом УВР школы решались следующие задачи:

1. Обеспечить качество и доступность образования в соответствии с требованиями ФГОС:

- совершенствовать внутришкольную систему оценки качества образования, сопоставляя реально достигаемые образовательные результаты с требованием ФГОС, социальным и личностным ожиданиям потребителей образовательных услуг;

- продолжить работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса, включающие применение педагогических технологий в различных видах деятельности;

- повысить качество образования;

- применять дистанционные технологии в период неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуации

2. Повысить качество образования в школе:

- Создать условия для повышения образования;

- совершенствовать механизмы повышения мотивации учащихся к учебной и проектной деятельности;

- расширить формы взаимодействия с родителями;

- повысить уровень общешкольных мероприятий и конкурсов, улучшить качество проводимых тематических классных часов;

3. Продолжить работу по формированию у обучающихся совершенствования качеств личности через духовно-нравственные ценности, гражданскую позицию, самостоятельность и самоопределение, необходимость вести ЗОЖ.

- повысить эффективность работы по развитию творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств учащихся;

- расширить освоение и использование разных форм организации обучения (экскурсии, практикумы, исследовательские работы).

4. Продолжить прохождение учителями-предметниками курсовой подготовки и переподготовки, самоподготовки:
 - развитие системы самообразования, презентацию портфолио, результатов деятельности.
 - совершенствование организационной, аналитической, прогнозирующей и творческой деятельности школьных методических объединений.
5. Вести электронные журналы и дневники.

Основные выводы

1. В МБОУ «Головановская ОШ» Белогорского района Республики Крым работает квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на деятельность по развитию школы, умеющий на основе анализа и структурирования возникающих трудностей выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований общественности.
2. Педагогический коллектив формирует целостную систему учебных универсальных действий, а также наращивает опыт самостоятельной деятельности и личной ответственности обучающихся, ключевые компетенции, определяющие современное качество содержания образовательных программ.
3. Образовательные отношения в школе ориентированы не только на усвоение обучающимися предметных знаний, но и на развитие их личности, познавательных и творческих способностей, что является неотъемлемым фактором позитивной социализации.
4. Школа планомерно работает над проблемой здоровья школьников, следя за динамикой состояния здоровья обучающихся.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.
6. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством отчета о самообследовании, публичного доклада, ежегодно размещаемых на школьном сайте.

В целях реализации поставленных задач в течение учебного года проводилась работа по выполнению плана внутришкольного контроля были проведены:

1. В соответствии с планом работы школы на 2022-2023 учебный год проведен внутришкольный контроль выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования. В ходе внутришкольного контроля качества выполнения рабочих программ учебных предметов по уровням образования были проанализированы рабочие программы всех учебных предметов. По результатам проверки выявлено соответствие рабочих программ федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования по уровням образования. Все программы содержат необходимые разделы.
2. Общие результаты контроля выполнения рабочих программ:
На уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. Общие результаты контроля реализации практической части рабочих программ: на уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов. Общие результаты контроля выполнения контрольных работ: на уровне начального общего образования – 100 процентов. На уровне основного общего образования – 100 процентов.
3. Классно-обобщающий контроль в 1-х и 5-х классах. В ходе контроля установлено, что процесс адаптации проходил хорошо.
4. Проверка электронных классных журналов. При проверке документов строгой отчетности были выявлены систематические нарушения инструкции по заполнению классных журналов, такие как:
 - несвоевременное выставление оценок за письменные работы учителями–предметниками;

- несвоевременное выполнение замечаний по ведению электронных классных журналов классными руководителями.

4. Проверка работы педагогов по спортивно-массовой работе, проверка состояния работы кружков и групповых занятий. В ходе проверки выявлено, что групповые занятия и работа кружков проводились по расписанию.

Осуществляя работу по улучшению качества обучения и воспитания учащихся на основе дифференциации и индивидуализации учебно-воспитательного процесса через внедрение в практику учителя новых педагогических технологий, в школе функционируют 4 методических объединения: учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно – математического цикла, классных руководителей.

Анализ работы МО учителей естественно-математического цикла

В составе МО учителей естественно-математического цикла 6 учителей. Руководитель МО – Рыженко О.А., члены МО:

Никифорова Т.С.-учитель крымоведения

Шакирова С.Л.-учитель математики, физики

Рыженко О.А.,- учитель географии, биологии, химии

Ришатова Д.Р.-учитель физкультуры

Акимов Г.Ф.- учитель изо

Кириенко Т.Н.. учитель информатики

Из них с высшей категорией – 1, , СЗД – 4, первой категорией - 1

Методическая тема МО: «Совершенствование профессиональных компетенций педагога в условиях внедрения ФГОС ООО»

Цели:

- Изучать и активно использовать инновационные и информационные технологии по предметам ЕМЦ, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
- Совершенствовать качество преподавания предметов естественно-математического цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
- Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
- Повысить уровень подготовки учащихся к ГИА, а также ВПР по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ). Совершенствовать формы организации самостоятельной и проектной деятельности учащихся на уроках.
- Использовать различные виды повторения как средство закрепления и углубления знаний.

Задачи МО:

1. Повысить квалификацию педагогов по проблемам:

- переход на новые учебные стандарты (формировать ключевые компетентности обучающихся):
- проектировать образовательное содержание, направленное на формирование у школьников системы ключевых компетенций;
- произвести отбор методов, средств, приемов, технологий, соответствующих новым ФГОС;
- внедрить в практику работы всех учителей МО технологии, направленные на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы
- накопить дидактический материал, соответствующий новым ФГОС;
- освоить технологию создания компетентностно–ориентированных заданий;
- совершенствовать формы работы с одаренными учащимися и резервом;

-осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;

2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- о Выступления на методических советах;
- о Выступления на педагогических советах;
- о Работы по теме самообразования;
- о Творческими отчетами;
- о Публикациями в периодической печати;
- о Открытыми уроками для учителей-предметников;
- о Обучением на курсах повышения квалификации;

3. 1. Изучение и активно использование инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.

2. Совершенствование качества преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.

3. Активизация работы с одарёнными детьми и организация целенаправленной работы со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, выполнение которых основано на использовании современных технологий.

4. Повышение уровня подготовки учащихся к ОГЭ, ГВЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

Все учителя работали по созданным ими рабочим программам, за основу которых взята программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ,

велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

В течение года проведены 5 заседаний МО по темам:

- 1.«Организационное заседание.Утверждение плана работы МО естественно-математического цикла»
2. «Этапы проектирования урока в соответствии с ФГОС»
- 3.«Различные формы дополнительной работы с учащимися»
- 4 .«Технология подготовки выпускников к итоговой аттестации»
5. «Результаты деятельности педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса»

На заседаниях ШМО были рассмотрены следующие доклады:

«Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»

«Специфика преподавания математики по обновленным ФГОС»

«Школьная оценка:проблемы ,поиски, находки.»

Выступили с докладами на заседаниях ШМО ЕМЦ:

☐ О преемственности в обучении предметов естественно - математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5, 9 классах: Ришатова Д.Р.

Рыженко О.А.)

☐ «Новые федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования»: Шакирова С. Л.. (учитель математики)

☐ «Различные формы дополнительной работы с учащимися» - Никифорова Т.С., Кириенко Т.Н.

На основании результатов работы ШМО можно сделать выводы:

- Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в популяризации педагогического опыта:
- посещают педсоветы и принимают активное участие в их работе;
- оказывают помощь администрации школы в подготовке документации;

- все члены МО принимают активное участие в работе МО.

Работа членов МО была направлена на подготовку к ГИА, проведение консультаций и индивидуально-групповых занятий для выпускников 9 класса. Проведены пробные экзамены по предметам естественно – математического цикла в 9 классе, корректировка учебных программ.

В 2022 – 2023 учебном году учителя МО продолжили работу над темами самообразования. Работая по выбранным темам самообразования, учителя совершенствовали свой профессиональный уровень.

Для достижения цели и реализации поставленных задач использовались следующие формы работы:

1. Работа над темами по самообразованию.
2. Участие в школьном туре олимпиад.
3. Участие в муниципальном туре олимпиад.
4. Участие в заседаниях МО.
5. Работа с одаренными детьми.
6. Работа со слабоуспевающими детьми

В этом учебном году ребята 5-9 классов приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников по математике, биологии, географии. По географии Иващук Дмитрий принял участие в муниципальном этапе.

В течении учебного года проводились предметные недели по обж и физического воспитания, математики и физики, географии, биологии и химии, художественного цикла. Проведенные мероприятия вызвали у учащихся интерес, активизировали познавательную активность, углубили и закрепили знания, полученные на уроках. Большинство проводимых мероприятий проходили с использованием информационных технологий, сопровождалась презентациями, фильмами.

В этом учебном году учителя МО (Шакирова С.Л., Рыженко О.А., Никифорова Т. С.) прошли курсы повышения квалификации.

Итоги работы позволяют признать деятельность методического объединения учителей удовлетворительной.

Анализ работы методического объединения учителей социально-гуманитарного цикла

Деятельность МО учителей социально-гуманитарного цикла в 2022/2023 учебном году строилась в соответствии с требованиями всех нормативно – правовых документов, регламентирующих деятельность учителя в условиях современной системы школьного образования, планом работы школьного методического объединения гуманитарного цикла, общешкольной методической темой, методической темой МО, отражая работу по реализации задач на 2022– 2023 учебный год.

МО учителей гуманитарного цикла работало по теме:

«Внедрение новых образовательных технологий в преподавании предметов социально-гуманитарного цикла как одно из условий обеспечения современного качества образования».

В начале учебного года определились следующие цели и задачи работы МО:

Цель:

- Развитие ключевых компетенций учащихся через внедрение в учебное пространство современных развивающих технологий.

Задачи на 2022-23 учебный год:

- Повышение качества урока как основной формы организации учебной деятельности.
- Знакомство с новыми формами и методами преподавания учебных предметов.
- Применение современных педагогических технологий для планирования и реализации новых развивающих технологий, включающих в себя развитие ключевых компетенций.
- Внедрение нормативной и методической документации по вопросам ФГОС ООО.

- Взаимопосещение уроков с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов.
- Выявление, обобщение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей.

Направление и формы работы МО учителей СГЦ:

1. Изучение нормативных документов
2. Изучение трудных разделов и тем программ по предметам
3. Организация работы по изучению и распространению передового педагогического опыта
4. Организация целевых взаимных посещений и открытых уроков
5. Организация педагогических чтений, круглых столов, заседаний
6. Изучение и ознакомление с новинками методической литературы и периодическими научными изданиями, в том числе на педагогических сайтах
7. Повышение квалификации через систему курсов повышения квалификации, передача опыта коллег

В составе МО учителей гуманитарного цикла работает 4 учителя.

Как показала работа, члены школьного методического объединения приложили максимум усилий для реализации поставленных в 2022-2023 учебном году целей и задач. В течение учебного года деятельность МО учителей гуманитарного цикла носила творческий характер, отличалась стремлением проводить занятия методического объединения с целью совершенствования профессиональной подготовки и методического мастерства педагогов, обогащения практического опыта учителей – предметников.

Роль методической работы возрастает в современных условиях в связи с необходимостью использовать новые методики, приемы, технологии обучения. Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе диагностической деятельности учителя, развития способностей и природных задатков учащихся, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

Особое место в работе по повышению профессиональной компетентности кадров занимает самообразование учителей. Всеми педагогами были выбраны темы самообразования, работа над которыми продолжается весь учебный год.

Абдурафеева А.С. «Интерактивное обучение иностранным языкам в свете нового ФГОС»

Велиляева З.А. «Реализация ФГОС основного общего образования нового поколения на уроках русского языка и литературы»

Акимова Г.Ф. «Игровые технологии на уроке в обучении»

Никифорова Т.С. «Теория и методика преподавания истории и обществознания в условиях реализации ФГОС ОО»

Для решения поставленных задач работа осуществлялась педагогами через следующие формы деятельности:

- курсы повышения квалификации;
- участие в общешкольных и городских мероприятиях различного уровня и направления;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом;
- обобщение педагогического опыта

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями гуманитарного цикла, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться.

В течение учебного года учителя-предметники повышали свою квалификацию также и через организацию взаимопосещений уроков. Результативность посещений: повышение профессионального и методического мастерства членов МО, пополнение банка методических идей, стимул для дальнейшего профессионального роста, повышение рейтинга учителя.

Педагогами апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

Модернизация образования требует от каждого усилий и активного повышения квалификации. Все учителя регулярно проходят курсы повышения квалификации, что развивает творческую активность, стимулирует деятельность, повышает их профессионализм, помогает осознать дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

В течение года было проведено 4 заседания МО. Тематика их такова:

1. Анализ работы МО за 2021-2022 учебный год.
2. Планирование работы МО по ликвидации недочетов, выявленных при аттестации обучающихся.
3. Утверждение плана работы МО, рабочих программ, норм оценивания, единого орфографического требования к ведению тетрадей.
4. Анализ результатов ВПР
5. Проведение входных контрольных работ
6. Участие школьников в предметных олимпиадах.
7. Введение проектной деятельности среди учащихся 5-9 классов. Уделялось внимание разнообразию учебных проектов: от проекта на один урок до проекта на весь учебный год; от мини-проектов для изучения разных предметных тем до межпредметных, внепредметных и внешкольных; проектирование по составу участников: индивидуальное, групповое и разновозрастное. Учебный проект с точки зрения учащегося — это возможность делать что-то интересное самостоятельно, в группе или самому, максимально используя свои возможности; это деятельность, позволяющая проявить себя, попробовать свои силы, приложить свои знания, принести пользу и показать публично достигнутый результат.
8. Оценка процесса достижения предметных и личностных результатов; практическое применение знаний, умений и навыков в различных, в том числе и нетиповых, ситуациях;

Вывод:

Вынесенные вопросы на заседаниях МО соответствовали цели и позволили почти в полном объеме решить поставленные задачи. Недостаточно проводится работа по вовлечению одарённых детей в творческую деятельность. Особого внимания со стороны учителей требует также работа со слабоуспевающими учащимися, их подготовка к ВПР и ОГЭ.

Анализ работы МО учителей начальных классов

В 2022/2023 учебном году начальная школа работала по теме: "«Применение современных образовательных технологий как средство повышения качества образования».

Методическим объединением учителей начальных классов были поставлены следующие задачи:

- *внедрять в практику работы всех учителей ШМО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД;*
- *совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями в условиях ФГОС через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя;*
- *формировать функциональную грамотность, общеучебные и исследовательские умения у младших школьников через уроки, конкурсы;*
- *охранять и укреплять физическое и психологическое здоровье детей;*
- *создать условия для творчества во всех видах деятельности (участие во всевозможных конкурсах, выставках, олимпиадах);*
- *совершенствовать работу по повышению качества ведения документов педагогами.*
- *обновлять содержание и качество образования в условиях реализации образовательной программы.*

- *производить отбор методов, средств, приёмов, технологий, соответствующих новым ФГОС;*
- *формировать навыки самостоятельной учебной деятельности с привлечением информационно-коммуникативных технологий.*
- *уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний (общественные смотры знаний, предметные олимпиады, работа факультативов, экскурсий и т. д.)*
- *осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся;*

В начальных классах на 1 сентября 2022 года обучалось 36 человек. Обучение велось по УМК «Школа России». Рабочие программы были разработаны учителями, работающими в этих классах, на основе Основной образовательной программы начального общего образования и авторских программ УМК «Школа России». Программы всех учебных курсов выполнены в полном объеме.

Коллектив учителей начальной школы в этом году состоит из 4 человек. Из них имеют: высшее педагогическое образование - 3 человека, среднее – специальное образование - 1 человек. Необходимость совершенствования педагогических знаний, появление новых стратегий обучения в начальном звене, внедрение школьных технологий, реализация модели личностно-ориентированного обучения требуют от педагогов постоянной работы над повышением своей квалификации.

Внеурочная деятельность в классах организовывалась по следующим направлениям развития личности ребенка: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Организация занятий по данным направлениям во внеурочное время была неотъемлемой частью образовательного процесса.

Учителя находятся в постоянном развитии: в своей работе являются исследователями, изучают передовой опыт коллег по организации различных форм уроков, знакомятся с новыми программами и концепциями обучения.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Целесообразно используют наглядность и ИКТ, реализовывают основные психологические и гигиенические требования, добиваются эффективной обратной связи с учащимися, рационально используют время на уроках, тактичны. Учителя нашего МО стремятся к совершенствованию педагогического мастерства и повышению уровня профессионализма через самообразование, что способствует своевременному обновлению учебно-воспитательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Работа МО строилась на диагностической основе и велась в соответствии с ежегодно обновляемым планом работы. Реализация цели и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней, соответствовала нормам СанПиНа, была направлена на защиту прав и интересов обучаемых.

Тематика заседаний отразила основные проблемные вопросы, стоящие перед МО и способствовала решению поставленных задач. Согласно утвержденному плану работы, за год было запланировано пять заседаний методического объединения:

- «Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2022/2023 учебный год».
- «Современные способы оценивания успешности учащихся»
- «Цифровые информационные технологии как средства развития познавательной деятельности учащихся начальных классов»

- «Влияние ИКТ на повышение учебной и творческой мотивации учащихся».
- «Итоги работы МО за 2022 /2023 уч.год.»

Было проведено пять заседаний, на которых заслушали выступления учителей МО по проблемам обучения и воспитания учащихся, познакомились с нормативными документами, намеченными к изучению в начале учебного года. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений.

В конце 2022/2023 учебного года 7 учащихся 2-4 классов были награждены Похвальными листами «За особые успехи в обучении»:

- Зарипов Николай (2 класс)
- Ибрагимова Левиза (2 класс)
- Щербина Мария (3 класс)
- Федорова Елена (4 класс)
- Антонов Герман (4 класс)
- Ямнов Николай (4 класс)
- Григорьев Максим (4 класс)

Организация внеклассной работы

Одним из средств достижений образовательных и воспитательных целей является внеклассная работа. Внеклассная работа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке; обогащает личный опыт ребенка, его знания о разнообразии человеческой деятельности, ребенок приобретает необходимые практические умения и навыки; способствует развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желания активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, дети не только проявляют свои индивидуальные особенности, но и учатся жить в коллективе, т.е. сотрудничать друг с другом, заботиться о своих товарищах, ставить себя на место другого человека и пр.

Формы организации внеклассной работы самые разнообразные. Это научно-исследовательские конференции, олимпиады, праздники, соревнования, конкурсы и т.д.

Наши ребята часто принимают участие в школьных, международных, всероссийских и онлайн олимпиадах (Учи. ру)

Особое внимание уделяется участию в районных конкурсах и конкурсах от ЦДЮТ.

Ученики нашей школы принимали активное участие в таких мероприятиях, как:

- Всероссийский творческий конкурс поделок «Дары осени» - 1 место – Сейтаблаева Эсма
- Всероссийский конкурс детских творческих работ «Пернатые непоседы» - 1 место – Панасюк Тамирлан
- Всероссийский конкурс «Силовое многоборье на гимнастической перекладине «Русский силомер» :
2 место – Сейтаблаева Эсма
3 место – Ароян Эрнэ
3 место – Меджитов Мансур
- II Международная олимпиада по русскому языку для 1-6 классов – 1 место -Ароян Эрнэ
- II Международная олимпиада по окружающему миру для 1-6 классов – 1 место – Сейтаблаева Эсма, Панасюк Тамирлан, Федоров Александр, Меджитов Мансур
- II Международная олимпиада по математике для 1-6 классов – 1 место – Баев Артур, Панасюк Тамирлан

- Международная викторина для младших школьников «Правила безопасности на льду» 1 место – Федоров Александр
- Всероссийский детский творческий конкурс «Защитники Отечества»:
 - 1 место – Ивакина Евангелина
 - 2 место – Ямашев Богдан
 - 3 место – Щербина Мария
 - Меджитов Ленур
- Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»
 - 1 место – Ивакина Евангелина
 - 3 место - Смирнова София
 - Босов Александр
 - Милохин Арслан
 - Аблямитов Алим
- Всероссийский конкурс детского рисунка по произведениям А.С. Пушкина «У лукоморья» - 2 место – Щербина Мария

В начальном звене учителя стремятся к реализации комплекса мер по информатизации образовательного процесса. В течение года учителя начальной школы проводили уроки с использованием интерактивной доски, все учителя готовились к урокам и мероприятиям используя возможности компьютера.

В своей работе учителя используют элементы технологий проблемного, дифференцированного, здоровьесберегающего обучения, игровую технологию, ИКТ – технологии, технологии интерактивного обучения, деятельностный подход в обучении.

Большую роль в работе учителя играет кабинет, его учебно-методическая база. Все учителя начальных классов имеют постоянно закрепленные за ними кабинеты. В кабинетах имеется учебно-методическая литература, дидактический материал, различные словари, богатый иллюстративный материал. В кабинетах так же имеются карточки для индивидуальной работы, что позволяет вести дифференцированное обучение. В предстоящем учебном году учителя МО продолжат пополнение своих кабинетов новыми материалами.

Вывод по работе МО.

Проанализировав работу методического объединения, следует отметить, что учителя работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию навыков творческой научно-исследовательской деятельности учащихся; внедрению и освоению учащимися информационно – компьютерных технологий; формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Индивидуальные занятия по школьным дисциплинам нацелены на отработку базовых знаний, а так же расширение и углубление знаний учащихся за счет внедрения материала повышенной сложности.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Тематика заседаний отражала основные проблемные вопросы, стоящие перед методическим объединением. Заседания были тщательно продуманы и подготовлены. Выступления и выводы основывались на практических результатах. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся с высоким уровнем интеллекта, проявляющих интерес к изучению предметов.

Анализ работы методического объединения классных руководителей

В 2022 - 2023 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учётом задач и темы, над которой работало ШМО:

«Повышение педагогического мастерства в воспитательном процессе путём освоения современных технологий через инновационные методы работы с учащимися по повышению качества образования и воспитания в условиях реализации ФГОС».

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении. Основная задача совместной деятельности - дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

В 2022 - 2023 учебном году классные руководители работали над темами по самообразованию.

Темы самообразования классных руководителей

№	Тема по самообразованию	Классный руководитель	Класс
1.	Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство педагога	Акимова Гульнара Февзиевна	1
2.	Приобретение школьниками опыта активного и дружного взаимодействия в коллективе	Кириенко Татьяна Николаева	2
3.	Взаимодействие детей и родителей, степень их влияния на развитие личности школьника. Роль семьи в воспитании ребёнка.	Пояркова Светлана Николаевна	3
4.	Темперамент ребёнка и его влияние на учебные достижения. Меры профилактики и предупреждения агрессивного поведения.	Бурмистрова Валерия Сергеевна	4
5.	Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания. Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе.	Ришатова Диляра Рустемовна	5
6.	Подростковый период в жизни ребёнка.	Велиляева Зульфия Аблякимовна	6
7.	Психология взаимоотношений в классе.	Никифорова Тамара Степановна	7
8.	Профессиональное самоопределение школьников и правовые аспекты выбора профессии.	Рыженко Ольга Алексеевна	9

С целью совершенствования используемых методик и обобщения опыта классных руководителей были подготовлены и проведены следующие открытые классные часы:

№ п/п	Классный руководитель, класс	Тема
1.	Акимова Г.Ф. 1 класс	«Безопасная дорога»
2.	Кириенко Т.Н. 2 класс	«Праздник загадок»
3.	Пояркова С.Н. 3 класс	«Правила поведения в экстремальной ситуации»
4.	Бурмистрова В.С. 4 класс	«День защитника Отечества»
5.	Ришатова Д.Р. 5 класс	«День воссоединения Крыма с Россией»

			Возвращение в родную гавань».
6.	Велиляева З.А.	6 класс	«Я выбираю жизнь»
7.	Рыженко О.А.	9 класс	«Мир профессий». Труд — основа жизни.
8.	Никифорова Т.С.	7 класс	«Безопасность в интернете»

Все классные руководители работали в соответствии с планами воспитательной работы, в которых отражалась вся деятельность с коллективом класса, с родителями, учителями -предметниками, социальным педагогом.

Педагогический коллектив школы в работе с детьми использует различные формы:

- театрализованные праздники
- устные журналы
- классные часы
- диспуты
- торжественные линейки
- встречи с известными людьми
- выставки
- смотры
- тематические недели
- субботники
- акции
- спортивные мероприятия.

Классные руководители в течение учебного года поддерживали тесную связь с социальным педагогом. В текущем учебном году классные руководители продолжили профилактическую работу с учащимися по предупреждению пропусков без уважительных причин.

Следует отметить, что на хорошем уровне организована работа классных руководителей с родителями. Педагогическое взаимодействие с семьёй проводится через классные, общешкольные собрания, беседы, анкетирование, посещение семей на дому, взаимодействие с родительским комитетом. Классные руководители привлекают родителей для участия в следующих делах класса: работа в кабинете, организация и проведение праздников.

Учебный год начался традиционно 1 сентября с торжественной линейки «День единых классных часов «Моя безопасность».

В школе проходила традиционная выставка «Осенний букет». Творческие работы представили учащиеся 1-9 классов, активными стали обучающиеся начальной школы (1-4 классы) под руководством своих классных руководителей. И среднего звена, лучшие работы были оценены грамотами.

30 сентября 2022 на территории школьного стадиона состоялся традиционный осенний кросс в котором приняли участие 2-9 классы под руководством учителя физкультуры Ришатовой Д.Р.

Все победители получили грамоты на общешкольной линейке. В сентября 2022г. состоялись родительские собрание с 1-9 классы.

Традиционно проводится месячник безопасности «Внимание дети!», в этом учебном году в соответствии с календарём образовательных событий Министерства образования и науки России во всех образовательных учреждениях с 26 по 30 сентября проводилась Неделя безопасности, посвящённая вопросам безопасности детей на дорогах. В нашей школе оформлен информационный стенд «Моя безопасность на дороге». В начальной школе рекомендовалось сделать детям схему «Мой безопасный маршрут».

В начале октября 2022 Рыженко О.А. провела Урок безопасности жизнедеятельности в 5-9 классах с привлечением сотрудников МЧС. Классными руководителями проведены классные часы по темам: «Чрезвычайные ситуации и безопасность школьника», «Колесо безопасности», «Здоровье нации», «Чтобы выжить — надо знать». Проведён семинар «Современные методы в работе по профилактике ДДТТ».

5 октября Классными руководителями был организован концерт ко Дню учителя «Примите наши поздравления», где принимали участие почти все классные коллективы школы.

В рамках подготовки к празднику День учителя в школе стартовал творческий проект Рисунки и плакаты ко Дню учителя «Наши поздравления», «Мой любимый учитель».

7 октября был проведён общешкольный субботник «Чистый двор» - участвовали 1-9 классы.

17 октября проведены классные часы «Здоровая Россия», «Наше здоровье, в наших руках», «Здоровье нации» в 1-9 классах. 8 ноября 2022г. была организована встреча с ветеранами педагогического труда.

Все классные часы были проведены в соответствии с утверждённым планом.

В рамках внеурочной деятельности ко Дню матери 1-6 классы оформили стенд творческими работами: поделками, рисунками. Принимали участие все классы начальной школы.

30 ноября провели экологическое мероприятие «Бережное отношение к природе» с 3-4 классами и 5-6 классами. 2 декабря были проведены классные часы: «3 декабря - Международный день инвалидов», «День неизвестного солдата» 5-9 классы.

В рамках школьной декады «Новый год у ворот!» учащиеся начальной школы 1-4 классы под руководством классных руководителей готовят школьную выставку новогодних поделок. Обучающиеся 5-9 классов участвуют в конкурсе Новогодних газет. Изготавливают украшения к новогодним утренникам, мероприятиям. Объявлен конкурс «Лучшая Новогодняя классная дверь». Таким образом, учащиеся школы под руководством учителей участвовали в районных и всероссийских онлайн конкурсах.

В течение года классы были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий:

- Осенний бал
- День единства народов России
- День Учителя
- Новый год
- Фестиваль «Солдатский конверт»
- 8 Марта
- Акция «Белый Журавль»
- Акция «Георгиевская ленточка»
- Акция «Окна Победы»
- Акция «Свеча памяти»
- Акция «Бессмертный полк»
- Вахта памяти

За учебный год было проведено шесть методических объединений.

На первом заседании ШМО классных руководителей утвердили план работы ШМО на 2022-2023 учебный год, планы воспитательной работы классных руководителей и темы по самообразованию. Руководитель ШМО Велиляева З.А. выступила с анализом работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год. Утверждение плана работы МО на 2022 – 2023 учебный год. Утверждение темы самообразования классных руководителей. Учителя познакомились с новинками методической литературы.

Второе заседание прошло по теме: 1.«Школа – территория безопасности». 2. «Функциональная грамотность ученика. Учимся для жизни». Основные шаги по формированию функциональной грамотности. Формирование функциональной грамотности в начальной школе.

Третье заседание прошло по теме : От школы знаний – к школе воспитания

Четвертое заседание прошло по теме «Проектная деятельность в работе классного руководителя».

Пятое заседание прошло по теме «Нравственно – патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности».

Шестое заседание прошло по теме «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Вместе с тем хочется отметить недостатки в работе МО.

Не на должном уровне ведется классными руководителями индивидуальная работа с детьми «группы риска», диагностические исследования носят эпизодический характер, не прослеживается результативность работы.

Классным руководителям было также рекомендовано разнообразить формы проведения мероприятий и использовать в большей степени активные формы. Проводить индивидуальные и групповые исследования особенностей детей, выявлять проблемы в

классе и планировать пути решения этих проблем. Активнее участвовать в районных конкурсах.

Несмотря на всё хорошее, что можно отметить в работе классных руководителей, надо более чётко организовать систему проведения классных часов, изучение результативности воспитательной работы. Надо вести работу по накоплению опыта лучших классных руководителей. Есть предложения и у самих классных руководителей собирать свою, школьную библиотечку по проведению внеклассных мероприятий, классных часов, делиться наработанным опытом.

Некоторым классным руководителям надо более серьёзно относиться к своей работе, выполнять требования, предъявляемые к классному руководителю и добросовестно выполнять свои должностные обязанности, своевременно предоставлять отчётную информацию. Очень хотелось бы при планировании работы классных руководителей и школы в целом иметь чёткий план внеклассных и воспитательных мероприятий.

Подводя итоги работы ШМО классных руководителей, можно сделать вывод, что педагоги школы проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребёнка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребёнком; проявлять внимание к каждому ребёнку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

Анализ воспитательной работы

С сентября 2022 года в МБОУ «Головановская ОШ» реализуется новая рабочая программа воспитания. С ежегодной корректировкой воспитательного плана, согласно образовательным событиям и календарю текущего года. Главное отличие новой программы воспитания - это работа по модулям. Учитывая, социальный паспорт школы, целевые приоритеты, а также традиции, социокультурное пространство школы и села, воспитательную работу мы строили по 10 модулям:

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Классное руководство»,
- «Основные школьные дела»,
- «Внешкольные мероприятия»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Взаимодействия с родителями»
- «Самоуправление»,
- «Профилактика и безопасность»,
- «Профориентация».

Модуль «Урочная деятельность»

Воспитательный потенциал урока реализовывался через превращение знаний в объекты эмоционального переживания; организацию работы с воспитывающей информацией; привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности.

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок МЧС, Всероссийский урок, приуроченный ко ДНЮ гражданской обороны РФ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урока добра, профориентационных уроков в 5-9-х классов, уроки Трезвости, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2022-2023 учебный год. 7 апреля прошел в школе День здоровья.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания

российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

Анализируя работу этого учебного года, можно выделить следующее: широко использовался воспитательный потенциал школьного урока, предметных недель, конкурсов, конференций, олимпиад как в онлайн, так и в оффлайн-формате.

Проблема: не все предметные недели и мероприятия были осуществлены в полном объеме.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходила в рамках следующих выбранных школьниками её видов, а также требованиям ФГОС.

Особое внимание школа уделяет созданию поля возможностей для реализации талантов своих учеников. Развивается система дополнительного образования.

В начальной и основной школе внеурочная деятельность и дополнительное образование реализованы по данным направлениям:

Познавательная деятельность: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Занимательная математика», «Крымоведение», «Рукоделие», «Функциональная грамотность».

Проблемно-ценностное общение: курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Спортивно-оздоровительная деятельность: курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования «Шахматы», «Школа танца».

Модуль «Классное руководство»

В школе 8 классов. В начале 2022-2023 учебного года в ходе составления социального паспорта школы был изучен и уточнен социальный состав контингента школы, составлен план совместной работы.

Классные руководители старались организовывать воспитательный процесс в соответствии с особенностями детских коллективов. Но главной задачей воспитательной работы школы являлось создание условий для реализации детьми своих способностей, создание благоприятного морального психологического климата.

Подготовлены и проведены мероприятия с обучающимися, направленные на формирования правового сознания и законно-послушного поведения, а также культурно-массовых акций, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

- ❖ Проведение единого классного часа по темам:
- ❖ «О здоровом образе жизни» (1-4 классы);
- ❖ «ЗОЖ – основа успешной жизнедеятельности» (5 классы);
- ❖ «Роль друзей в становлении личности» (6 классы);
- ❖ "Экология души подростка. Правовые основы» (7 классы);
- ❖ «Жизненные цели подростков» (9 классы);
- ❖ «Разговор на сложные темы (наркотики, алкоголь, деньги, друзья)» (5-9 классы).

Беседы с врачами: «Здоровый образ жизни – залог успешного будущего», «Профилактика наркомании в молодежно-подростковой среде (5-9 классы).

Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по

профилактике правонарушений несовершеннолетними:

- ❖ «День правовой помощи детям»
- ❖ «День прав человека»
- ❖ «День Неизвестного солдата»
- ❖ «День Конституции» .

Мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию:

- ❖ «День Героев Отечества»
- ❖ Акция «Блокадный хлеб»
- ❖ Акция «Неделя памяти»
- ❖ «День птиц»
- ❖ 26 апреля 2022 – 36-я годовщина катастрофы на Чернобыльской АЭС
- ❖ День космонавтики.
- ❖ «Вахта памяти»
- ❖ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Велась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. Перед каникулами проводился инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

Модуль «Основные школьные дела» и «Внешкольные мероприятия»

Основные школьные дела – это главные традиционные *мероприятия*, в которых принимает участие большая часть школьников. Комплекс коллективных творческих дел планировался, готовился, проводился и анализировался совместно педагогами и детьми.

С этой целью в школе ежегодно организуются такие дела как:

- ❖ День знаний
- ❖ «Посвящение в первоклассники»
- ❖ День учителя.
- ❖ Праздник осени
- ❖ День Матери
- ❖ Новогодний праздник для начальной школы
- ❖ Новогодний карнавал для 5-11 классов
- ❖ День народного единства и согласия
- ❖ День толерантности
- ❖ День Конституции
- ❖ Смотр строя и песни
- ❖ «Прощание с букварём»
- ❖ Праздник «Весна в Выборгском»
- ❖ Празднование Дня 8 Марта
- ❖ День космонавтики и другие
- ❖ Сборы макулатуры
- ❖ Неделя Добра
- ❖ Праздник «Последний звонок»

В рамках весенней Недели Добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов РДШ: проведение Уроков добра, экологических акций («Крышечки доброты», «Кормушка для птичек»), городских субботников, традиционная акция «Добрая суббота» от Всероссийского проекта «Большая перемена!»

Модуль «Самоуправление»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В

школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 2-9-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

- ❖ подготовка всех основных мероприятий, согласно Плану ВР;
- ❖ проведение социальных и экологических акций, акций волонтеров;
- ❖ выпуски стенгазет;
- ❖ в рамках Недели безопасности дорожного движения в нашей школе, ученики 9 класса - провели для первоклассников увлекательное мероприятие "Посвящение в пешеходы". Первоклассники узнали о Правилах дорожного движения, безопасном поведении на дорогах и улицах. В конце мероприятия всем вручили памятные подарки - световозвращающие элементы и напомнили о необходимости их использования в тёмное время суток.

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Художественно-эстетическое влияние на обучающихся осуществлялось через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений;
- размещение на стенах образовательной организации регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал;
- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе с обучающимися своих классов, позволяющее им проявить свои фантазию и творческие способности и создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных событий образовательной организации (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
- регулярная организация и проведение конкурсов, творческих проектов по благоустройству различных участков пришкольной территории;
- благоустройство пришкольной территории, осуществляемое всеми педагогами школы, обучающимися и родителями; общегородские субботники;
- регулярная организация и проведение конкурсов творческих проектов по оформлению классных кабинетов к Новогодним праздникам;
- акцентирование внимания обучающихся посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях образовательной организации, её традициях, правилах.

В апреле учащиеся школы приготовили рисунки для выставки «Космические фантазии» посвящённой Дню космонавтики. Выставка получилась яркой, красочной.

Ко дню учителя силами ребят был подготовлен праздничный концерт. Педагогам было приятно услышать от детей добрые слова в свой адрес. Концерт прошёл в тёплой, дружественной атмосфере и никого не оставил равнодушным.

Традиционный праздник Нового года прошёл в школе очень весело. В школе прошла традиционная экологическая акция «Золотая осень»: выставка рисунков, поделок из природного и бросового материала.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в школе осуществлялась с 1 класса по 9 класс. Она велась по следующим направлениям:

- диагностика; традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 7, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности.
- анкетирование «мои профессиональные намерения»;
- встречи с людьми разных профессий. (1-9 классы)

- встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы);
- ролевые игры. День самоуправления, во время которого учащиеся 5-9 классов получили возможность побывать в роли учителя, директора школы, заместителя директора. Данное мероприятие является традиционным и всегда получает положительные отзывы учащихся.

Проведение внеклассных мероприятий и классных часов:

- Классные часы: «Все профессии важны» (1-4 классы);
- «Сто дорог – одна твоя» (5 – 7 классы);
- «Как претворить мечты в реальность» (7 – 9 классы);

Внеклассные мероприятия: конкурс рисунков:

- «Моя будущая профессия» (1 – 4 классы);
- «Каждому дело по душе» (5 – 7 классы).

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Невозможно добиться высоких результатов воспитательной работы без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живёт и воспитывается ученик.

Сотрудничество школы и семьи начиналось с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Работа с родителями велась в форме индивидуальных консультаций с классным руководителем, психологом, социальным педагогом. Запрос на консультации определялся как администрацией школы, так и самими родителями. В ходе консультации родителей с психологами по необходимости проводились дополнительные диагностические и коррекционные мероприятия. Работа с учащимся проводилась строго с согласия родителя или законного представителя.

В рамках направления была проделана следующая работа:

- родительские собрания;
- анкетирование родителей;
- Дни открытых дверей;
- консультирование педагога-психолога по актуальным вопросам;
- совместная внеклассная деятельность;
- психологический тренинг;
- обследование жилищно-бытовых условий;

Анализ работы социального педагога

В течение учебного года социальный педагог школы работал по исполнению норм Конституции РФ, Семейного кодекса, Конвенции о правах ребёнка, федеральных законов «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». Одним из основных направлений была профилактическая работа по предупреждению правонарушений, безнадзорности, беспризорности, употребления ПАВ, соблюдения прав ребенка, профилактики буллинга.

В соответствии с планом, социальным педагогом совместно с классными руководителями проведено выявление и учет учащихся различных категорий: под опекой и попечительством, детей - инвалидов, из многодетных, малообеспеченных, неполных семей, детей «группы риска».

По состоянию на июнь 2023 г. общее количество учащихся в школе составляет 61 человек в 7 классах, из них:

1. Обучающиеся из многодетных семей -31
2. Обучающиеся из малообеспеченных семей – 0
3. Обучающиеся из неполных семей – 16
4. Опекаемые обучающиеся – 0
5. Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете – 0
6. Дети-инвалиды - 0

На начало 2022-2023 учебного года на учете в ОДН ОМВД России по Белогорскому району и внутришкольном учете никто не состоял.

В течение 2022-2023 учебного года на внутришкольный учет был поставлен ученик 5 класса Ямашев А. Б.

В МБОУ «Головановская ОШ» в течение 2022-2023 учебного года семей находящихся в социально-опасном положении, в трудной жизненной ситуации, неблагополучных семей нет.

В МБОУ «Головановская ОШ» профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних в 2022-2023 учебном году велась планомерно. В общешкольном плане воспитательной работы есть раздел по профилактике безнадзорности и правонарушений, такие же разделы имеются и в планах классных руководителей, работа адаптирована согласно возрастным особенностям учащихся в параллелях 1 - 9-х классов. Создана система Совета по профилактике правонарушений, председатель – Шакирова С.Л. Данную работу курируют педагог-организатор Бурмистрова В.С., социальный педагог Ришатова Д.Р.

В течение учебного года в МБОУ «Головановская ОШ» работал Совет по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних. В 2022-2023 учебном году проведено 2 заседания Совета на котором рассматривались следующие вопросы:

Информация социального педагога:

- о работе с детьми девиантного поведения;
- об организации мероприятий с учащимися школы по предупреждению правонарушений;
- об организации совместных рейдов социального педагога, классных руководителей и специалиста по соц.работе Белогорского ЦСССД Азизовой С.А. в асоциальные семьи и семьи детей с девиантным поведением.
- о повышении родительской ответственности за воспитание детей.
- поведение учащихся в школе и за его пределами.
- адаптация 1 и 5 класса.
- качества подаваемого обеда в столовой.

С целью занятости свободного времени учащиеся «группы риска» и другие ребята школы привлекаются к посещению кружков. В школе насчитывается 4 кружка, из них 1 спортивный.

За 2022-2023 учебный год в МБОУ «Головановская ОШ» проведены следующие мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, безнадзорности, беспризорности, курения, употребления алкогольной продукции, наркотических и психотропных веществ, буллинга:

1.	Составление списков детей, состоящих на разных видах учета
2.	Составление социальных паспортов классов, общешкольного социума
3.	Выявление и составление списков детей из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, семей беженцев, иностранных граждан
4.	Выявление и составление списков детей-инвалидов
5.	Выявление и составление списков опекаемых (подопечных) учащихся
6.	Профилактическая беседа с учащимися 2-4 и 5-9 классов на тему «Я школьник»
7.	Разработка и распространение памяток для учащихся 5-9 классов об административной ответственности несовершеннолетних

8.	Проведение профилактических бесед с учащимися, состоящими на разных видах учета
9.	Беседы социального педагога на тему «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения», 5-9 классов
10.	Беседы социального педагога на тему «Юридические последствия употребления алкоголя», 9 классы
11.	Рейд «Урок» «Внешний вид учащихся»
12.	Анкетирование учащихся 5-6 кл. на тему «Вредные привычки»
13.	Проведение семинара кл.руководителей: «Причины и формы проявления невротических расстройств у школьников», «Психологический климат в классе»
14.	Беседа на тему «Агрессивное поведение» в 9 классе
15.	Беседа на тему «Половое созревание» в 5-6 классах
16.	Вебинар «Создание позитивных дружеских отношений» 3-4 кл.
17.	Профилактическая беседа «Профилактика курения и алкоголизма» 5-6 кл.
18.	Беседа на тему «Как выглядит Зло» 1-2 кл
19.	Родительское собрание «Роль семьи и развитие ученика»
20.	Заседание Совета профилактики правонарушений
21.	Беседа на тему «Возрастные особенности ребенка» 5-6 кл.
22.	Анкетирование на тему «Дети в интернете» 9 кл.
23.	Беседа «Конфликты и способы ухода от них» 1-9 кл.
24.	Групповая диагностика «Выявления детей с повышенной тревожностью» 5-9кл.
25.	Групповая диагностика «Особенности тревожных детей» 2-4 кл.
26.	Лекция «СПИД» 5-9 кл.
27.	Беседа «Поведение учащихся в экстремальных ситуациях» 1-4 кл.
28.	Заседание ПМПк (консилиума)
29.	Беседа на тему «Ответственность и формы ее реализации» 5-9 кл.
30.	Анкетирование учащихся 2-4 кл. на тему «Вредные привычки»
31.	Анкетирование «Жестокое обращение детей в семье» 1-9 кл.
32.	Заседание Совета профилактики правонарушений
33.	Беседы : «Я и мои социальные навыки», «Я и мои друзья», «Семейный очаг» 1-9кл.
34.	Лекция «Административная ответственность за использование ненормативной лексики в общественных местах» 6 кл.
35.	Рейд «Урок» посещение семей
36.	Профилактическая беседа на тему «Терроризм и экстремизм» 5-9 кл.
37.	Круглый стол на тему «Поговорим о детском телефоне доверия» 1-4 кл.
38.	Профилактическая беседа на тему «Профилактика правонарушений несовершеннолетних в общественных местах» 1-9 кл.

39.	Участие в Совещаниях при директоре школы по профилактике пропусков уроков по неуважительным причинам, правонарушений.
40.	Индивидуальные семейные консультации.
41.	Индивидуальные консультации учащихся
42.	Круглый стол на тему «Кем я хочу стать» 9 кл.
43.	Профилактические беседы социального педагога «Ответственность несовершеннолетних перед законом»

Анкетирование осуществляется в целях оценки эффективности постоянной работы с обучающимися, родителями, администрацией школы коррекции условий, создаваемых в образовательном учреждении для всестороннего развития ребёнка.

Анализируя проделанную работу и результаты мониторингов можно сделать следующие выводы:

Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год выполнены.

С учащимися, стоящими на внутришкольном контроле проводятся индивидуальные беседы, наблюдения за поведением, посещения на дому, индивидуальные беседы с родителями с целью наметить пути коррекции поведения учеников, организации подготовки к урокам, организовано посещение уроков родителями и коллегами с целью наблюдений за психологическим комфортом на уроках. Совершено 2 рейда в семьи учащихся «группы риска».

С детьми группы риска проводились индивидуальные беседы и беседы с их родителями или лицами, их заменяющими, о вреде курения и употребления алкоголя, наркотиков.

Постоянно ведется профилактическая, коррекционная, просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».

Из анализа работы и полученных результатов мониторинга можно сделать следующий вывод - необходимо продолжить работу над поставленными задачами.

Анализ работы педагога-психолога

1. Цели, задачи педагога-психолога в 2022-2023 учебном году:

Способствование созданию благоприятных социально-психологических условий, необходимых для успешного обучения и психологического развития обучающихся в масштабе образовательного пространства в рамках психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса.

В 2022-2023 учебном году решались следующие задачи:

- Участие в реализации программы развития образовательного учреждения, участие в системе мониторинга образовательного учреждения
- Изучение и помощь в адаптации учащихся 1-х и 5-х классов.
- Психологическое сопровождение в рамках введения ФГОС в начальной школе.
- Определение психологической готовности будущих первоклассников к школьному обучению.
- Консультативная помощь семье в вопросах выбора стратегии воспитания ребёнка с трудностями в обучении и поведении.
- Работа с детьми из социально неблагополучных семей и оказание им психологической помощи и поддержки.
- Консультирование педагогов по поводу проблем обучения, поведения и межличностного взаимодействия.
- Применение информационных технологий в аналитической деятельности.
- Продолжать содействовать повышению психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

2. Анализ результативности выполненной работы

Диагностическая работа

При реализации диагностического направления были выполнены следующие мероприятия:

1. Первичная диагностика первоклассников с целью определения уровня школьной готовности, использовался тест Керна-Йерасика (сентябрь). Анализируя результаты исследования первоклассников по методике Керна-Йерасика было выявлено, что многие дети выполнили все требования. В целом по результатам проведенного анализа 100% обследованных первоклассников готовы к обучению в школе, они показали средний уровень готовности к обучению.

2. Среди обучающихся 5 класса была проведена психолого- педагогическая диагностика уровня адаптации и развития. Использовались такие методики: диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе», методика диагностики уровня школьной тревожности (Филлипс), определение уровня самооценки, модифицированный вариант анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой, а так же анкеты «мой класс» и «цветные письма» для определения классного коллективного климата. Результаты диагностик изучения адаптации обучающихся 5 класса показали: у 87,5% обучающихся процесс адаптации прошел полно. У этих детей отмечают положительное отношение к школе, есть познавательный мотив, стремление наиболее успешно выполнять все предъявляемые школой требования. Качественный анализ шкал показал, что 62,5% ребят легко усваивают учебный материал; прилежны; активны на уроках; внимательно слушают указания учителя; общительны, легко контактируют с детьми. У 12,5 % обучающихся процесс адаптации прошел частично. Познавательные мотивы у таких детей сформированы в меньшей степени, и учебный процесс их мало привлекает. Результаты диагностики уровня школьной тревожности показывают: 25% обучающихся характеризуется повышенной тревожностью для 25% обучающихся тревожность не характерна у 50% обучающихся состояние оптимальное. Анализ полученных результатов свидетельствует о том, что процесс адаптации, в основном, проходит в пределах нормы. Таким образом, можно сделать вывод о средней степени адаптации обучающихся 5 класса.

3. Диагностика «Изучение адаптации ребенка к школе» обучающихся 1- ого класса (октябрь).

Изучение адаптации обучающихся 1 класса показал, что процесс адаптации у первоклассников прошел полно. Эти дети относительно быстро влились в коллектив, освоились в школе, приобрели новых друзей в классе. Иногда у них отмечались сложности либо в контактах с детьми, либо в отношениях с учителем, так как им еще трудно выполнять все требования правил поведения. Качественный анализ шкал показал, что у 16% обучающихся снижена учебная активность, что проявляется в отвлекаемости, низкой активности, отмечают нарушения дисциплины, не всегда выполняют требования учителя. 68% детей активны на уроках, отмечается дисциплинированность, выполнение всех требований учителя, данная группа детей легко контактирует с детьми. У 25% обучающихся по шкале «эмоции» наблюдаются эпизодические снижения настроения. Таким образом, на основе полученных данных можно выделить первоклассников, которые нуждаются в индивидуальном внимании психолога.

4. В октябре-ноябре в школе проходила проверка 9-го класса по адаптации обучающихся к условиям обучения с целью учёта индивидуальных особенностей и личностных качеств обучающихся, условий нормализации учебной нагрузки. Были использованы следующие методы диагностики: тест школьной тревожности Филлипса; диагностика школьной мотивации; диагностика состояния психологического климата в коллективе. Проведенный анализ результатов диагностики показал: у 80 % - обучающихся класса тревожность не выявлена; у 20 % - обучающихся выявлены факторы с высоким уровнем тревожности. Диагностика школьной мотивации проводилась с целью определения отношения обучающихся 9-х классов к школе.

Анализ результатов диагностики определения психологического климата в классном коллективе показывает: 80% обучающихся 9 класса высоко оценивают психологический климат в классе, им нравятся люди, с которыми они учатся; для 20% - психологический климат класса, скорее безразличен, у них вероятно, есть другая группа, общение с

которой для них более значимо. По результатам работы проводились индивидуальные консультации с учениками, родителями.

5. В рамках мероприятий по формированию навыков здорового образа жизни педагогом - психологом среди обучающихся 1-4, 5, 6, 9 классов было проведено анкетирование с целью изучения вопроса о том, что есть здоровый образ жизни и отношение учащихся к данному понятию, а так же какое место и применение они находят для этого понятия в своей повседневной жизни. Результаты опроса показали, что 100% учащихся отмечают ЗОЖ как модное течение с резким отказом от табакокурения и распития алкогольных напитков.

Коррекционно-развивающая работа

Коррекционно-развивающая работа осуществлялась в рамках индивидуальных и групповых занятий. В рамках тематических и гражданских дней были проведены мероприятия по осведомлению учащихся о наличии людей с ограниченными способностями, о волонтерстве и толерантности. В 5-ом классе были проведены занятия по управлению и владению собственным временем. В качестве раздаточного материала на родительских собраниях были представлены статьи и рекомендации на актуальные темы (Сквернословие, буллинг, интернет зависимость).

Консультативно-просветительская работа

В ходе консультативного сопровождения рассматривались следующие вопросы: Проблемы преодоления трудностей в обучении, уточнение образовательного маршрута. Межличностные отношения «ученик-ученик», «ученик-учитель». Особенности детско-родительских отношений. Проблемы адаптационного периода первоклассников, пятиклассников. Особенности воспитания и развития детей в семье. Поведенческие проблемы. При реализации консультативного направления проводились индивидуальные консультации по запросу родителей, учителей, администрации; а также групповые в виде выступления на общешкольном собрании («Советы по урегулированию конфликтов с подростками в семье»). За отчетный период было проведено 9 консультаций. В течение учебного года проводились индивидуальные и групповые консультации с обучающимися 5 класса для снятия тревожности и напряжения. Осуществлялось участие в педагогических советах, совещаниях учителей начальных классов.

Организационно-методическая

Организационно-методическое направление является неотъемлемой частью деятельности каждого педагога-психолога. В рамках этого направления педагогом – психологом, во-первых, осуществлялось планирование и анализ своей деятельности (составление годового, еженедельного плана работы, статистической справки); во-вторых, велась текущая документация (заполнение рабочего журнала, составление графика работы, оформление справок); в-третьих, осуществлялась подготовка материалов к консультированию, просвещению, коррекции и т.д. (изучение специализированной литературы, подбор диагностического инструментария, подготовка материалов для выступления на методических объединениях педагогов). Выступление на тематическом педагогическом совете с докладом об индивидуальной работе с неуспевающими обучающимися.

Статистический отчет о деятельности педагога-психолога за 2022-2023 учебный год

Численность детей - 61, в том числе по возрастам:

1-4 кл. – 36 детей, 5-9 кл.- 25 детей, 10-11 кл. – 0 детей.

Численность педагогических работников в ОО – 11.

Объемные показатели работы педагога-психолога

№		Категория	Количество мероприятий	Охват (всего человек)
1	Проведено индивидуальных	Детей -	30	5
		Родителей -	9	4

	консультаций:	Специалистов -	3	3
2	Проведено групповых мероприятий: (в т.ч. семинаров, занятий, тренингов)	С детьми -	15	61
		С родителями -	16	35
		С педагогами -	2	10
3	Количество индивидуальных диагностических обследований:	Детей -	10	27
	Количество групповых диагностических обследований:	Педагогов -	2	10
4	Реализация коррекционно-развивающих, профилактических и просветительских программ:	Коррекционных	программ	-
			всего часов	-
		Развивающих	программ	-
			всего часов	-
		Профилактических	программ	-
			всего часов	-
		Просветительских	программ	-
			всего часов	-
5	Участие в проведении открытых мероприятий	Района	0	
		Города	0	
		Республики	0	

Методическое обеспечение

Список используемых психодиагностических методик
(по факту в течение года)

№	Название психодиагностической методики	Автор	Литературный источник
1	Тест Керна-Йерасика		
2	“Анкета изучения школьной мотивации”	Н.Г. Лускановой (модифицированный вариант Даниловой Е.И.)	
3	“Методика диагностики уровня школьной тревожности”	Филлипс	http://testoteka.narod.ru/lichn/1/17.html
4	«Дифференциально-диагностический опросник» (ДДО)	Е.А.Климов	http://testoteka.narod.ru/lichn/1/17.html
5	«Определение профессиональной направленности личности»	Тест Дж. Голланда (Дж. Холланда)	https://psytests.org/result?v=holADPrLX-K
6	Методика первичной диагностики и выявления детей «группы риска»	М.И. Рожков, М.А. Ковальчук.	http://psy.1september.ru
7	Опросник суицидального риска в модификации Т.Н. Разуваевой	Т.Н. Разуваева	ГБОУ РК КРИППО
8	Диагностика враждебности (по шкале Кука – Медлей)	У. Кук, Д. Медлей	ГБОУ РК КРИППО
9	Карта интересов	А.Е. Голомшток	http://psy.1september.ru
10	Цветовой тест Люшера	Модификация Л.А. Ясюковой.	https://infourok.ru/
11	Методика "Рисунок несуществующего животного"	М. З. Дукаревич	А.А. Карелин «Психологические тесты» Том 1

Список используемых коррекционно-развивающих и профилактических программ
(по факту в течение года)

№	Название программ, направленность	Автор программы	Адаптирована	Кем и когда утверждена	Количество часов	Назначение	Количество детей
1.	Адаптационные занятия с учащимися первого класса	Акимов А.Г.Ф.			2	Обеспечение адаптации детей к школе, к первому классу, к учителям.	6
2.	Адаптационные занятия с учащимися пятого класса	Акимов А.Г.Ф.			2	Обеспечение адаптации детей к школе, к пятому классу, к учителям.	8
3.	Тренинг «Развитие сплоченности школьного коллектива»	Акимов А.Г.Ф.			4	Сплочение группы и построение эффективного командного взаимодействия.	12
4.	Коррекция и развитие познавательных процессов у детей с ОВЗ	Акимов А.Г.Ф.			10	Оптимизация интеллектуальной деятельности за счет стимуляции психических процессов; формирование позитивной мотивации на познавательную деятельность.	3

Перечень проблем, по которым обращаются за консультацией

№	Содержание проблемы	Количество учащихся	Количество педагогов	Количество родителей
1	Плохая успеваемость	3	2	3
2	Конфликт в классе	1	1	1
3	Тревожность	0	1	1
4	Низкая мотивация к обучению	2	4	2
5	Выбор будущей	5	0	5

	профессии			
--	-----------	--	--	--

Оказание психологической помощи (для ежегодной информации омбудсмену по правам ребенка)

	Оказание психологической помощи		2022/2023
1.	Число детей, нуждающихся в психологической помощи (по результатам психодиагностической работы педагога-психолога школы)		4
2	Число детей, охваченных:	медико-психологической помощью (прошедших ПМПК)	3
3		психологической помощью (не прошедших ПМПК, но посещающих коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога)	1

Организация работы по повышению квалификации педагогических кадров

В 2022/2023 учебном году обеспечено прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками :

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование программ</i>	<i>Категория слушате ль</i>	<i>Кол -во час ов</i>	<i>Сроки проведения</i>	<i>Место проведения</i>	<i>ФИО пед. работника</i>
1	«Современные технологии обучения географии в соответствии с требованиями ФГОС ОО»»	Учитель биологии, химии	18	17.10.2022-19.10.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Рыженко О.А.
2	«Инновационные методы и технологии обучения химии в условиях реализации ФГОС»		72	08.09.2022-26.09.2022	г. Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
3	«Формирование функциональной грамотности на уроках естественно-научного цикла с учетом требований ФГОС»		24	21.11.2022-24.11.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
4	«Методика преподавания раздела «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» на уроках ОБЖ»		18	15.03.2023-17.03.2023	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
5	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в ОО с низкими образовательными результатами»		18	22.09.2022-06.10.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
6	«Преподавание учебного предмета «Физическая культура» в условиях требований ФГОС НОО»	Учитель физической культуры, социальный педагог, педагог доп. образования	48	07.06.2022-11.07.2022	г. Москва, Академия Минпросвещения России	Ришатова Д.Р.
6	«Педагогическая деятельность социального педагога в условиях реализации ФГОС и введения Профессионального стандарта «Специалист в области воспитания»»		72	19.09.2022-30.09.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	

7	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»		18	20.02.2023-22.02.2023	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
8	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в ОО с низкими образовательными результатами»	Учитель английского языка	18	22.09.2022-06.10.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Абдурафеева А.С.
9	«Инновационные методы и технологии обучения иностранному языку (английский язык) в условиях реализации ФГОС»		72	08.09.2022-26.09.2022	г.Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
10	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в ОО с низкими образовательными результатами»	Учитель начальных классов, педагог доп. образования, педагог-психолог	18	22.09.2022-06.10.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Акимова Г.Ф.
11	«Организация деятельности педагога дополнительного образования»		72	08.09.2022-26.09.2022	г.Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
12	«Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ основного государственного экзамена (ОГЭ)» (математика)	Эксперты предметных комиссий ОГЭ по математике	36	06.02.2023-10.02.2023	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Шакирова С.Л.
13	«Инновационные методы и технологии обучения математике в условиях реализации обновленных ФГОС»	Учитель математики	72	08.09.2022-26.09.2022	г.Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
14	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в ОО с низкими образовательными результатами»		18	22.09.2022-06.10.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
15	«Обеспечение информационной безопасности участников учебно-воспитательного процесса»	Учитель общественнознания	18	19.09.2022-21.09.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	Никифорова Т.С.
16	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в ОО с низкими образовательными результатами»		18	22.09.2022-06.10.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
17	«Теория и методика преподавания информатики в условиях реализации обновленных ФГОС ООО 2021»	Учитель начальных классов, учитель информатики	72	29.06.2022-12.07.2022	г. Санкт-Петербург, ООО «Международные Образовательные проекты»	Кириенко Т.Н.
18	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в ОО с низкими образовательными результатами»		18	22.09.2022-06.10.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	

19	«Инновационные методы и технологии обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС»	Учителя начальных классов	72	08.09.2022-26.09.2022	г.Азов, ООО «Учитель-Инфо»	Пояркова С.Н.
20	«Особенности организации образовательного процесса в первых классах в контексте реализации нового ФГОС НОО»		18	01.11.2022-03.11.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
21	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в ОО с низкими образовательными результатами»		18	22.09.2022-06.10.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
22	«Организация деятельности педагога дополнительного образования»	Учитель начальных классов, педагог доп. образования	72	08.09.2022-26.09.2022	г.Азов, ООО «Учитель-Инфо»	Бурмистрова В.С.
23	«Профилактика употребления никотиносодержащей продукции и токсикомании в детской и подростковой среде»		18	20.02.2023-22.02.2023	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
24	«Инновационные методы и технологии преподавания ОРКСЭ в условиях реализации ФГОС»		72	08.09.2022-26.09.2022	г.Азов, ООО «Учитель-Инфо»	
25	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в ОО с низкими образовательными результатами»		18	22.09.2022-06.10.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
26	«Программирование воспитания в общеобразовательных учреждениях»	учитель русского языка и литературы	36	21.11.2022-11.12.2022	г. Москва, ФГБНУ «ИИД СВ РАО»	Велиляева З.А.
27	Развитие читательской грамотности как компонента функциональной грамотности школьников на уроках русского языка и литературы»		36	19.06.2023-23.06.2023	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	
28	«Система работы педагогических работников по повышению качества образования в ОО с низкими образовательными результатами»		18	22.09.2022-06.10.2022	г. Симферополь, на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО	

Анализ внутришкольного контроля

Совершенствование качества образования и эффективности деятельности школы является одним из приоритетных направлений школы. Обсуждая с педагогическим коллективом основные образовательные результаты учащихся, мы выделили, помимо предметных результатов, необходимость развития у учащихся самостоятельности, мышления и социальной компетентности.

Формируемые нами результаты согласуются с личностными, предметными и метапредметными результатами, закрепленными федеральными государственными образовательными стандартами.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В течение учебного года осуществлялся мониторинг результатов обучения по следующим параметрам: по четвертям, по классам, в целом по школе, отмечалась динамика, определялись основные проблемы, пути их решения.

Успеваемость и качество знаний обучающихся в текущем учебном году по классам (без учета обучающихся с ОВЗ):

Класс	Ученики											Общий % кач. зн.
	Всего	Отличники			Хорошисты		Успевающие («3»)		Неуспевающие («2»)			
		Всего	%	ФИО	Всего	%	Всего	%	Всего	%	ФИО	
2	9	2	22	Заринов Николай Ибрагимова Левиза	4	45	3	33	0	0		67
3	10	3	30	Ивакина Евангелина Смирнова София Щербина Мария	3	30	4	40	0	0		60
4	10	4	40	Антонов Герман Григорьев Максим Федорова Елена Ямнов Николай	3	30	3	30	0	0		70
1 Ступень	29	9	30		10	35	10	35	0	0		66
5	6	0	0		2	33	4	67	0	0		33
6	5	0	0		2	40	3	60	0	0		40
7	7	0	0		0	0	7	100	0	0		0
9	5	0	0		0	0	5	100	0	0		0
2 Ступень	23	0	0		4	17	19	83	0	0		19
Школа	52	9	17		14	27	29	56	0	0		44

Анализируя итоги учебного года необходимо отметить:

- успеваемость во всех классах составляет 100%

- на конец учебного года качество знаний составляет:

2 класс - 67%

3 класс - 60%

4 класс – 70%

5 класс – 33%

6 класс – 40%

7 класс – 0%

8 класс – 0%

- отметку «4» по одному предмету имеют: в 2 классе – 4 уч-ся, в 4 классе – 1 уч-ся, в 5 классе – 1 уч-ся,

- отметку «3» по одному предмету имеют: во 2 классе – 3 уч-ся, в 3 классе – 1 уч-ся, в 4 классе – 1 уч-ся, в 7 классе – 1 уч-ся, в 9 классе – 1 уч-ся.

Количество обучающихся, окончивших 2022/2023 учебный год:

-на отлично: 9 обучающихся (все учащиеся начальной школы) - 17%;

-на хорошо и отлично: 23 обучающихся - 44%;

-не успевающих нет.

Итоги проведения школьного этапа Всероссийских олимпиад школьников в 2022/2023 учебном году

Во исполнение:

- Приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 13.07.2022 № 1106 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2021/2022 учебном году в Республике Крым»,

- Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утверждённым приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 № 678 и Требованиями к проведению в Республике Крым всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году, утверждёнными приказом Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 02.08.2022 № 1201,

в соответствии с:

- Приказом управления образования, молодёжи и спорта администрации Белогорского района Республики Крым «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебном году в общеобразовательных учреждениях Белогорского района от 31.08.2022 № 330,

- Приказом МБОУ «Головановская ОШ» «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году», от 14.09.2022г. №223

в целях выполнения и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно – исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний в МБОУ «Головановская ОШ» с 01.10.2022г. по 28.10.2022г. проводился школьный этап всероссийской олимпиады школьников.

Олимпиады прошли по 9 предметам: биология, математика, история, обществознание, английский язык, русский язык, литература, физическая культура, ОБЖ.

Специалистами информационно-методического отдела МКУ «Центр по обеспечению деятельности образовательных организаций Белогорского района Республики Крым», были подготовлены тексты заданий школьного этапа олимпиад.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте получали и распечатывали задания школьного этапа олимпиад. Школьный этап олимпиады проведен по предметам в соответствии с графиком. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение.

В комиссию по проведению олимпиады входили: руководители школьных методических объединений, учителя - предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Для проверки работ были созданы предметные комиссии.

В олимпиаде принимали участие школьники 4,5,6,7,9 классов на добровольной основе. Больше всего участников олимпиады было русскому языку – 13. По физической культуре - 8, математике -7, биологии – 7, истории – 6, обществознанию – 4. Меньше всего участников по литературе– 1, английскому языку – 2, ОБЖ -3.

Количество победителей и призеров выявлено по всем предметам:

физическая культура – 8 призеров

английский язык – 1 призер

математика – 5 призеров

биология – 5 призеров

русский язык – 1 победитель, 8 призеров

литература – 1 призер

обществознание – 1 призер.

Для подведения итогов олимпиады было создано и утверждено жюри.

На основании отчетов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Результаты школьного этапа олимпиады

ФИО	Класс	Предмет	Статус диплома (победитель, призер)
Федорова Елена	4	русский язык	победитель
		математика	призер
Григорьев Максим	4	математика	призер
		русский язык	призер
Антонов Герман	4	математика	призер
		русский язык	призер
Гнатенко Александра	4	математика	призер
		русский язык	призер
Ямнов Николай	4	русский язык	призер
Буздалин Вячеслав	5	физическая культура	призер
Меджитова Асие	5	биология	призер
		русский язык	призер
Сенаторский Амир	5	русский язык	призер
Гайош Максим	5	физическая культура	призер
Садыев Эмир	6	физическая культура	призер
		математика	призер
		биология	призер
Мамутова Эльзара	6	физическая культура	призер
		русский язык	призер
		физическая культура	призер
Ароян Григорий	7	биология	призер
		русский язык	призер
		литература	призер
Босова Элина	7	физическая культура	призер
Лукашин Валерий	7	физическая культура	призер
Иващук Дмитрий	9	английский язык	призер
		физическая культура	призер
		биология	призер
Снегур Кирилл	9	физическая культура	призер
Конева Виолетта	9	биология	призер
Матушко Кристина	9	обществознание	призер

Работа с одаренными детьми доставляет огромное удовольствие, потому что, во-первых, видна отдача, результаты труда, во-вторых, виден личностный рост учащихся, в-третьих, с ними просто приятно общаться как с интересными людьми, можно свободно обмениваться точками зрения, у них можно чему-то поучиться.

Внешнее оценивание

Итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к ГИА был проведен в феврале 2023 года. В ИС приняло участие 5 обучающихся из 5. По результатам ИС зачет получили все 5 обучающихся.

С 26 апреля 2023 года для обучающихся 9 класса прошла итоговая защита индивидуальных проектов. По общим итогам 5 обучающихся получили зачет. 60% обучающихся справились с поставленными задачами на повышенном уровне.

В связи с освоением образовательных программ основного общего образования и получением годовых отметок по всем общеобразовательным предметам учебного плана не ниже удовлетворительных, на основании «зачета» за итоговое собеседование по

русскому языку, на основании решений педагогического совета школы от 19.05.2023 № 6 5 обучающихся были допущены к государственной итоговой аттестации в форме основного государственного экзамена (далее - ОГЭ).

В 2023 году 5 обучающихся прошли итоговую государственную аттестацию:

Всего	Кол-во выпускников	5	4	3	Успеваемость	Качество знаний	Средний отметочный балл
Русский язык							
5	5	0	2	3	100%	40%	3,4
Математика							
5	5	0	4	1	100%	80%	3,8
Биология							
5	3	0	1	2	100%	33%	3,3
География							
5	5	1	3	1	100%	80%	4
Обществознание							
5	1	0	0	1	100%	0%	3
Информатика							
5	1	0	1	0	100%	100%	4

Таким образом, в новом учебном году необходимо обратить особое внимание:

- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации в течение всего учебного года;
- усилить контроль со стороны классных руководителей, учителей предметников, администрации по подготовке учащихся к сдаче государственной итоговой аттестации по предметам выбираем обучающимися;
- руководителям ШМО внести в план работы заседания по анализу и отработке результатов срезных, работ по ГИА в течение учебного года.

Цели и задачи школы на 2023/2024 учебный год

Методическая тема школы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по обновленным ФГОС»

Цель: повысить качество образовательных результатов обучающихся через развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи: для достижения намеченных целей необходимо:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО и ООО, начать реализацию основных образовательных программ на уровне НОО и ООО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- повысить уровень функциональной грамотности обучающихся;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- совершенствовать методы формирования социокультурных и духовно-нравственных ценностей обучающихся, основ их гражданственности, российской

- гражданской идентичности, организовать работу по введению государственной символики в образовательный процесс;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

РАЗДЕЛ 1. Образовательная деятельность

1.1. План мероприятий, направленных на повышение качества образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Работа по преемственности начальной и основной школы			
1	Обеспечение преемственности образования: адаптация учащихся 5 класса	Сентябрь	Учителя-предметники
2	Посещение учителями начальной школы уроков в 5 классе	Ноябрь	Учителя начальных классов
3	Посещение учителями будущего 5 класса уроков в 4-м классе	Декабрь	Учителя-предметники
4	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4 класса	Январь	Руководитель МО
5	Посещение уроков в 4 классе предметниками, планируемыми на новый учебный год	Апрель, май	Учителя-предметники
Дополнительное образование			
1	Комплектование кружков и секций	Сентябрь	Руководители кружков
2	Охват детей группы риска досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
3	Участие кружков и секций в подготовке и проведении школьных коллективных творческих дел (по отдельному плану)	В течение года	Руководители кружков
Предупреждение неуспеваемости			
1	Выявление слабоуспевающих учащихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
2	Организация и проведение дополнительных занятий для слабоуспевающих учащихся и одаренных детей	1 раз в 2 недели	Учителя-предметники
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможностей и способностей ребенка	В течение года	Учителя-предметники
4	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	Каникулы после 1-й и 2-й четверти	Учителя-предметники

5	Индивидуальная работа с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися	По мере необходимости	Учителя-предметники
6	Анализ успеваемости и работы с учащимися с ОВЗ и слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Ноябрь, декабрь, март, май	Заместитель директора по УВР
7	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	В течение года	Классные руководители
8	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение года	Заместитель директора по УВР

1.2. Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений			
1	Педагогический совет «Развитие функциональной грамотности в контексте повышения качества образования»	Ноябрь	Директор школы
2	Родительские собрания «Функциональная грамотность школьника как образовательный результат»	Октябрь–декабрь	Директор школы, председатель совета родителей, классные руководители
3	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Октябрь	Директор школы
Обновление контрольно-оценочных процедур			
1	Формирование банка заданий по функциональной грамотности с учетом демоверсий ЦОКО и пособий	Октябрь–апрель	Заместитель директора по УВР, руководители предметных объединений
2	Организация участия обучающихся 7–8-х классов в пробном тестировании по функциональной грамотности	Октябрь	Директор школы, заместитель директора по УВР
3	Организация и проведение межпредметных олимпиад	Ноябрь, февраль–март	Заместитель директора по УВР

РАЗДЕЛ 2. Воспитательная работа

2.1. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Содержание программы воспитания			

1	Корректировка рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы в ООП	Август	Заместитель директора по УВР
2	Методический практикум особенности проведения внеурочных занятий «Разговоры о важном»	Сентябрь	Советник директора по воспитанию
3	Проведение педагогического совета «Воспитание настоящим для жизни в будущем: как работает "воспитывающее обучение"»	Январь	Заместитель директора по УВР
4	Проведение в рамках программы воспитания традиционных общешкольных мероприятий: • «День знаний»; • «День учителя»; • «Фестиваль народов Крым»; • «День матери» • «Старые сказки о главном» (Новогодние мероприятия) • «Рождественские посиделки» • «День здоровья» • «Последний звонок»;	В течение года	Педагог-организатор

2.2. Изучение и применение государственной символики в образовательном процессе

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Ответственный
Изучение государственной символики РФ			
1	Экспертное и методическое сопровождение педагогов по вопросам изучения государственных символов РФ на уроках	В течение года	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Воспитательная работа			
1	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного флага Российской Федерации	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Государственного герба Российской Федерации	Ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
3	Образовательные события, посвященные празднованию Дня Конституции и Дня утверждения трех ФКЗ: о Государственном флаге, гербе и гимне России	Декабрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
	Организация еженедельных школьных линеек с целью формирования признания обучающимися ценности государственных символов РФ и		Советник директора по

4	уважения к ним (с соблюдением требований, установленных Федеральным конституционным законом о Государственном гимне РФ)	В течение года	воспитанию , классные руководители
5	Подготовка и проведение классных часов «Разговоры о важном» на тему «Государственные символы Российской Федерации»	В течение года	Классные руководители
Использование государственной символики РФ в образовательном процессе			
1	Оформление информационных стендов, посвященных государственной символике Российской Федерации	Сентябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
2	Проведение еженедельных школьных линеек с применением государственной символики РФ «Задачи недели» и «Итоги недели»	В течение года	Советник директора по воспитанию
3	Проведение мероприятий и образовательных событий в соответствии с календарным планом воспитательной работы с использованием государственной символики РФ	В течение года	Советник директора по воспитанию
4	Использование государственной символики Российской Федерации во время школьных спортивных соревнований	В течение года	Советник директора по воспитанию, ответственный за проведение спортивно-массовой работы

2.3. Психолого-педагогическое и социальное сопровождение образовательной деятельности

2.3.1. Психолого-педагогическое сопровождение

Цель: создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.
2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.
3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в

адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения, профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.
5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.
6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Планируемые результаты:

1. Получение объективной информации о состоянии и динамике психологического развития учащихся.
2. Своевременное выявление и поддержка детей с проблемами в обучении и развитии, социальной адаптации, одаренных детей, детей с ОВЗ.
3. Позитивная динамика результативности коррекционно-развивающих, профилактических программ.
4. Повышение психолого-педагогической компетентности участников образовательных отношений.
5. Повышение психологической комфортности и безопасности образовательной среды.

План работы (приложение)

2.3.2. Деятельность совета по профилактике правонарушений и безнадзорности

Цель: профилактика правонарушений, преступности и безнадзорности несовершеннолетних, формирование законопослушного поведения и правовой культуры обучающихся и их родителей (законных представителей).

Задачи:

1. В доступных формах и доступными методами учебной и воспитательной работы способствовать профилактике правонарушений, преступности и безнадзорности учащихся, формированию законопослушного поведения обучающихся.
2. Защищать права и законные интересы несовершеннолетних, которые находятся в трудной жизненной ситуации, социально опасном положении.
3. Выявлять детей группы риска, детей, которые находятся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, и принимать меры по оказанию им педагогической и психологической помощи.
4. Осуществлять индивидуальный подход к обучающимся и оказывать помощь в сохранении их психофизического и нравственного здоровья.

5. Осуществлять консультативно-профилактическую работу среди учащихся, педагогических работников и родителей (законных представителей).
6. Всесторонне развивать интеллектуальные, творческие, спортивные и социальные способности обучающихся.

План работы (приложение)

2.4. Антитеррористическое воспитание учеников

№	Мероприятие	Ответственный
1	Лекция «Терроризм – глобальная проблемасовременности»	Учитель ОБЖ
2	Тестовое задание «Как не стать жертвой преступления»	Классные руководители
3	Классные часы на темы: «Что такое терроризм», «Психологический портрет террориста и его жертвы», «Гнев, агрессивность и их последствия», «Правилаповедения в толпе»	Классные руководители, педагог-психолог
4	Семинар «Виды террористических актов»	Учитель ОБЖ, педагог-психолог
5	Учения «Правила поведения в ситуациях с захватомзаложников»	Учитель ОБЖ, классные руководители
6	Практическое занятие «Правила поведения при взрыве»	Учитель ОБЖ, классные руководители
7	Игра-путешествие «Права детей»	Учителя начальных классов
8	Практикум «Средства индивидуальной защиты»	Учитель ОБЖ
9	Беседы по темам: «Ваши действия, если вы оказалисьзаложниками», «Психологические особенности поведения в экстремальных ситуациях», «Терроризм каксоциальное явление и способы борьбы с ним»	Классные руководители, педагог-психолог

РАЗДЕЛ 3. Административная и управленческая деятельность

3.1. Внутришкольный контроль

№	Объекты, содержание контроля	Сроки	Ответственный
Нормативно-правовое направление			
1	Проверка локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Июнь–август	Заместитель директора
2	Проверка структуры и содержания ООП начального образования на соответствие ФГОС НОО	Июнь	Руководитель методического объединения

3	Проверка структуры и содержания ООП основного образования на соответствие ФГОС-2021, в том числе ФГОС ООО	Июнь	Заместитель директора по УВР Руководители методических объединений
4	Совещание с директором по вопросу о состоянии ООП и локальных актов, регулирующих образовательные отношения	Август	Заместитель директора по УВР
Организационное направление			
1	Контроль состояния школы перед началом учебного года – внутренняя приемка	Август	Директор
2	Мониторинг учебных достижений обучающихся – проведение диагностических мероприятий	Октябрь, март–апрель	Заместитель директора по УВР
3	Контроль удовлетворенности потребителей (по реализации ООП) – проведение опроса и его анализ	Декабрь, июнь	Заместитель директора по УВР
4	Контроль реализации дополнительного образования – мониторинг потребностей потребителя, оценка качества	Ноябрь – мониторинг. Июнь – оценка качества	Заместитель директора по УВР
5	Контроль воспитательной работы и проведения профилактических мероприятий в школе	Июнь	Заместитель директора по УВР
6	Мероприятия по производственному контролю	По плану производственного контроля	Директор
7	Оформление и утверждение аналитической справки по итогам внутришкольного контроля за год	Июнь	Директор
Кадровое направление			
1	Контроль повышения квалификации работников	В течение года	Заместитель директора по УВР
2	Проведение анализа уроков на соответствие требованиям ФГОС	Апрель	Заместитель директора по УВР, руководители методических комиссий
3	Контроль оформления учебно-педагогической документации	Декабрь, апрель. Каждый месяц – проверка журналов успеваемости	Заместитель директора по УВР

Информационное направление			
1	Мониторинг содержания сайта	Октябрь, февраль, июнь	Заместитель директора по УВР
2	Совещание – обсуждение итогов ВШК	Декабрь, июнь	Директор
Материально-техническое направление			
1	Контроль за техническим и санитарным состоянием помещений и оснащением организации	В течение года по графикам проверки	Директор
2	Контроль формирования библиотечного фонда, в том числе обеспечения учащихся учебниками	В течение года по графику проверки	Директор
3	Контроль функционирования электронных образовательных ресурсов	В течение года	Заместитель директора по УВР
4	Контроль доступа обучающихся к сети интернет	В течение года	Учитель информатики
5	Контроль состояния материально-технического оснащения образовательного процесса: наличие или отсутствие учебного оборудования, пособий, дидактического материала	В течение года	Директор , педагоги

3.2. Внутренняя система оценки качества образования

№	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Контроль реализации ООП НОО и ООО по новым ФГОС-2021	Октябрь, декабрь	Заместитель директора по УВР
2	Оценка качества образовательных результатов освоения ООП НОО и ООО, составленных по ФГОС-2021	1 раз в четверть	Заместитель директора по УВР
3	Комплексная диагностика учащихся 1-х классов: анкетирование родителей, учителей, выполнение работ первоклассниками	Сентябрь	Заместитель директора по УВР, классный руководитель 1 класса
4	Стартовая диагностика обучающихся 1, 5 классов		Заместитель директора по УВР , классные руководители
5	Мониторинг библиотечного фонда: определение степени обеспеченности учащихся методическими пособиями		Директор

6	Контроль соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям ФГОС НОО, ООО и ООП НОО, ООП ООО	Октябрь	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
7	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов – анкетирование, анализ анкет	Ноябрь, декабрь	Классные руководители
8	Наблюдение за организацией развития метапредметных умений на занятиях урочной и внеурочной деятельности у учащихся 1–8 классов.		Заместитель директора по УВР
9	Определение уровня владения учителями современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение технологических карт, планов урочных и внеурочных занятий, их посещение		Заместитель директора по УВР
10	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных результатов учащихся 1–8 классов		Заместитель директора по УВР
11	Определение уровня владения педагогами дополнительного образования современными образовательными технологиями и использования их в учебно-воспитательном процессе. Изучение планов урочных и внеурочных занятий, их посещение	Январь	Заместитель директора по УВР
12	Оценка состояния библиотечного фонда, наглядно-методических пособий	Февраль	Заведующий библиотекой, заместитель директора по УВР
13	Контроль реализации/освоения рабочих программ учебных предметов в 1–8 классах	Март	Заместитель директора по УВР, руководители методических объединений
14	Проведение ВПР и оценка результатов	Апрель	Заместитель директора по УВР
16	Рубежный контроль уровня освоения ООП в части предметных и метапредметных результатов учащихся 5–7 классов		Заместитель директора по УВР
17	Оценка выполнения программного материала ООП, программ дополнительного образования	Май	Заместитель директора по УВР
18	Оценка освоения ООП, программ дополнительного образования учащимися 1–8 классов		Заместитель директора по УВР

19	Анализ результатов промежуточной аттестации по итогам учебного года	Июнь	Заместитель директора по УВР
20	Анализ выполнения рабочих программ и достижение планируемых результатов обучения		Заместитель директора по УВР , руководители методических объединений
21	Оценка работы классных руководителей. Анализ документации и электронных ресурсов, протоколов родительских собраний, собеседований, анкетирования		Заместитель директора по УВР

3.3. Деятельность педагогического совета школы

Педагогический совет решает вопросы, которые касаются организации образовательной деятельности:

- определяет основные направления развития ОО, направления повышения качества образования и эффективности образовательной деятельности;
- рассматривает и принимает локальные акты, основные образовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы, программы развития ОО;
- утверждает календарный учебный график;
- обсуждает и принимает перечень учебно-методических комплектов, учебников и учебных пособий, которые используют в образовательной деятельности;
- рассматривает и согласовывает отчет по результатам самообследования ОО;
- обсуждает вопросы реализации программы развития образовательной организации.

Также педагогический совет вносит предложения и ходатайствует о поощрении и награждении педагогических работников, об их участии в профессиональных конкурсах.

План работы (приложение)

3.4. Работа с педагогическими кадрами

3.4.1. Аттестация педагогических работников

Ф. И. О. работника	Должность	Категория	Дата аттестации	Дата предыдущей аттестации
Велиляева Зульфия Аблякимовна	учитель	сзд	2027	08.04.2022
Бурмистрова Валерия Сергеевна	учитель	1	30.05.2024	30.05.2019
Рыженко Ольга Алексеевна	учитель	сзд	2023	28.04.2018
Пояркова Светлана Николаевна	учитель	сзд	2027	08.04.2022
Акимова Гульнара Февзиевна	учитель	высшая	25.01.2028	25.01.2023
Кирикно Татьяна Николаевна	учитель	сзд	2027	10.11.2022

Никифорова Тамара Степановна	учитель	сзд	2025	19.06.2020
Шакирова Сильвия Ленаровна	учитель	1	05.06.2025	05.06.2020
Абдурафеева Адиле Серверовна	учитель	сзд	2026	26.02.2021
Ришатова Диляра Рустемовна	учитель	сзд	2027	10.11.2022

3.4.2. Перспективный план повышения квалификации педагогических работников

№ п/п	ФИО педагога	предмет	2021	2022	2023	2024
1	Шакирова С.Л.	математика		72ч		
		физика			36ч	
		вероятность и статистика			36ч	
		зам дир по УВР	18ч 36ч	36ч		
		ОВЗ			+	
2	Велиляева З.А.	русский язык, литература			36ч	
		ОВЗ			+	
3	Рыженко О.А.	химия		72ч		
		биология	18ч			+
		ОБЖ			18ч	
		технология			36ч	
		география		18ч		
		ОВЗ			+	
4	Бурмистрова В.С.	начальные классы		36ч		
		педагог-организатор	108ч			+
5	Акимова Г.Ф.	начальные классы		36ч		
		ИЗО	72ч		36ч	
		Крымоведение	36ч			+
		Крымскотатарский язык			36ч	
		ОВЗ	72ч			+
		ОРКСЭ	18ч			
		ИКТ	36ч			
6	Кириенко Т.Н.	начальные классы	диплом			+
		музыка	диплом			+
		информатика		72ч	диплом 252ч.	
7	Пояркова С.Н.	начальные классы	144ч			+
		Крымоведение		36ч		
		физ.культура		18ч		
		ОВЗ		72ч		
8	Никифорова Т.С.	история, обществознание		72ч		
		ОДНКНР		18ч		
		крымоведение			+КРИППО	
		ОВЗ			+	
		Финансовая грамотность	108ч			+
		иностраный язык		72ч		
9	Абдурафеева А.С.	ОВЗ	108ч			+
		Соц. Педагог		72ч		
10	Ришатова Д.Р.	Доп.образ	108ч			+
		Физ.культура		диплом		
		ОВЗ	108ч			+

РАЗДЕЛ 4. Хозяйственная деятельность и безопасность

4.1. Безопасность

4.1.1. Антитеррористическая защищенность

№	Мероприятие	Срок	Ответственный
1	Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта		Директор
2	Проводить антитеррористические инструктажи с работниками	В течение года	Ответственный за антитеррористическую защищенность

4.1.2. Пожарная безопасность

Мероприятие	Срок	Ответственный
Провести противопожарные инструктажи с работниками	Сентябрь и по необходимости	Ответственный за пожарную безопасность
Организовать и провести тренировки по эвакуации	Октябрь, апрель	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством	Ноябрь	Директор и ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия огнетушителей	Ежемесячно по 18-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Провести ревизию пожарного инвентаря	Ноябрь	Заместитель директора по АХР и ответственный за пожарную безопасность
Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты	По графику техобслуживания	Ответственный за пожарную безопасность
Проверка наличия и состояния планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам	Ежемесячно по 25-м числам	Ответственный за пожарную безопасность
Оформить уголки пожарной безопасности в группах	До 31 октября	Ответственный за пожарную безопасность и заведующие кабинетами

4.2. Сохранение и укрепление здоровья участников образовательных отношений

План мероприятий по охране здоровья обучающихся

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Подготовка и проведение совещания при директоре с повесткой «О работе учителей физической культуры и трудового обучения, классных руководителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди учащихся»	Сентябрь	Директор, заместитель директора по УВР
2	Информирование родителей по профилактике и предупреждению травматизма и несчастных случаев среди детей в быту	В течение года	Классные руководители, социальный педагог
3	Контроль соответствия состояния кабинетов повышенной опасности требованиям техники безопасности и производственной санитарии	В течение года	Заведующие кабинетами
5	Обеспечение постоянных мер безопасности и охраны жизни и здоровья детей при проведении массовых мероприятий	В течение года	Заместитель директора по УВР
6	Определение уровня физического развития и физической подготовки учащихся, анализ полученных результатов на заседании ШМО	Октябрь	Учителя физкультуры
7	Организация медицинского осмотра учащихся школы	В течение года	Директор
8	Обеспечение санитарно-гигиенического режима в школе	В течение года	Заместитель директора по УВР
9	Организация и проведение образовательного события «День здоровья»	Сентябрь – май	Заместитель директора по воспитанию и социализации, учитель физкультуры
10	Проводить: - осмотр территории школы с целью выявления посторонних подозрительных предметов и их ликвидации; - проверку состояния электропроводки, розеток, выключателей, светильников в учебных кабинетах, в случае обнаружения неисправностей принимать меры по их ликвидации; - осмотр всех помещений, складов с целью выявления пожароопасных факторов;	В течение года	Заведующие кабинетами, завхоз, классные руководители, директор

	• профилактические беседы по всем видам ТБ; • беседы по профилактике детского травматизма, противопожарной безопасности с учащимися школы; • тренировочные занятия по подготовке к действиям при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций		
11	Проверить наличие и состояние журналов: • учета проведения инструктажей по ТБ в учебных кабинетах, спортзале; • учета проведения вводного инструктажа для учащихся; • оперативного контроля; • входящих в здание школы посетителей	Ноябрь	Заместитель директора по УВР
12	Продолжить изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности»	В течение года	Преподаватель ОБЖ
13	Проводить: • вакцинацию учащихся; • хронометраж уроков физкультуры; • санитарную проверку школьных помещений по соблюдению санитарно-гигиенических норм: освещение, тепловой режим, проветривание помещений, качество уборки	В течение года	Медсестра, директор
14	Организовать работу школьной столовой	Ноябрь	Директор
15	Организовать горячее питание учащихся льготной категории за бюджетные средства	В течение года	Директор
16	Осуществлять ежедневный контроль за качеством питания	В течение года	Директор, медсестра

План внутришкольного контроля на 2023/2024 учебный год

Тема контроля	Вопросы, подлежащие контролю	Ответственные лица	Итоги контроля
АВГУСТ			
Готовность образовательного учреждения к 2023 – 2024 учебному году	Проверить готовность учебных кабинетов. Итоги приемки образовательного учреждения.	Директор ОУ; зам. директора по УВР, руководители ШМО	Совещание при директоре
Обеспеченность учебной литературой учащихся	Обеспечение обучающихся учебниками и учебными пособиями	Педагог-библиотекарь	Информация
Комплектование классов	1-8 классы	Зам. директора по УВР, руков. ШМО	Совещание при директоре
Организация бесплатного питания для детей из многодетных и малообеспеченных семей	1-8 классы	Директор	Совещание при директоре
Работа школьных методических объединений	Планирование работы ШМО на новый учебный год	Руководители ШМО	Справка
Кадровые изменения на текущий год и организация режима обучения	Уточнение и корректировка нагрузки на учебный год; определить дефицит педагогических кадров	Директор ОУ	Тарификационная сверка
СЕНТЯБРЬ			
Формирование банка данных на учащихся, состоящих на профилактическом учете всех видов.	Своевременное отслеживание классными руководителями посещения учебных занятий, выполнения домашних заданий	Социальный педагог, педагог-психолог руководитель ШМО классных руководителей	Анализ данных учащихся
Планирование работы классных руководителей с учащимися «группы риска»	Посещаемость и успеваемость учащихся «группы риска»	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей	Совещание при зам.директора
Организация занятий учебных курсов	Мониторинг запросов обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, упорядочение занятости обучающихся во внеурочное время (1-8	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей	Расписание занятий

	классы)		
Организация обучения учащихся с ОВЗ	Соблюдение требований и рекомендаций ПМПК	Зам. директора по УВР, руков. ШМО	Информация
ОКТАБРЬ			
Проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-8 классов	Планирование воспитательной работы в 1-8 классах с учетом Программы воспитания на 2023 – 2024 учебный год.	руководитель ШМО классных руководителей	План работ, справка
Входной мониторинг достижений метапредметных результатов обучающихся 1 класса	Определение уровня УУД на начало года. Входная диагностическая работа в 1 классе	Зам. директора по УВР, кл. рук. 1 класса	Справка
Проверка ведения электронного журнала	Результативность, качество обученности, объективность выставления отметок за 1 четверть.	Зам. директора по УВР, руков. ШМО	Справка
Адаптация учащихся 5 классов	Готовность учащихся к обучению в основной школе, преемственность в обучении и воспитании, Сравнительные результаты выполнения контрольных работ по русскому языку и математике	Зам.директора по УВР, педагог-психолог	Итоговая справка, приказ, совещание при директоре
Работа классных руководителей с обучающимися «группы риска»	Предупреждение неуспеваемости обучающихся в I четверти	Зам.директора по УВР, руководитель ШМО классных руководителей	Совещание при директоре
Выполнение программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Зам.директора по УВР	Справка
Анализ успеваемости по классам, результатов учебных достижений учащихся по итогам четверти	Уровень успеваемости	Зам. директора по УВР	Справка
НОЯБРЬ			
Проверка электронного журнала.	Своевременное заполнение электронного журнала: темы уроков, домашнее задание, оценки	Зам. директора по УВР	Справка
Контроль за ведением рабочих тетрадей учащихся по русскому языку в 6,7 классах, по	Соблюдение единого орфографического режима учащимися, своевременная проверка тетрадей учителями	Руководители ШМО	Справка

математике в 5,8 классах			
Организация и анализ проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (4 – 8 кл)	Результаты школьного этапа ВОШ. Подготовка к районному и муниципальному этапам Всероссийской олимпиады	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Итоговая справка, приказ, совещание при директоре
Контроль за выполнением правил техники безопасности в кабинетах физики, химии, биологии, информатики	Своевременность и качество проведения инструктажа по технике безопасности при использовании кабинетов повышенной опасности	Зам.директора по УВР	Совещание при директоре
Анализ реализации учебного курса внеурочной деятельности по программе «Разговоры о важном»	Качество проведения занятий по программе «Разговоры о важном» в 1-8 классах	Зам.директора по УВР, рук. ШМО	Совещание при директоре
Организация работы школьного сайта	Соответствие сайта требованиям Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»	Ответственный за работу сайта ОО	Информация
ДЕКАБРЬ			
Проверка ведения электронного журнала	Учет посещаемости занятий учащимися. Выполнение программного материала. Объективность выставления оценок за 2 четверть. Результативность и качество обученности за 2 четверть	Зам. директора по УВР, руков. ШМО	совещание при директоре
Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Зам. директора по УВР	Справка, совещание при директоре
Классно-обобщающий контроль в 5 классе	Контроль состояния преподавания школьных предметов и выполнение обязательного минимума содержания общего образования	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 5 класса	Справка
Выполнение программ и практической части к ним учителями-предметниками	Выполнение программ по предметам	Зам.директора по УВР	Справка
Анализ успеваемости по классам, результатов учебных достижений учащихся по итогам четверти	Уровень успеваемости	Зам. директора по УВР	Справка

ЯНВАРЬ			
Состояние работы с обучающимися, имеющими неудовлетворительные оценки по предметам (работа с отстающими учащимися).	Анализ работы кл. рук., учителей-предметников с обучающимися, имеющими неуд. оценки по предметам.	Соц. педагог, учителя, кл. рук., зам. директора по УВР.	Совещание при зам. директоре по УВР. отчет учителей - предметников
Работа методических объединений	Проверка планов работы предметных ШМО	Зам. директора по УВР	Справка, заседания ШМО
Документация классного руководителя	Наличие и содержание рабочих программ воспитания, планов воспитательной работы	Зам.директора по УВР, кл. руководители	Информация
ФЕВРАЛЬ			
Контроль за школьной документацией	Проверка тетрадей для контрольных работ по русскому языку и математике обучающихся 8 класса с целью контроля за системой работы над ошибками.	Зам. директора по УВР	Справка
Контроль состояния преподавания школьных предметов и выполнение обязательного минимума содержания образования	Классно – обобщающий контроль в 8 классе	Зам. директора по УВР, учителя-предметники, кл. рук.	Анализ посещенных уроков. Справка
Контроль состояния воспитательной работы	Посещение классных часов в 1-8 классах	Зам.директора по УВР, кл. руководители	Заседание МО классных руководителей
Организация работы с учащимися, состоящими на профилактических учетах	Изучение документации,наблюдение	Социальный педагог	Совещание при директоре
МАРТ			
Контроль за школьной документацией	Проверка электронных журналов с целью контроля за соответствием записей уроков рабочим программам, объективность выставления оценок за 3 четверть.	Зам.дир по УВР	Совещание
Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов	Отследить технику чтения обучающихся	Зам. директора по УВР	Справка
Сдача отчетов по	Выполнение программ по	Зам.директора по	Справка

выполнению программ и практической части к ним учителям-предметникам	предметам	УВР	
Анализ успеваемости учащихся по классам, результатов учебных достижений учащихся по итогам четверти	Уровень успеваемости	Зам.директора по УВР	Педсовет, справка
Организация работы по безопасности жизнедеятельности и профилактике ДТП	1. Классные часы 2. Проведение инструктажей перед весенними каникулами	Классные руководители	Информация
АПРЕЛЬ			
Учебный процесс, контроль работы педагогических сотрудников			
Проведение ВПР в 4,5,6,7,8 классах	Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4,5,6,7,8 классах	Зам.директора по УВР	Справка
Проверка техники чтения 1 класса	Отследить технику чтения обучающихся	Зам. директора по УВР	Справка
Контроль пропусков учебных занятий учащимися без уважительной причины	Выполнение всеобща, повышение дисциплины учащихся, своевременный учёт отсутствия учащихся на занятиях	Зам. директора по УВР, социальный педагог	Обсуждение на МО классных руководителей
Выполнение плана повышения квалификации	Отслеживание прохождения курсовой подготовки учителями	Зам. директора по УВР	Совещание при директоре
Эффективность и результативность работы классных руководителей по вовлечению учащихся во внеклассную работу	Рейтинг участия классов в школьных, городских, региональных и Всероссийских конкурсах	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, кл. руководители	Аналитическая справка
МАЙ			
Учебный процесс, контроль работы педагогических сотрудников			
Контроль за школьной документацией	Проверка рабочих программ учителей и КТП с целью контроля прохождения программного материала и готовности к сдаче в архив	Зам. директора по УВР	Отчет – анализ
Оценка достижения планируемых результатов учащихся 4 класса	Комплексная работа в 4 классе	Зам. директора по УВР, кл. руководитель 4 класса	Справка, административное совещание
Контроль состояния преподавания школьных предметов и выполнение обязательного	Проведение промежуточной (годовой) контрольной аттестации обучающихся 2-4, 5,6,7,8 классов	Учителя-предметники Зам. директора по УВР	Протоколы контрольных работ

минимума содержания общего образования			
Анализ воспитательной работы классных коллективов	Результативность воспитательной работы и задачи на новый учебный год	Кл. руководители, педагог-организатор, социальный педагог	Заседание МО классных руководителей
ИЮНЬ			
Сдача отчетов по выполнению программ и практической части к ним учителями- предметниками	Выполнение программ по предметам	Зам.директора по УВР	Справка
Анализ успеваемости учащихся по классам, результатов учебных достижений учащихся по итогам четверти	Уровень успеваемости	Зам.директора по УВР	Справка
Контроль за школьной документацией	1. Проверка электронных журналов с целью контроля за соответствием записей уроков рабочим программам, объективность выставления оценок за 4 четверть и за год. 2. Проверка личных дел обучающихся с целью контроля соответствия выставленных оценок с оценками в электронном журнале.	Зам. директора по УВР	Информация, административ ное совещание

План работы педагога – организатора на 2023/2024 учебный год

Сентябрь			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	День знаний – торжественная линейка «Здравствуй, школа!»	1.09	Педагог-организатор
Патриотическое, социальное	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция памяти жертв Беслана.	04.09.	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-нравственное	Выборы Совета школы	04.09-06.09	Педагог-организатор
Социально-нравственное	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание, дети»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-нравственное	Организация дежурства в школе	04.09	Педагог-организатор
Социально-нравственное	Акция ко Дню пожилого человека «День добрых дел»	25.09-29.09	Педагог-организатор
Художественно-эстетическое	Участие в районных и городских конкурсах, выставках, фестивалях.	По графику	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-нравственное	Собрание Совета школы	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, Совет школы
Патриотическое	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый понедельник месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Патриотическое	Тематические мероприятия «Начало блокады Ленинграда»	07.09-08.09	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-нравственное, экологическое	Акция «Мы рисуем мелом на асфальте» на тему «Экология»	22.09	Педагог-организатор
Патриотическое	Прием первоклассников в «Юные инспекторы движения»	18.09	Педагог-организатор, классные руководители, Совет школы
Социально-нравственное	Акция «Бумажный БУМ»	29.09	Педагог-организатор, классные руководители
Октябрь			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Социально-нравственное	Тематические мероприятия к Международному дню пожилых людей	03.10	Педагог-организатор, классные

			руководители
Художественно-эстетическое	Концерт ко Дню учителя	05.10	Педагог-организатор, Совет школы
Социально-нравственное	Рейд по ведению учебников	16.10-20.10	Педагог-организатор, Совет школы
Экологическое	Тематическое мероприятие «Экология здоровья»	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-нравственное	Собрание Совета школы	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, Совет школы
Социально-нравственное	Тематические мероприятия по экологии и энергосбережению	В течение месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-нравственное	Рейд по проверке школьной формы	25.10	Педагог-организатор, Совет школы
Патриотическое	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый понедельник месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-нравственное	Тематические мероприятия «Безопасные каникулы»	23.10-27.10	Педагог-организатор, классные руководители
Ноябрь			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Патриотическое, социально-нравственное	мероприятия, посвящённые Дню народного единства	6.11-7.11	Педагог-организатор, классные руководители, Совет школы
Общекультурное, художественно-эстетическое	Фотовыставка коллажей «Семейный фотоальбом»	13.11-24.11	Педагог-организатор, классные руководители
Общекультурное, художественно-эстетическое	Акция «Примите наши поздравления» ко Дню матери	24.11	Педагог-организатор, классные руководители, Совет школы
Патриотическое	Тематические мероприятия ко дню герба РФ	30.11	Педагог-организатор, классные руководители
Социально-нравственное	Уроки доброты	В течение месяца	Педагог-организатор

Социально- нравственное	Собрание Совета школы	Еженедельно в течение месяца	Педагог- организатор, Совет школы
Патриотическое	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый понедельник месяца	Педагог- организатор, классные руководители
Декабрь			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Оформление школы к празднику «Новый год у ворот»	В течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители, Совет школы
Социально- нравственное	Тематические мероприятия к Международному дню инвалидов	1 декабря	Педагог- организатор, классные руководители
Социально- нравственное, художественно- эстетическое	Акция «Новогодние открытки» для пожилых людей к Новому году и Рождеству	13.12-27.12	Педагог- организатор, классные руководители, Совет школы
Социально- нравственное, патриотическое	Тематические мероприятия Международному дню добровольцев	05.12	Педагог- организатор, классные руководители, Совет школы
Патриотическое	Тематические мероприятия ко Дню Героев Отечества	08.12	Педагог- организатор, классные руководители, Совет школы
Патриотическое	Тематические мероприятия, посвященные Дню прав человека и Дню Конституции Российской Федерации	12.12	Педагог- организатор, классные руководители
Художественно- эстетическое	Выставка работ «Новый год идет к нам в гости»	25.12	Педагог- организатор, классные руководители, Совет школы
Социально- нравственное	Собрание Совета школы	Еженедельно в течение месяца	Педагог- организатор, Совет школы
Патриотическое	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый понедельник месяца	Педагог- организатор, классные руководители
Экологическое	Тематические мероприятия по охране окружающей среды (Зелёный день, экоуроки, флэшмоб)	В течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители,

			Совет школы
Январь			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное, экологическое	Акция «Покорми птиц зимой»	09.01-18.01	Педагог-организатор, классные руководители, Совет школы
Патриотическое	Тематические Мероприятия ко Дню снятия блокады Ленинграда	26.01	Педагог-организатор, классные руководители, Совет школы
Социально-нравственное, художественно-эстетическое	Акция «Открытки для ветеранов»	22.01-26.01	Педагог-организатор, классные руководители, Совет школы
Социально-нравственное	Собрание Совета школы	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, Совет школы
Патриотическое	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый понедельник месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Февраль			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Патриотическое	Тематические мероприятия ко Дню воинской славы России	02.02	Педагог-организатор, классные руководители, Совет школы
Социально-нравственное	Повторный рейд по ведению учебников	05.02-09.02	Педагог-организатор, Совет школы
Общекультурное	Тематические мероприятия ко Дню русской науки	08.02	Педагог-организатор, классные руководители, Совет школы
Патриотическое	Оформление школы ко Дню Защитников Отечества	19.02-22.02.	Педагог-организатор, учитель физической культуры
Общекультурное	Тематические мероприятия к Международному дню родного языка»	21.02	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
Патриотическое	Мероприятие ко Дню Защитников Отечества	22.02.	Педагог-организатор,

			Совет школы
Социально- нравственное	Беседа о нецензурной брани	В течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители
Социально- нравственное	Собрание Совета школы	Еженедельно в течение месяца	Педагог- организатор, Совет школы
Патриотическое	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый понедельник месяца	Педагог- организатор, классные руководители
Март			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Общекультурное	Оформление фотозоны, холла школы к Международному женскому дню 8 марта	04.03-07.03	Педагог- организатор
Общекультурное, художественно- эстетическое	Видеопоздравление к Международному женскому дню 8 марта	07.03	Педагог- организатор
Патриотическое	Тематические мероприятия ко Дню воссоединения Крыма с Россией	15.03	Педагог- организатор, классные руководители
Социально- нравственное	Собрание Совета школы	Еженедельно в течение месяца	Педагог- организатор, Совет школы
Патриотическое	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый понедельник месяца	Педагог- организатор, классные руководители
Апрель			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Социально- нравственное	Рейд по внешнему виду учащихся	2.04-4.04	Педагог- организатор, Совет школы
Социально- нравственное, общекультурное	Всемирный день здоровья (Оранжевый день)	5.04	Педагог- организатор, учителя физкультуры, Совет школы
Экологическое	Бумажный бум	В течение месяца	Педагог- организатор, классные руководители
Социально- нравственное	Уроки доброты	В течение месяца	Педагог- организатор
Экологическое	Крышечки доброты	В течение месяца	Педагог- организатор
Социально- нравственное	Собрание Совета школы	Еженедельно в течение месяца	Педагог- организатор, Совет школы

Патриотическое	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый понедельник месяца	Педагог-организатор, классные руководители
Май			
Направления работы	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Патриотическое	Тематические мероприятия к Празднику Весны и Труда	02.05-03.05	Педагог-организатор, классные руководители, Совет школы
Патриотическое	Тематические мероприятия ко Дню Победы	06.05-10.05	Педагог-организатор, классные руководители, Совет школы
Социально-нравственное	Проверочный рейд состояния школьных учебников	17.05	Педагог-организатор, Совет школы
Социально-нравственное	Собрание Совета школы	Еженедельно в течение месяца	Педагог-организатор, Совет школы
Общекультурное	Тематические мероприятия ко Дню славянской письменности и культуры	24.05	Педагог-организатор, классные руководители
Общекультурное	Последний звонок. Торжественная линейка	24.05	Педагог-организатор
Патриотическое	Торжественная линейка с поднятием флага	Каждый понедельник месяца	Педагог-организатор, классные руководители

План работы педагога – психолога на 2023/2024 учебный год

Мероприятие	Цель	Возможные формы работы
Сентябрь		
Диагностическое направление		
Сбор запросов педколлектива и администрации	Выявить пожелания педагогов к содержанию, интенсивности, планам психологического сопровождения обучения	Анкетирование, беседа
Экспертиза воспитательной работы школы	Оценить воспитательные ресурсы школы, адекватность и реалистичность планов, предполагаемых результатов, кадровых и временных ресурсов, методической готовности коллектива к воспитательной работе согласно ФОП, формулировать выводы и рекомендации в аналитической справке для администрации	Тестирование, экспертная оценка, анализ документации
Первичное наблюдение за ходом адаптации учащихся (1-е, 5-е, классы, беженцы)	Осуществить входную диагностику адаптации учащихся к школе. Собрать первичные данные об эмоциональном состоянии, учебных и познавательных навыках и коммуникативном развитии	Структурированное наблюдение, анализ урока
Анализ родительских ожиданий к содержанию и формам психологической помощи семьям	Выявить ожидания семей от школы: в какой помощи сотрудников школы нуждаются, в чем видят задачи работы педагога-психолога; какие жалобы к работе школы есть (предоставьте возможность давать ответы анонимно)	Анкетирование, опрос, фокус-группа, голосование в мессенджере
Индивидуальное обследование детей с ОВЗ – по необходимости продолжите и в октябре	Оценить психологический статус учащихся, выявить сильные стороны и факторы риска в развитии, установить психологический диагноз, условно-вариативный прогноз	Тестирование, клиническая беседа, наблюдение, патопсихологическое обследование
Сбор анамнеза учащихся с ОВЗ	Получить историю развития, определить родительскую позицию в отношении ограничений и ресурсов ребенка, узнать резервные возможности семьи и ребенка, установить конструктивный контакт с семьями	Анамнестическая беседа, анализ документов, семейная консультация
Анкетирование педагогов «Воспитательная работа»	Выявить мнения педагогов о необходимости и содержании коррекции воспитательной работы, мнения о трудностях и задачах воспитания, его ближайших целях и методах	Анкетирование, тестирование
Просветительское и профилактическое направление		

Рассылка родителям «В каких случаях обратиться к психологу»	Информировать о симптомах психологического неблагополучия у детей разных возрастов, являющихся показанием к обращению за помощью к психологу, предоставить контакты и режим работы	Рассылка через электронный журнал, мессенджер
Рассылка «Психологическая служба школы» (или выступление на родительском собрании)	Информировать о сотрудниках, цели, задачах, формах и условиях работы психологической службы школы; дать перечень симптомов и трудностей, при которых рекомендовано обращение к психологу	Рассылка через электронный журнал, мессенджер, видеоролик на сайте школы
Выступление на педсовете «Педагог-психолог в помощь учителю»	Информировать, в чем состоят задачи и возможности работы психолога в школе, очертить круг проблем, с которыми работаете, сообщить график работы, формы работы, ее условия	TED-лекция, презентация
Методическое направление		
Участие в разработке АОП для учащихся с особыми образовательными потребностями	Сформулировать цели и задачи работы с учетом ограничений и возможностей обучающегося, подобрать методы и методики коррекционно-развивающей работы	ППк, анализ документов
Октябрь		
Диагностическое направление		
Фронтальная диагностика психологического статуса учащегося	Оценить соответствие развития учащихся возрастной норме, выявить отклонения и факторы риска в развитии, уточнить численность, состав и профиль групп риска	Тестирование, наблюдение
Диагностика уровня психологической адаптации к школе (1-е, 5-е классы, новички, беженцы)	Выявить уровень адаптации, ее профиль, группу риска, распределить учащихся с разным уровнем адаптации, отразить результаты в аналитическом отчете и рекомендациях для педколлектива и семей	Тестирование, наблюдение, экспертиза уроков
Диагностика ценностно-нравственной сферы учащихся средней школы	Выявить особенности ценностей современных подростков, отразить значимые тенденции в аналитической справке, разработать рекомендации педколлективу с учетом выявленных особенностей	Тестирование, анкетирование
Просветительское и профилактическое направление		
Родительское собрание для семей первоклассников «Как помочь ребенку в 1-м классе»	Рассказать о психологических компонентах адаптации ребенка к школе, типичных сложностях, охарактеризовать ход и уровень адаптации вновь прибывших детей (без персональных данных). Дать рекомендации. Рассказать о сформированных группах, получить согласие на работу	Презентация, мастер-класс, мини-лекция
Семинар для педагогов «Как выбрать и реализовать методы	Обсудить цель и задачи работы с учетом имеющихся трудностей и достижений, познакомить с разнообразными методами эффективной	Мастер-класс, кейс-метод, групповая

воспитательной работы с классом»	воспитательной работы, дать рекомендации и памятки по выбору подходов и методов работы	дискуссия, презентация
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Что такое хороший человек»	Активизировать размышления о нравственности, создать предпосылки к диалогу, обсудить нравственные ценности на материале типичных жизненных ситуаций детей и подростков	Психологическая игра, анкетирование, групповая консультация, тренинг, кейсы
Методическое направление		
Формирование коррекционно-развивающих групп	Оценить состав группы риска; сформулировать цели коррекционной и развивающей работы; составить КТП работы группы, режима работы групп, состава групп. Начать работу в группах	Анализ документов (отчетов и справок по диагностике)
Ноябрь		
Диагностическое направление		
Анализ выборочных уроков	Проанализировать взаимодействие учащихся и педагогов на уроках; оценить эффективность и целесообразность педагогических приемов. Подготовить аналитическую справку по итогам анализа уроков с рекомендациями администрации и педагогам	Анализ урока
Диагностика сформированности нравственных понятий, 2–6-е классы	Выявить представления учащихся о содержании нравственных понятий, определить возрастные различия, сформулировать задачи воспитательного просвещения учеников	Тестирование, анкетирование
Диагностика уровня нравственного развития, 7е классы	Выявить особенности и уровень нравственного развития учащихся, сформулировать задачи работы и рекомендации с учетом диагностических данных	Тестирование, анкетирование
Просветительское и профилактическое направление		
Рассылка родителям «Развитие личности ребенка»	Информировать о психологических приемах оптимизации воспитания, способах установления доверительного диалога	Рассылка в электронном журнале, мессенджере
Семинар для педагогов «Профилактика профессионального выгорания»	Снижать риск профессионального выгорания у педагогов. Провести диагностику уровня выгорания. Рассказать о симптомах и стадиях выгорания. Дать рекомендации по самопомощи. Пригласить на консультации	Круглый стол, психологическая гостиная
Родительский лекторий «Ребенок в современном мире»	Обсудить социальные и нравственные риски взросления современных детей. Рассказать о приемах взаимодействия в семье, защищающих детей от экстремистских и аутоагрессивных идей	Круглый стол, лекция, дискуссия
Семинар	Познакомить педколлектив с факторами, симптомами	Презентация,

«Профилактика суицидального и экстремистского риска»	и средствами педагогической профилактики аутодеструктивного и экстремистского поведения школьников	мини-лекция, мастер-класс
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Самое важное в жизни»	Активизировать размышления учащихся об иерархии ценностей, способствовать осознанию нематериальных ценностей	Анкетирование, дискуссия, кейс-метод
Декабрь		
Просветительское и профилактическое направление		
Мастер-класс для педагогов «Проблемное поведение учащихся»	Дать характеристику психологическим мотивам, формам и целям проблемного поведения учащихся. На материале кейсов обсудить варианты неэффективного и эффективного реагирования педагога на проблемное поведение ученика. Дать памятки с рекомендациями о реагировании на распространенные формы проблемного поведения учеников	Практикум, кейс-метод
Коррекционно-развивающее направление		
Тренинг гражданской идентичности «Я Гражданин», по классам	Развивать и укреплять гражданскую идентичность учащихся, формировать патриотические ценности, поддерживать позитивное отношение к своему народу, стране	Тренинг, психологические игры, групповая дискуссия
Методическое направление		
Разработка рекомендаций на сайт школы: «Развитие способностей ребенка», «Как научить учиться», «Что делать с негативными эмоциями» и др.	Повышать психологическую компетентность родителей в области знания приемов развития способностей ребенка и предупреждения трудностей в развитии, взаимодействии и общении	Чек-лист, видеоролик, презентация, памятка
Январь		
Диагностическое направление		
Оценка эффективности прохождения АОП учащимися с ОВЗ	Коллегиально обсудить и оценить эффективность занятий с учащимися с ОВЗ, темп прохождения АОП, необходимость внесения корректировок в АОП	Анализ документов, опрос, наблюдение
Просветительское и профилактическое направление		
Родительское собрание «Безопасность ребенка в школе»	Информировать семьи о признаках, факторах и распространенности буллинга и других форм экстремистской активности, рассказать о маркерах экстремистского риска, показать приемы обучения детей правильному поведению в случае угрозы безопасности	Доклад, презентация
Педсовет «Антитеррористиче	Рассказать о буллинге, его факторах и предвестниках, показать признаки риска экстремистского поведения,	Семинар, практикум,

ская и антиэкстремистск ая работа школы»	раздать памятки о том, как говорить об экстремизме с учащимися и родителями, и рекомендации педагогам по обеспечению безопасности учеников в случае ЧП	мини-лекция, анализ кейсов
Коррекционно-развивающее направление		
Психологический вечер «Выбор профессии», 7- 8 классы	Повысить информированность о значимых факторах эффективной профориентации, обсудить стратегии выбора профессионального пути, снизить тревожность, связанную с профессиональным самоопределением, и содействовать ему	Групповая дискуссия, мастер-класс, групповая консультация
Консультативное направление		
Групповая консультация для родителей «Как воспитывать нравственность детей»	Обсудить значение нравственного воспитания, проанализировать психологическую природу трудностей семейного диалога о вопросах нравственности, предложить рекомендации по выбору форм, тональности и содержания взаимодействия с детьми	Групповая консультация
Февраль		
Диагностическое направление		
Фронтальная диагностика развития учащихся	Оценить развитие учащихся по параметрам, избранным для мониторинга (например, уровень тревожности, познавательной и коммуникативной мотивации, интеллектуального развития), сопоставить с данными прошлого года для оценки динамики, выявить отклонения и факторы риска в развитии, уточнение численности, состава и профиля групп риска	Анкетирование, тестирование, структурированное наблюдение
Оценка динамики психологического статуса учащихся группы риска	Провести повторную психодиагностику развития учащихся, по итогам прошлых диагностических срезов года отнесенных к группе риска по различным показателям; выявить динамику; определить условно-вариативный прогноз (условия оптимизации и ухудшения состояния) и направления помощи; информировать семьи о результатах	Тестирование, наблюдение, беседа
Просветительское и профилактическое направление		
Выступление на педсовете «Эмоциональное благополучие педагога»	Провести экспресс-диагностику эмоционального статуса работников школы, оценить уровень выгорания, показать факторы и способы поддержания благополучного эмоционального состояния, рассказать о вкладе профессиональной мотивации и профессионального выгорания в эмоциональный статус педагога, предоставить рекомендации по самопомощи, информировать о возможности получения психологической помощи в школе	Семинар, мастер-класс, тестирование, мини-лекция
Семинар (серия семинаров) для педагогов «Работа с учащимися с ОВЗ»	Рассказать о специфике особых образовательных потребностей и развития учащихся с основными типами ОВЗ, представленными в контингенте школы, дать практические рекомендации и памятки по способам реагирования на поведение учеников с ОВЗ и стимулирования их психологического развития	Мини-лекция, мастер-класс, практикум
Коррекционно-развивающее направление		
Тренинг «Я в обществе» для учащихся средней	Развить самосознание учащихся, рефлекссию социальных навыков, активизировать просоциальную мотивацию, научить	Тренинг, психологическая

и старшей школы	навыкам конструктивного общения	игра
Консультативное направление		
Групповая консультация «Профориентация подростка с ОВЗ»	Обсудить с родителями учащимися 7–8х классов, имеющих ОВЗ, трудности, возможности и ресурсы профессионализации лиц с особенностями здоровья, предоставить рекомендации по содействию социализации и приобретению трудовых навыков	Групповая консультация
Март		
Диагностическое направление		
Диагностика риска аутоагрессивного поведения подростков, 5–8-е классы	Оценить распространенность и выраженность аутоагрессивного поведения учащихся, выявить группу риска с высокой вероятностью и/или наличием аутоагрессивного поведения, пригласить учащихся на консультации, дать контакты учреждений, оказывающих психологическую помощь подросткам	Тестирование, анкетирование
Просветительское и профилактическое направление		
Мастер-класс для педагогов «Как работать с конфликтными родителями»	Дать характеристику психологическим мотивам, формам и целям конфликтного поведения родителей, обсудить типичные эффективные и неэффективные реакции педагогов на родительскую агрессию, показать приемы снижения эмоционального напряжения в общении, конструктивного поведения в конфликте, защиты личных границ и психологического благополучия в случае конфликта, разобрать кейсы с примерами типичных ситуаций конфликтов и стратегиями поведения в них	Мастер-класс, кейс-метод
Рассылка «Как помочь ребенку с выбором профессии»	Информировать семьи о средствах развития самопонимания у детей, познакомить со средствами повышения готовности к профессиональному самоопределению, дать полезные ссылки	Рассылка через электронный журнал, мессенджер
Коррекционно-развивающее направление		
Психологическая игра «Пересадка сердца», 5–8-е классы	Обсудить ценности личности, роль человека в обществе, подвести к осознанию значения просоциального поведения, продуктивной мотивации, стимулировать рефлексии	Игра, групповая дискуссия
Классные часы «Профориентация», 6–8-е классы	Рассказать о психологических компонентах выбора профессии, провести первичную оценку профессиональных склонностей, обратить внимание на значимые факторы профессионального самоопределения, стимулировать его, дать информацию о возможностях получения профориентационной помощи в школе и вне ее	Тестирование, практикум
Апрель		
Диагностическое направление		
Повторная диагностика уровня адаптации к школе	Осуществить оценку динамики адаптации учащихся 1-х, 5-х классов, беженцев. Выявить наличие улучшения, ухудшения по параметрам адаптации; определить области стабильных адаптационных трудностей, скорректировать/дополнить рекомендации	
Оценка динамики психического	Оценить динамику психологического статуса и уровня сформированности бытовых, коммуникативных, познавательных	Тестирование, наблюдение

развития учащихся с ОВЗ	навыков учащихся с ОВЗ, внести коррективы и дополнения в АОП и программы коррекционно-развивающей психологической работы, сформулировать задачи на будущий год	
Анализ выборочных уроков	Оценить педагогические приемы взаимодействия педагогов с учащимися, провести анализ уроков как показателей параметров образовательной среды школы (насыщенность, ресурсность, безопасность, вариативность, соответствие возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, организация среды), подготовить аналитическую справку по итогам анализа уроков с рекомендациями администрации и педагогам	Тестирование, наблюдение, беседа, психологическое обследование
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Моральные дилеммы»	Обсудить с учащимися разных возрастов на доступном им материале значение ценностей в поведении человека, стимулировать нравственную рефлексию и развитие	Групповая дискуссия, анализ случаев, анкетирование
Просветительское и профилактическое направление		
Семинар для родителей будущих первоклассников «Как помочь ребенку подготовиться к школе»	Рассказать о психологической готовности к школе, ее компонентах, неизбежном адаптационном периоде и его проявлениях. Описать нормативный процесс формирования готовности к школе, указать на необходимость внимания не к учебным действиям, а к предпосылкам учебной деятельности. Дать рекомендации по развитию готовности к школе у детей	Мини-лекция, групповая дискуссия, анализ кейсов
Май		
Просветительское и профилактическое направление		
Родительское собрание «Готовность к экзаменам»	Рассказать о психологических факторах эффективной подготовки к экзаменам и их прохождению, дать практические рекомендации о способах конструктивного диалога и содействия повышению готовности выпускников к итоговой аттестации	Мини-лекция, практикум
Рассылка «Помогите детям быть готовыми к экзаменам»	Предоставить конкретные рекомендации по психологической поддержке детей в период подготовки к экзаменам и их прохождению, рассказать о способах быстрого освоения материала, информировать об индикаторах суицидального риска в связи с экзаменационной тревогой	Рассылка через электронный журнал, мессенджер
Рассылка «Полезные книги о воспитании»	Информировать взрослых участников образовательного процесса об изданиях, содержащих полезные прикладные приемы воспитания	Рассылка через электронный журнал, мессенджер
Коррекционно-развивающее направление		
Классные часы «Самооценка и саморазвитие», 5–8-е классы	Стимулировать рефлексию, обсудить факторы формирования самооценки, ее виды и особенности, показать связь работы над собой и роста самооценки	Психологическая игра, практикум
Консультативное направление		
Групповая консультация «Как говорить с ребенком на сложные темы»	Обсудить с родителями учащихся особенности воспитательных бесед в семье, активизировать понимание значимости нравственного воспитания, информировать о факторах	Групповая консультация

	сопротивления воспитанию и способах преодоления сопротивления	
В течение года		
Коррекционно-развивающее направление		
Работа коррекционных и развивающих групп – по плану работы групп	Снижать выраженность психологических проблем у учащихся, предупредить усугубление трудностей, стимулировать развитие психологических способностей	Групповые и индивидуальные развивающие занятия, психологические игры, тренинг, арт-практикум, работа с МАК, кейс-метод, развивающие и дидактические игры
Консультативное направление		
Консультирование участников образовательного процесса – по запросу	Осуществлять психологическую помощь учащимся, педагогам, родителям, содействовать в осознании проблем, потребностей и возможностей личности, в решении межличностных проблем, трудностей в эмоциональном состоянии, профессиональном росте, поддерживать климат, способствующий эмоциональному благополучию и личностному росту	Индивидуальная, семейная, профориентационная, карьерная, групповая консультация
Методическое направление		
Ведение нормативной документации и страницы педагога-психолога на сайте школы	Соблюдать стандарт деятельности; фиксировать проделанную работу и ее результаты, формировать и систематизировать банк данных психологической службы школы. Информировать педколлектив, семьи и учащихся о мероприятиях и возможностях психологической службы, о факторах и симптомах, требующих психологической помощи	Аналитические справки, отчеты, планы, расширение и систематизация методических материалов, публикации
Психологическое сопровождение профессиональной аттестации педагогов – по запросу	Содействовать педагогам в анализе и представлении результатов профессиональной деятельности на процедурах аттестации, обеспечивать возможность эмоциональной разгрузки	Индивидуальные консультации, беседы, анализ документации
Создание методической папки «Психологическое сопровождение программы воспитания школы»	Систематически планировать, подготавливать, анализировать и сохранять информацию о психологическом сопровождении реализации воспитательных задач школы, собирать и систематизировать методический материал	Планы, аналитические справки и отчеты по результатам экспертно-диагностической работы

**План мероприятий по профилактике правонарушений, преступности и
безнадзорности обучающихся на 2023/2024 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные за исполнение
1. Профилактические мероприятия с обучающимися и родителями (законными представителями).			
1	Ведение банка данных семей и детей, находящихся в социально-опасном положении, состоящих на различных видах профилактического учета	В течение 2023-2024 учебного года	Социальный педагог
2	Организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, состоящих на различных видах учета и семьями.	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
3	Организация своевременного (оперативного) информирования о случаях детского неблагополучия, в том числе сопряженного с неблагоприятными условиями проживания (воспитания) в семье (исполнение статьи 9 Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»)	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
4	Организация работы по вовлечению несовершеннолетних, находящихся на профилактических учетах в продуктивную социально-значимую деятельность, в систему дополнительного образования, общественные объединения	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
5	Организация деятельности школьной службы примирения	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог
6	Проведение заседаний Совета профилактики	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
7	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, противодействию жестокому обращению с детьми и вовлечению несовершеннолетних в противоправную деятельность, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики: - Этическая беседа «У воспитанных ребят все дела идут на лад» (1-2 кл.); - Игровая программа «Чтобы не случилось беды» (1-2 кл.)	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1-8 класс

	- Интеллектуально-познавательная игра «Страна Закона» (1-2 кл.); - Беседа - игра «Что такое хорошо, что такое плохо» (1-2 кл.); - Классный час с элементами дискуссии «Нет преступления без наказания» (3-4 кл.); - Беседа «Мы в ответе за свои поступки (3-4 кл.); - Классный час «Профилактика школьная - наука достойная» (3-4 кл.); - Беседа «Дисциплина и порядок – наши верные друзья» (3-4 кл.); - Час общения «Уголовная ответственность несовершеннолетних» (5-6 кл.); - Час общения «Шалость. Злонамеренный поступок. Вандализм» (5-6 кл.); - Разъяснительная беседа «Как не стать жертвой преступления» (5-6 кл.); - Деловая игра «Закон на нашей земле» (5-6 кл.); - Классный час «Подросток и закон» (7-8 кл.); - Деловая игра «Преступление и подросток» (7-8 кл.); - Классный час «Остановись у преступной черты (7-8 кл.); - Деловая игра «Разрешение конфликтов без насилия» (7-8 кл.);	Ежеквартально	
8	Организация мероприятий, направленных на правовое просвещение несовершеннолетних, родителей, специалистов, работающих с несовершеннолетними: Беседа-игра «Ребенок и закон» (1-4 кл.); Деловая игра «Права и обязанности несовершеннолетних» (5-8); Видеолинейка «День Конституции РФ» Проведение профилактических бесед о правилах поведения в каникулярное время на тему: «Ответственность несовершеннолетних за правонарушения и преступления» с состоящими на различных видах учета Совет родителей, родительские собрания: «Об обеспечении защиты прав и законных интересов несовершеннолетних»: - нормы действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за противоправные действия в отношении несовершеннолетних; - о необходимости принятия мер для устранения условий, способствующих совершению преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних; - о неприятии насилия в отношении женщин и детей, равнодушного отношения к фактам	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители 1-8 класс

	семейного насилия; -контроль за времяпровождением несовершеннолетних в целях исключения допущения возможного нахождения детей в ситуации, представляющей опасность их жизни и здоровью; -о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей, исключения доступа несовершеннолетних к страницам Интернет-ресурсов, представляющим угрозу жизни и здоровью несовершеннолетних; -о необходимости сопровождения несовершеннолетних законными представителями в тёмное время суток; - о недопущении случаев нахождения несовершеннолетних длительное время без присмотра; - о необходимости организации занятости детей во внеурочное время; -о необходимости предупреждения употребления подростками наркотических веществ, алкогольных напитков. -о негативных тенденциях в подростковой среде. О недопущении пропусков занятий без уважительной причины и о своевременном информировании классного руководителя о пропуске занятий; -о необходимости незамедлительного обращения в ОВД с заявлением о розыске детей в случае их безвестного исчезновения; - о форме токсикомании «сниффинг»; - формы занятости во внеурочное время; - профилактика правонарушений, преступлений несовершеннолетними и в отношении их. Жестокое обращение с детьми, защита прав и законных интересов несовершеннолетних; -о недопущении распространения в социальных сетях ложных сообщений о совершении (возможном совершении) террористических актов		
9	Проведение цикла открытых лекций для родителей по выявлению детей с суицидальным поведением, в том числе с привлечением специалистов учреждений профилактики: - «Психологические особенности подростков»; - «Профилактика семейного неблагополучия и суицидального поведения детей и подростков»; «Как защитить своего ребенка»; - «Как не попасть в беду»; - «Предотвращение суицидальных попыток».	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, педагог-психолог, социальный педагог
10	Проведение профилактических мероприятий,	В течение 2023-2024	Заместитель

	направленных на организацию родительского всеобуча: - В школу без проблем! Что нужно знать родителям первоклассника (1 кл.); - Успешная адаптация ребенка к школе. Советы родителям первоклашки (1 кл.); - Психологические особенности детей младшего школьного возраста (2-3 кл.); - Ваш ребенок пятиклассник. Рекомендации для родителей в период адаптации учащихся 5 классов (5 кл.); - Агрессия у детей. Причины агрессии ее последствия (4 кл.); - Роль семьи в воспитании детей-подростков. Как не потерять взаимное доверие в семье (5-6 кл.); - Конфликты в подростковом возрасте. Современные проблемы родителей и подростков (6-7 кл.); - Трудные дети: ошибки родителей. Как правильно строить отношения между родителями и детьми (8 кл.);	учебного года	директора, педагог-психолог
11	Проведение мероприятий с обучающимися и родителями в рамках месячника «Семья»	Март 2024	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
12	Проведение мероприятий по профилактике семейного насилия, укреплению семейных ценностей, духовно-нравственному развитию детей, а также разъяснению норм действующего законодательства по вопросам, связанным с наказанием за действия по отношению к несовершеннолетним: - Выпуск тематических буклетов для родителей: «Воспитание без наказания», «Психология общения» - Буклет для детей по профилактике жестокого обращения «Как избежать насилия»; - «Там, где мне хорошо» (1-2 кл.); - «Мой дом – моя крепость» (3-4 кл.) - «Нормы и правила поведения в семье» (5-7 кл.); - «Жестокость и насилие: как им противостоять?» (9 кл.); - «Отцы и дети» (8 кл.) - индивидуальные консультации и беседы с родителями и учащимися	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
14	Организация работы консультационных пунктов для обучающихся и их родителей на базе МБОУ «Головановская ОШ»	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог,

			классные руководители
15	Информирование родителей (законных представителей) о необходимости осуществления контроля за времяпровождением детей и подростков в свободное от учебы время, в том числе о безопасном использовании сети Интернет.	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
16	Проведение мероприятий в рамках акции по предупреждению жестокого обращения с детьми «Дарю добро детям!»	Декабрь 2023	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
17	Проведение «Дня правовой помощи детям». Видеоматериал посвященный Всероссийскому дню правовой помощи детям. Встреча со специалистами по оказанию правовой помощи. Консультация инспектора (по согласованию)	15-17 ноября 2023	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
18	Организация мероприятий по нравственно-половому воспитанию несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни, профилактике употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции, наркотических средств: - Разработка, распространение, размещение на сайте лица информационных материалов по профилактике употребления наркотических средств и психоактивных веществ среди несовершеннолетних (буклеты, памятки, листовки и т.д.) и родителей (законных представителей) несовершеннолетних; - Показ и обсуждение документальных фильмов (8кл.); - Организация и проведение социально-психологического тестирования обучающихся МБОУ «Головановская ОШ»; - «От вредной привычки к болезни всего один шаг» (1-2 кл.); - «Здоровье наше богатство» (1-2 кл.); - «Привычки. Их влияние на организм» (3-4 кл.); - «Здоровый человек - здоровая страна» (3-4 кл.); - «Алкоголь, табакокурение, наркотики и будущее поколение» (5-7 кл.); - «Вредные привычки» (5-7кл.); - «Опасные удовольствия» (8 кл.); - «Влияние алкоголя на детский организм» (8 кл.);	В течение 2023-2024 учебного года Ежеквартально Сентябрь-Октябрь 2023	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

19	Проведение мероприятий, посвященных Международному дню детского «Телефона доверия»: -Видеолинейка «Скажи телефону доверия «Да!»; -Размещение видеороликов на официальном сайте и экранах школы; - Показ и обсуждение видеороликов; -Информирование несовершеннолетних и родителей (законных представителей) о работе «Детского телефона доверия» и прямых телефонных линий по вопросам защиты прав и законных интересов несовершеннолетних. -Размещение информации для учащихся информации о службах, оказывающих специализированную помощь в случаях насилия и жестокого обращения, с указанием адреса и телефона служб	Май 2024 Сентябрь 2023	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
20	Проведение межведомственной операции «Подросток» совместно с субъектами системы профилактики.	Май-сентябрь 2024	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
21	Организация отдыха, оздоровления детей, в том числе детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, несовершеннолетних, из семей, находящихся в социально опасном положении или иной трудной жизненной ситуации, а также несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учёте субъектов системы профилактики	Ноябрь 2023, март 2024, июнь-август 2024	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
22	Организация временного трудоустройства несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время, в том числе признанных находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в органах внутренних дел.	В течение учебного 2023-2024года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
2. Мероприятия для педагогов			

23	Организация проведения заседаний, совещаний, конференций, круглых столов по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждения социального сиротства и жестокого обращения с детьми.	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
24	Организация прохождения курсов повышения квалификации, участия в семинарах по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности несовершеннолетних	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора
3. Информационное сопровождение			
25	Размещение на стендах, сайте МБОУ «Голоновская ОШ» информации, направленной на профилактику правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог
26	Распространение печатной продукции (памятки, буклеты) среди обучающихся, родителей по профилактике правонарушений несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители
27	Распространение среди родителей памяток по безопасному использованию детьми сети Интернет	В течение 2023-2024 учебного года	Заместитель директора, социальный педагог, классные руководители

План работы социального педагога на 2023/2024 учебный год

I. Организационно-методическая работа

№ п\п	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска.	Август	Социальный педагог Кл. руководители
2.	Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д.	Сентябрь	Социальный педагог
3.	Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 15 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования)	Сентябрь	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР
4.	Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября.	В течение учебного год	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР
5.	Проведение операции « Мир твоих увлечений » с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор»	Сентябрь Октябрь	Руководители кружков и секций, кл. руководители
6.	Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства	В течение года, в предканикулярный период	Кл. руководители социальный педагог
7.	Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН, управления департамента	В течение учебного год	Социальный педагог зам. директора по УВР

	образования, обучающихся, родителей, педагогов		
8.	Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах.	По плану	Социальный педагог
9.	Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся.	По запросу	Социальный педагог Кл. руководитель
10.	Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте.	Ежемесячно	Социальный педагог
11.	Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и классных часах, участие в заседаниях методических советов.	По запросу	Социальный педагог
12.	Анализ проведённой работы.	1 полугодие (сентябрь-январь) , в конце учебного года	Социальный педагог
13.	Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов	В течение учебного года	Социальный педагог
14.	Участие в операции «Семья» и операции «Летняя занятость»	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог

II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте

1.	Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений.	В течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог
2.	Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций.	По мере необходимости	Социальный педагог
4.	Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с	В течение учебного года	Социальный педагог

	несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.		
5.	Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года (1 раз в месяц)	Кл. руководители социальный педагог, педагог организатор
6.	Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов	1 раз в 2 месяца и по мере необходимости	Инспектор ПДН кл. руководители Социальный педагог
7.	Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
8.	Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
9.	Проведение работы по организации внеурочной занятости обучающихся, находящихся в социально опасном положении, проведение операции «Мир твоих увлечений».	Сентябрь-октябрь, постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
10.	Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п.	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
11.	Информирование несовершеннолетних о работе Всероссийского Детского телефона доверия (8-800-2000-122), горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), а также о работе школьной службы медиации	Постоянно в течение учебного года	Кл. руководители

III. Работа с родителями

1.	Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП, ТЖС, семей опекаемых детей	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
2.	Знакомство родителей с нормативно-правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях; приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн)	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
3.	Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей	В течение учебного года (1 раз в 2 месяца)	Социальный педагог кл. руководители

4.	Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания; городские собрания, организованные департаментом образования	В течение учебного года по плану	Социальный педагог кл. руководители
5.	Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР
6.	Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период.	В течение учебного года в каникулярное время	Социальный педагог кл. руководители
7.	Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство».	По плану	Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Информирование родителей о работе горячей кризисной линии для оказания психологической помощи несовершеннолетним и их родителям (8-800-600-31-14), телефонной линии «Ребенок в опасности» (8-800-200-19-10), горячей линии по оказанию помощи родителям в рамках нацпроекта «Образование» (8-800-444-22-32), а также о работе школьной службы медиации по урегулированию споров и конфликтов	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР

IV. Пропаганда правовых знаний среди родителей и обучающихся

1.	Ознакомление обучающихся, требующих особого педагогического внимания, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, с Уставом образовательной организации, обязанностями и правами школьника.	Сентябрь	Кл. руководители
2.	Неделя правовых знаний	Октябрь	Социальный педагог
3.	Проведение мероприятий по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних с использованием наглядной агитации, видеоматериалов с привлечением сотрудников Управления Министерства внутренних дел Российской Федерации по Белогорскому району Сентябрь: «Человек в мире правил!» (5 кл.-6 кл.) Октябрь: «От безответственности до преступления один шаг» (6-8 классы)) Ноябрь: «Терроризм-угроза, которая касается каждого. Ответственность за ложные сообщения о терроризме» (5-8 классы) Декабрь: «Патриотизм без экстремизма!» (5- 7 классы) «Основные направления борьбы с антигосударственным терроризмом в современной	Ежемесячно, согласно плану совместной работы, с ПДН	Социальный педагог Инспектор ПДН

	России» (8 класс) Январь: «Правила и нормы поведения в обществе. Права, обязанности и ответственность ребенка до 14 лет» (5-7 классы) «Права несовершеннолетнего 14-16 лет. Эмансипация» (8 класс) Февраль: «Неформальные молодежные группы, их поведение и ответственность» (8 класс) Март: «Безопасность в интернете. Сетевой этикет. Форумы и чаты в Интернете» (5-8 классы) Апрель: «Горькие плоды «сладкой жизни» или о тяжелых социальных последствиях употребления наркотиков» (8 класс) Май: «Безопасное лето-счастливое лето»		
4.	Проведение классных часов по формированию правовой грамотности в начальной школе на тему: - «Законы сохранения доброты. Наша школа живет без насилия» - «Информационная безопасность. Как не стать жертвой Сети?» - «Как научиться жить без драки?» - «Безопасное лето – счастливое лето» (1- 4 классы)	В течение учебного года	Кл. руководители Социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок по профилактике правонарушений	В течение учебного года	Социальный педагог
6.	Организация и участие в родительских собраниях, проведение родительских лекторий: Октябрь: «Права. Обязанность. Ответственность» (1-8 классы) Ноябрь: «Наши ошибки в воспитании» (4-8 классы) Декабрь: «Что делать, если в дом пришла беда», «Создание дома от алкоголя, сигарет и наркотиков» (5-8 классы) Январь: «Детская агрессивность-ее причины и последствия» (4-8 классы) Февраль: - «Детство без насилия» (8 класс) Март: «Скажем алкоголю –Нет» (совместно с детьми)	Ежемесячно, согласно плану работы с ПДН	Социальный педагог

	Апрель: «Подросток и наркотик» (8 класс) Май: «Здоровые дети-счастливые дети!»		
8.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог

V. Пропаганда ЗОЖ у несовершеннолетних

1.	Организация и проведение классных часов по пропаганде ЗОЖ	По плану	Педагог-психолог Социальный педагог Кл. руководители
2.	Проведение лекций по пропаганде ЗОЖ, организация и просмотр телепередач, видеороликов о вредных привычках с привлечением инспекторов ПДН Сентябрь: Фотовыставка «Живи и радуйся. Мы за спорт!» (5-8 классы) Октябрь: Виртуальная викторина «Курить-здоровью вредить» (6-8 классы) Ноябрь: Конкурс Декабрь: Напиши статью для школы «Подросток и закон» (7-8 классы) Январь: «Сообщи, где торгуют смертью» (8 класс) Февраль: Лекторий «Наш выбор – спорт и здоровье» (5-8 классы) Март: Виртуальная викторина «Информационная безопасность!» (5-8 классы) Апрель: «Мужское и женское, поговорим о главном» Май: Поделись рассказом «Как я буду отдыхать!» (5-8 классы)	Ежемесячно, согласно плану совместной работы с ПДН	Педагог-психолог, социальный педагог, кл. руководители
4.	Проведение беседы с родителями обучающихся на тему: «Как выяснить, употребляет ли ваш ребёнок наркотические средства?»	Ноябрь	Педагог-психолог социальный педагог
5.	Разработка и распространение памяток, буклетов, листовок: «Я выбираю ЗОЖ»	Ежемесячно	Педагог-психолог социальный педагог
6.	Оформление информационно-консультационного стенда, сайта образовательной организации	В течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители,

			Педагоги-психологи
--	--	--	--------------------

VI. Работа с классными руководителями

1.	Совещание при директоре с рассмотрением вопросов: - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР
2.	Совместная деятельность с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог
3.	Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни.	В течение учебного года	Кл. руководители социальный педагог

VII. Работа с детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей

1.	Выявление обучающихся из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Постановка данных категорий несовершеннолетних на контроль.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
2.	Проведение обследований жилищно-бытовых условий подопечных.	2 раза в год, по мере необходимости	Социальный педагог кл. руководители
3.	Проведение работы по выявлению интересов, потребностей, трудностей в обучении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители педагог-психолог
4.	Посещение данной категории обучающихся на дому. Оказание помощи в организации отдыха подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог кл. руководители
5.	Участие в рассмотрении конфликтов опекунов с опекаемыми и своевременное оказание им социальной поддержки.	В течение учебного года	Социальный педагог педагог-психолог
6.	Своевременно представление в органы социальной службы сведений, направленных на защиту подопечных.	В течение учебного года	Социальный педагог
7.	Организация обращения подопечных в Отдел занятости населения Ленинского района г. Новосибирска в целях профориентационной работы, трудоустройства.	Май	Социальный педагог

План работы педагогического совета на 2023/24 учебный год

Сроки	Вопросы для обсуждения	Ответственные
Педагогический совет № 1 «Анализ итогов 2022/23 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2023/24 учебном году»		
Август	1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2022/23 учебном году. 1. Внедрение ФОП НОО, ФОП ООО. 3. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО. 4. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО на 2023/24 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, календарный план воспитательной работы. 6. Принятие и корректировка локальных актов, которые регламентируют образовательную деятельность. Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО.	И.о.директора школы, заместитель директора по УВР Шакирова С.Л.
Педагогический совет № 2 «Организация работы по повышению эффективности и качества образовательного процесса».		
Ноябрь	1. Анализ результатов стартовой и входной диагностик. 2. Итоги проведения месячника по всеобучу. 3. Анализ 1 четверти	Заместитель директора по УВР Шакирова С.Л.
Педагогический совет № 3 «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников».		
Январь	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам II четверти. 2. Применение нового Порядка аттестации педагогических работников. 3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников. 4. Реализация федеральных образовательных	Заместитель директора по УВР Шакирова С.Л.

	программ: дефициты и первые успехи. 5. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя. Устранение предметных и методических дефицитов, дефицитов в области функциональной грамотности	
Педагогический совет № 4 «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания».		
Март	1. Анализ образовательных результатов обучающихся по итогам III четверти. 2. Профилактика ДТП на уроках и во внеурочное время. 3. Итоги проведения месячника по всеобучу.	
Педагогический совет № 5 «Анализ результатов промежуточной аттестации и определение путей повышения качества образования».		
Май	1. Анализ результатов ВПР. 2. Итоги промежуточной аттестации. 3. О завершении 2023-2024 учебного года: перевод учащихся 1-4, 5-8 классов в следующий класс. 4. О рассмотрении списка учащихся на награждение похвальными листами и грамотами. 5. Анализ IV четверти и учебного года.	Заместитель директора по УВР Шакирова С.Л.
Педагогический совет № 6 «Итоги образовательной деятельности в 2023/24 учебном году»		
Июнь	1. Анализ работы школы за 2023-2024 учебный год. 2. Итоги учебного года. 3. Реализация ООП в 2024-2025 учебном году. 4. Организация летнего отдыха.	Директор школы Колобова М.Г. Заместитель директора по УВР Шакирова С.Л.