## Особенности формирования образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС начального общего образования

Образовательное учреждение (далее – ОУ) должно сформировать образовательную среду с учетом требований разд. IV Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС), утв. и введ. в действие приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. [№ 373](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00M3C2MF/) , к условиям (кадровым, финансовым, материально-техническим и иным) освоения основной образовательной программы (далее – ООП). К иным условиям рекомендуется отнести в соответствии с [пп. 26-27](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00M8U2MR/) ФГОС информационно-образовательную среду ОУ и учебно-методическое и информационное обеспечение реализации программы.

Для достижения современного качества образования и эффективного информационного обеспечения реализации ООП необходимо иметь (или создать) информационно-образовательную среду ОУ.

В [п. 26](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00M8U2MR/) ФГОС отмечается, что информационно-образовательная среда ОУ должна включать в себя совокупность технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), культурные и организационные формы информационного взаимодействия, компетентность участников образовательного процесса в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ), а также наличие служб поддержки применения ИКТ.

Функционирование информационно-образовательной среды обеспечивается средствами ИКТ и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Внимание: функционирование информационной образовательной среды ОУ должно соответствовать законодательству РФ, а именно:

* Федеральному закону от 29 декабря 2012 г. [№ 273-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/) "Об образовании в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации");
* Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. [№ 436-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902254151/) "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию";
* Федеральному закону от 27 июля 2006 г. [№ 149-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/901990051/) "Об информации, информационных технологиях и о защите информации";
* Федеральному закону от 27 июля 2006 г. [№ 152-ФЗ](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/901990046/) "О персональных данных".

Согласно ч. 2 [ст. 13](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MCC2N1/) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" "При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение". [Статья 16](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MCC2N1/) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" также предусматривает возможность реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Согласно ч. 3 [ст. 16](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MCC2N1/) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" в образовательной организации должны быть созданы условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Понятие "среда" предусматривает системный характер взаимодействия всех ее элементов. Соответственно, для реализации ООП начального общего образования посредством применения [дистанционных технологий](http://vip.1obraz.ru/#/document/16/3323/) (например, при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья) необходимы не только компьютеры, подключенные к [сети Интернет](http://vip.1obraz.ru/#/document/118/29675/) , но и все предусмотренные программой учебные и методические материалы, переведенные в электронный формат. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в т. ч. в соответствии с федеральными государственными стандартами, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами (п. 2 ч. 3 [ст. 28](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MAQ2MS/) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") и использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения (п. 12 ч. 3 [ст. 28](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902389617/XA00MAQ2MS/) Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации") относится к компетенции образовательного учреждения.

В [п. 27](http://vip.1obraz.ru/#/document/99/902180656/XA00M9G2MU/) ФГОС отмечается, что учебно-методическое и информационное обеспечение реализации ООП направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией ООП, планируемыми результатами, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления.