

## **Сценарий общего родительского собрания онлайн формате от 08 июня 2026года**

**Тема:** «Итоги работы детского сада в 2025/2026 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период

### **Повестка дня:**

1. Рализацияе годового плана (старший воспитатель Умерова Н.Г.)
2. Итоги работы с родителями (заведующий Семенюкова Л.А.)
3. Организации питания в ДОУ (мед.сестра Адживела Э.Ф.)
4. Организация летнего оздоровительного периода (старший воспитатель Умерова Н.Г.)

### **1. Реализация годового плана (старший воспитатель Умерова Н.Г.)**

**Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям:  
социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое,  
физическое развитие.**

В прошедшем учебном году, 2025/2026, наш детский сад строил свою работу, опираясь на главные документы: Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования и нашу собственную образовательную программу. Эта программа была разработана с учетом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), что гарантирует ее соответствие современным требованиям.

Наши педагоги активно применяют в своей практике и дополнительные, специализированные программы. Особое место занимает региональная программа гражданско-патриотического воспитания «Крымский венок». Эта программа, одобренная Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, помогает нам знакомить детей с многонациональным колоритом нашего региона и воспитывать уважение к его культуре.

Кроме того, в работе используются проверенные методики и программы, направленные на всестороннее развитие малышей:

«Юный эколог» С.Н. Николаевой – для формирования бережного отношения к природе.

«Математика в детском саду» В.П. Новиковой – для развития логического мышления и математических способностей.

«Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» О.С. Ушаковой – для обогащения словарного запаса и формирования грамотной речи.

Основной целью нашей деятельности было обеспечить гармоничное развитие каждого ребенка, учитывая его возраст и индивидуальные особенности. Мы уделяли внимание всем ключевым направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Образовательная программа была реализована в полном объеме. Все запланированные занятия по всем образовательным областям были проведены в соответствии с календарно- тематическим планированием, что позволило нам достичь поставленных целей.

### **Социально-коммуникативное развитие:**

В течение года работа по социально-коммуникативному развитию была направлена на формирование у детей навыков общения, сотрудничества, развития эмоциональной сферы, а также основ безопасного поведения.

#### **Основные достижения:**

**Формирование навыков общения и сотрудничества:** Дети стали более уверенно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу в играх и совместной деятельности

**Развитие эмоциональной сферы:** Дети научились лучше понимать свои эмоции и эмоции других людей, выражать свои чувства в социально приемлемой форме. На занятиях «Уроки доброты» дети анализировали различные жизненные ситуации, учились сочувствовать и оказывать

поддержку сверстникам.

**Формирование основ безопасного поведения:** Дети усвоили основные правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах и при общении с незнакомыми людьми.

**Проблемные моменты:**

У некоторых детей наблюдаются трудности в установлении контактов с новыми детьми, проявлении эмпатии.

**Задачи на следующий год:**

Продолжить работу по формированию навыков общения и сотрудничества, уделив особое внимание индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности в установлении контактов.

Разработать и внедрить программу развития эмоционального интеллекта для всех возрастных групп.

**Познавательное развитие:**

Работа по познавательному развитию была направлена на формирование у детей познавательного интереса, развитие умственных способностей и расширение представлений об окружающем мире.

**Основные достижения:**

**Формирование элементарных математических представлений:** Дети успешно освоили счет в пределах 10, научились сравнивать предметы по величине, форме, цвету, ориентироваться в пространстве и времени. Например, в подготовительной группе дети решали логические задачи, составляли и решали арифметические задачи, использовали математические знания в играх и повседневной деятельности.

**Расширение представлений об окружающем мире:** Дети узнали много нового о природе, животном и растительном мире, о профессиях, о культуре и истории своей страны.

**Развитие познавательной активности и любознательности:** Дети активно задавали вопросы, проявляли интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.

**Проблемные моменты:**

У некоторых детей наблюдается недостаточно сформированное умение анализировать, сравнивать, обобщать информацию.

**Задачи на следующий год:**

Совершенствовать методики развития познавательной активности и любознательности, активно использовать игровые технологии, проблемные ситуации, экспериментирование.

Уделить особое внимание формированию умения анализировать, сравнивать, обобщать

**Речевое развитие:**

В нашем детском саду развитию речи всегда уделяется особое внимание. Основной задачей было формирование у детей правильной, грамотной и выразительной речи, развитие коммуникативных навыков.

**Основные достижения:**

**Расширение словарного запаса:** Дети значительно увеличили свой словарный запас, научились использовать в речи новые слова и выражения. На занятиях по развитию речи использовались различные игры и упражнения, направленные на активизацию словаря, например, «Назови одним словом», «Скажи наоборот», «Составь предложение».

**Формирование грамматически правильной речи:** Дети научились правильно строить предложения, согласовывать слова в роде, числе и падеже. На занятиях по грамматике дети выполняли упражнения на образование множественного числа существительных, согласование прилагательных с существительными, изменение глаголов по временам и лицам.

**Развитие связной речи:** Дети научились пересказывать тексты, составлять рассказы по картинкам и собственным наблюдениям. Например, в подготовительной группе дети успешно пересказывали сложные тексты, составляли описательные рассказы о природе, животных, людях.

**Проблемные моменты:**

У многих детей старшего дошкольного возраста наблюдаются нарушения звукопроизношения и недостаточно развита выразительность речи.

**Задачи на следующий год:**

Усилить работу по коррекции звукопроизношения, используя индивидуальные и групповые занятия с логопедом.

Развивать выразительность речи, используя театрализованные игры, чтение стихов, разучивание пословиц и поговорок.

#### **Художественно-эстетическое развитие:**

Деятельность по художественно-эстетическому развитию была направлена на формирование у детей эстетического восприятия, развитие творческих способностей и приобщение к миру искусства.

##### **Основные достижения:**

Развитие художественных навыков и умений: Дети овладели различными техниками рисования, лепки, аппликации, научились использовать разнообразные материалы и инструменты для создания художественных образов. На занятиях по рисованию дети экспериментировали с разными техниками (рисование пальчиками, ладошками, кисточкой, губкой), использовали нетрадиционные материалы (соль, крупу, нитки).

Формирование эстетического вкуса: Дети научились видеть красоту в окружающем мире, понимать и оценивать произведения искусства.

Развитие творческих способностей и воображения: Дети проявляли фантазию и креативность в своих работах, создавали оригинальные и неповторимые образы. На занятиях по конструированию дети строили из строительного материала дома, мосты, башни, проявляя фантазию и изобретательность.

Дети приобрели базовые музыкальные умения: Развитие слухового восприятия - умение различать мелодию, ритм и темп, ознакомление с музыкальными инструментами и звуками; усвоение простых песен и стихотворений, развитие памяти и артикуляции, навыки исполнения танцевальных движений и ритмических упражнений и др..

##### **Проблемные моменты:**

Не все дети проявляют достаточный интерес к художественной деятельности, некоторые испытывают затруднения в выражении своих чувств и эмоций через творчество.

Задачи на следующий год:

Создавать стимулирующую среду для развития творческих способностей, предлагая детям разнообразные материалы и инструменты для творчества.

Вовлекать родителей в совместную художественную деятельность (организация выставок, мастер-классов, совместных проектов).

#### **Физическое развитие:**

В течение года особое внимание уделялось укреплению здоровья детей, развитию основных двигательных навыков и формированию привычки к здоровому образу жизни.

##### **Основные достижения:**

Развитие основных двигательных навыков и качеств: Дети улучшили свои показатели в беге, прыжках, метании, лазании, научились выполнять сложные физические упражнения. Например, на физкультурных занятиях использовались различные упражнения на развитие координации, ловкости, силы и выносливости.

Формирование привычки к здоровому образу жизни: Дети усвоили основные правила личной гигиены, научились правильно питаться, соблюдать режим дня. В группах были реализованы проекты, в ходе которых дети узнали о пользе витаминов, о правильном питании и значении физической активности для здоровья.

Снижение заболеваемости: Благодаря комплексу оздоровительных мероприятий удалось снизить заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом.

##### **Проблемные моменты:**

Некоторые дети испытывают трудности в выполнении отдельных видов физических упражнений, не проявляют достаточный интерес к физической активности.

Задачи на следующий год:

Индивидуализировать подход к физическому развитию детей, учитывая их особенности и возможности.

Разнообразить формы и методы работы по формированию привычки к здоровому образу жизни

Заключение:

В целом, анализ результатов реализации образовательной программы за 2025/2026 учебный год позволяет сделать вывод о достижении поставленных целей и задач. Дети успешно освоили образовательную программу по всем направлениям развития, приобрели необходимые знания, умения и навыки, готовы к переходу на следующий этап обучения.

#### **Оценка эффективности обучения и развития детей**

Для того чтобы понять, насколько успешно дети осваивают программу, мы внимательно наблюдаем за их активностью, работой педагогов, а также проводим самоанализ и обсуждаем прошедшие мероприятия. На основе этих наблюдений мы готовим отчеты и предложения, которые затем обсуждаются на педагогических собраниях. Дважды в год наши воспитатели и специалисты проводят специальную оценку индивидуального прогресса каждого ребенка в различных видах деятельности. Эти данные помогают нам лучше планировать дальнейшие занятия, чтобы каждый малыш мог раскрыть свой потенциал и развиваться в соответствии со своими уникальными способностями. Такой подход позволяет нам обеспечить высокое качество образования и найти наилучшие пути для развития каждого ребенка.

### **2. Итоги работы с родителями (Заведующий Семенюкова Л.А.)**

В нашем детском саду мы придаем большое значение тесному сотрудничеству с семьями воспитанников. Мы стремимся вовлекать родителей в жизнь детского сада, делая их активными участниками образовательного процесса. Это проявляется в совместных мероприятиях, таких как праздники, выставки детских работ и родительского творчества. На протяжении года мы регулярно проводили родительские собрания, как общие, так и групповые, а также предлагали индивидуальные и групповые консультации для обсуждения вопросов, касающихся развития и обучения детей. В этом году, в связи с необходимостью обеспечения безопасности, мы временно приостановили проведение некоторых традиционных мероприятий, таких как дни открытых дверей и посещение открытых занятий. Однако, мы продолжаем активно работать с родителями, руководствуясь Программой просвещения родителей.

Для информирования и поддержания связи с семьями мы используем различные каналы: информационные стенды в ДОУ, официальный сайт учреждения <https://skazka.eduds.ru/> и нашу группу в VK <https://vk.com/public205297286>. Кроме того, мы активно используем родительские чаты в образовательной платформе «МАХ».

Наше взаимодействие с родителями основано на принципах взаимного уважения, партнерства и сотрудничества. Мы постоянно работаем над улучшением существующих форм общения и ищем новые, более эффективные способы совместной работы, чтобы сделать наше сотрудничество максимально плодотворным для всех.

### **3. Организации питания в ДОУ (медицинская сестра Адживела Э.Ф.)**

В нашем детском саду, мы уделяем особое внимание организации питания, стремясь обеспечить детей не только вкусной, но и максимально полезной пищей. Наша главная задача – создать условия, при которых каждый ребенок получает все необходимые питательные вещества для своего полноценного развития. Мы работаем в соответствии с действующими санитарными нормами и правилами, а также с учетом рекомендаций по организации питания детей дошкольного возраста.

Питание в детском саду строится на следующих основных принципах:

**Разнообразие:** Мы стараемся включать в меню широкий спектр продуктов из всех основных групп: овощи, фрукты, злаки, молочные продукты, мясо, рыба. Это позволяет обеспечить поступление всех необходимых витаминов, минералов и других полезных веществ.

**Сбалансированность:** Рацион составляется таким образом, чтобы соотношение белков, жиров и углеводов было оптимальным для растущего организма. Мы учитываем возрастные потребности детей.

**Регулярность:** Питание осуществляется в строго установленное время, что способствует

формированию правильного пищевого режима и улучшает аппетит.

**Безопасность:** Мы строго контролируем качество поступающих продуктов, соблюдаем все санитарно-гигиенические нормы при приготовлении пищи и хранении продуктов. Все блюда готовятся на месте, в наших пищеблоках.

Наше меню разрабатывается на основе утвержденных норм и учитывает сезонность продуктов. Оно включает в себя завтрак, обед, полдник.

**Завтрак:** Как правило, это каши, молочные продукты, яйца, выпечка. Мы стараемся делать завтраки сытными и питательными, чтобы зарядить детей энергией на первую половину дня.

**Обед:** Это комплексный прием пищи, включающий первое блюдо (суп), второе (гарнир с мясным или рыбным блюдом) и напиток. Мы уделяем особое внимание разнообразию овощных блюд, чтобы дети получали достаточно клетчатки и витаминов.

**Полдник:** Обычно это фрукты, йогурты, кефир, печенье или булочки. Это легкий перекус, который помогает детям дождаться ужина без чувства сильного голода.

Контроль качества продуктов и готовых блюд осуществляется на всех этапах. Мы сотрудничаем только с проверенными поставщиками. На пищеблоке строго соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы: проводится регулярная дезинфекция, персонал проходит медицинские осмотры. Мы стремимся к тому, чтобы пища была не только полезной, но и аппетитной. Повара стараются красиво оформлять блюда, чтобы они вызывали интерес у детей.

Важно понимать, что детский сад – это лишь часть жизни ребенка. Формирование здоровых пищевых привычек – это совместная работа детского сада и семьи. То, что дети едят дома, также имеет огромное значение.

Мы призываем вас:

**Подавать пример:** Дети часто копируют поведение взрослых. Если вы сами питаетесь правильно, ваш ребенок с большей вероятностью будет делать то же самое.

**Ограничивать вредные продукты:** Старайтесь минимизировать в рационе ребенка сладости, газированные напитки, фастфуд.

**Создавать позитивную атмосферу за столом:** Прием пищи должен быть приятным процессом, без принуждения и негатива.

**Обсуждать еду:** Рассказывайте детям о пользе тех или иных продуктов, о том, как они помогают расти сильными и здоровыми.

**Сотрудничать с нами:** Если у вас возникают вопросы или опасения по поводу питания вашего ребенка, не стесняйтесь обращаться ко мне или к воспитателям. Мы всегда готовы к диалогу.

Мы уверены, что совместными усилиями мы сможем привить нашим детям любовь к здоровой и вкусной пище, что, безусловно, положительно скажется на их здоровье и развитии. Спасибо за внимание!

#### 4. Организация летнего оздоровительного периода (ст. воспитатель Умерова Н.Г.)

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребенок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня.

Нужны ли занятия с детьми в летний период? Не будет ли это препятствовать полноценному их отдыху? Надо иметь в виду, что организовать летний отдых детей не значит предоставить им полную свободу в выборе, их необходимо объединять для коллективных занятий,

иначе они устают, излишне возбуждаются.

Учитывая то, что лето самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей, наш детский сад стремиться в полной мере, использовать благоприятные условия летнего времени.

Планируя летнюю оздоровительную работу, мы стараемся увеличить и разнообразить двигательную активность детей наряду с закаливающими мероприятиями. Общие закаливающие мероприятия в нашем дошкольном учреждении проводятся на протяжении повседневной жизни ребенка и предусматривают правильный распорядок дня, рациональное питание, ежедневные прогулки, сон с доступом свежего воздуха, воздушный и температурный режим в помещении.

К специальным закаливающим мероприятиям относятся световоздушные и солнечные ванны, хождение босиком, игры с водой. При закаливании мы обеспечиваем оптимальное сочетание температуры воздуха и одежды детей, максимальное пребывание детей на воздухе.

Утреннюю гимнастику и прием детей летом, проводим на участке, так как именно в теплое время года значительно улучшаются условия для развития движений детей. Кроме этого физкультурные занятия также проводятся на свежем воздухе, на спортивной площадке.

В летний период в течение дня мы предусматриваем сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которой преобладающей выступает игра.

Особое место в нашей физкультурно-оздоровительной работе мы отводим таким формам активного отдыха, как физкультурные праздники и досуги. Такие мероприятия у нас всегда наполнены веселыми занимательными упражнениями, встречей с любимыми героями, неожиданными сюрпризами.

Пребывание на свежем воздухе, игры с водой, разнообразная двигательная деятельность способствует укреплению здоровья, закаливанию организма, обогащению двигательного опыта детей, что позволяет повысить интерес детей к движениям.

Таким образом, и летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам реализуемой в нашем ДОУ программы воспитания и обучения.

С **планом летней оздоровительной работы (ЛОП)** в детском саду на 2026 год можно ознакомиться на сайте ДОУ: [https://api.crimeaschool.ru/api/object\\_storage/295f8e39-140f-401e-80daf0f0939bcc66](https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/295f8e39-140f-401e-80daf0f0939bcc66)

Приложение к плану ЛОП: [https://api.crimeaschool.ru/api/object\\_storage/28a55e4c-1986-4543-ba1d-48b2642c7ed4](https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/28a55e4c-1986-4543-ba1d-48b2642c7ed4)

Режим дня на ЛОП: [https://api.crimeaschool.ru/api/object\\_storage/79f6a94b-5668-4613-b899-e741d4625ad2](https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/79f6a94b-5668-4613-b899-e741d4625ad2)

Во время летних каникул не стоит забывать о мерах безопасности, правилах поведения дома, на улице, в общественных местах. На каникулах у Ваших детей увеличивается количество свободного времени, которое они часто проводят без должного контроля со стороны взрослых, что может привести к угрозе жизни и здоровью детей, совершению правонарушений. Надо помнить ряд правил и условий при организации отдыха детей с родителями, родственниками, друзьями.

Подробнее можно ознакомиться на сайте ДОУ <https://skazka.eduds.ru/news/82166>  
<https://skazka.eduds.ru/news/82161>



Комплексно- тематическое планирование:  
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-217/49771ec9-aef2-4e2c-bb7b-90e6825bcd10>

Расписание занятий: <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-217/773fdfe4-cd40-417d-b9ec-4a6efd49ebbe>