**Выступление на районном семинаре**

**«Организация воспитательной работы с воспитанниками по патриотическому направлению»**

**Тема выступления: «Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении задач нравственно – патриотического воспитания**

**в условиях реализации ФГОС».**

**Дата: 17.12.2022г.**

**Слайд 1**

«Формы работы педагогов с детьми дошкольного возраста при решении

задач нравственно – патриотического воспитания в условиях реализации ФГОС».

**Слайд 2**

Одним из компонентов образовательной области «Социально - коммуникативное развитие» ФГОС ДО является патриотическое воспитание дошкольников.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

Быть патриотом – значит ощущать себя неотъемлемой частью Отечества. Это сложное чувство возникает еще в дошкольном детстве, когда закладываются основы ценностного отношения к окружающему миру, и формируется в ребёнке постепенно, в ходе воспитания любви к своим ближним, к детскому саду, к родным местам, родной стране.

Базой патриотического воспитания является нравственное, эстетическое, трудовое, умственное воспитание. В процессе такого разностороннего воспитания и зарождаются первые ростки гражданско-патриотических чувств.

**Главной целью дошкольного образования** в патриотическом воспитании дошкольников выступает ***закладывание основ нравственной личности с*** ***активной жизненной позицией, и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.***

**Слайд 3**

Задачами для реализации патриотического воспитания являются:

* воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, дому, детскому саду, улице, городу;
* формирование бережного отношения к природе и всему живому;
* развитие интереса к русским традициям и промыслам;
* формирование элементарных знаний о правах человека; расширение представлений о городах России;
* знакомство детей с символами государства (герб, флаг, гимн);
* развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны; формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

**Слайд 4**

Патриотическое воспитание дошкольников включает 5 блоков: РЕБЕНОК СЕМЬЯ ДЕТСКИЙ САД РОДНОЙ ГОРОД РОДНАЯ СТРАНА

**Слайд 5**

**Блок «Я и моя семья»**

Мир ребенка начинается с его семьи. Дети получают знания о своем ближайшем окружении, семье, у них воспитывается гуманное отношение к своим близким, уточняются представления о занятиях близких людей, семейных историях, традициях.

**Слайд 6**

**Блок «Детский сад»**

В младших и средней группах через игры, экскурсии, прогулки, занятия учим ориентироваться в помещениях детского сада, здороваться с педагогами и детьми, прощаться, бережно относиться к игрушкам и книгам, поддерживать порядок в группе.

В старших и подготовительной к школе группах учим свободно ориентироваться на территории и в помещении детского сада, приобщаем к мероприятиям, которые проводятся в детском саду.

Учим соблюдать правила уличного движения и технику безопасности, набирать телефонные номера экстренной помощи, учим быть внимательными к сверстникам и заботиться о младших детях. Воспитываем бережное отношение к детским игровым постройкам.

**Слайд 7**

**Блок «Родная природа»**

Любовь к природе – одно из проявлений патриотизма. Важно прививать детям умение эстетически воспринимать красоту окружающего мира, относиться к природе поэтически, эмоционально, бережно, поощрять желание детей больше узнать о родной природе.

**Слайд 8-9**

**Блок «Родной город. Родная страна»**

Дети получают краеведческие сведения о родном городе, об истории его возникновения, о его достопримечательностях, учреждениях, знаменитых земляках. Из этого блока дети получают географические сведения о территории нашей страны (глобус, карта). В средней группе знакомятся с государственными символами России: герб, флаг, гимн. В старшей группе расширяют представления о значении государственных символов России, воспитывается уважительное отношение к ним, знакомятся со столицей нашего государства, другими городами России, знаменитыми россиянами. У детей формируется представление о том, что Россия – многонациональная страна с самобытными, равноправными культурами. Формируются также основы гражданско-патриотических чувств: любовь, гордость и уважение к своей стране, её культуре, осознание личной причастности к России.

**Слайд 10**

**Блок «Родная культура»**

Очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа. На занятиях этого блока мы знакомим детей с устным народным творчеством: сказками, праздниками, народным декоративно-прикладным искусством, формируем у детей общее представление о народной культуре, участвуем в народных праздниках

Данные задачи решаются ежесекундно во всех видах детской деятельности: на НОД, в режимных моментах (в играх, в труде, в быту), на праздниках и т.д.

Реализации поставленных целей и задач по нравственно – патриотическому воспитанию помогает и предметно - развивающая среда в группах (т.е. в каждой группе имеется уголок патриотического воспитания)

**Слайд 11**

В работе по патриотическому воспитанию педагогами нашего детского сада используются такие методы и приемы как:

* Беседы с детьми о родном городе, о столице нашей родины Москве, рассказы, объяснения;
* Чтение художественной литературы;
* Разучивание с детьми песен, стихов, пословиц, поговорок, чтение сказок, прослушивание музыкальных произведений;
* Просмотр диафильмов, репродукций картин, иллюстраций, презентаций (их рассматривание и обсуждение);
* Организация дидактических, подвижных, настольных, сюжетно- ролевых игр с детьми
* Знакомство детей с народным декоративно-прикладным искусством; продуктивная деятельность детей (рисование, лепка, конструирование, аппликация и т.д.)
* Наблюдения за окружающим миром, за трудовой жизнью людей, за изменениями в облике города;
* Привлечение детей к посильному общественно-полезному труду в ближайшем для них окружении;
* Поощрение детей за инициативу и стремление самостоятельно поддерживать порядок в ближайшем окружении, за бережное отношение к общественному имуществу, за добросовестное выполнение поручений, за хорошее поведение в общественных местах
* Личный пример педагога.

**Слайд12**

В работе по патриотическому воспитанию педагогами нашего детского сада используются такие формы работы: досуги, занятия, музыкальные и спортивные праздники, выставки детских рисунков, театрализованные представления, экскурсии и проекты. Наибольший эмоциональный отклик у детей вызывают праздники, утренники, массовые мероприятия, способствующие развитию патриотических чувств:

* Тематический досуг ко Дню матери
* Новогодний утренник
* День защитников Отечества
* День Победы День защиты детей Конкурсы, викторины, соревнования

**Слайд 13-17 фото**

**Слайд 18**

Чтобы достичь поставленных целей, мы организуем работу по патриотическому воспитанию, создавая для детей теплую, уютную атмосферу, стараясь, чтобы каждый день ребенка в детском саду был наполнен радостью, улыбками, добрыми друзьями, веселыми играми. Ведь с воспитания чувства привязанности к родной семье, родному детскому саду, родной улице, начинается формирование того фундамента, на котором будет вырастать более сложное образование – чувство любви к своему Отечеству.

