**Конспект тематического занятия**

**в подготовительной к школе группе**

**на тему: «День флага и герба республики Крым».**

 ***Музыкального руководителя: Пысарчук И. С.***

**Дата: 23.09.24 г.**

**Цель занятия:** расширять и углублять знания о крае, в котором мы живём, закрепить знания о государственных символах и символах малой Родины, воспитывать патриотизм, любовь к Крыму, любовь к музыке.

**Задачи:**

- обогатить знания детей о родном крае;

- воспитание духовно-нравственных качеств личности;

- развить чувства гражданственности, ответственности и патриотизма;

- привить любовь к родной культуре;

- развивать музыкальные способности детей во всех видах музыкальной деятельности;

- воспитывать интерес и любовь к музыке.

**Ход занятия:**

1. **Вступительная часть.**

**Вход детей в зал под торжественный марш.**

**Музыкальное приветствие.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня наше занятие будет посвящено празднику, который мы будем отмечать 24 сентября – День флага и герба Республики Крым. А что же такое наш Крым?

**Ребенок:** Горы и долины, степи и равнины,

Сколько здесь народов - всех не перечесть -

Это Крым единый, он неповторимый,

Он такой красивый, он на свете здесь!

**Воспитатель:** Такие строки в своем стихе посвятила крымская поэтесса Людмила Семичева.

1. **Основная часть.**

**Музыкальный руководитель:** Я приглашаю Вас на парад с крымским флагом.

**Флешмоб с флагами под песню «Наш Крым» - (садятся на свои места)**

Наш Крым имеет статус автономной республики. А так наш Крым выглядит на карте. Мы все, ребята, являемся гражданами России и Крыма, и каждый из нас должен знать и почитать символы нашей государственности. Ведь символы – это условные знаки, имеющие для человека или для целого народа важное значение.

Что относится к государственной символике? (Ответы детей: герб, гимн, флаг.)

**Воспитатель:** Ребята, а давайте проверим, как хорошо Вы знаете символы Республики Крым! Отгадайте загадки:

***На свете много песен разных,***

***А эта нам важней всего!***

***И у Республики есть символ***

***Известный всем до одного.(ГИМН)***

***Есть мелодия одна,***

***Ей подвластна вся страна.***

***Гражданин, отбросив всё,***

***Стоя слушает её. (ГИМН)***

***У республики есть символ, что поднимаем мы под гимн,***

***Он с ветром гонит все тревоги и каждый горд стоит под ним! (ФЛАГ)***

***Он дополняет гимн и флаг,***

***Республики то главный знак.***

***У Крыма этот знак особый,***

***Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)***

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята! Хочу вам напомнить, что любое торжественное мероприятие всегда принято начинать с прослушивания гимна. У нас в Крыму есть традиция – первым слушать гимн России, а вторым слушать гимн Крыма. Как Вы думаете почему? (Варианты детей.) Гимн – это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн – это песня, посвящённая своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать каждый гражданин РК, его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.

Впервые на официальном уровне гимн Республики Крым прозвучал 20 октября 2000 г. по случаю второй годовщины Конституции АРК в исполнении народного артиста СССР Юрия Богатикова. Автором музыки Гимна является крымский композитор Алемдар Караманов, а автором слов — Ольга Голубева. Давайте прослушаем гимн России и гимн Крыма.

**Слушание: Гимн России и гимн Крыма.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а какие чувства вызывают у Вас эти музыкальные произведения? (торжественность, гордость, уверенность…)

Ребята, а что вы знаете о Крыме? (Ответы детей).

**Ребенок: *Татьяна Валерьевна Пономарёва, стихотворение называется «Удивительный сказочный Крым»***

Лес и горы, синее море, луговые цветы и полынь

Бескрайние степные просторы – это всё моя Родина Крым!

Здесь прекрасные южные ночи, звёзды можно потрогать рукой,

На вершине горы, если хочешь, под сияющей желтой луной.

Здесь лиманы, а там заповедник, дом родимый для лебедей.

Много лет благородные птицы здесь гнездятся, выводят детей.

Много-много чудес приготовит удивительный сказочный Крым

Покорит Вас своей красотою, как Гомера, Пушкина, Чехова

Он когда-то же так покорил!

**Музыкальный руководитель:** День флага и герба республики Крым отмечаю 24 сентября. А сентябрь – это первый месяц осени. Ребята, а за что мы можем сказать осени спасибо? (ответы детей)

Давайте исполним песню, которая так и называется «Спасибо тебе, осень!»

**Песня «Спасибо тебе, осень!»**

**Воспитатель:** А мы продолжаем. Одним из важных символов Крыма является – герб. Государственный герб Республики Крым представляет собой щит, на котором изображён серебряный грифон. Грифон – символ Крыма с давних времён. В правой лапе грифона лежит серебряная раковина с голубой жемчужиной. Щит увенчан лучами восходящего солнца. Жемчужина указывает на уникальность Крыма, а восходящее солнце символизирует возрождение, расцвет и надежду на процветание. По сторонам щита изображены две белые античные колонны, соединённые лентой красно-бело-синего цвета (аналогично цвету флага), с надписью «Процветание в единстве».

Ребята, а о каком символе мы с вами еще не говорили? (Флаг). Я предлагаю Вам проверить себя – на сколько хорошо Вы знаете расположение цветовой гаммы флага Крыма. Предлагаю вам выложить из разных конструкторов и материалов флаг Крыма. Присаживайтесь за столы. Чья команда быстрее справиться с заданием. И начали!

**Муз. фон. – дети выкалывают из конструктора «Лего», мозаики и других конструкторов флаг Крыма.**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята, все справились с заданием!

А теперь я предлагаю нам с Вами поиграть на морских камушках.

**Игра на морских камушках.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а завершает наше занятие «Крымский вальс». Прошу артистов занять свои места, а зрителей ждут места в первом ряду.

**Крымский вальс.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а на последок давайте вспомним, что мы с вами крымчане дружные и умелые! Поиграем в игру «Шаг вперёд, шаг – назад!

**Музыкальная игра «Шаг вперёд, шаг назад»**

1. **Заключительная часть.**

**Музыкальный руководитель:** Наше музыкальное занятие подошло к концу. Ребята, про какой праздник мы с вами говорили? Что вам понравилось на музыкальном занятии? Вы все молодцы – были внимательными и старательными, предлагаю на память сфотографироваться!

**Фотосессия.**

**Муз. фон. – дети выходят из зала.**