

**Сценарий
общего родительского собрания в дистанционном режиме
от 27 мая 2024 года**

Тема: «Итоги работы детского сада в 2023/2024 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»

Повестка дня:

1. Реализация годового плана (старший воспитатель Умерова Н.Г.)
2. Итоги работы с родителями (заведующий Семенюкова Л.А.)
3. Отчет об организации питания (мед.сестра Адживела Э.Ф.)
4. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе (старший воспитатель Умерова Н.Г.)

1. Реализация годового плана (старший воспитатель Умерова Н.Г.)

Образовательный процесс в детском саду в 2023/2024 учебном году осуществлялся на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП ДО)

Педагогический коллектив ДОУ также использует в работе «Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г.№1/7) (авт.сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб., Е.В. Феклистова), которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Одной из первоочередных задач современной воспитательной политики является формирование у детей толерантного сознания, в частности, этнической и конфессиональной толерантности. Отражая национальное и региональное своеобразие культур, педагоги должны уделять особое внимание формированию не только национального самосознания и базиса личностной культуры, означающего, что ребенок приобщается к общим, непреходящим человеческим ценностям, но и навыков уважительного и терпимого отношения к иным культурам и религиям. Также педагоги используют в работе парциальную программу «Юный эколог» (С.Н. Николаева), парциальную программу «Математика в детском саду» (В.П. Новикова), программу «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Программа реализована полностью. Образовательная деятельность по всем образовательным областям проведена, согласно, рабочих программ.

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. В ходе работы по

Программе достигались цели освоения детьми первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, формирования положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к своему труду, труду других людей; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи в данном направлении реализовывались через образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и большое внимание уделялось самостоятельной деятельности.

Наиболее продуктивно в течение учебного года прошла благотворительная акция «Белый цветок», посвященная доброте, милосердию и состраданию. Старшие дошкольники познакомились с историей развития благотворительности в нашей стране, том, как можно внести свой вклад в помощь тяжелобольным детям, своими руками создав белые цветы (сентябрь).

1-4 сентября прошли мероприятия, посвященные Дню воинской славы - Дню окончания Второй мировой войны, в знак памяти о «соотечественниках, проявивших самоотверженность, героизм, преданность своей Родине и союзническому долгу перед государствами

С 21 по 22 сентября в нашем детском саду проведен цикл разнообразных тематических мероприятий, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, целью которых является: воспитание граждан своей страны через любовь к своей Родине, к родному краю, к малой Родине, формирование основы патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности).

4 ноября вся Россия отмечает «День Народного Единства». В канун праздника, с 1 по 3 ноября 2023 года, в нашем детском саду проходили мероприятия, посвященные этой дате.

19 января 2024 года проведен цикл разнообразных тематических мероприятий, посвященных Дню Республики Крым. Цель мероприятий- воспитание граждан своей страны через любовь к своей Родине, к родному краю, к малой Родине, формирование основы патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности). Из бесед и рассказов воспитателя, дети узнали много интересного о Крыме, ее достопримечательностях.

С 17 по 19 января в ДОУ для воспитанников старшего возраста были проведены беседы и занятия на тему «Блокада Ленинграда», организован показ презентаций «О блокаде Ленинграда» и видеofilьмов «Дети блокады». Цель этих мероприятий: расширить представления детей о героическом подвиге жителей Ленинграда; формировать чувство патриотизма и умение сопереживать.

Согласно комплексно-тематического планирования в детском саду, с 5 по 9 февраля, прошла неделя «Военные профессии», а с 12 по 16 февраля неделя «Военная техника», с целью познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). 21, 22 февраля проведены музыкально-спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества.

18 марта - знаменательная дата в новейшей истории нашей страны. Ровно 10 лет назад подавляющее большинство жителей Крыма на референдуме высказались за воссоединение с Россией. Этот день особенно значим для всех крымчан. Мы, отмечаем этот день, как большой для нас праздник - «Крымская весна». С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму 14 марта 2014 года, в нашем детском саду прошло музыкально- тематическое мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией. В мероприятии приняли участие воспитанники подготовительной к

школе группы «Почемучки», старшей группы «Божья коровка», средней группы «Ладушки», «Светлячок».

На протяжении учебного года педагогами внедрялись разные формы взаимодействия с детьми по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых, к традициям родной страны, что и подтверждено проведением таких мероприятий как: «Люди пожилые, сердцем молодые!», посвященные Международному Дню пожилых людей. «Любимым мамам», посвященные Дню матери.

С целью формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и во исполнение приказов и распоряжений Отдела образования, молодежи и спорта проведены:

С 4 по 8 сентября в ДОУ прошла неделя безопасности дорожного движения. В интересной, увлекательной форме воспитатели организовывали игры по придуманным сюжетам, отражающим различные ситуации на улице, что помогает детям лучше усвоить знания и навыки, столь необходимые на дороге. Педагоги использовали на занятиях разнообразную атрибутику правил дорожного движения для детского сада: игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, знаки. В рамках недели безопасности дорожного движения, для ребят средних групп прошли развлечения «Юный пешеход», а для ребят старшего возраста развлечения «Школа светофора», которые подготовила и провела инструктор по ФК Бойко Светлана Владимировна.

8 сентября 2023 года, воспитанники ДОУ приняли участие в мероприятии «Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». В мероприятии приняли участие 80 детей и 5 педагогов. Занятия позволили расширить знания дошкольников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоёмах, правилам оказания первой помощи. Мероприятия были построены в форме беседы с использованием презентаций, плакатов, макетов. В рамках мероприятия «Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» в ДОУ прошли следующие мероприятия:

в средней группе «Затейники» (воспитатель Пономарева Т.В.) прошло занятие по пожарной безопасности «Маленькая спичка – большая беда»,

в старшей группе «Божья коровка» (воспитатель Сергина О.В.) прошло познавательное занятие «Безопасность на воде»;

для ребят группы подготовительной к школе группы «Почемучки» и «Непоседы» прошли тематические занятия по ПДД «Азбука безопасности на дороге» с сотрудниками ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, воспитания навыков безопасного поведения на дороге в начале 2023/2024 учебного года в период с 18 сентября по 22 сентября 2023 года, воспитанники приняли участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения.

26 января 2024 года, государственный инспектор безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Раздольненскому району Оськин Михаил Петрович - провел беседу по профилактике ПДД с воспитанниками старшей группы «Матрёшки» и подготовительной к школе группы «Непоседы». Основная цель беседы - предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди детей, формирование на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивации к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей. В процессе беседы ребятами были смоделированы дорожные знаки, ряд наиболее часто встречающихся дорожных ситуаций, на которые они должны были найти своё, правильное решение.

28 февраля 2024 года, воспитанники и родители детского сада, приняли участие в акции «Безопасность дошкольников на дороге». Основная цель профилактического мероприятия - предупреждение и снижение количества детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры безопасного поведения водителей, пешеходов на проезжих частях и дорогах, а также неукоснительное соблюдение всеми участниками

дорожного движения ПДД. В ходе мероприятия сотрудник ОГИБДД Петриченко Е.М. - капитан полиции, государственный инспектор безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Раздольненскому району, провел беседу с воспитанниками и родителями ДОУ. Водителям и пешеходам были даны советы по безопасному поведению на дороге. В конце встречи каждый участник получил от инспекторов памятки и буклеты.

В рамках Всемирного Дня гражданской обороны, 1 марта в нашем детском саду в старших и подготовительных группах для ознакомления воспитанников с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, педагоги ДОУ провели серию занятий по безопасному поведению детей в различных ситуациях.

В течение 2023/2024 учебного года, воспитатели дошкольных групп выстраивали дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников посредством социальных сетей и активно используя интернет - ресурсы, такие как официальный сайт ДОУ, другие доступные средства для общения – Skype, Viber, WhatsApp. Это позволило и воспитателям и родителям находиться в едином информационном поле и взаимодействовать в дистанционном режиме.

Вывод: в ДОУ прослеживается система работы педагогического коллектива в социально-коммуникативном развитии детей. Однако, несмотря на то, что в основном дети в соответствии со своей возрастной категорией в равной степени освоили социальные роли, нормы и ценности, значимые для успешной адаптации в социуме, необходимо продолжить процесс обучения на содержательной основе, придавая личностный характер коммуникативной деятельности, направленный на взаимопонимание взрослого с ребенком и взаимодействие ребенка с ребенком.

Познавательное развитие. Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям. Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно – тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

Речевое развитие. В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи. Работа по развитию речи ведётся через организацию

образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты. Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам. При организации наблюдений объектов природы, рассмотрении произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме. Ежегодно в ДОУ проводится речевая олимпиада среди детей подготовительных к школе групп под руководством учителя-логопеда Подорожной Натальи Леонидовны.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей группы и подготовительной. Работа в следующем году будет продолжена; родителям рекомендовано обратиться к специалисту.

Художественно-эстетическое развитие было направлено на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально - ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей в детском саду. Велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию. В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении. В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели для прослушивания музыкальных дисков. Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально - ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ «Праздник Осени», «Новый год», «8 Марта», «Выпускной бал».

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),

формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Комплексно-тематическое планирование позволило выполнить все поставленные задачи образовательных областей. Работа всех сотрудников ДОУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги четко планируют и проводят третье физкультурное занятие на улице. Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активны формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД. Отношение к оформлению родительских уголков стало более вдумчивым, ответственным; выделяются многообразием материала в оформлении приёмных по данной теме. Многие предстоит сделать в следующем году:

- всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДОУ;
- воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;
- продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;
- снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду.

Результаты освоения Программы

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. Два раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Согласно календарного план-графика МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» диагностика образовательного процесса проводилась в период с 22.04 по 30.04. 2024 года во всех возрастных группах ДОУ с целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДОУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. (Диагностика педагогического процесса по Н. В. Верещагиной)

В результате мониторинга было выявлено следующее:

Таблица №4

**Таблица результатов
педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми результатов
освоения Программы в группах дошкольного возраста
(от 3 до 7 лет) за 2023/2024 учебный год**

Название групп	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало Года чел/%	Конец года чел/%	Начало Года чел/%	Конец года чел/%	Начало года чел/%	Конец года чел/%	Начало года чел/%	Конец года чел/%
Первая младшая группа «Солнышко»		В-2/13 С-12/74 Н-2/13		2/13 5/31 9/56		2/13 12/74 2/13		2/13 10/63 4/25
Первая младшая группа «Буквоешки»		В-1/6 С-12/75 Н-3/19		1/6 4/25 11/69		2/13 6/37 8/50		1/6 7/44 8/50
Вторая младшая группа «Капельки»	В-0/0 С-5/23 Н-17/77 (22 чел.)	0/0 7/39 11/61 (18 чел.)	0/0 3/14 19/86	0/0 8/45 10/55	0/00 5/23 17/77	0/0 9/50 9/50	0/0 5/23 17/77	0/0 8/45 10/55
Вторая младшая группа «Звёздочки»	В-11/52 С-8/38 Н-2/10 (21 чел.)	12/57 5/33 2/10 (21 чел.)	8/38 10/47 3/15	9/47 8/43 2/10	10/47 9/43 2/10	12/57 5/33 2/10	10/47 9/43 2/10	13/68 4/22 2/10
Средняя группа «Ладушки»	В-6/30 С-11/55 Н-3/15 (20чел.)	12/55 8/36 2/9 (22 чел.)	5/25 8/40 7/35	13/59 6/27 3/14	8/40 11/55 1/5	12/54 8/36 2/9	0/0 14/70 6/30	11/50 8/36 3/14
Средняя группа «Светлячок»	В-7/29 С-12/50 Н-5/21 (24 чел.)	8/35 14/61 1/4 (23 чел.)	0/0 16/67 8/33	7/30 11/48 5/22	5/21 13/54 6/25	11/48 11/48 1/4	0/0 14/58 10/42	4/17 19/83 0/0
Средняя группа «Затейники»	В-6/25 С-15/63 Н-3/12 (24 чел.)	10/44 11/48 2/8 (23 чел.)	3/12 16/67 5/21	7/30 15/66 1/4	5/21 14/58 5/21	10/44 12/52 1/4	6/25 12/50 6/25	10/44 13/56 0/0
Старшая группа «Матрёшки»	В-8/37 С-12/54 Н-2/9 (22 чел)	11/50 9/41 2/9 (22 чел)	5/22 14/64 3/14	7/32 9/41 6/27	2/9 17/77 3/14	9/41 10/46 3/13	2/9 17/77 3/14	6/27 13/59 3/14
Старшая группа «Божья коровка»	В-6/26 С-17/74 Н-0/0 (23 чел.)	17/68 7/28 1/4 (25чел.)	6/26 17/74 0/0	15/60 9/36 1/4	0/0 22/96 1/4	19/76 5/20 1/4	1/4 22/96 0/0	20/80 4/16 1/4
Подготовительная к школе группа «Почемучки»	В-8/35 С-14/61 Н-1/4 (23 чел.)	17/77 5/22 0/0 (22 чел.)	8/26 16/69 1/4	8/36 14/64 0/0	9/35 14/61 1/4	11/50 11/50 0/0	7/30 15/66 1/4	11/50 11/50 0/0

Подготовительная к школе группа «Непоседы»	В-5/22	10/44	5/22	7/30	4/17	8/35	2/8	5/22
	С-17/74	13/56	16/70	15/66	15/66	14/61	19/84	17/74
	Н-1/4	0/0	2/8	1/4	4/17	1/4	2/8	1/4
	(23 чел.)	(23 чел.)						

Обозначения: В-высокий, С-средний, Н- низкий

Результаты мониторинга ОО «Физическое развитие»

В сентябре было обследовано 192 ребенка младших, средних, старших и подготовительных групп. В мае было обследовано 191 ребенок младших, средних, старших и подготовительных групп.

Группа	Начало года	Конец года
Младшая группа №3 «Звездочка» - 22/23	В – 0 С – 18/100% Н –	В -17/100% С – 0 Н - 0
Младшая группа №5 «Капельки» - 25/22	В - 7/35% С – 13/65% Н – 0	В – 16/94% С – 1/6% Н - 0
Средняя группа №4 «Затейники» - 18/18	В -11/46% С -13/54% Н -0	В -22/96% С -1/4% Н -0
Средняя группа №9 «Светлячок» - 18/21	В -3/14% С -19/86% Н -0	В -20/91% С -2/9% Н -0
Средняя группа №13 «Ладушки» - 17/15	В -4/22% С -14/78% Н -0	В -17/85% С -3/15% Н -0
Старшая группа №12 «Матрешки» - 23/22	В -13/59% С -7/32% Н -2/9%	В -18/82% С -3/14% Н -1/4%
Старшая группа №14 «Божья коровка» - 20/20	В -14/61% С -9/39% Н -0	В -24/91% С -1/9% Н -0
Подготовительная группа №10 «Непоседы» - 23/23	В – С -23/100% Н -0	В -18/78% С -5/22% Н -0
Подготовительная группа №11 «Почемучки» - 24/24	В – С -22/100% Н -0	В -21/95% С -1/5% Н -0

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты.

Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в корректировке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации. Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада. Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2024/2025 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития

Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Учитывая современную тенденцию совершенствования системы дошкольного образования, особое внимание в ДОУ уделяется подготовке детей к обучению в школе. Работа педагогов подготовительной группы была направлена на формирование мотивационной готовности детей к школе, развитие волевой и умственной готовности ребёнка к обучению в школе. Анализ организации подготовки детей к школе показал хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Воспитатели данной возрастной группы продемонстрировали надлежащий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводилась в системе, с творческим подходом; продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы и др.). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе. По результатам итогового мониторинга выявлено, что мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей. Педагоги группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно - развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

В 2023/2024 году из детского сада в школу выпустилось: 20 человек подготовительной к школе группы «Почемучки», 22 человека группы «Непоседы», 12 человек из старшей группы «Божья коровка»

В апреле- мае 2024 г. было проведено диагностическое обследование детей психологами школ, в котором приняли участие все дети. Воспитанники всех возрастных групп, в основном, показали положительную динамику в умственном, социально-нравственном, художественно-эстетическом, физическом развитии: усвоили знания, приобрели навыки и умения в соответствии с возрастом, требованиями программ. На этапе завершения дошкольного образования:

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
- Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Способны к воплощению разнообразных замыслов;
- Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.
- Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2023/2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего

ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

4. Создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников в различных видах трудовой деятельности.

5. Совершенствование работы по укреплению здоровья детей посредством оптимизации двигательной активности на прогулке через разнообразные подвижные игры.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры- конкурсы, консультации, самообразование

Таблица №7

Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ

Количество и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров, семинаров- практикумов	Количество и темы проведенных консультаций
<p>Педсовет №1. Установочный. «Организация работы в ДОУ на 2023/2024 учебный год»</p> <p>Педсовет №2 Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию»</p> <p>Педсовет № 3 Тема: «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей»</p> <p>Педсовет №4 Тема: «О результатах самообследования МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым за 2023год.</p> <p>Педсовет №5 «Наши успехи и достижения» - подведение итогов работы за учебный год.</p>	<p>Семинар-практикум для педагогов по теме: «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем»</p>	<p>«Задачи и содержание образования по образовательным областям. Социально-коммуникативное развитие»</p> <p>«Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФОП ДО»</p> <p>«Задачи и содержание образования по образовательным областям. Речевое развитие»</p> <p>«Патриотическое воспитание в детском саду»</p> <p>«Задачи и содержание образования по образовательным областям. Познавательное развитие»</p> <p>«Современные формы работы с родителями в ДОУ»</p> <p>«Речевые игры для коррекции произношения»</p> <p>«Задачи и содержание образования по образовательным областям. Физическое развитие»</p> <p>«Задачи и содержание образования по</p>

		образовательным областям. Художественно-эстетическое развитие» «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»
Количество и темы проведенных конкурсов, смотров-конкурсов и выставок	Количество и темы проведенных акций	Количество и темы проведенных мастер-классов
Выставка детских рисунков «Наш любимый детский сад» Смотр - конкурс «Лучший центр трудовой деятельности» Смотр - конкурс «Лучший атрибут для подвижной игры» Речевая олимпиада Выставка рисунков «Для любимой мамочки»	Акция «Белый цветок» Акция «Защитим животных» Всемирный день защиты животных (беседы, проекты, рассказы) Акция «Покормите птиц!» (беседы, проекты, рассказы) Акция «Ёлочка – зелёная иголочка» (в защиту ёлочки дети изготавливают плакаты) Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта – Международный день воды.)	«Организация питания и сервировка стола в ДОУ» «Подвижные игры в развитии речи детей»

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических советах, семинарах-практикумах.

Курсы повышения квалификации прошли воспитатели Абдукаримова Гулизар серановна (на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72ч.), Абилямеджитова Левиза Февзиевна (на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72ч.), Носенко Татьяна Сергеевна (на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72ч.), музыкальный руководитель Пысарчук Ирина Сергеевна (на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72ч.).

В учебном году прошли педагогическую аттестацию воспитатели Сергина Оксана Васильевна, Абилямеджитова Левиза Февзиевна с присвоением первой квалификационной категории. Музыкальному руководителю Пысарчук Ирине Сергеевне присвоена высшая квалификационная категория

В ДОУ постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для ДОУ. Демонстрировался уровень профессионализма следующих педагогов: воспитателя Сергиной О.В., Носенко Т.С., Лепетан И.А., Иззетовой Д.С. В этом учебном году педагоги ДОУ показали 2 открытых мероприятия внутри ДОУ, а также два занятия для учителей начальной школы. Педагогами проведены мастер-классы: «Организация питания и сервировка стола в ДОУ» (старший воспитатель Умерова Н.Г.) И «Подвижные игры в развитии речи детей» (воспитатель Пискарева В.Р.)

В период с 1 декабря по 15 декабря 2023 года, был проведен внутрисадовый этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2024 году». В конкурсе приняли участие 4 педагога. Конкурс прошел с целью повышения престижа педагога, привлечения внимания общественности педагогической профессии, важности и необходимости ее в решении вопросов детства и семьи. Педагогам ДОУ предоставили возможность продемонстрировать свое мастерство, талант, опыт, открыть новые секреты педагогической профессии. Конкурс прошел в спокойной доброжелательной обстановке. Победителем внутрисадового этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2024 году» стала воспитатель Сергина Оксана Васильевна,

В период с 11 по 19 января 2024 года, был проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году на базе МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка». Конкурс прошел с целью повышения престижа педагога, привлечения внимания общественности педагогической профессии, важности и необходимости ее в решении вопросов детства и семьи. Наш детский сад представила воспитатель Сергина О.В., которая продемонстрировала свое мастерство, талант, опыт в конкурсном испытании «Педагогическое мероприятие с детьми». Педагогом было проведено занятие «Путешествие в песочную страну». По итогам оценивания жюри Оксана Васильевна стала призером муниципального этапа (2 место).

21 сентября, педагоги Умерова Н.Г., Пономарева Т.В., Погомий А.Н. приняли участие в Форуме дошкольного образования «Единство всех и уникальность каждого». За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, воспитатель нашего детского сада Пономарева Т.В., была награждена благодарностью Главы Республики Крым.

В октябре 2023 года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»

В феврале 2024 года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»

В феврале 2024 года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»

В апреле 2024 года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийских онлайн конференций «Воспитатели России»

В апреле 2024 года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

Педагоги владеют информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ). ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. У каждого педагога пополняется мультимедийная копилка презентациями, которые используются в организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Применение мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации. Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

2. Итоги работы с родителями (Заведующий Семенюкова Л.А.)

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, выставки совместного детско-родительского творчества. В течение года проводились групповые и общие родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги, Дни открытых дверей, посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы не проводились с целью обеспечения безопасности (Пр.№62 от 05.02.2024г.)

Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения <https://skazka.eduds.ru/> и сообществе в VK <https://vk.com/public205297286>, а также в родительских чатах образовательной платформы «Сферум» в приложении «VK Мессенджер».

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОУ строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

Работа ДОУ с социумом поселка

МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями поселка по всем направлениям:

Раздольненский районный Дом культуры

МБУК «МЦКД и БО» (Раздольненская библиотека)

Многие мероприятия проходят совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Раздольненскому району. Также в детском саду были проведены мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности совместно с сотрудниками МЧС.

28 марта 2024 года, в рамках мероприятий по преемственности в работе со школой, в подготовительных к школе группах «Почемучки» и «Непоседы» прошли открытые занятия для учителей МБОУ «Раздольненская школа-лицей №1» и МБОУ «Раздольненская школа-гимназия №2». Воспитатель высшей категории Иззетова Диляра Серверовна представила интегрированное занятие на тему «Скоро в школу». Интегрированное занятие на тему «Путешествие на корабле в страну знаний» представила воспитатель Лепетан Ирина Анатольевна.

Вся работа с детьми была направлена на закрепление знаний, привитие интереса к учебе, познавательной деятельности, воспитанию умения слушать и четко выполнять задания, развитие внимания, усидчивости.

3. Организация питания в ДОУ (медсестра Адживела Э.Ф.)

Не секрет, что хорошее питание – залог здоровья. Что уж говорить о растущем детском организме, для развития которого требуется достаточное количество белков и углеводов, витаминов и минералов. Все это необходимо для здорового развития ребенка, повышения его интеллектуальной и физической деятельности. Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов внешней среды. Кроме того, правильно организованное питание формирует у детей культурно-гигиенические навыки, полезные привычки, так называемое рациональное пищевое поведение, закладывает основы культуры питания. Соблюдение правильного питания важно во все возрастные периоды, однако в дошкольном возрасте роль питания особенно

велика. Это обусловлено рядом причин. Детский организм отличается бурным ростом и развитием: происходит формирование и становление структуры многих органов и систем, совершенствуются их функции, интенсивно идет созревание головного мозга и развитие высшей нервной деятельности. Основным принципом питания дошкольников должно служить максимальное разнообразие их пищевых рационов. Только при включении в повседневные рационы всех основных групп продуктов - мяса, рыбы, молока и молочных продуктов, яиц, пищевых жиров, овощей и фруктов, сахара и кондитерских изделий, хлеба, круп и др. можно обеспечить детей всеми необходимыми им пищевыми веществами.

В МБДОУ «Раздольненский детский сад «Сказка» соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с Перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню.

Объем пищи и выход блюд соответствуют возрасту детей. В рационе присутствуют свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты. Основанием для приготовления блюд являются оформленные технологические карты (на основании действующих сборников технологических нормативов).

Дети в детском саду обеспечены 4-х разовым сбалансированным питанием в соответствии с режимом дня. Режим питания детей с 9-ти часовым пребыванием включает:

- завтрак;
- второй завтрак;
- обед;
- полдник;

Круглогодично проводится искусственная С-витаминизация готовых блюд. Для профилактики йододефицита в питании используется йодированная соль.

Питание в детском саду организовано в групповых комнатах. Производственный процесс по приготовлению блюд выполняет квалифицированный повар. Весь цикл приготовления блюд осуществляется на пищеблоке, состоящем из нескольких цехов и кладовых для хранения продуктов. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход и полностью оснащено оборудованием в соответствии с нормативными требованиями.

Прием пищевых продуктов и продовольственного сырья в детский сад осуществляется при наличии документов, подтверждающих их качество и безопасность. Продукция поступает в таре производителя (поставщика). Документация, удостоверяющая качество и безопасность продукции, маркировочные ярлыки (или их копии) хранятся до окончания реализации продукции. Входной контроль поступающих продуктов осуществляется завхозом. Результаты контроля регистрируются в журнале бракеража скоропортящихся пищевых продуктов, поступающих на пищеблок, который хранится в течение года. Не допускаются к приему пищевые продукты с признаками недоброкачества, а также продукты без сопроводительных документов, подтверждающих их качество и безопасность, не имеющие маркировки.

Готовая пища выдается только после снятия пробы и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Контроль качества питания и санитарно-гигиеническое состояние пищеблока осуществляет заведующий ДОУ, медицинская сестра, повар детского сада. Учреждение постоянно проходит проверки. Результативность работы ДОУ в течении времени функционирования детского сада признается удовлетворительной.

Медицинский контроль за питанием в МБДОУ включает:

- контроль за качеством поступающих продуктов;
- контроль за условиями хранения продуктов и соблюдением сроков реализации;
- контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд (бракеражная комиссия);
- санитарно-эпидемический контроль за работой пищеблока и организацией обработки посуды, кухонного инвентаря;
- контроль за соблюдением правил личной гигиены сотрудников и их здоровья.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно.

4. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе (старший воспитатель Умерова Н.Г.)

Летнюю работу с детьми в детском саду принято называть оздоровительной, она имеет свою специфику. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных. Летом природа представляет большие возможности для развития познавательных способностей дошкольников.

Успех летней работы определяется, прежде всего, тем, насколько своевременно подготовился к ней коллектив детского сада. Летом продолжается систематическая и полномочная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в распорядке дня.

Нужны ли занятия с детьми в летний период? Не будет ли это препятствовать полноценному их отдыху? Надо иметь в виду, что организовать летний отдых детей не значит предоставить им полную свободу в выборе, их необходимо объединять для коллективных занятий, иначе они устают, излишне возбуждаются.

Учитывая то, что лето самый благоприятный период для укрепления физического и психического здоровья и развития детей, наш детский сад стремиться в полной мере, использовать благоприятные условия летнего времени.

Планируя летнюю оздоровительную работу, мы стараемся увеличить и разнообразить двигательную активность детей наряду с закаливающими мероприятиями. Общие закаливающие мероприятия в нашем дошкольном учреждении проводятся на протяжении повседневной жизни ребенка и предусматривают правильный распорядок дня, рациональное питание, ежедневные прогулки, сон с доступом свежего воздуха, воздушный и температурный режим в помещении.

К специальным закаливающим мероприятиям относятся световоздушные и солнечные ванны, хождение босиком, игры с водой. При закаливании мы обеспечиваем оптимальное сочетание температуры воздуха и одежды детей, максимальное пребывание детей на воздухе.

Утреннюю гимнастику и прием детей летом, проводим на участке, так как именно в теплое время года значительно улучшаются условия для развития движений детей. Кроме этого физкультурные занятия также проводятся на свежем воздухе, на спортивной площадке.

В летний период в течение дня мы предусматриваем сбалансированное чередование всех видов детской деятельности, среди которой преобладающей выступает игра.

Особое место в нашей физкультурно-оздоровительной работе мы отводим таким формам активного отдыха, как физкультурные праздники и досуги. Такие мероприятия у нас всегда наполнены веселыми занимательными упражнениями, встречей с любимыми героями, неожиданными сюрпризами.

Пребывание на свежем воздухе, игры с водой, разнообразная двигательная деятельность способствует укреплению здоровья, закаливанию организма, обогащению двигательного опыта детей, что позволяет повысить интерес детей к движениям.

Таким образом, и летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам реализуемой в нашем ДОУ программы воспитания и обучения.