

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЩЁЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Справка
по итогам проведения недели МО физико-математических дисциплин

В период с 04.04.22 г. по 08.04.2022г. в школе проводилась неделя математики, физики, информатики и астрономии в соответствии с утвержденным планом. Идея недели «Машины должны работать. Люди должны думать (принцип IBM)».

Цели недели:

- развитие интереса учащихся к указанным предметам;
- развитие творческой активности и инициативы обучающихся;
- повышение мотивации изучения предметов;
- повышение образовательного уровня;
- содействие воспитанию коллективизма и товарищества через проведение развивающего мероприятия в каждом классе.

Каждый день недели был связан с определенным афоризмом. Например, понедельник прошел под девизом Нильса Бора «Математика – это больше чем наука, это язык науки». В этот день для учеников 5 – 11-х классов была проведена информационная минутка, на которой они были ознакомлены с интересными фактами из истории математики и физики. Знакомство учащихся с фрагментами истории математики имело вполне определенные задачи, а именно: сведения из истории повышают интерес школьников к изучению математики и ведут к глубокому пониманию изучаемого материала; ознакомление с историческими фактами расширяет кругозор учащихся и повышает их общую культуру, помогает лучше понять роль математики, физики в современном обществе.

Ученики 9 - 11 классов (учитель Люнгрин Н.В.) подготовили выставку "Навстречу солнечному ветру". Представленные модели солнечной системы способствуют визуальному восприятию нашей вселенной, развитию пространственного мышления учащихся. В этот же день для учеников 6-х классов на уроке был проведен "Математический марафон", в ходе которого ребята отвечали на предложенные вопросы по теме "Действия с десятичными дробями", не ответивший выбывал из игры, в итоге победителями стали Люнгрин С. (6 - А класс), Лазорев Н. (6 – Б класс). Был проведен открытый урок по физике в 7 – Б классе по теме "Рычаги в быту, технике и природе" (учитель Люнгрин Н.В.). По структуре – урок открытия новых знаний, который проводился после ознакомления с теоретическими основами работы рычагов и ставил перед собой цель познакомить учащихся с практическим использованием рычагов. Урок разработан с использованием технологии междисциплинарного обучения. Данная технология предполагает активное использование на уроках системно- деятельного подхода к учебно-познавательной деятельности учащихся. Целью данного урока являлось развитие навыков работы с текстовой информацией, опыта публичного выступления, умения делать выводы. Использовались индивидуальные и групповые формы работы.

Была проведена интеллектуальная игра "Навстречу солнечному ветру" в 9-А классе (учитель Люнгрин Н.В.). Основная цель мероприятия: создание условий для получения и закрепления знаний учащихся об астрономии и космонавтике, развитие уважения к науке и ее достижениям, привитие чувства гордости за вклад, внесенный нашими соотечественниками в мировую науку. В ходе проведения мероприятия учителем были реализованы задачи актуализации и обобщения знаний учащихся о космосе, истории его покорения человеком, развития навыков групповой самоорганизации и умения вести учебный диалог, дискуссию. Учащиеся получили возможность самостоятельного процесса

поиска информации, изучения звездного неба с помощью подвижной карты, информацию о созвездиях, зодиакальных созвездиях, происхождении их названий.

Под девизом "В истории черпаем мы мудрость, в поэзии – остроумие, в математике – проницательность" (Р. Бэкон) прошел второй день предметной недели. Ученики 6-х классов приняли участие в игре "Спасательный круг". Не ответившему на вопрос ученику одноклассники подбрасывали "шпаргалки" – наводящие вопросы, что помогало выйти из сложившейся ситуации. Такая форма работы способствует развитию доброжелательности, чувства товарищества, взаимовыручки. Была организована выставка работ учащихся 10- А класса "Чудесный мир многогранников" (учитель Гаркуша Н.П.) – своеобразный отчет по итогам изучения темы "Многогранники". В 8-А классе учитель Осипенко Н.Н. провела открытый урок по геометрии на тему "Теорема о вписанном угле". Учащиеся показали умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения математических задач. По типу – урок открытия новых знаний, в ходе которого была организована работа по повторению теоретического материала в процессе решения задач на готовых чертежах, поставлены и успешно решены проблемные вопросы. Для учеников 6-х классов (учитель Гаркуша Н.П.) проведено внеклассное мероприятие "Веселая математика", целью которого было формирование умений и навыков решения нестандартных задач. Предложенные задачи были направлены на развитие логического мышления, умения сравнивать, обобщать, анализировать и делать выводы. Использовались индивидуальные и групповые формы работы.

Среда прошла под девизом "Практика рождается из тесного соединения физики и математики"(Р.Бэкон). Была организована выставка «Мир симметрии», подготовленная учениками 6-х, 10-А классов. В работах представлены архитектурные объекты, ландшафтные виды, в которых проявляются виды и свойства геометрических тел, репродукции художников –кубистов. К сожалению, за последнее время упала активность учащихся в выполнении творческих заданий.

Четверг прошел под девизом "Окружающий нас мир – это мир геометрии" (А.Д.Александров). В 5-Б классе (учитель Кутайцева И.С.) провела открытый урок по теме "Повторение ключевых тем курса математики", целью которого было развитие интереса к предмету, развитие речи, памяти, воображения учащихся через применение творческих задач и заданий творческого характера. Предложенные задания были направлены на воспитание самостоятельного мышления учащихся, умения работать в коллективе, защищать свои убеждения. Для ребят 5-А класса проведено внеклассное мероприятие "Математика – гимнастика ума" (учитель Кутайцева И.С.). Ребята показали свои навыки устного счета, учились воспринимать математику через мир песен, стихов, рисунков, пословиц. Командам необходимо было проявить быстроту реакции, логическое мышление, внимание, умение работать в коллективе.

Таким образом, в течение недели в 5 - 9 классах были проведены внеклассные мероприятия, посвященные математике, физике, развивающие интерес, логичность, рациональность мышления, смекалку учащихся. Учителя старались создавать атмосферу творческого вдохновения, чтобы присутствовали мгновения удивления, заинтересованности, увлеченности. Каждому, даже слабо успевающему ученику, была предоставлена возможность проявить себя. Мероприятия предметной недели были направлены на решение задач, поставленных перед участниками недели (педагогами и учащимися), содержали интересную информацию, обеспечивали активное восприятие происходящего, учитывался возраст учащихся. Активизировалась деятельность учащихся по овладению математическими знаниями путем применения занимательных заданий. Решение таких задач вырабатывает у учащихся внутренний положительный отклик, развивает их любознательность. Игровые формы деятельности дают возможность эффективной организации взаимодействия педагога и учащихся, их продуктивного общения с присутствующими элементами соревнования, адаптивности, неформальности. В процессе игры у детей вырабатывается навык сосредоточенного внимания,

самостоятельного мышления, переключения внимания. Игра развивает важные познавательные навыки, интерес к знаниям.

Рекомендации:

- Продолжить работу по развитию творческой активности детей, познавательного интереса, индивидуальных, творческих и интеллектуальных способностей учащихся.
- Обеспечивать прикладную направленность изучения предметов через использование межпредметных связей.
- Приглашать коллег предметно-цикловой кафедры на предметные внеклассные мероприятия с целью обмена опытом работы в данном направлении.

Справку составил заместитель директора по УВР
08.04.2022г.

М.А. Гафарова

Директор

С.А.Посмитный