

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
"ЩЁЛКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1"
ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

Справка
по итогам проведения недели МО гуманитарного цикла

В соответствии с планом работы школы в период с 14 по 17 марта 2022 года была проведена предметная неделя МО гуманитарного цикла.

Цель проведения недели гуманитарного цикла в школе:

- привитие интереса к предмету, сохранение подлинной языковой культуры;
- повышение интереса к истории Родины;
- повышение образовательного уровня, а также качества владения английским языком на уроках английского и немецкого языков;
- развитие творческой активности учащихся, активизация всех форм внеклассной работы, повышение интереса к предметам;
- стимулирование их интеллектуальной и языковой активности, расширение общего кругозора, повышение их культурного уровня.

Задачи:

Образовательные:

- расширение лингвистического кругозора учащихся, активизация имеющихся знаний.

Развивающие:

- развитие творческих способностей учащихся, речевых способностей, внимания, мышления и воображения.
- Мотивации к изучению и использованию английского языка в разнообразных формах общения.
- Развивать познавательную, коммуникационную, творческую компетенции, активизировать самостоятельную деятельность учащихся по отбору, анализу и обобщению изученного материала;
- развитие у детей образного лингвистического и исторического мышления,

Воспитательные:

- воспитание уважительного отношения к культуре своего и других народов, умения работать в команде.
- гражданско-патриотическое воспитание учащихся.
- способствовать сплочению семьи, единению семьи и школы;
- воспитывать любознательность, чуткость к красоте и выразительности родной речи;
- расширять жизненные познания детей.

В ходе проведения предметной недели были представлены:

№	Мероприятия	ФИО учителя	Класс	Урок	Дата
1	Информационная минута	Все учителя			14.03.22
2	Урок-практикум по истории: «Защитник России- А.Невский»	Меликова Д.В	6 А	5 урок	14.03.22
3	Литературная гостиная: « Серебряный век»	Шаганова Н.А	11А	18:00	16.03.22
5	Выпуск литературной газеты	Сарьянова С.А	8-А		
7	Интеллектуальная игра по русскому языку и литературе. «Брейн-ринг»	Сарьянова С.А	8-А-8-Б	5 урок	17.03.22

8	Выпуск стенгазеты « По местам боевой славы»	Меликова Д.В Лазоркина Н.А	5-11		
9	Урок-практикум по истории: « Формирование абсолютной монархии»	Лазоркина Н.А.	7-А	6 урок	14.03.22
11	Выпускстенгазеты Do you know The United Kingdom of Great Britain?	Дашина М.А Ардамина И.П Петренко Н.К	5-11		
	Конкурс открыток « Из отпуска»	Ардамина И.П	10 А		
12	Урок-практикум по английскому языку на тему: «День рождения»	Ардамина И.П	5-А	2 урок	17.03.22
13	Урок-практикум по английскому языку на тему : Проект «Моя любимая игрушка»	Дашина М.А	2-Б	2 урок	16.03.22
	Урок-практикум по английскому языку на тему : «Мы хорошо проводим время. Настоящее длительное время»	Петренко Н.К	3-Б	1 урок	16.03.22
16	Подведение итогов	Все учителя			17.03.22

Во внеклассном мероприятии и уроках, проведенных учителями в рамках предметной недели, были задействованы все учащиеся со 2 по 11 класс.

С учащимися 11-го А класса было проведено внеклассное мероприятие по литературе: Литературная гостиная « Поэзия серебряного века» с целью пробудить у учащихся интерес к малоизвестным явлениям историко-литературного процесса начала 20 века в России; ввести учащихся в художественный мир поэтов Серебряного века, показать многогранность их таланта; развивать творческие способности учащихся. На мероприятие были приглашены родители, учителя. Ученики продемонстрировали свои умения в инсценировке отрывков произведений, где показали не только актёрские способности, но и знания и умения декламировать произведения известных поэтов.

Ученики 6-11 классов подготовили выставку о Великобритании , преподаватели английского языка продемонстрировали ученические работы, так же была подготовлена выставка стенгазет по литературе и истории.

Учителя приняли активное участие, используя на уроках различные формы и методы работы. Уроки проводились в соответствии с требованием ФГОС. Для повышения эффективности образовательного процесса при проведении уроков использовались следующие современные образовательные технологии:

-Технология активизации и интенсификации познавательной деятельности учащихся (игровые приемы).

-Здоровье-сберегающие образовательные технологии

-Технология системно - деятельностного подхода

-Элементы развивающих технологий (поисковая работа, решение проблемных ситуаций, исследовательская работа, проектная деятельность)

-Технология личносно - ориентированного обучения

- Технология интегрированного урока

-Информационно- коммуникативные технологии.

- Технология дифференцированного подхода в обучении
- Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых, и других видов обучающих игр
- Технология обучения в сотрудничестве (командная, групповая работа, работа в парах, индивидуальная работа)

В подготовке к урокам использовались наглядные и раздаточные материалы, компьютерная технология (использование комплекса МРСО). При отборе материала учитывались возрастные и психологические особенности учащихся, уровень их способностей и познавательная активность.

Данные мероприятия способствовали повышению интереса к уроку, выставке, спектаклю, викторине познавательной активности в изучении родного и иностранного языка, импровизации и воображению. Способствовали реализации поставленных задач: развивать познавательную, коммуникационную, творческую активность; воспитывать любознательность, чуткость к красоте и выразительности родной речи, интереса к истории Родины, воспитанию патриотических и гражданских чувств, семейных традиций. Каждое мероприятие, уроки были посвящен такой теме, которые способствовали прочному усвоению программного материала. Чувство равенства, атмосфера увлеченности дали возможность ребятам преодолеть стеснительность, скованность.

В конце недели учителя подвели итоги и отметили самых активных.

Выводы:

Посещенные уроки показали, что учителя хорошо владеет методикой преподавания предмета, учитывают возрастную психологию обучающихся. Применяются разные приемы, методы, соответственно целям и задачам урока, проводится работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков. Учителя эффективно применяют ИКТ. Компьютерные технологии позволяют получать информацию многоканально, поэтому возрастает как объем полученной информации, так и качество ее усвоения.

Представленные мероприятия насыщены богатым материалом, подобранным к каждому уроку, который эстетически и грамотно оформлен. Учителя используют на уроках дополнительную литературу, не включенную в программу обучения. Большое внимание на уроках языка и литературы уделяется повышению культуры письменной и устной речи, усовершенствованию орфографических навыков и умений учащихся.

На уроках и внеклассных мероприятиях царил атмосфера сотрудничества, обучающиеся активно работали, давали полные ответы,

Однако в работе учителей слабо наблюдалась организация деятельности обучающихся с низкой мотивацией.

Рекомендации:

1. Отметить добросовестную работу учителей МО гуманитарного цикла в подготовке и проведении предметной недели.
2. Всем учителям развивать познавательную активность учащихся, интерес к уроку, используя инновационные технологии, ИКТ, ТСО, наглядность.
3. Разнообразить виды деятельности, развивать навыки групповой работы и работы в парах.
4. Дифференцировать задания по уровню сложности на уроках и в д/работе.

Справку составил заместитель директора по УВР
17.03.2022г.

М.А. Гафарова

Директор

С.А.Посмитный