

**МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ
САД №5 «СКАЗКА»**

ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ
«ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА
В 2025/2026 УЧЕБНОМ ГОДУ. ОРГАНИЗАЦИЯ
РАБОТЫ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ
ПЕРИОД

ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ: 8 ИЮНЯ 2026 ГОДА



ПОВЕСТКА ДНЯ

1. *Реализация годового плана (старший воспитатель Умерова Н.Г.)*
2. *Итоги работы с родителями (заведующий Семенюкова Л.А.)*
3. *Организации питания в ДООУ (медицинская сестра Адживела Э.Ф.)*
4. *Подготовка ДООУ к летнему оздоровительному периоду (старший воспитатель Умерова Н.Г.)*



Образовательный процесс в ДОУ осуществлялся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями образовательной программы доу, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП ДО). в своей работе педагогический коллектив также успешно применял «Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».



СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:



Основные достижения:

Формирование навыков общения и сотрудничества: Дети стали более уверенно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу в играх и совместной деятельности.

Развитие эмоциональной сферы: Дети научились лучше понимать свои эмоции и эмоции других людей, выражать свои чувства в социально приемлемой форме. На занятиях «Уроки доброты» дети анализировали различные жизненные ситуации, учились сочувствовать и оказывать поддержку сверстникам.

Формирование основ безопасного поведения: Дети усвоили основные правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах и при общении с незнакомыми людьми.

Проблемные моменты: У некоторых детей наблюдаются трудности в установлении контактов с новыми детьми.

Задачи на следующий год: Продолжить работу по формированию навыков общения и сотрудничества, уделив особое внимание индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности в установлении контактов.

Разработать и внедрить программу развития эмоционального интеллекта для всех возрастных групп

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

Основные достижения: Формирование элементарных математических представлений: Дети успешно освоили счет в пределах 10, научились сравнивать предметы по величине, форме, цвету, ориентироваться в пространстве и времени.

Расширение представлений об окружающем мире: Дети узнали много нового о природе, животном и растительном мире, о профессиях, о культуре и истории своей страны.

Развитие познавательной активности и любознательности: Дети активно задавали вопросы, проявляли интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.

Проблемные моменты: У некоторых детей наблюдается недостаточно сформированное умение анализировать, сравнивать, обобщать информацию.

Задачи на следующий год: Совершенствовать методики развития познавательной активности и любознательности, активно использовать игровые технологии, проблемные ситуации, экспериментирование. Уделить особое внимание формированию умения анализировать, сравнивать, обобщать



РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

Основные достижения:

Расширение словарного запаса: Дети значительно увеличили свой словарный запас, научились использовать в речи новые слова и выражения. На занятиях по развитию речи использовались различные игры и упражнения, направленные на активизацию словаря, например, «Назови одним словом», «Скажи наоборот», «Составь предложение».

Формирование грамматически правильной речи: Дети научились правильно строить предложения, согласовывать слова в роде, числе и падеже. На занятиях по грамматике дети выполняли упражнения на образование множественного числа существительных, согласование прилагательных с существительными, изменение глаголов по временам и лицам.

Развитие связной речи: Дети научились пересказывать тексты, составлять рассказы по картинкам и собственным наблюдениям. Например, в подготовительной группе дети успешно пересказывали сложные тексты, составляли описательные рассказы о природе, животных, людях.

Проблемные моменты:

У многих детей старшего дошкольного возраста наблюдаются нарушения звукопроизношения и недостаточно развита выразительность речи.

Задачи на следующий год:

Усилить работу по коррекции звукопроизношения, используя индивидуальные и групповые занятия с логопедом.

Развивать выразительность речи, используя театрализованные игры, чтение стихов, разучивание пословиц и поговорок.



ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

Основные достижения:

Развитие художественных навыков и умений: Дети овладели различными техниками рисования, лепки, аппликации, научились использовать разнообразные материалы и инструменты для создания художественных образов. На занятиях по рисованию дети экспериментировали с разными техниками (рисование пальчиками, ладошками, кисточкой, губкой), использовали нетрадиционные материалы (соль, крупу, нитки).

Формирование эстетического вкуса: Дети научились видеть красоту в окружающем мире, понимать и оценивать произведения искусства.

Развитие творческих способностей и воображения: Дети проявляли фантазию и креативность в своих работах, создавали оригинальные и неповторимые образы. На занятиях по конструированию дети строили из строительного материала дома, мосты, башни, проявляя фантазию и изобретательность.

Дети приобрели базовые музыкальные умения: Развитие слухового восприятия — умение различать мелодию, ритм и темп, ознакомление с музыкальными инструментами и звуками; усвоение простых песен и стихотворений, развитие памяти и артикуляции, навыки исполнения танцевальных движений и ритмических упражнений и др..

Проблемные моменты:

Не все дети проявляют достаточный интерес к художественной деятельности, некоторые испытывают затруднения в выражении своих чувств и эмоций через творчество.

Задачи на следующий год:

Создавать стимулирующую среду для развития творческих способностей, предлагая детям разнообразные материалы и инструменты для творчества.

Вовлекать родителей в совместную художественную деятельность (организация выставок, мастер-классов, совместных проектов).



ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:

Основные достижения: В течение года особое внимание уделялось укреплению здоровья детей, развитию основных двигательных навыков и формированию привычки к здоровому образу жизни.

Основные достижения:

Развитие основных двигательных навыков и качеств: Дети улучшили свои показатели в беге, прыжках, метании, лазании, научились выполнять сложные физические упражнения. Например, на физкультурных занятиях использовались различные упражнения на развитие координации, ловкости, силы и выносливости.

Формирование привычки к здоровому образу жизни: Дети усвоили основные правила личной гигиены, научились правильно питаться, соблюдать режим дня. В группах были реализованы проекты, в ходе которых дети узнали о пользе витаминов, о правильном питании и значении физической активности для здоровья.

Снижение заболеваемости: Благодаря комплексу оздоровительных мероприятий удалось снизить заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом.



Проблемные моменты:

Некоторые дети испытывают трудности в выполнении отдельных видов физических упражнений, не проявляют достаточный интерес к физической активности.

Задачи на следующий год:

Индивидуализировать подход к физическому развитию детей, учитывая их особенности и возможности.

Разнообразить формы и методы работы по формированию привычки к здоровому образу жизни.

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ - ОСНОВА УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Мы ценим и развиваем тесное сотрудничество с семьями воспитанников.

Родители для нас - активные партнеры в образовательном процессе.

Совместное творчество и общение

- **Праздники и мероприятия:** Отмечаем важные события вместе.
- **Выставки:** Демонстрируем детские работы и родительское творчество.
- **Родительские собрания:** Общие и групповые встречи для обмена информацией.
- **Консультации:** Индивидуальные и групповые, по вопросам развития и обучения.



ВСЕГДА НА СВЯЗИ: УДОБНЫЕ КАНАЛЫ КОММУНИКАЦИИ

- **Информационные стенды:** Актуальная информация всегда под рукой в ДОУ.
- **Официальный сайт:** <https://skazka.eduds.ru/> — ваш источник новостей и полезных материалов.
- **VK:** <https://vk.com/public205297286> — присоединяйтесь к нашему сообществу!
- **Родительские чаты в «МАХ»:** Оперативное информирование и быстрая связь.



НАШИ ПРИНЦИПЫ

Взаимное уважение: Ценим вклад каждого.

Партнерство: Работаем на равных.

Сотрудничество: Вместе достигаем лучших результатов.

Развиваемся вместе.

- Постоянно совершенствуем формы общения.
- Ищем новые, эффективные пути совместной работы.
- Стремимся к максимально плодотворному сотрудничеству для каждого.



НАШ ПОДХОД К ПИТАНИЮ

- **Главная цель:** Обеспечить каждого ребенка вкусной и максимально полезной пищей для полноценного роста и развития.
- **Основа:** Строгое соблюдение санитарных норм и рекомендаций для дошкольных учреждений.



ПРИНЦИПЫ НАШЕГО ПИТАНИЯ

- **Разнообразие:** Широкий выбор продуктов из всех групп (овощи, фрукты, злаки, молочные продукты, мясо, рыба) для получения всех необходимых витаминов и минералов.
- **Сбалансированность:** Оптимальное соотношение белков, жиров и углеводов, соответствующее возрастным потребностям детей.
- **Регулярность:** Четкий режим питания для формирования здоровых пищевых привычек и хорошего аппетита.
- **Безопасность:** Тщательный контроль качества продуктов, соблюдение санитарных норм при приготовлении и хранении. Все блюда готовятся на месте.

НАШЕ МЕНЮ

Меню разрабатывается с учетом утвержденных норм и сезонности продуктов.

Включает:

- Завтрак:** Сытные и питательные блюда (каши, молочные продукты, яйца, выпечка) для заряда энергией.
- Обед:** Комплексный прием пищи (суп, основное блюдо с мясом/рыбой, напиток) с акцентом на овощные блюда.
- Полдник:** Йогурты, кефир, выпечка, печенье

Меню можно посмотреть на сайте ДОУ в разделе:
Организация питания в образовательной организации
<https://skazka.eduds.ru/food>



КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА И БЕЗОПАСНОСТЬ

Строгий контроль: На всех этапах – от поставщиков до готовых блюд.

Проверенные поставщики: Сотрудничаем только с надежными партнерами.

Санитарные нормы: Регулярная дезинфекция, медицинские осмотры персонала.

Аппетитное оформление: Повара стараются сделать блюда привлекательными для детей.



ЛЕТО - ВРЕМЯ ЗДОРОВЬЯ, РАЗВИТИЯ И РАДОСТИ!

- ***ЛЕТНЯЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ - ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ОЗДОРОВЛЕНИЕ.***
- ***НАША ЦЕЛЬ: ВСЕМЕРНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ЗАКАЛИВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.***
- ***ЛЕТОМ ПРИРОДА ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ОТЛИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.***
- ***ВАЖНО СВОЕВРЕМЕННО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЛЕТНЕЙ РАБОТЕ, ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЛНОЦЕННЫЙ И ИНТЕРЕСНЫЙ ОТДЫХ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА.***



ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА

- Систематическая работа по всем разделам программы продолжается и летом.
- Все виды деятельности переносятся на свежий воздух с соблюдением режима дня.
- Чередование активной деятельности и отдыха, преобладание игровой деятельности.
- Особое внимание уделяется двигательной активности, закаливающим мероприятиям, физкультурным праздникам и досугам.
- В результате пребывания на свежем воздухе, игры и разнообразная двигательная деятельность способствуют укреплению здоровья, закаливанию организма и обогащению двигательного опыта детей.



БЕЗОПАСНОЕ ЛЕТО

Во время летних каникул не стоит забывать о мерах безопасности, правилах поведения дома, на улице, в общественных местах.

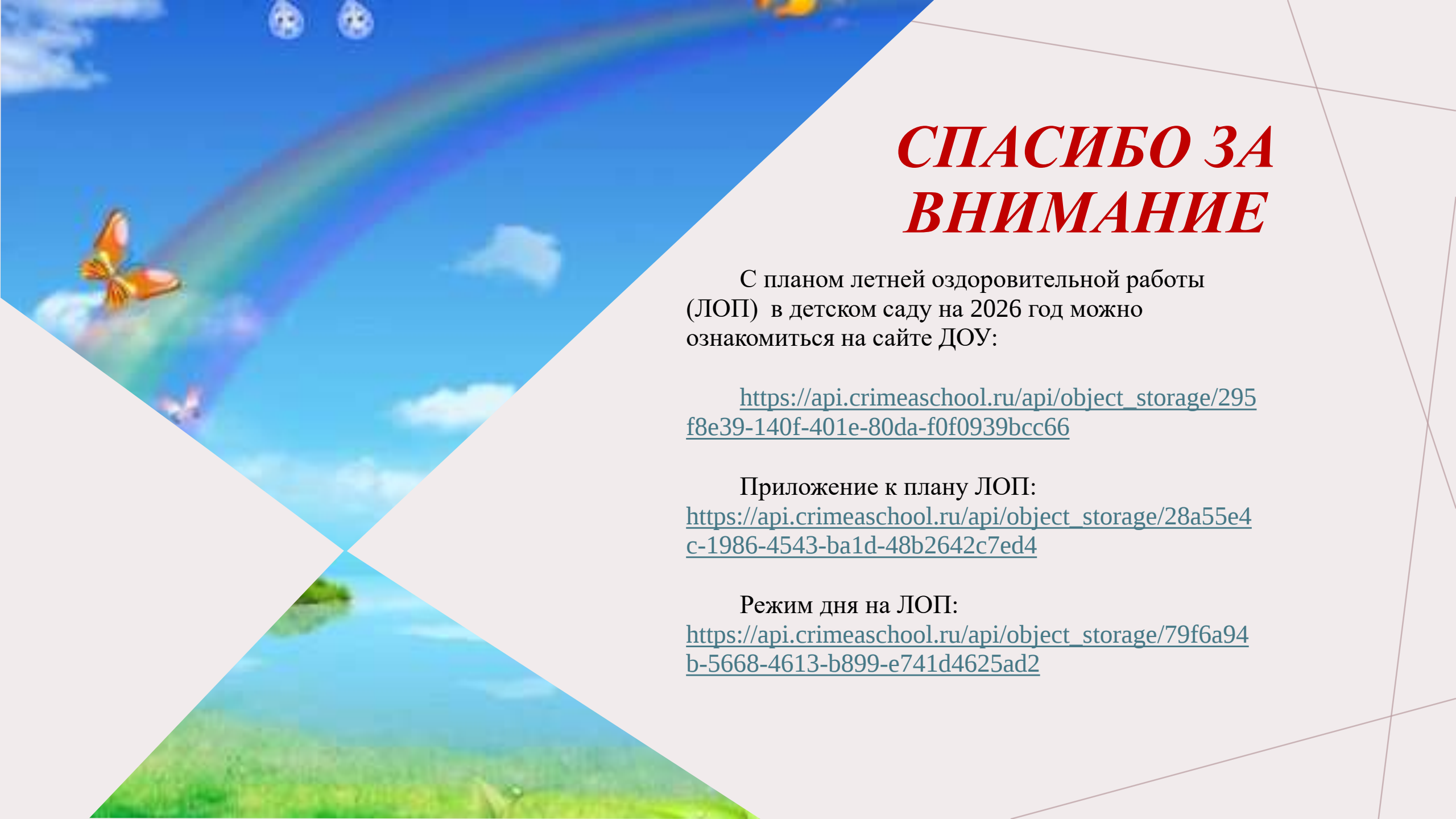
На каникулах у Ваших детей увеличивается количество свободного времени, которое они часто проводят без должного контроля со стороны взрослых, что может привести к угрозе жизни и здоровью детей, совершению правонарушений.

Надо помнить ряд правил и условий при организации отдыха детей с родителями, родственниками, друзьями.

Подробнее можно ознакомиться на сайте ДОУ
<https://skazka.eduds.ru/news/82166>

<https://skazka.eduds.ru/news/82161>





СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

С планом летней оздоровительной работы
(ЛОП) в детском саду на 2026 год можно
ознакомиться на сайте ДОУ:

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/295f8e39-140f-401e-80da-f0f0939bcc66

Приложение к плану ЛОП:

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/28a55e4c-1986-4543-ba1d-48b2642c7ed4

Режим дня на ЛОП:

https://api.crimeaschool.ru/api/object_storage/79f6a94b-5668-4613-b899-e741d4625ad2