**Мастер-класс для родителей «Музыка начинается в семье»**

***Автор: Пысарчук Ирина Сергеевна, музыкальный руководитель***

**Цель:**

Создать благоприятные условия для доброжелательной эмоционально-положительной атмосферы непринужденного взаимодействия взрослого и ребенка. Способствовать формированию ситуации общности интересов между педагогами и родителями.

**Задачи для взрослых:**

Знакомить с музыкальными упражнениями и играми для детей 3-4 лет. Содействовать развитию умения взаимодействовать с ребёнком, устанавливать дружеский контакт.

**Ход мастер-класса:**

Здравствуйте, уважаемые родители, я рада приветствовать Вас на нашей встрече! Сегодня мы проведем мастер-класс на тему *«Музыка начинается в семье»*. Я покажу вам несложные музыкальные игры, которые мы с вашими детками исполняем на музыкальных занятиях. Пусть наша встреча подарит нам много положительных эмоций!

Хотелось бы немного сказать о музыкальной деятельности детей. *(Много теории говорить я не буду, чтобы больше времени было на практику. В конце мастер-класса раздам анкеты для ознакомления и заполнения дома)*

Создание интереса к музыке является основой музыкального развития ребенка. Он вызывает положительные эмоции, что в свою очередь делает ребенка открытым для взаимодействия. Интерес активизирует личность, побуждает ее к деятельности, являясь основой ее творческих проявлений. Дети с удовольствием слушают музыку и эмоционально реагируют на нее. Но слушать ее они могут в течении непродолжительного времени, поэтому детям необходимо постоянно чередовать активную и спокойную деятельность, только таким образом они могут слушать одну и туже музыку, песню несколько раз или прослушать разные песенки.

Поскольку музыка – является одним из самых сложных искусств, ребенка надо постепенно вводить в мир музыки, помогать ему понять содержание музыкально-художественных образов, а значит дать возможность их пережить. Это можно сделать лишь при объединении усилий музыкального руководителя, воспитателей, семьи, институтов культуры и искусства.

Детство – самая замечательная пора в жизни человека, и сделать ее такой помогают разнообразные мероприятия, устраиваемые в дошкольных учреждениях: утренники, досуги, праздники, – и все эти мероприятия должны сопровождаться хорошей музыкой.

Любовь и интерес к музыке я стараюсь развивать у ребят начиная с самого младшего возраста.

Итак, мы начинаем! Давайте все мы с вами поздороваемся. А здороваться мы будем – песенкой «Здравствуйте, ладошки!»

 На улице время года – осень! Посмотрите, какие красивые деревья вокруг нас! Поиграем в **игру –** **«Деревья».**

Осенью на деревьях листочки разного цвета! Посмотрите, какие листочки у меня в корзинке. Давайте с этими листочками потанцуем!

**Раздача листочков.**

**Танец с листочками.**

Вам понравился танец с листочками? Тогда давайте мы их снова соберём в корзинку, чтобы в другой раз тоже с ними танцевать.

**Собираем листочки и складываем в корзину.**

Дружба в садике важна, очень нам она нужна! Давайте потанцуем в парах с мамами и научим мам танцевать наш танец «Ай-да!»

**Танец «Ай-да»**

На музыкальных занятиях мы не только танцуем, а ещё и поём. Мы играем в музыкальную игру – «Эхо». а играют в эту игру так – сначала пою я, а вы, ребята и наши мамочки за мной повторяете! Давайте поиграем?

**Муз. игра «Эхо»**

Народные песенки, игры и прибаутки – очень важны для наших ребят. Давайте вместе исполним песенку «Ладушки».

**Песня «Ладушки»**

Наш мастер класс подходит к концу. Встанем все дружно в один хоровод и попрощаемся песенкой.

**Хороводная песня «Пока-пока»**

Ребята, Вам понравилось играть с мамами? Мамы, а Вам понравилось играть с Вашими детьми? Предлагаю на память об этом дне нам всем сфотографироваться!

**Фотосессия, раздача анкет.**