

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка»

Л.А. Семенюкова

Приказ № 105 от « 30 » 05 2025г



**Тематические дни на летний оздоровительный период для календарного планирования**

День недели	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Тема дня	«День общения и творчества»	День игры	День здоровья	«Природа и мы»	Развлечения

**Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2024 год (младшие группы)**

месяц	Темы недель	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции
июнь	«Здравствуй, лето!» 2-6 июня	Создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	«В гостях у лета» (игры состязания) День рисунка на асфальте
	«Наши добрые дела» 9- 13 июня	Формировать представление у детей о доброте, воспитывать добрые чувства к окружающим людям, помочь понять детям, что все нуждаются в любви и доброжелательном отношении.	Досуг «Зайчик любит делать добрые дела!»

	<b>«Витаминная» 16 - 20 июня</b>	Закреплять знания детей о пользе овощей и фруктов.	Физкультурный досуг «Витамины и здоровье»
	<b>«Творческая» 23- 27 июня</b>	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности. Развитие музыкально-художественной деятельности, приобщение к музыкальному искусству.	Досуговая деятельность по плану воспитателей, Выставка творческих работ детей
<b>июль</b>	<b>«Цветочная» 30 июня -4 июля</b>	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира	Спортивное развлечение «Цветочная поляна»
	<b>«Папа, мама, я - дружная семья» 7- 11 июля</b>	Воспитание любви и уважения к близким.	«Маленькие, да удаленькие» (подвижные игры-забавы)
	<b>«Сказочная» 14- 18 июля</b>	Создавать необходимые условия для знакомства со сказками; формировать простейшие эмоциональные реакции: радость удивление, грусть; воспитывать любовь к сказкам.	Драматизация сказок для малышей (старшие группы)
	<b>«Водная» 21- 25 июля</b>	Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.	Развлечение «В гости к госпоже туче»
<b>август</b>	<b>«Неделя безопасности» 28 июля – 1 августа</b>	Организовывать все виды детской деятельности по безопасности дорожного движения, безопасности на улице, дома и пожарной безопасности	Развлечение «В гостях у Светофорика»-
	<b>«Воздушная» 4-8 августа</b>	Формировать знание детей о значении воздуха в жизни человека; знания о необходимости воздуха для обеспечения здоровья человека.	Спортивное развлечение «Путешествие на воздушных шарах в сказочное царство» -
	<b>«Зоологическая» 11- 15 августа</b>	Расширять представления детей о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни. Ознакомление с трудом людей за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.	Досуг «Петя – петушок»-
	<b>«Солнечная»</b>	Формировать у детей систему представлений о солнце, о его	«Развлечение «Мы за солнышком

	<b>18 -22 августа</b>	влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	шагаем»-
	<b>«Прощание с летом» 25-29 августа</b>	Создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	Развлечение «Прощание с летом»-

**Комплексно-тематическое планирование на летний оздоровительный период 2025 год (средние, старшие и подготовительные группы)**

<b>Месяц</b>	<b>Темы недель</b>	<b>Развернутое содержание работы</b>	<b>Варианты итоговых мероприятий, проекты, традиции</b>
<b>июнь</b>	<b>«Здравствуй, лето!» 2-6 июня</b>	Создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	Праздник ко Дню защиты детей- «В гостях у лета» (игры- состязания)
	<b>«Моя Родина- Россия» 9- 13 июня</b>	Воспитание любви к Родине.	Музыкально-спортивный праздник «День России»
	<b>«Витаминная» 16 - 20 июня</b>	Закрепить знания детей о пользе овощей и фруктов; о том, что в них содержатся витамины, которые так необходимы человеку. Формировать представление детей о том, какие витамины и в каких овощах и фруктах они содержатся: витамин А,В,С..	Физкультурный досуг «Дружим с витаминами» (средние группы); «Королевство витаминов» (старшие и подготовительные к школе группы)
	<b>«Творческая» 23- 27 июня</b>	Развитие творческого воображения и детской фантазии в различных видах деятельности.	Выставка творческих работ,
<b>июль</b>	<b>«Цветочная» 30 июня -4 июля</b>	Знакомство с разнообразием цветущих растений, их связью со средой обитания, формирование осознанно – правильного отношения к представителям растительного мира	Изготовление цветочных коллажей, выставки
	<b>«Папа, мама, я - дружная семья»</b>	Воспитание любви и уважения к близким.	Спортивное развлечение «Папа, мама, я - дружная семья»

	<b>7- 11 июля</b>		
	<b>«Сказочная» 14- 18 июля</b>	Создавать необходимые условия для знакомства со сказками; формировать простейшие эмоциональные реакции: радость удивление, грусть; воспитывать любовь к сказкам.	Инсценировка сказок
	<b>«Водная» 21- 25 июля</b>	Формировать знание детей о значении воды в жизни человека; знания о необходимости воды для обеспечения здоровья человека.	Летний физкультурный праздник: «Солнце, воздух и вода наши лучшие друзья!»
	<b>«Неделя безопасности» 28 июля – 1 августа</b>	Организовывать все виды детской деятельности( игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) по безопасности дорожного движения, безопасности на улице, дома и пожарной безопасности	Спортивное развлечение по ПДД «Знай и соблюдай!» (средние группы); «Знатоки правил дорожного движения» (старшие и подготовительные к школе группы)
<b>август</b>	<b>«Воздушная» 4-8 августа</b>	Формировать знание детей о значении воздуха в жизни человека; знания о необходимости воздуха для обеспечения здоровья человека.	Спортивное развлечение «Путешествие на воздушных шарах в сказочное царство»
	<b>«Зоологическая» 11- 15 августа</b>	Расширять представления о домашних и диких животных, птицах их внешнем виде и образе жизни ( <i>об особенностях поведения, что едят, какую пользу приносят людям</i> ). Ознакомление с трудом людей за домашними животными. Воспитание заботливого отношения к животным.	Досуг «Путешествие в джунгли»
	<b>«Солнечная» 18 -22 августа</b>	Формировать систему представлений о солнце, о его влиянии на живую и неживую природу, продолжительность дня и ночи, особенности осадков в разное время года. Закрепить знания о вреде и пользе прямых солнечных лучей.	Развлечение «Пусть всегда будет солнце»
	<b>«Прощание с летом» 25-29 августа</b>	Создание условий для развития творческих способностей воспитанников, атмосферы праздника, организовать содержательную, интересную досуговую деятельность детей	Развлечение «Прощание с летом»-

## Примерный план мероприятий на летне-оздоровительный период для детей младшего возраста на летний период.

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей младшего возраста на летний период.

Тема недели	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
<p><b>«Здравствуй, лето!»</b> 2-6 июня</p>	<p><b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Детский сад» <b>Беседа:</b> «Расскажем Хрюше, почему нельзя мусорить?» <b>Наблюдения</b> за трудом взрослых</p>	<p><b>Рассказ воспитателя</b> о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения) <b>Рассматривание</b> иллюстраций о лете из книги «Времена года», <b>Наблюдения:</b> за солнцем, насекомыми <b>Дидактические игры:</b> «Угадай, что звучит»,</p>	<p><b>Чтение произведений</b> «Теремок», С.Козлов «Дружба», А.Толстой, «Колокольчики», Н.Павлова «Земляничка», С.Михалков «Песенка друзей», В.Берестов «Веселое лето»</p>	<p><b>Рисование:</b> «Разноцветные шарики» <b>Аппликация:</b> «Наши ладошки» <b>Лепка:</b> «Моя любимая игрушка» <b>Музыкальная деятельность</b> Прослушивание песни «Есть у солнышка друзья» (муз.Е.Тиличевой)</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Бегите ко мне», «Сбей кеглю», «Поезд», «Собери мусор»</p>
<p><b>«Наши добрые дела»</b> 9- 13 июня</p>	<p><b>Беседы:</b> «Почему нужно помогать старшим?», «Почему нужно помогать младшим?», «Если поссорились...» <b>Игровая ситуация</b> «Как помочь зайчику», «Вежливые слова» <b>Дидактическая игра:</b> «Если кто-то заболел»</p>	<p><b>Беседы:</b> «Почему человек должен быть добрым?»» <b>Рассматривание сюжетных картинок</b> «Хорошо-плохо» <b>Проблемно-образовательная ситуация</b> «Если с другом случилась беда» <b>Просмотр мультфильма</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови ласково» <b>Чтение произведений:</b> С.Маршак «Ежели вы вежливы»; К. Чуковский «Доктор Айболит»; <b>Чтение пословиц и поговорок</b> о хороших поступках. <b>Ситуативная беседа</b> «Добрые поступки идеала», «Поиграл-убери»</p>	<p><b>Рисование:</b> «Цветные ладошки» <b>Аппликация:</b> «Улыбка» <b>Лепка:</b> «Солнышко согреет всех» <b>Музыкальная деятельность:</b> <b>Прослушивание</b> «Плачет котик»</p>	<p><b>Подвижные народные игры:</b> «Догоните меня», «Бегите ко мне», «Найди, что спрятано»</p>

<p><b>«Витаминная»</b> <b>16 - 20 июня</b></p>	<p><b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Овощной магазин» (фрукты) <b>Беседы:</b> «Почему овощи надо мыть перед едой?» <b>Дидактические игры:</b> «Чудесный мешочек», «Что растет в саду?» <b>Игра-драматизация</b> «Репка» <b>Наблюдения</b> за трудом взрослых</p>	<p><b>Беседы:</b> «О витаминах» <b>Рассматривание</b> иллюстраций «Сбор урожая», <b>Наблюдения:</b> за солнцем, насекомыми <b>Дидактические игры:</b> «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Едят или не едят?» <b>Просмотр мультфильма</b> «Вершки и корешки»</p>	<p><b>Речевые игры:</b> «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» <b>Пословицы и поговорки</b> о фруктах и овощах <b>Заучивание стихотворения</b> по выбору воспитателя <b>Чтение</b> р.н.сказки «Вершки и корешки», «Репка», «Пых»; потешка «Огуречик-огуречик...»</p>	<p><b>Рисование:</b> «Яблоки» <b>Аппликация:</b> «Груша» (салфеточная аппликация) <b>Лепка:</b> «Угостим зайчика морковкой». <b>Музыкальная деятельность</b> <b>Инсценировка</b> «Гости в огороде»</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Кто соберет быстрее овощи и фрукты», «Огуречик, огуречик...»</p>
<p><b>«Творческая»</b> <b>23- 27 июня</b></p>	<p><b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Детский сад» <b>Беседы:</b> «Во что можно поиграть всем вместе» <b>Дидактические игры:</b> «Подбери по цвету» <b>Наблюдения</b> за трудом взрослых <b>Кукольный театр.</b></p>	<p><b>Беседа</b> «Что такое радуга» <b>Рассматривание</b> иллюстраций <b>Наблюдения:</b> за солнцем, насекомыми <b>Дидактические игры:</b> «Цветные предметы», «Подбери по цвету» <b>Исследовательская деятельность:</b> Опыты с водой и красками «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет). <b>Просмотр мультфильма</b></p>	<p><b>Заучивание потешек:</b> «Радуга», «Солнышко», «Пчелы гудят» <b>Чтение</b> «Желтячок» Г.Балл, «Карандаш» Я.Тайц,</p>	<p><b>Рисование:</b> нетрадиционное <b>Аппликация:</b> по выбору воспитателя <b>Лепка:</b> по выбору воспитателя <b>Музыкальная деятельность</b> Прослушивание песен;; слушание музыки</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Найди флажок», «Наседка и цыплята», «Найди свой цвет» <b>Упражнения на дыхание:</b> «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.</p>

<p><b>«Цветочная»</b> <b>30 июня -4 июля</b></p>	<p><b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Семья», «Магазин цветов» <b>Беседы:</b> «Кто любит цветы, тот не может быть злым» <b>Экскурсия</b> на цветник. <b>Труд</b> уход за цветами на клумбе. <b>Настольные игры</b> «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей. <b>Изготовление цветочных коллажей</b></p>	<p><b>Беседа</b> о цветущих растениях <b>Рассматривание иллюстраций,</b> открыток с изображением цветов. <b>Дидактические игры:</b> «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови» <b>Наблюдение</b> «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар) <b>Исследовательская деятельность:</b> экспериментирование – опыт «Цветам нужна вода»</p>	<p><b>Составление описательных рассказов о цветах</b> <b>Рассказы детей</b> о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы? <b>Отгадывание загадок</b> о цветах <b>Чтение Заучивание стихотворений</b> о ромашке, одуванчике и др.</p>	<p><b>Рисование:</b> «Букет цветов» <b>Аппликация:</b> «Мир такой прекрасный» (коллективная) <b>Лепка</b> рельефная «Цветок- это чудо» <b>Музыкальная деятельность</b> Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов»</p>	<p><b>Подвижные игры</b> «Совушка»,«Найди такой же цветок и беги ко мне», «<b>Гимнастика для глаз:</b> «Клумба» <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Алые цветы»</p>
<p><b>«Папа, мама, я - дружная семья»</b> <b>7- 11 июля</b></p>	<p><b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Семья», «Больница» <b>Беседы:</b> «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей» <b>Строительная игра:</b> «Мебель для дома» <b>Игровая ситуация:</b> «Помогаем маме»</p>	<p><b>Беседы:</b> «Профессии родителей» <b>Рассматривание</b> семейных фотоальбомов <b>Дидактические игры:</b> «Помогите найти маму», «Устроим кукле комнату»</p>	<p><b>Беседа:</b> «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители» <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Моя семья» <b>Пословицы и поговорки</b> о семье. <b>Заучивание:</b></p>	<p><b>Рисование:</b> «Украсим платье» <b>Аппликация:</b> по выбору воспитателя <b>Лепка</b> «Угощение куклам» <b>Музыкальная деятельность</b> <b>Слушание и исполнение песен</b> о семье и ее членах.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Птички в гнездышках», «Самолеты», «Воробышки и кот»</p>

	<b>Игры- драматизации:</b> «Репка», «Козлятки и волк»		стихотворения <b>Чтение произведений:</b> Е.Благинина «Вот такая мама», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»		
<b>«Сказочная» 14- 18 июля</b>	<b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Книжный магазин», «Библиотека» <b>Дидактические игры:</b> «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя». <b>Выставка книг</b> «Русские народные сказки». <b>Игры- драматизации</b>	<b>Рассматривание книжных иллюстраций</b> по сказкам <b>Беседы:</b> «Что такое сказки». <b>Просмотр мультфильмов</b>	<b>Составление творческих рассказов:</b> «Придумай сказку» <b>Чтение художественной литературы:</b> Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В. Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др.	<b>Рисование</b> «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» <b>Аппликация:</b> «Любимый сказочный герой» <b>Лепка персонажей сказок</b> <b>Прослушивание сказок в аудиозаписи:</b> «Баба-Яга», «Гуси-лебеди» и др.	<b>Подвижные игры:</b> «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.»
<b>«Водная» 21- 25 июля</b>	<b>Беседы:</b> «Почему нужно мыть руки перед едой?», «Почемк нужно мыть руки после общения с животными» <b>Знакомство с правилами поведения на воде.</b> <b>Игра-путешествие</b> «Путешествие капельки»	<b>Беседы:</b> «Кому и зачем нужна вода» <b>Рассматривание иллюстраций</b> «Водный мир» <b>Дидактические игры:</b> «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Чудесный мешочек» <b>Исследовательская деятельность:</b> Игры- эксперименты с водой «Что сказала водичка?», «Цветки лотоса»	<b>Чтение художественной литературы:</b> А.Барто «Девочка чумазая», К.Чуковский «Мойдодыр», Н.Забила «Ясочкина грядка» <b>Заучивание потешек</b> «Водичка-водичка», «Лейся чистая водица», «Серый зайка умывается»	<b>Рисование:</b> «Водный мир» <b>Аппликация:</b> «Рыбки в аквариуме» <b>Лепка</b> «Обитатели моря» <b>Музыкальная деятельность</b> Слушание «Звуки воды, дождя»	<b>Подвижные игры:</b> «Через ручеек», «Солнышко и дождик», «Поймай комара»

<p>«Неделя безопасности» 28 июля – 1 августа</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Шоферы», «Пешеходы» <b>Беседы:</b> «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения.» <b>Игровая ситуация</b> «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни)</p>	<p><b>Беседы:</b> «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни) <b>Рассматривание насекомых</b> с помощью лупы</p>	<p><b>Чтение художественной литературы и заучивание стихотворений</b> по выбору воспитателя</p>	<p><b>Рисование:</b> «Машины специального назначения»» <b>Аппликация:</b> «Улицы города» <b>Лепка</b> по желанию детей <b>Музыкальная деятельность</b> «Песенка светофора» (муз. Дудоренко, сл. Мокрягина)</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».</p>
<p>«Воздушная» 4-8 августа</p>	<p><b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Летчики» <b>Беседа</b> «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух <b>Наблюдения</b> за комнатными растениями. <b>Игры с воздушными шарами.</b></p>	<p><b>Беседа</b> «Свежий воздух нужен всем» <b>Игра – экспериментирование</b> «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой», «Надувание мыльных пузырей», «Ветер по морю гуляет»</p>	<p><b>Рассматривание картины и составление рассказа</b> «Спасаем мяч» <b>Чтение произведений</b> С.Маршак «Мяч» Н.Носова, К.Чуковского</p>	<p><b>Рисование:</b> Дети играют в мяч» <b>Аппликация:</b> «На воздушном шаре» (объемная) <b>Лепка</b> <b>Музыкальная деятельность</b></p>	<p><b>Игры-забавы с мячами:</b> «Пузырь», «Самолеты», «Мой веселый звонкий мяч» <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри» <b>Спортивное развлечение</b> «Мой веселый звонкий мяч!»</p>
<p>«Зоологическая» 11- 15 августа</p>	<p><b>Сюжетно- ролевая игра</b> «Зоопарк» <b>Ситуативный разговор</b> о профессии людей, работающих с</p>	<p><b>Беседы</b> с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Домашние</p>	<p><b>Ситуативный разговор:</b> «Расскажи о своем любимом животном» <b>Чтение:</b>К.Чуковский</p>	<p><b>Рисование:</b> «Домашние животные» <b>Аппликация:</b> «Кто пасется на лугу», «В лесу» <b>Лепка</b> «Собака со</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери».</p>

	животными (ветеринар, дрессировщик) <b>Игры-имитации</b> на определение животных	животные», «Дикие животные» <b>Просмотр передач познавательного характера</b> из серии «Уроки тетушки совы» <b>Дидактические игры:</b> «Узнай по голосу», «Угадай по описанию», «Летает- не летает», «Кто как кричит»	«Доктор Айболит», Л.Толстой «У розки были щенки», С.Маршак «Сказка о глупом мышонке», р.н.сказки о животных <b>Игра-драматизация сказки</b> «Лиса, заяц и петух» <b>Заучивание стихотворений</b> о животных, птицах.	щенятами <b>Музыкальная деятельность Муз. сценка</b> «Где обедал воробей?», <b>Прослушивание рус.нар. песни</b> «Кто пасется на лугу?»	<b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Ежик» «Котенок», «Комар»
«Солнечная» 18 -22 августа	<b>Сюжетно- ролевая игра по выбору</b> <b>Беседа</b> «Как себя вести на улице?»	<b>Беседа</b> «Где живет солнышко» <b>Рассматривание иллюстраций</b> «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» <b>Дидактические игры</b> «Когда это бывает», «Найди о чем расскажу», «Что изменилось» <b>Игра- забава</b> «Солнечные зайчики»»	<b>Чтение:</b> «Солнышко-ведрышко»(потешка), А.Бродский «Солнечные зайчики», Н.Калинина «Летом», В.Берестов «Веселое лето»	<b>Аппликация</b> из шерстяных ниток «Пушистое солнышко» <b>Рисование</b> на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение», «Ладонка- это солнышко» <b>Прослушивание и пение песен о солнце из мультфильмов</b> «Львенок и черепаха», «Чучело-мяучело». <b>Пение песен</b> о лете.	<b>Подвижные игры:</b> «Солнышко и дождик», «Найди свой цвет», «Поймай комара»
<b>25-29 августа «Прощание с летом»</b> (спортивные и подвижные игры, игры- эстафеты, музыкальные развлечения)					

**План мероприятий на летне-оздоровительный период для детей старшего возраста на летний период.**

**Цель:** создание в дошкольном учреждении максимально эффективных условий для организации оздоровительной работы и развития познавательных интересов детей старшего возраста на летний период.

<b>Тема недели</b>	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>	<b>Познавательное развитие</b>	<b>Речевое развитие</b>	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	<b>Физическое развитие</b>
<p><b>«Здравствуй, лето!»</b>  <b>2-6 июня</b></p>	<p><b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Детский сад»  <b>Беседы:</b> «День защиты детей»  <b>Беседы с детьми к</b> Всемирному дню защиты и охраны окружающей среды на тему «Мусор и люди».  <b>Дидактические игры:</b> «Что такое хорошо, что такое плохо»  <b>Наблюдения</b> за трудом взрослых</p>	<p><b>Беседы:</b> о лете (погода, растения, насекомые, занятия людей, летние развлечения)  <b>Рассматривание</b> иллюстраций о лете из книги «Времена года»  <b>Наблюдения:</b> за солнцем, насекомыми  <b>Дидактические игры:</b> «Узнай по описанию»</p>	<p><b>Чтение</b> рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания»;  Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год»  Выставка книг А. Пушкина.  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Султане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке»</p>	<p><b>Рисование:</b> Рисунки на асфальте  <b>Аппликация:</b> «Наши ладошки»  <b>Лепка:</b> «Моя любимая игрушка»  <b>Музыкальная деятельность</b>  Прослушивание музыки: «Дорогою добра»( муз.М.Минкова,с л. Ю.Энтина), «Что такое доброта» (муз. и сл. Т.Залужной.)</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Горелки», Мы – веселые ребята»  <b>Игры- эстафеты:</b> «Собери мусор», «Мусорбол»</p>
<p><b>«Моя Родина-Россия»</b>  <b>9- 13 июня</b></p>	<p><b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Экскурсоводы»  <b>Беседы:</b> «Правила</p>	<p><b>Беседы:</b> «Символы России», «Россия – многонациональная</p>	<p><b>Составление описательного рассказа:</b> «Люблю</p>	<p><b>Рисование:</b> Рисунки на асфальте  <b>Аппликация:</b> «Белая</p>	<p><b>Беседы:</b> «Здоровье надо беречь смолоду»  <b>Подвижные</b></p>

	поведения на экскурсии», «Как вести себя в другом городе» <b>Дидактические игры:</b> «Леса России» <b>Экскурсии – путешествия по карте России</b>	страна» <b>Рассматривание альбомов</b> «Русские богатыри», «Русский костюм», иллюстрации по теме <b>Рассматривание иллюстраций:</b> о символике России, гимне, гербе, флаге, Кремля портрета президента, <b>Рассказ воспитателя о русской культуре, искусстве, народных праздниках;</b> <b>Презентации:</b> «Мы живём в России»	березку русскую» <b>Чтение:</b> русских народных сказок <b>Заучивание пословиц о Родине, стихотворения</b> «Что мы Родиной зовём?» В. Степанов Л.Е. Осипова «Мы живём в России» (ср., ст., подг. гр), П	береза» <b>Лепка:</b> «Гончарные мастерские» (посуда) <b>Музыкальная деятельность:</b> <b>Прослушивание аудиозаписей русских народных и обрядовых песен и частушек.</b>	народные игры: «Гори- гори ясно», «Колечко», <b>Хороводные игры:</b> «Ходит царь», «На горе-то мак», «Редька»
<b>«Витаминная» 16 - 20 июня</b>	<b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Овощной магазин» (фрукты) <b>Беседы:</b> «Профессия садовода», «Кто такие фермеры» <b>Дидактические игры:</b> «Чудесный мешочек», «Что растет в саду?», «Назови какой это сок» <b>Наблюдения за трудом взрослых</b> <b>Ручной труд:</b> Изготовление книжек-малышек «Витамины»	<b>Беседы:</b> «О витаминах» <b>Рассматривание иллюстраций</b> о лете из книги «Времена года», Пословицы и поговорки о фруктах и овощах <b>Наблюдения:</b> за солнцем, насекомыми <b>Дидактические игры:</b> «Узнай на ощупь», «Угадай на вкус», «Сосчитаем фрукты» <b>Просмотр мультфильма</b>	<b>Речевые игры:</b> «Опиши фрукты и овощи», «Что лишнее» <b>Творческое рассказывание</b> по теме <b>Заучивание:</b> А.Аким «Яблоко», И.Токмакова «Яблонька» <b>Чтение</b> В. Степанов «Был у зайца огород», Ю.Тувим «Овощи», Н.Носов «Огурцы», В.Сутеев «Мешок с	<b>Рисование:</b> «Яблонька» (средний возраст) «Фруктовый сад» (ст.возраст) <b>Аппликация:</b> оригами «Корзинка для урожая» <b>Лепка:</b> «Овощи и фрукты для игры». <b>Музыкальная деятельность</b> <b>Инсценировка</b> «Огородная- хороводная»	<b>Подвижные игры:</b> «Что вы делали- расскажем, после этого покажем», «Собираем урожай» <b>Эстафета:</b> «На огороде», «Сварим компот, приготовим винегрет»

		«Чипполино»	яблоками», Л.Толстой «Косточка»		
«Творческая» 23- 27 июня	<b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Детский сад» <b>Беседы:</b> «Профессия – художник», «Кто пишет песни», «Беседа о происхождении бумаги» <b>Дидактические игры:</b> «Узнай профессию», «Найди желтый цвет на одежде друга»; <b>Наблюдения</b> за трудом взрослых	<b>Беседа</b> «Что такое радуга» <b>Рассматривание</b> иллюстраций <b>Наблюдения:</b> за солнцем, насекомыми <b>Дидактические игры:</b> «Цветные предметы», "Найди и назови все красное", "Найди и назови все оранжевое"; <b>Исследовательская деятельность:</b> Опыты с водой и красками. «Цветная вода» – познакомить детей со свойствами воды (прозрачная, непрозрачная, можно окрасить в любой цвет, делать растворы разной концентрации, чтобы увидеть разные оттенки одного цвета). Опыты с бумагой <b>Просмотр мультфильма:</b> «Красная шапочка»	<b>Творческое рассказывание</b> «Сочиняем сказку» <b>Речевые игры:</b> «Давайте познакомимся – Я Красный» <b>Заучивание:</b> стихотворения С. Михалкова «Если свет зажётся красный, значит двигаться опасно» <b>Чтение:</b> Г. Дядина «Оранжевый фломастер», глав из книги В. Медведева «Приключение солнечных зайчиков; «Сказочка про ясное Солнышко» Тамара Маршалова, В.Сутеев «Петух и краски»	<b>Рисование:</b> нетрадиционное <b>Аппликация:</b> по выбору воспитателя <b>Лепка:</b> по выбору воспитателя <b>Музыкальная деятельность</b> Рассматривание портретов композиторов, предметных картинок по теме «Музыкальные инструменты». Пение «От улыбки»	<b>Подвижные игры:</b> П/игра «Краски», «Красная ленточка», «Краски», «Весёлый огуречик», «Лягушки-поскакушки». <b>Упражнения на дыхание:</b> «Красный шарик» - развивать речевое дыхание, формировать умение делать плавный и длительный выдох.
«Цветочная» 30 июня -4 июля	<b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Семья», «Магазин цветов»	<b>Беседа</b> о цветущих растениях, «Лекарственные	<b>Составление описательных рассказов о цветах</b>	<b>Рисование:</b> «Букет цветов» <b>Аппликация:</b> «Мир такой	<b>Подвижные игры</b> «Совушка», «Найди такой же цветок и

	<p><b>Беседы:</b> «Кто любит цветы, тот не может быть злым»</p> <p><b>Экскурсия</b> на цветник.</p> <p><b>Труд</b> Уход за цветами на клумбе.</p> <p><b>Настольные игры</b> «Лото» (цветы), «Мозаика», «Домино» (цветы), — развивать воображение, логику, внимание, усидчивость детей.</p> <p><b>Изготовление цветочных коллажей</b> совместно с родителями.</p>	<p>растения рядом».</p> <p><b>Рассматривание иллюстраций,</b> открыток с изображением цветов.</p> <p><b>Рассказывание легенд о цветах</b></p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Собери цветок из геометрических фигур»; «Назови лишний цветок», «Полевые и садовые цветы», «Узнай и назови»</p> <p><b>Наблюдение</b> «Друзья цветов»- за мотыльками, бабочками, пчелами. (как собирают нектар)</p> <p><b>Исследовательская деятельность:</b> экспериментирование – опыт «Цветам нужна вода»</p>	<p><b>Рассказы детей</b> о цветниках дома, как они с родителями заботятся о цветах. В каких случаях дома дарят цветы?</p> <p><b>Отгадывание загадок</b> о цветах</p> <p><b>Чтение рассказов</b> Ж.Санд «О чём говорят цветы». Н.Носов «Незнайка в цветочном городе»</p> <p><b>Дидактические игры</b> «Я знаю 5 цветов», «Узнай по описанию»</p> <p><b>Заучивание стихотворений</b> о ромашке, одуванчике и др.</p>	<p>прекрасный» (коллективная)</p> <p><b>Лепка</b> рельефная «Цветок- это чудо»</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b> Слушание произведения В.Моцарта “Цветы, П.Чайковского «Вальс цветов»</p>	<p>беги ко мне», «Садовник и цветы »</p> <p>Цель: упражнять в беге врассыпную, в умении по сигналу менять движение.</p> <p><b>Гимнастика для глаз:</b> «Клумба»</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Алые цветы»</p>
<p><b>«Папа, мама, я - дружная семья»</b> <b>7- 11 июля</b></p>	<p><b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Семья», «Больница»</p> <p><b>Беседы:</b> «Моя семья», «Что радует и огорчает близких людей»</p> <p><b>Строительная игра:</b> «Мебель для дома»</p> <p><b>Игровая ситуация:</b></p>	<p><b>Беседы:</b> «Профессии родителей»</p> <p><b>Рассматривание</b> семейных фотоальбомов</p> <p><b>Дидактические игры:</b> «Кем быть», «Кому что нужно для работы»</p>	<p><b>Беседа:</b> «Как я помогаю маме», «Кем работают мои родители»</p> <p><b>Составление творческого рассказа</b> «Моя семья», «Мой любимец»</p>	<p><b>Рисование:</b> «Моя семья»</p> <p><b>Аппликация:</b> по выбору воспитателя</p> <p><b>Лепка:</b> «Мама», «Мебель для дома»</p> <p><b>Музыкальная деятельность</b></p> <p><b>Слушание и исполнение песен</b> о семье и ее членах.</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> П/и «Жмурки», «Полоса препятствий», «Перетяни канат», «Ловишки – перебежки»;</p>

	<p>«Помогаем маме» Игры- драматизации: «Красная Шапочка», «Репка» <b>Ручной труд:</b> Фотогазета «Папа, мама, я - дружная семья! »</p>		<p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Моя семья» <b>Пословицы и поговорки</b> о семье. <b>Заучивание:</b> стихотворения С. Михалкова «Если свет зажёгся красный, значит двигаться опасно» <b>Чтение произведений:</b> В.Катаев «Цветик-семицветик», рус.нар. сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», С.Маршак «Сказка об умном мышонке», Л.Толстой «Косточка»</p>		
<p><b>«Сказочная» 14- 18 июля</b></p>	<p><b>Сюжетно- ролевые игры:</b> «Книжный магазин», «Библиотека» <b>Дидактические игры:</b> «Узнай героя», Дорисуй героя», «Раскрась героя». <b>Выставка книг</b> «Русские народные сказки». <b>Викторина</b> «Из какой сказки»</p>	<p><b>Рассматривание книжных иллюстраций</b> по сказкам <b>Беседы:</b> «Что такое сказки». <b>Просмотр мультфильмов</b></p>	<p><b>Составление творческих рассказов:</b> «Придумай сказку» <b>Чтение художественной литературы:</b> Рус.нар. ск. «Маша и медведь», С.В Михалков «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», Г.Х. Андерсен</p>	<p><b>Рисование</b> «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку» <b>Аппликация:</b> «Любимый сказочный герой» <b>Лепка персонажей сказок</b> <b>Прослушивание сказок в аудиозаписи:</b> «Баба-Яга», «Гуси-лебеди», «Царевна-лягушка»</p>	<p><b>Подвижные игры:</b> «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» и др.»</p>

			«Гадкий утёнок» и др. <b>Драматизация любимых сказок.</b>		
<b>«Водная» 21- 25 июля</b>	<b>Беседы:</b> «Кто такие спасатели», «Кто такие водолазы» <b>Знакомство с правилами поведения на воде.</b> <b>Игра-путешествие</b> «По дну океана вместе с Русалочкой».	<b>Беседы:</b> «Вода-друг, вода-враг» <b>Рассматривание иллюстраций</b> «Обитатели океана», «Водный мир» <b>Дидактические игры:</b> «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» <b>Исследовательская деятельность:</b> экспериментирование-опыт «Почему не тонут корабли» <b>Игры- эксперименты с водой.</b>	<b>Составление рассказов</b> «Кому и зачем нужна вода» <b>Чтение художественной литературы:</b> «Карасики» Носов, Т. Шорыгина «Родник», И. Переверзева «Рыбалка». <b>Загадывание загадок</b> о водоемах	<b>Рисование:</b> «Водный мир» <b>Аппликация:</b> «Рыбки в аквариуме» <b>Лепка</b> «Обитатели моря» <b>Музыкальная деятельность</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Море волнуется», «Чей дальше» (с мячом), «Прятки». «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Караси и щука» <b>Досуг</b> «Царь Нептун»
<b>«Неделя безопасности» 28 июля – 1 августа</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Шоферы», «Пешеходы», «Регулировщик» <b>Беседы:</b> «Контакты с незнакомыми людьми на улице»-объяснить детям, что приятная внешность незнакомца не всегда означает его добрые намерения. <b>Игра с обучением</b> «Дорожная грамота»	<b>Беседы:</b> «Для чего мы должны знать правила дорожного движения», "Добрый и злой огонь", «Насекомые - польза и вред», «Книга Здоровья» (познакомить детей с основными понятиями здорового образа жизни) <b>Рассматривание насекомых</b> с помощью лупы	<b>Чтение художественной литературы:</b> Ф, Дорохов «Зеленый...Желтый... Красный...»,С. Михалков «Дядя Степа- милиционер», К. И. Чуковского "Мойдодыр" <b>Заучивание стихотворений</b> по выбору воспитателя	<b>Рисование:</b> «Машины специального назначения» <b>Аппликация:</b> «Улицы города» <b>Лепка</b> по желанию детей <b>Музыкальная деятельность</b> «Песенка светофора» (муз. Дудоренко,сл. Мокрягина)	<b>Подвижные игры:</b> «Кто быстрее», «Хитрая лиса», «У Маланьи», «Сбей кеглю», «Прятки»

	<b>Игровая ситуация</b> «Режим дня девочки Маши» (познакомить детей с понятием режим дня; формировать здоровый образ жизни)	<b>Решение проблемных ситуаций</b> «Берегите лес от пожара!»			
<b>«Воздушная» 4-8 августа</b>	<b>Сюжетно-ролевые игры</b> «Летчики» <b>Беседа</b> «Друзья человека»- о растениях, очищающих воздух <b>Наблюдения</b> за комнатными растениями. <b>Проблемная ситуация:</b> «Если бы не было воздуха» <b>Дидактические игры:</b> «Найди и назови воздушный транспорт», «Четвертый лишний!»	<b>Беседа</b> «Свежий воздух нужен всем» <b>Исследовательская деятельность:</b> Игра – эксперимент с соломинкой.(стр 6. О.В.Дыбина «Неизвестное рядом») <b>Проблемная ситуация</b> «Издает ли воздух звук? » <b>Игра – экспериментирование</b> «Что в пакете?», «Воздух повсюду», «Кто играет с ленточкой» и др.	<b>Рассматривание картины и составление рассказа</b> «Спасаем мяч» <b>Чтение рассказов</b> Н.Носова, К.Чуковского	<b>Рисование:</b> Дети играют в мяч» <b>Аппликация:</b> «На воздушном шаре» (объемная) <b>Лепка</b> <b>Музыкальная деятельность</b>	<b>Игры-забавы с мячами:</b> «Мы делили апельсин», «Наш веселый, звонкий мяч», «Ловкая пара», «Брось-догони», «Подбрось-поймай», «Кто дальше бросит?», «Съедобное – несъедобное» и др. <b>Дыхательная гимнастика:</b> «Пароход», «Спрячься в воду» (задержка дыхания), «Мыльные пузыри»
<b>«Зоологическая» 11- 15 августа</b>	<b>Сюжетно- ролевая игра</b> «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница» <b>Ситуативный разговор</b> о профессии людей, работающих с животными (ветеринар, дрессировщик) <b>Дидактические игры:</b> «Узнай по голосу»,	<b>Беседы</b> с использованием иллюстраций, дидактических пособий: «Лесной дом», «Бережное отношение к животным», «Дикие животные» <b>Просмотр передач познавательного</b>	<b>Ситуативный разговор:</b> «Расскажи о своем любимом животном» <b>Чтение:</b> произведения В.Бианки «Воробей», «Лесные домишки», Т.Евдошенко «Берегите птиц» <b>Творческое рассказывание</b> «Как	<b>Рисование:</b> «Домашние животные» <b>Аппликация:</b> «Кто пасется на лугу», «В лесу» <b>Лепка</b> «Собака со щенятами» <b>Музыкальная деятельность</b> <b>Муз. сценка</b> «Где обедал воробей?», <b>Прослушивание рус.нар.</b>	<b>Подвижные игры:</b> «У медведя во бору», «Зайцы и волк», «Хитрая лиса», «Охотники и звери». <b>Пальчиковая гимнастика:</b> «Ежик», «Котенок», «Комар»

	«Угадай по описанию», «Летает- не летает», <b>Игры- имитации</b> на определение животных «Где мы были мы не скажем, кого видели покажем»	<b>характера</b> из серии «Уроки тетюшки совы» <b>Викторина</b> «Что мы знаем о диких и домашних животных»	я спас птичку <b>Игра-драматизация сказки</b> «Лиса, заяц и петух» <b>Заучивание стихотворений</b> о животных, птицах.	<b>песни</b> «Кто пасется на лугу?»	
<b>«Солнечная» 18 -22 августа</b>	<b>Сюжетно- ролевая игра по выбору</b> <b>Беседа</b> «Правила поведения на природе» <b>Дидактические игры:</b> «Опасно- безопасно», «Я знаю 5 предметов...», «Хорошо- плохо»	<b>Беседа</b> «Звезда по имени Солнце», «Беседа о лете» <b>Рассматривание иллюстраций</b> «О пользе и вреде солнечных лучей для здоровья» <b>Дидактические игры:</b> «Узнай растение», «Съедобное- несъедобное», «Полезно- вредно» <b>Исследовательская деятельность:</b> Игры- опыты «Солнечный зайчик», «Кто нагрел предметы», «Свет повсюду», «Тени на стене».	<b>Составление рассказов и сказок</b> о лете. <b>Заучивание стихотворения</b> Е.Серовой «Солнце в доме»; чтение произведений: «Медведь и солнце» Н.Сладков, Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей» <b>Заучивание половиц и поговорок, стихотворений</b> о лете, солнце	<b>Аппликация</b> из шерстяных ниток «Пушистое солнышко» <b>Рисование</b> на асфальте; цикл зарисовок на бумаге «Мир похож на цветочный луг», «Солнечное настроение», «Ладочка- это солнышко» <b>Прослушивание и пение песен о солнце из мультфильмов</b> «Львенок и черепаха», «Чучело- мяучело» и пр. Пение песен о лете.	<b>Подвижные игры:</b> «Гори- гори ясно»(народная игра), «Солнышко и дождик», «Горелки», «День и ночь», «Цветные автомобили», «Краски», «Ловишка, бери ленту»
<b>25-29 августа «Прощание с летом»</b>					

Продумеровано, прошито и  
срещено печатью 13 июля

Зав. ИБД/ОУ №5 «Сказка»  
Д.А. Семеновова  
2008 г.



8	Список литературы	История-сказка	Законченная по хозяйственной части
7	Мат. конспекты	Мат. конспекты	Законченная по хозяйственной части
6	Мат. конспекты	Мат. конспекты	Законченная по хозяйственной части
5	Мат. конспекты	Мат. конспекты	Законченная по хозяйственной части
4	Мат. конспекты	Мат. конспекты	Законченная по хозяйственной части
3	Мат. конспекты	Мат. конспекты	Законченная по хозяйственной части
2	Мат. конспекты	Мат. конспекты	Законченная по хозяйственной части
1	Мат. конспекты	Мат. конспекты	Законченная по хозяйственной части