**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**Выступление на тему:**

**«Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: от теории к практике» (из опыта работы ДОУ)**

**в рамках республиканского семинара на тему:**

**«Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста: лучшие практики»**

**Место проведения:** ГБОУ ДПО РК КРИППО

**Дата проведения:** 10 апреля 2025 года

**Подготовила:** Умерова Нияра Ганиевна, старший воспитатель.

**Выступление на тему: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: от теории к практике»**

**Слайд 1:** Титульный слайд МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»

Тема «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников: от теории к практике». Подготовила: старший воспитатель Умерова Нияра Ганиевна

**Слайд 2:** Актуальность

Уважаемые коллеги! Сегодня мы поговорим о гражданско-патриотическом воспитании дошкольников – теме, которая в настоящее время приобретает особую актуальность. В современных условиях, когда молодое поколение подвергается воздействию разнообразной, не всегда позитивной информации, как никогда важно формировать у детей прочные **нравственные ориентиры, чувство гордости за свою страну, уважение к её истории и культуре.**

**Слайд 3: Гражданско-патриотическое воспитание –** это не просто заучивание символов и дат. Это сложный и многогранный процесс, направленный на формирование у детей чувства любви к Родине, ответственности за её будущее, готовности к защите её интересов. И начинать этот процесс необходимо с самого раннего возраста – с дошкольного детства.

**Слайд 4:** **Цель и задачи**

В теории, цели гражданско-патриотического воспитания кажутся очевидными. Но как воплотить их в жизнь? Как сделать так, чтобы дети не просто знали о Родине, а любили её всем сердцем?

**Наша цель** – создание условий для формирования основ гражданственности и патриотизма у детей дошкольного возраста через гармоничное сочетание теоретических знаний и практической деятельности.

Для достижения этой цели мы решаем следующие **задачи:**

• Формирование у детей первоначальных представлений о своей семье, родном крае, стране, планете Земля.

• Воспитание уважительного отношения к государственным символам (гербу, флагу, гимну) и праздникам России.

• Развитие интереса к истории и культуре своего народа, традициям и обычаям.

• Формирование чувства гордости за достижения своей страны в различных сферах (науке, искусстве, спорте).

• Воспитание уважительного отношения к людям разных национальностей и культур.

• Формирование бережного отношения к природе и окружающей среде.

**Слайд 5:** **Теоретические основы**

Прежде чем перейти к практическим аспектам, давайте освежим в памяти теоретические основы.

• **Патриотизм** – это любовь к Родине, преданность своему народу, гордость за достижения своей страны.

• **Гражданственность** – это осознание своей принадлежности к определенному государству, знание своих прав и обязанностей, уважение к законам и нормам общества.

• **Родина** – это не только страна, в которой мы родились и живём, но и место, где живут наши близкие, где находится наш дом, где звучит родной язык.

Понимание этих понятий необходимо для правильного построения системы гражданско-патриотического воспитания.

**Слайд 6:** **Принципы реализации**

Успешная реализация целей и задач гражданско-патриотического воспитания возможна при соблюдении следующих принципов:

• **Систематичность и последовательность:** Гражданско-патриотическое воспитание должно осуществляться на протяжении всего периода пребывания ребёнка в детском саду.

• **Наглядность:** Использование визуальных материалов, иллюстраций, фотографий, видеороликов способствует лучшему усвоению информации.

• **Доступность:** Информация должна быть представлена в понятной и интересной для детей форме, с учётом их возрастных особенностей.

• **Личностно-ориентированный подход:** Учет индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребёнка.

• **Деятельностный подход:** Вовлечение детей в активную деятельность, создание условий для их самовыражения и проявления инициативы.

• **Партнерство с семьей и социумом:** Активное взаимодействие с родителями, учреждениями культуры, общественными организациями.

**Слайд 7- 9: От теории к практике: создание развивающей среды** (Фотографии патриотического уголка)

Теперь давайте перейдем к конкретным примерам реализации этих принципов на практике. Начнем с создания развивающей предметно-пространственной среды.

В каждой группе нашего ДОУ создан «патриотический уголок», где представлены:

• Государственные символы России и родного края.

• Фотографии знаменитых людей, прославивших нашу страну.

• Книги о Родине, её истории и культуре.

• Альбомы с видами родного города/села.

• Предметы народно-прикладного искусства.

В соответствии с годовым планом на 2023/2024 учебный год, а также в рамках Года семьи, с 19 марта по 27 марта 2024 года, в ДОУ проходил совместный смотр-конкурс педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников «Лучший патриотический уголок» среди дошкольных групп ДОУ, с целью активизации деятельности воспитателей и родителей (законных представителей) воспитанников по патриотическому воспитанию дошкольников.

В каждой группе, уголки были выполнены по-разному: с творческим подходом, эстетическим вкусом, в соответствии с возрастом детей.

**Слайд 10, 11, 12** - В уголках был размещен материал для знакомства детей с малой родиной, материалы по приобщению детей к истокам русской народной культуры, художественная литература по фольклору. Педагоги и родители (законные представители) воспитанников, старались, чтобы информация была яркой, иллюстрированной, доступной и привлекала внимание детей.

Родители наших воспитанников оказали помощь педагогам в пополнении уголков пособиями, экспонатами, предметами старины, макетами, картинами, иллюстрациями, дидактическими играми, историческими документами, фотографиями, наборами открыток, краеведческой и художественной литературой. Самыми интересными предметами в уголках оказались изделия народного промысла: куклы из ткани, расписная посуда, лошадки, свистульки, рушники, деревянные ложки, матрёшки и многое другое.

Патриотические уголки в группах регулярно пополняются новыми дидактическими материалами, наглядными пособиями и методическими разработками.

**Слайд 13 Формы и методы работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ.**

В нашей работе по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ мы активно используем разнообразные **формы и методы,** направленные на формирование у детей чувства любви к Родине, уважения к истории и культуре страны:

**•** Занятия: Тематические занятия, беседы, викторины, посвященные истории, культуре, символике России, знаменательным датам.

• Праздники и развлечения: Организация и проведение патриотических праздников (День Победы, День России, День защитника Отечества), народных гуляний, тематических развлечений.

• Проектная деятельность: Реализация проектов, направленных на изучение истории семьи, родного края, народных традиций.

• Экскурсии: Посещение музеев, памятных мест.

• Выставки: Организация выставок детских работ, посвященных патриотической тематике.

• Акции:

• Работа с родителями: Организация совместных мероприятий, консультаций, семинаров по вопросам гражданско-патриотического воспитания.

**Методы работы:**

• Наглядные: Использование иллюстраций, фотографий, видеоматериалов, карт, символики.

• Словесные: Рассказы, беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, песен.

• Игровые: Организация дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр патриотической направленности.

• Практические: Изготовление поделок, аппликаций, рисунков, создание макетов, участие в акциях.

• Метод проектов: Организация исследовательской деятельности, направленной на изучение конкретной темы.

**Слайды с 14-20 (фото мероприятий)**

**Слайд 21, 22, 23: Проект «Герои моей семьи» (Фотографии с проекта)\***

Остановимся подробнее на долгосрочном проекте «Герои моей семьи в годы Великой Отечественной войны», объединивший воспитанников, педагогов и родителей в общем стремлении сохранить память о подвиге предков. (*Цель проекта - формирование у детей чувства гордости за своих предков, участвовавших в Великой Отечественной войне)*

В течение нескольких месяцев, ребята старшей группы «Светлячок», вместе с родителями проводили исследовательскую работу: изучали семейные архивы, искали фотографии и документы времен войны, записывали воспоминания бабушек и дедушек. Результаты этой кропотливой работы были представлены на тематических выставках, где каждый ребенок смог рассказать о своем герое. Работа над проектом еще продолжается, ребята вместе с педагогом и родителями планируют создать книги памяти, в которых будут собраны истории о героях каждой семьи.

**Слайд 24, 25:** В январе 2025 года успешно был реализован краткосрочный проект «Блокадный Ленинград», посвященный трагическим событиям блокады Ленинграда в годы Великой Отечественной войны. Проект был направлен на формирование у детей чувства патриотизма, сострадания и уважения к историческому прошлому своей страны. С детьми старшего возраста были проведены: беседы о блокаде, чтение художественной литературы, просмотр тематических презентаций и мультфильмов, создание макетов и рисунков, плакатов, посвященных блокаде.

**Слайд 26:** Чтобы помочь детям прочувствовать трагизм и героизм тех страшных дней в старшей группе «Затейники» при изучении темы был использован метод макетирования. Ребята совместно с педагогом и родителями, создали макет «Блокадного Ленинграда». На макете были изображены:

• Дома с заклеенными крест-накрест окнами.

• Бомбоубежища.

• Очереди за хлебом.

• Люди, идущие по заснеженным улицам, крошечные санки, которые тянут дрова

• Прорубь на Неве для добычи воды.

• Дорога жизни по льду Ладожского озера (из серебристой бумаги, для имитации Ладожского озера)

• Ребята разместили на дороге маленькие модельки грузовиков, везущих продукты и боеприпасы.

**Слайд 27: Главной особенностью макета** стало то, что он передавал не только визуальное изображение блокадного города, но и эмоциональную атмосферу тех дней: скорбь, голод, страх, но и несломленную волю к жизни. Мы хотели, чтобы дети не просто узнали о блокаде Ленинграда, но и прочувствовали ее. Создание макета позволило им проявить сострадание, уважение к подвигу ленинградцев и осознать ценность мира.

**Слайд 28: 08** февраля, в старшей группе «Затейники» прошла беседа, посвященная Дню юного героя-антифашиста. Воспитанники узнали о подвигах детей и подростков, которые в годы Великой Отечественной войны сражались с фашизмом наравне со взрослыми. Воспитатель рассказала ребятам о юных партизанах, разведчиках, связных, о тех, кто самоотверженно помогал фронту в тылу. Дети с большим вниманием слушали истории о мужестве и героизме своих сверстников, отдавших жизнь за мир и свободу.

**Слайд 29:** В ходе продуктивной деятельности, ребята, вдохновленные рассказами воспитателя, решили воссоздать подвиги Володи Дубинина, Вали Котика других отважных мальчишек и девчонок, отдавших свои жизни за Родину. Используя природные материалы – камни, – а также бросовый материал – пластиковые бутылочки, – ребята создали миниатюрные композиции, отображающие героические эпизоды из жизни юных патриотов.

На поделках можно было увидеть:

• Керченские каменоломни (камни), где сражался Володя Дубинин.

• Фигурки ребят-партизан (из бутылочек), смело выполняющих разведывательные задания.

• Деревья и танки (из подручных материалов), символизирующие жестокость войны и силу сопротивления.

Педагогу удалось не просто рассказать детям о юных героях войны, но и дать им возможность прочувствовать их подвиг. Ребята с огромным энтузиазмом работали над поделками, каждый вложил в свою работу частичку своей души

**Слайд 30:** Процесс создания поделок сопровождался обсуждениями и рассказами о подвигах каждого героя. Дети делились своими впечатлениями, задавали вопросы и выражали восхищение мужеством и отвагой юных патриотов.

В результате совместной работы получилась уникальная выставка, наполненная глубоким смыслом и патриотическим духом. Поделки стали не только украшением группы, но и важным напоминанием о героизме, самоотверженности и любви к Родине.

**Слайд 31: макет родного поселка!**

Также увлеченно ребята старшей группы «Затейники» потрудились над созданием макета родного поселка Раздольное, в рамках проекта «Моя малая Родина». Работа над макетом началась с обсуждения: какие улицы есть в поселке, какие организации находятся на этих улицах, чем занимаются люди в этих организациях. Затем юные градостроители принялись за дело.! Используя подручные материалы, они воссоздавали знакомые пейзажи родного поселка. На макете появились миниатюрные домики, школы, магазины, детские сады, больницы, парки и скверы. Дети с гордостью рассказывали о своем поселке, показывали на макете знакомые места и делились своими знаниями.

С целью формирования у дошкольников представлений о родном поселке, в методическом кабинете создан тематический материал об улицах, включающий фотографии зданий и организаций, расположенных на них, а также познавательные описания и рассказы.

**Слайд 32, 33 Акции**

Одной из самых интересных и результативных форм работы стали тематические акции, которые объединяют детей, педагогов и родителей в общем стремлении к формированию чувства любви к Родине и ответственности за её будущее. В ДОУ акции организуются по различным направлениям патриотического воспитания:

**«Акция «Белый цветок»** - благотворительная акция, направленная на оказание помощи детям с тяжелыми заболеваниями.

**Акция «Письмо и посылка солдату»** – это форма патриотической работы, направленная на поддержку военнослужащих, проходящих службу вдали от дома.

**«Георгиевская ленточка»** - Всероссийская акция, в ходе которой распространяются георгиевские ленточки - символ памяти, воинской славы и благодарности ветеранам ВОВ. Ленточку носят в знак уважения к подвигу героев.

**«Синий платочек»-** Акция, посвященная женщинам войны, их вкладу в Победу. Участники поют песни военных лет, танцуют вальс, дарят друг другу синие платочки, символизирующие мир и надежду.

**«Свеча памяти» -**Международная акция, в ходе которой в День памяти и скорби (22 июня) зажигают свечи в память о погибших в годы ВОВ. Свечи выставляются на окнах, у памятников, в местах воинской славы.

**«Стена памяти» -** Создание мемориальной стены, на которой размещаются фотографии участников Великой Отечественной войны – родственников учеников и сотрудников. Цель - увековечить память о героях и передать ее следующим поколениям.

Все эти акции направлены на сохранение исторической памяти, воспитание уважения к ветеранам и формирование чувства патриотизма у подрастающего поколения.

**Слайд 34. Организация выставок,**

Организация выставок, посвященных гражданско-патриотическому воспитанию, в ДОУ - это эффективный способ приобщения детей к истории, культуре и традициям своей страны, а также формирования у них чувства гордости за Родину. В рамках тематической недели «Моя родина-Россия!», в холле детского сада, была организована яркая и познавательная выставка, посвященная нашей стране. Педагоги, дети и родители проявили невероятную фантазию и творческий подход, чтобы создать настоящую панораму России!

На выставке были представлены материалы об истории России, ее культуре, традициях, снимки детей в национальных костюмах, оригинальные работы из различных материалов, демонстрирующие талант и мастерство педагогов, детей и их родителей.

**Слайд 35, 36 Фестиваль**

Проведение музыкальных фестивалей, посвященных Великой Отечественной войне, является яркой и эффективной формой работы по гражданско-патриотическому воспитанию в ДОУ. С 2019 года, по инициативе нашего детского сада, ежегодно проходит районный фестиваль военно-патриотической песни и танца для детей дошкольного «Как хорошо на свете без войны!». В этом году будет проходить 6-й фестиваль. Почему это эффективная форма?

• Эмоциональное воздействие: Музыка – это мощный инструмент, способный вызывать сильные эмоции и переживания. Песни военных лет трогают душу, заставляют задуматься о подвиге советского народа, о ценности мира.

• Доступность: Музыка понятна и доступна детям любого возраста.

• Вовлеченность: Музыкальный фестиваль предполагает активное участие детей в подготовке и исполнении песен, стихов, танцев, что способствует лучшему усвоению материала.

• Патриотический подъем: Подготовка и участие в фестивале создают атмосферу патриотического подъема, гордости за свою страну и народ.

• Единство: Музыка объединяет детей, педагогов и родителей в общем стремлении сохранить память о войне и воспитать чувство патриотизма.

**Слайд 37:** В заключение хочу сказать, что гражданско-патриотическое воспитание – это сложная, но очень важная задача, стоящая перед нами. От того, как мы воспитаем наших детей сегодня, зависит будущее нашей страны. И мы, педагоги, должны приложить все усилия, чтобы они выросли настоящими гражданами и патриотами своей Родины.

Все мероприятия, направленные на достижение этих целей, тщательно продуманы и интегрированы в образовательный процесс. Вся наша деятельность по гражданско-патриотическому воспитанию находит отражение в комплексно-тематическом планировании и календарном плане воспитательной работы, что обеспечивает системность, последовательность и преемственность в формировании гражданско-патриотических качеств личности дошкольников. Мы уверены, что наши усилия помогут вырастить достойных граждан России, любящих свою Родину и готовых внести свой вклад в её процветание.

**Слайд 38.** Чтобы вы могли с легкостью связаться с нами и узнать больше о нашей работе, мы предлагаем вашему вниманию информацию о нашем детском саде. Будем рады видеть вас в нашем ДОУ.

**МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»**

**Адрес:** 296200 Республика Крым Раздольненский район пгт. Раздольное ул. Юбилейная, 12

**Телефон**: +7(36553)51-393

**Эл. почта:** [ds-skazka@razdolnoe.rk.gov.ru](mailto:ds-skazka@razdolnoe.rk.gov.ru)

**Сайт ДОУ:** <https://skazka.eduds.ru>

**Сообщество в ВК:** <https://vk.com/public205297286>