

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5 «СКАЗКА» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

ПРИНЯТ

на педагогическом совете

Протокол № 5 от 19.05.2024

УТВЕРЖАЮ

Заведующий МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»

Семенихина Л.А.

Протокол № 105 от 20.05.2024

ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ДЕТСКОМ САДУ НА 2025 ГОД

Раздел 1. Анализ летней работы за 2024 год

Основной **целью** организации летнего оздоровительного периода 2024 год являлась: объединение усилий взрослых (сотрудников ДОУ и родителей воспитанников) по созданию условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период; эмоциональному, личностному, познавательному развитию ребёнка.

Задачами на летний оздоровительный период 2024года были следующие:

1. Создание условий здоровьесбережения в детском саду в целях оздоровления, закаливания детей дошкольного возраста.
2. Формирование экологической культуры у дошкольников.
3. Развитие умений и навыков безопасной жизнедеятельности.

Воспитание здорового ребенка – приоритетная, наиглавнейшая задача дошкольной педагогики. Лето – благоприятное время для физических, экологических, эстетических и многих других задач. Важно всемерно использовать благоприятные для укрепления здоровья детей условия летнего времени и добиться, чтобы ребёнок окреп, поправился и закалился, научился понимать и любить удивительный, прекрасный мир растений и животных.

Организация оздоровительной работы в нашем ДОУ началась с издания приказа, проведения инструктажей, педагогического совета, ознакомление методическим обеспечением. С 1 июня ДОУ перешёл на летний режим работы по разработанному плану. Администрацией ДОУ и медицинской сестрой был усилен контроль за выполнением санитарно-гигиенических норм, проведением прогулок, физкультурных занятий и зарядок на свежем воздухе. Были созданы условия для самостоятельной деятельности детей в групповых комнатах и на участках ДОУ. План работы с детьми был представлен разнообразными праздниками и развлечениями, конкурсами и выставками, тематическими днями, что разнообразило пребывание детей в ДОУ, вызвало интерес, доставило особую радость.

- Спортивные мероприятия «Путешествие в страну Витаминию», «Лягушата и кузнечики», эстафеты «Веселые старты», «Мой веселый звонкий мяч!» и др.

- Игры с водой, песком, глиной и др.
- Развлечение «День смеха»
- Выставка детских рисунков «Сбережем тебя, Природа», «Пусть всегда будет солнце»
- Подготовка кукольного спектакля детьми старшего возраста
- «До свидания, лето! Здравствуй детский сад» (праздник)

Физкультурно-оздоровительная работа ДОУ в летний период была нацелена на воспитание положительных эмоций, высокую двигательную активность детей, свободное и непринуждённое взаимопонимание. Дети получили возможность проявить большую активность, самостоятельность и инициативу в действиях. Проведены ряд профилактических и оздоровительных мероприятий на свежем

воздухе по закаливанию детей: утренняя, бодрящая гимнастика, водные процедуры, солнечные ванны, направленные на повышение выносливости организма, его сопротивляемости вредным влияниям. В августе месяце в ДООУ прошла неделя безопасности. В рамках реализации данной работы педагоги формировали у детей навыки безопасного поведения через ознакомления с правилами дорожного движения, безопасного поведения на улице и дома и правилами поведения при пожаре. В группах был накоплен дидактический материал по данной теме, с детьми были проведены подвижные и ролевые игры. Также в ДООУ была организована методическая работа, которая включала в себя: консультации, написание планов работы на новый учебный год, рабочих программ, участие педагогов в конкурсах и конференциях, подготовка к аттестации. На протяжении всего летнего – оздоровительного периода родители являлись самыми активными участниками наших мероприятий: помогали в организации благоустройства, участвовали в празднике, посвященного Дню семьи, в оформлении фотогазет, книжек- малышек» и т.п. Для повышения уровня информированности родителей в каждой возрастной группе был оформлен информационный стенд, на котором рассматривались вопросы воспитания и оздоровления детей в летний период, а также проводились индивидуальные консультации специалистов по всем, возникающим вопросам, а также анонс запланированных мероприятий на лето.

По наиболее интересным мероприятиям имеется информация на сайте.

В результате проведённой летней оздоровительной работы у детей:

- Повысились функциональные возможности организма;
- Снизилась заболеваемость;
- Нормализовались антропометрические показатели детей;
- Дети получили новые знания, повысился их интерес к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развился интерес к природе, проявились положительные эмоциональные отношения, желание беречь её и заботиться о ней;
- Повысился интерес и желание заниматься физкультурой и спортом.

Таким образом, можно считать, что летняя оздоровительная компания в ДООУ прошла достаточно успешно. Все запланированные мероприятия по летней – оздоровительной работе реализованы.

Раздел 2

Задачи:

Для педагогических работников ДООУ:

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.

4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

Для родителей (законных представителей) воспитанников:

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Для детей:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленную на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществить педагогическое и медицинское просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ожидаемые результаты:

- Повышение функциональных возможностей организма;
- Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ;
- Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию;
- Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней;
- Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ В ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД (ЛОП):

1. Познавательное развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;
- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

2. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

3. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

4. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде.

5. Речевое развитие:

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

№	Содержание	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
I. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА				
1.	Утверждение: «Плана работы ДОУ в летний оздоровительный период». Режима пребывания детей в ДОУ. Расписания ОД Инструкций.	Май	Заведующий	
2.	Проведение инструктажа сотрудников по: - охране жизни и здоровья детей в летний оздоровительный период; - организации питьевого режима; - соблюдению санитарно-эпидемиологического режима; - обработке песка в песочницах; - оказанию первой медицинской и экстренной помощи; - предупреждению детского травматизма; - предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и	Май	Заведующий, Заведующий по хозяйственной части, старший воспитатель, медсестра.	

	грибами, кишечных инфекций; - профилактике клещевого энцефалита; - профилактике пищевых отравлений, кишечных инфекций; - формированию аптек.			
3.	Проведение инструктажа (беседы) с воспитанниками: по предупреждению травматизма; соблюдению правил поведения во время выхода за пределы ДОУ; соблюдения правил поведения на участке.	В течение ЛОП	Воспитатели	
4.	Издание приказов о переходе работы ДОУ на летний оздоровительный период: «О создании рабочей группы по разработке плана подготовки ДОУ к летней оздоровительной работе» «Об утверждении плана подготовки ДОУ к летнему оздоровительному периоду» «Об организации работы ДОУ в летний оздоровительный период» «Об организации питания воспитанников в летний оздоровительный период». «Об усилении персональной ответственности по охране жизни и здоровья детей в детском саду и на детских площадках»	Май	Заведующий	
5.	Создание санитарно-гигиенических условий: -Организация питьевого режима: наличие индивидуальных кружек, чайника -Организация закаливающих процедур: наличие индивидуальных полотенец для рук и ног.	Май	Медсестра, воспитатели	
6.	Создание условий для физического развития: - Организация безопасных условий пребывания детей в ДОУ: наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках. - Формирование основ безопасного поведения и привычки здорового образа жизни: наличие дидактического материала для работы по ОБЖ, обучение детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ. -Организация двигательного режима: наличие оборудования,	Май	Старший воспитатель, воспитатели.	

	проведение индивидуальной работы по развитию движений, организация спортивных праздников, досугов.			
7.	Создание условий для познавательного развития: организация познавательных тематических досугов: разработка сценариев, подготовка атрибутов, наличие дидактических пособий.	Май	Старший воспитатель, воспитатели.	
8.	Создание условий для экологического развития: - Организация экспериментальной деятельности: наличие пособий и оборудования для проведения экспериментов. -Организация совместной деятельности по ознакомлению с природой: наличие календаря природы, пособий и оборудования по ознакомлению с природой, д/и по экологической направленности.	Май, июль.	Старший воспитатель, воспитатели.	
9.	Создание условий для развития изобразительного творчества: -Организация изобразительной деятельности: наличие изобразительных средств и оборудования, организация выставок, конкурсов.	Май, июль.	Старший воспитатель, воспитатели.	
10.	Создание условий для реализации трудовой деятельности: - труд в природе: наличие оборудования для труда, мини-огорода, центра природы в группах. - ручной труд: наличие изобразительных средств, природных материалов, организация выставок, конкурсов поделок.	Май, июль.	Старший воспитатель, воспитатели.	
11.	Оформление договоров с родителями детей.	В течение ЛОП	Заведующий	
12.	Проведение анализа посещаемости детьми ДОУ в ЛОП.	Июль, август	Медсестра	
II. ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА				
1.	Организация питания детей по-летнему, 10-дневному меню. Включение в меню витаминных напитков, овощей, фруктов	Июль, август	Заведующий, медсестра	
2.	Оптимизация режима: Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года (сон – 3ч., прогулка – 4-5ч). Организация жизни детей в адаптационный период, создание комфортного режима.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели.	
3.	Повышение двигательной активности детей за счет организации различных видов детской деятельности:	Ежедневно	Инструктор по ФК Воспитатели	

	Подвижные игры: сюжетные; несюжетные с элементами соревнований; дворовые; народные; с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол). Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики; ритмические движения; упражнения на развитие внимания и координации движений; упражнения в равновесии; упражнения для активизации работы глазных мышц; гимнастика расслабления; упражнения на формирование правильной осанки; упражнения на формирование свода стопы Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипеде; футбол, бадминтон, баскетбол. Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетного характера Бодрая гимнастика: упражнения с предметами и без предметов; на формирование правильной осанки; на формирование свода стопы; имитационного характера; сюжетные или игровые; с простейшими тренажерами (мячи, «кочки», гантели, массажные дорожки и т.п.).			
4.	Проведение закаливающих и профилактических мероприятий: · полоскание рта после приема пищи; · умывание прохладной водой; · гигиеническое мытье ног; · босохождение по траве; · солнечные и воздушные ванны;	По режиму дня	Медсестра, воспитатели	
5.	Проведение антропометрических измерений, осмотра врачом-педиатром.	По плану медсестры	Медсестра	
6.	Беседы с детьми по профилактике острых кишечных инфекций..	Июль, август	Воспитатели	
7.	Оформление санитарных бюллетеней: «Острые кишечные инфекции», «Профилактика травматизма», «Витаминализация», «Солнце - вредно или полезно»	Июль, август	Медсестра	

III. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

1.	Разработка: Плана работы на летний период с воспитанниками, педагогами, родителями, социумом (перспективные, календарные). Методических рекомендаций по проведению оздоровительных мероприятий с детьми. Составить расписание музыкальных, физкультурных занятий на летний период. Разработка плана-графика праздников и развлечений на летний период.	Май	Старший воспитатель	
2.	Оформление выставки методических и дидактических материалов и пособий по теме: «Работа с детьми летом». Подобрать методические материалы по организации работы с детьми в летний период (рекомендации, консультации, игры, пособия).	В течение ЛОП	Педагоги	
3.	Оформление методических рекомендаций по организации и проведению прогулок летом: «Организация целевых прогулок». Памятки для педагогов по организации работы с детьми.	Май	Старший воспитатель	
4.	Организация и проведение консультаций: «Планирование летней оздоровительной работы», «Охрана жизни и здоровья детей в летний период», «Осторожно, солнце!», «Формы закаливания и оздоровления детей в летний период».	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель	
5.	Организация и проведение тематического контроля во всех возрастных группах «Готовность к ЛОП».	Май-июль	Педагоги	
6.	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам).	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
7.	Анализ работы по итогам ЛОП.	4 неделя августа	Старший воспитатель, заведующий	

IV. ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

1.	Проведение ООД (по расписанию), утренней гимнастики на воздухе – по погодным условиям.	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие специалисты.	
----	--	---------------	---------------------------------	--

2.	Регулярная организация: трудовой деятельности детей: • в цветниках, на участке • с природным и бросовым материалом, бумагой. познавательно-исследовательской деятельности: • наблюдение, • экспериментирование, • коллекционирование «Летние находки», • исследование, • реализация краткосрочного проекта.	В течение ЛОП	Воспитатели	
3.	Организация игровой деятельности детей: • сюжетно-ролевые игры; • театрализованные, драматизации; • подвижные, малой подвижности; • дидактические, развивающие; • эстафеты, спортивные игры; • народные, музыкальные; • с песком, водой, ветром. • игровые ситуации по ПДД.	В течение ЛОП	Воспитатели	
4.	Организация физкультурно-оздоровительной работы: • длительно пребывание на свежем воздухе (по погодным условиям). • проведение спортивных игр, упражнений (футбол, волейбол, бадминтон); • прогулки-походы; • спортивные развлечения; • индивидуальная работа по развитию ОВД (основных видов движений)	В течение ЛОП	Воспитатели	
5.	Одна обязательная совместная деятельность в день (музыкальное,	В течение ЛОП	Воспитатели, узкие	

	физкультурное, изо-деятельность) согласно расписанию.		специалисты	
6.	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю согласно планам музыкального и физкультурного руководителя на ЛОП.	В течение ЛОП	Муз.руководитель, инструктор по ФК.	
7.	Оформление выставок детских работ: -Поделки из природного материала. -Выставка рисунков «Ах, какое наше лето!»	Июль/август	воспитатели	
V. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ				
1.	Оформление информационного пространства: режим дня; расписание; рекомендации по воспитанию детей летом: «Лето-пора закаляться!», «Разговор с детьми», «Как развивать творчество детей», «Удивительные открытия». Консультации и беседы: <i>Групповые консультации:</i> «Профилактика кишечных инфекций», «Познавательное развитие детей летом», «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период», «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» <i>Индивидуальные консультации:</i> по проблемам воспитания детей. <i>Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ДОУ:</i> Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. Просветительская работа (памятки, рекомендации).	02.06	Воспитатели	
2.	Консультации для родителей вновь поступивших детей «Адаптация детей к условиям детского сада».	Август	Педагог-психолог	
3.	Групповые родительские собрания «Здравствуй, лето!»	май	Заведующий	
4.	Родительское собрание для вновь поступающих детей	Июль-август	Заведующий	
5.	Участие родителей в озеленении участков ДОУ, восстановлении участков леса, сада.	В течение ЛОП	Воспитатели	
6.	Привлечение родителей к консультативной помощи по дизайну и ремонту групп.	В течение ЛОП	Воспитатели	

7.	Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей.	В течение ЛОП	Заведующий	
8.	Организация фотовыставок: «Лето красное пришло – отдых, радость принесло».	Август	Воспитатели	
VI. ВНУТРЕННИЙ КОНТРОЛЬ				
1.	Тематический контроль: «Подготовка групп к ЛОП»	Май, июль	Заведующий, Старший воспитатель	
2.	Плановый контроль: • Санитарное состояние участков (проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам: достаточность, травмобезопасность, сохранность выносного материала). • соблюдение режима дня, • соблюдение питьевого режима, • проведение закаливающих процедур, • соблюдение требований к проведению прогулок (продолжительность, одежда детей, организация двигательной активности), • выполнение плана воспитательно-образовательной работы на ЛОП, • создание условий для оздоровления и развития детей на участке ДОУ. • состояние одежды и обуви – проверка соблюдения требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	В течение ЛОП	Заведующий, Старший воспитатель Медсестра	
3.	Повторный контроль (по итогам планового контроля).	В течение ЛОП	Заведующий Старший воспитатель	
VII. РАБОТА С САЙТОМ ДОУ				
1.	Размещение информации о ЛОП (планы, консультации и т.п.).	Май	Старший	

			воспитатель	
2.	Фотоотчёты с праздников, событий.	В течение ЛОП	Старший воспитатель, воспитатели	
3.	Размещение на сайте информации в рубрики «Новости»	В течение ЛОП	Старший воспитатель	
VIII. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА.				
1.	Покраска малых форм, ограждений на участках.	Май	Заведующий по хозяйственной части, педагоги	
2.	Оформление спортивной площадки.	Май, июль	Инструктор по ФК	
3.	Побелка деревьев, посадки на клумбах.	Май	Заведующий по хозяйственной части	
4.	Завоз земли и песка на участки.	Май	Заведующий по хозяйственной части	
5.	Изготовление крышек для песочниц .	В течение ЛОП	Заведующий по хозяйственной части, педагоги	
6.	Частичное озеленение игровых площадок.	В течение ЛОП	Заведующий	
7.	Оформление экологической тропы, сказочной поляны.	Май, июль	Заведующий по хозяйственной части, педагоги	
8.	Скос травы.	Июль-август	Заведующий по хозяйственной части	

