

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЩЁЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

Справка

об итогах мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов,
системы наставничества в МБОУ Щёлкинская СОШ №1 в 2021/2022 учебном году

В соответствии с приказом Управления образования Администрации Ленинского района Республики Крым №591 от 24.12.2021г. «О проведении мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, системы наставничества в общеобразовательных учреждениях Ленинского района Республики Крым в 2021/2022 учебном году», приказом МБОУ Щёлкинская СОШ №1 от 27.12.2021г. № 349 «О проведении мониторинга результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов, системы наставничества в МБОУ Щёлкинская СОШ №1 в 2021/2022 учебном году» была проведена проверка результатов деятельности системы поддержки молодых педагогов и системы наставничества.

По итогам мониторинга заполнена таблица по форме согласно приложения приказа Управления образования от 24.12.2021г. №591:

**Критерии оценки результатов
деятельности системы поддержки молодых педагогов, системы наставничества**

№	Мероприятие	уровни		
		высокий (3б.)	достаточный (2б.)	низкий (0б.)
1.	Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами. (Приказы).	3б.		
2.	Закрепление молодых педагогов за педагогами наставниками приказом по школе.	3б.		
3.	Анкетирование молодых педагогов на выявление профессиональных затруднений.	3б.		
4.	Формы работы с молодыми педагогами. (Подтверждение).	3б.		
5.	Положение о школе молодых педагогов, утвержденное приказом		2б.	
6.	Положение о наставничестве, утвержденное приказом		2б.	
7.	Посещение уроков администрацией, анализ.	3б.		
8.	Посещение уроков молодых учителей учителями - наставниками, (обсуждение, анализ)	3б.		
9.	Посещение молодыми педагогами уроков опытных учителей, (обсуждение, анализ)	3б.		
10.	Отчет работы школы молодых педагогов	3б.		
ИТОГО:		28 баллов		

Согласно данной таблице МБОУ Щёлкинская СОШ №1 набрала 28 баллов из 30 и имеет следующие документы по указанным выше показателям.

1. Разработка и утверждение плана работы с молодыми педагогами. (Приказы).

Приказом МБОУ Щёлкинская СОШ №1 от 28.06.2021г. №135 «О методической работе на 2021/2022 учебный год» утверждён План работы школы молодого учителя на текущий учебный год. Кроме того, каждая пара «учитель-наставник – молодой педагог» имеет свой индивидуальный план работы на текущий учебный год (всего пять планов).

2. Закрепление молодых педагогов за педагогами наставниками приказом по школе.

Приказами МБОУ Щёлкинская СОШ №1 от 02.09.2021г. №196, №197, №198, №199, №200 «О назначении педагогов-наставников» закреплены опытные педагоги за молодыми учителями:

- учитель химии и биологии Пепеляева Л.А. за учителем географии Ворониной Е.В.,
- учитель музыки Егоренко М.В. за учителем физической культуры Бойковым А.С.,
- учитель математики Гаркуша Н.П. за учителем математики и информатики Кутайцевой И.С.,
- учитель русского языка и литературы Сарьянова С.А. за учителем русского языка и литературы Хвостик Е.А.,
- учитель химии и биологии Базилевич В.Н. за учителем ОБЖ Габдуллиной Д.Г.

3. Анкетирование молодых педагогов на выявление профессиональных затруднений.

В сентябре 2021 года молодым и малоопытным учителям даны анкеты для выявления профессиональных затруднений. В целом типичными затруднениями для молодых педагогов являются: составление рабочих программ и календарно-тематического планирования, организация классного руководства и общение с родителями.

4. Формы работы с молодыми педагогами. (Подтверждение).

Основными формами работы с молодыми педагогами являются заседания школы молодого учителя (подтверждается протоколами №1 от 01.09.2021г., №2 от 01.11.2021г., №3 от 06.12.2021г.), посещения уроков администрацией школы и наставниками (подтверждается книгами ВШК и анализами уроков), беседы с вновь принятыми и молодыми педагогами (подтверждается подписями молодых учителей на бланке беседы).

5. Положение о школе молодых педагогов, утвержденное приказом.

Порядок работы школы молодого учителя входит в состав Положения о методической работе (пункт 2.4.), которое утверждено приказом МБОУ Щёлкинская СОШ №1 от 31.05.2021г. №115.

6. Положение о наставничестве, утвержденное приказом.

Порядок организации наставничества входит в состав Положения о методической работе (пункт 2.4.), которое утверждено приказом МБОУ Щёлкинская СОШ №1 от 31.05.2021г. №115.

7. Посещение уроков администрацией, анализ.

Администрация школы посещала уроки молодых учителей с целью оказания им методической помощи. Типичные ошибки при посещении уроков: нерациональное использование времени урока, применение традиционных методов работы (объяснение, беседа, рассказ), слабое знание норм Федеральных государственных образовательных стандартов, неумение применять системно-деятельностный подход и проблемно-диалоговое обучение.

8. Посещение уроков молодых учителей учителями - наставниками, (обсуждение, анализ).

Учителя-наставники посещают уроки молодых педагогов согласно планам работы, анализы уроков находятся в папке школы молодого учителя у заместителя директора по УВР Гафаровой М.А.

9. Посещение молодыми педагогами уроков опытных учителей, (обсуждение, анализ).

Молодые педагоги посещают уроки опытных учителей согласно планам работы, анализы уроков находятся в папке школы молодого учителя у заместителя директора по УВР Гафаровой М.А.

10. Отчет работы школы молодых педагогов.

Отчеты работы школы молодых педагогов сданы учителями-наставниками за I полугодие 2021/2022 учебного года заместителю директора по УВР Гафаровой М.А., подписаны учителями-наставниками и молодыми педагогами.

В целом молодые учителя показали себя очень активными участниками учебно-воспитательного процесса в МБОУ Щёлкинская СОШ №1 и приняли непосредственное участие во многих творческих и профессиональных конкурсах:

- участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам учебного плана в 2021/2022 учебном году в школьном этапе и муниципальном этапе (математика, география, физическая культура, ОБЖ), победителем муниципального этапа стала ученица 5 класса молодого учителя Кутайцевой И.С., призерами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии стал учащийся 8 класса, молодой учитель Воронина Е.В.;

- участие учащихся в турнире по пейнтболлу «Ратный подвиг героев Отчизны» (КРЫМПАТРИОТЦЕНТР г.Керчь), Первых открытых соревнованиях по стрельбе из пневматического оружия «Кубок имени героя Советского Союза Д.Т. Доева» (КРЫМПАТРИОТЦЕНТР г.Керчь), турнире по спортивному многоборью на гимнастической перекладине «Русский силомер» (ГБОУ ДОРК ЦДЮ Туризма и краеведения) среди школ, где учатся кадетские классы, с занятием призовых мест в личном зачете на республиканском уровне учащимися и получение Благодарности молодым учителем физической культуры Бойковым А.С.;

- участие молодого учителя русского языка Хвостик Е.А. в «Уроке нравственности» (диплом второй степени на Республиканском уровне).

Таким образом, анализ работы ШМУ говорит о том, что планомерная работа с молодыми учителями по повышению профессионального мастерства имеет положительную динамику, которая была обеспечена материальной базой учебного заведения, контролем администрации школы, профессионализмом наставников.

Рекомендации:

1.Продолжить работу школы молодого учителя по повышению профессионального мастерства малоопытных учителей и реализации их личностных педагогических качеств.

2.Активизировать работу по темам самообразования молодых учителей.

3.Направить работу на изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации к обучению.

4.Улучшить работу учителей-наставников со своими молодыми коллегами, исходя из выявленных при анкетировании и дальнейшей работе затруднений.

5. Продолжать привлекать молодых специалистов к участию в конкурсах педагогического мастерства.

Справку составил заместитель директора по УВР
18.01.2022г.

М.А. Гафарова

Директор

С.А.Посмитный