

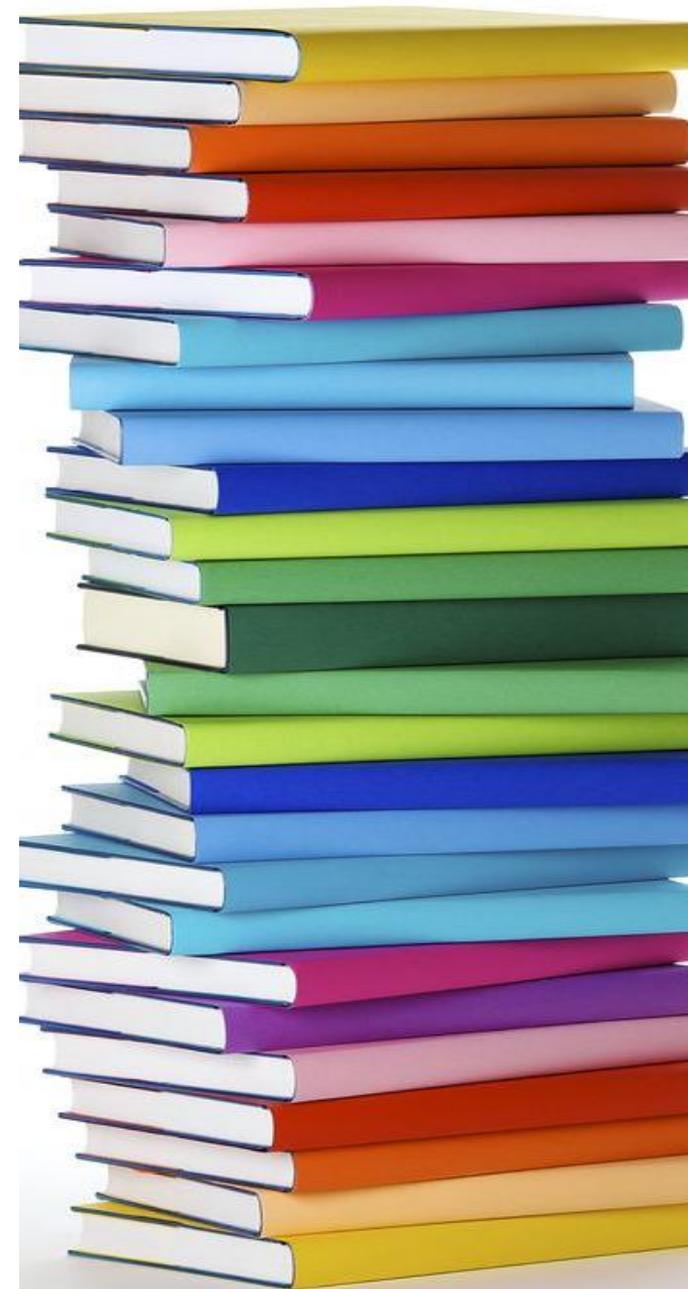
***ОБЩЕЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ  
СОБРАНИЕ***

***ИТОГИ РАБОТЫ ДЕТСКОГО САДА  
В 2024/2025 УЧЕБНОМ ГОДУ,  
ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В  
ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД***



## ***ПОВЕСТКА ДНЯ***

1. Реализация годового плана (старший воспитатель Умерова Н.Г.)
2. Итоги работы с родителями (заведующий Семенюкова Л.А.)
3. Отчет об организации питания (мед.сестра Адживела Э.Ф.)
4. Подготовка ДОУ к летней оздоровительной работе (старший воспитатель Умерова Н.Г.)



Образовательный процесс в ДООУ осуществлялся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и требованиями образовательной программы доу, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП ДО). в своей работе педагогический коллектив также успешно применял «Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок».



## **Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) дошкольного образования.**



## **Федеральная образовательная программа дошкольного образования**



## **СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:**



### **Основные достижения:**

**Формирование навыков общения и сотрудничества:** Дети стали более уверенно вступать в контакт со сверстниками и взрослыми, проявлять инициативу в играх и совместной деятельности.

**Развитие эмоциональной сферы:** Дети научились лучше понимать свои эмоции и эмоции других людей, выражать свои чувства в социально приемлемой форме. На занятиях «Уроки доброты» дети анализировали различные жизненные ситуации, учились сочувствовать и оказывать поддержку сверстникам.

**Формирование основ безопасного поведения:** Дети усвоили основные правила дорожного движения, правила поведения в общественных местах и при общении с незнакомыми людьми.

**Проблемные моменты:** У некоторых детей наблюдаются трудности в установлении контактов с новыми детьми.

**Задачи на следующий год:** Продолжить работу по формированию навыков общения и сотрудничества, уделив особое внимание индивидуальной работе с детьми, испытывающими трудности в установлении контактов.

Разработать и внедрить программу развития эмоционального интеллекта для всех возрастных групп

## **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ**

**Основные достижения:** Формирование элементарных математических представлений: Дети успешно освоили счет в пределах 10, научились сравнивать предметы по величине, форме, цвету, ориентироваться в пространстве и времени.

Расширение представлений об окружающем мире: Дети узнали много нового о природе, животном и растительном мире, о профессиях, о культуре и истории своей страны.

Развитие познавательной активности и любознательности: Дети активно задавали вопросы, проявляли интерес к экспериментированию и исследовательской деятельности.

**Проблемные моменты:** У некоторых детей наблюдается недостаточно сформированное умение анализировать, сравнивать, обобщать информацию.

**Задачи на следующий год:** Совершенствовать методики развития познавательной активности и любознательности, активно использовать игровые технологии, проблемные ситуации, экспериментирование. Уделить особое внимание формированию умения анализировать, сравнивать, обобщать



## РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:

### Основные достижения:

Расширение словарного запаса: Дети значительно увеличили свой словарный запас, научились использовать в речи новые слова и выражения. На занятиях по развитию речи использовались различные игры и упражнения, направленные на активизацию словаря, например, «Назови одним словом», «Скажи наоборот», «Составь предложение».

**Формирование грамматически правильной речи:** Дети научились правильно строить предложения, согласовывать слова в роде, числе и падеже. На занятиях по грамматике дети выполняли упражнения на образование множественного числа существительных, согласование прилагательных с существительными, изменение глаголов по временам и лицам.

**Развитие связной речи:** Дети научились пересказывать тексты, составлять рассказы по картинкам и собственным наблюдениям. Например, в подготовительной группе дети успешно пересказывали сложные тексты, составляли описательные рассказы о природе, животных, людях.

### Проблемные моменты:

У многих детей старшего дошкольного возраста наблюдаются нарушения звукопроизношения и недостаточно развита выразительность речи.

### Задачи на следующий год:

Усилить работу по коррекции звукопроизношения, используя индивидуальные и групповые занятия с логопедом.

Развивать выразительность речи, используя театрализованные игры, чтение стихов, разучивание пословиц и поговорок.



# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

## Основные достижения:

**Развитие художественных навыков и умений:** Дети овладели различными техниками рисования, лепки, аппликации, научились использовать разнообразные материалы и инструменты для создания художественных образов. На занятиях по рисованию дети экспериментировали с разными техниками (рисование пальчиками, ладошками, кисточкой, губкой), использовали нетрадиционные материалы (соль, крупу, нитки).

**Формирование эстетического вкуса:** Дети научились видеть красоту в окружающем мире, понимать и оценивать произведения искусства.

**Развитие творческих способностей и воображения:** Дети проявляли фантазию и креативность в своих работах, создавали оригинальные и неповторимые образы. На занятиях по конструированию дети строили из строительного материала дома, мосты, башни, проявляя фантазию и изобретательность.

**Дети приобрели базовые музыкальные умения:** Развитие слухового восприятия — умение различать мелодию, ритм и темп, ознакомление с музыкальными инструментами и звуками; усвоение простых песен и стихотворений, развитие памяти и артикуляции, навыки исполнения танцевальных движений и ритмических упражнений и др..

## Проблемные моменты:

Не все дети проявляют достаточный интерес к художественной деятельности, некоторые испытывают затруднения в выражении своих чувств и эмоций через творчество.

## Задачи на следующий год:

Создавать стимулирующую среду для развития творческих способностей, предлагая детям разнообразные материалы и инструменты для творчества.

Вовлекать родителей в совместную художественную деятельность (организация выставок, мастер-классов, совместных проектов).



## **ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:**

**Основные достижения:** В течение года особое внимание уделялось укреплению здоровья детей, развитию основных двигательных навыков и формированию привычки к здоровому образу жизни.

### **Основные достижения:**

Развитие основных двигательных навыков и качеств: Дети улучшили свои показатели в беге, прыжках, метании, лазании, научились выполнять сложные физические упражнения. Например, на физкультурных занятиях использовались различные упражнения на развитие координации, ловкости, силы и выносливости.

**Формирование привычки к здоровому образу жизни:** Дети усвоили основные правила личной гигиены, научились правильно питаться, соблюдать режим дня. В группах были реализованы проекты, в ходе которых дети узнали о пользе витаминов, о правильном питании и значении физической активности для здоровья.

**Снижение заболеваемости:** Благодаря комплексу оздоровительных мероприятий удалось снизить заболеваемость детей по сравнению с прошлым годом.



### **Проблемные моменты:**

Некоторые дети испытывают трудности в выполнении отдельных видов физических упражнений, не проявляют достаточный интерес к физической активности.

### **Задачи на следующий год:**

Индивидуализировать подход к физическому развитию детей, учитывая их особенности и возможности.

Разнообразить формы и методы работы по формированию привычки к здоровому образу жизни.

## ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ - ОСНОВА УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА***

В нашем ДОУ уделяется серьезное внимание работе с семьей, как важной составляющей воспитательно-образовательного процесса. Родители - активные участники жизни детского сада, вовлеченные в различные мероприятия:

- **Участие в воспитательно-образовательном процессе:** Поддержка инициатив и проектов, помощь в организации мероприятий.
- **Совместные мероприятия:** Утренники, выставки детско-родительского творчества (примеры с фотографиями).



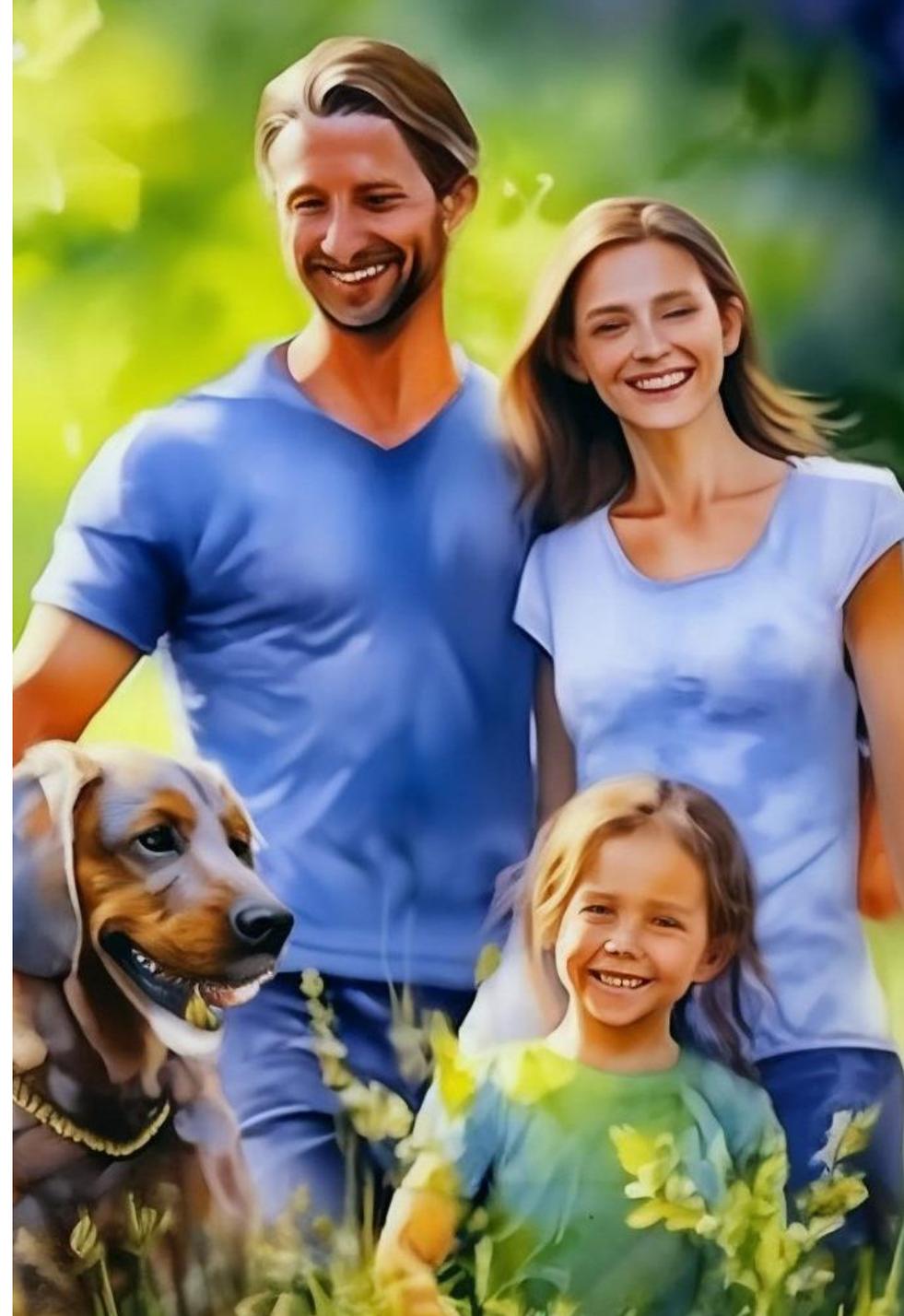
## ***ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СЕМЬЕЙ - ОСНОВА УСПЕШНОГО РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА***

### **Формы информирования и взаимодействия:**

- Информационные стенды ДОУ
- Официальный сайт учреждения: <https://skazka.eduds.ru/>
- Сообщество в VK: <https://vk.com/public205297286>
- Родительские чаты на образовательной платформе «Сферум» (VK Мессенджер)

### **Принципы взаимодействия:**

- Партнерство
- Сотрудничество
- Взаимодействие



## ***ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ В МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»***

В МБДОУ «Раздольненский детский сад «Сказка» соблюдаются принципы рационального, сбалансированного питания детей раннего и дошкольного возраста. Питание осуществляется в соответствии с Перспективным 10-дневным планом-меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованным и утвержденным Роспотребнадзором, на основании которого составляется рабочее ежедневное меню.

На сайте ДОУ можно посмотреть раздел: Организация питания в образовательной организации <https://skazka.eduds.ru/food>



## Разнообразие рациона

- Здоровое питание каждый день
- В рационе: свежие фрукты, овощи, соки, кисломолочные продукты
- Использование технологических карт на основе действующих сборников нормативов

## Режим питания: 4-х разовое питание

- Завтрак
- Второй завтрак
- Обед
- Полдник
- Круглогодичная С-витаминизация



## Организация питания

- Уютная обстановка и профессиональный подход
- Питание организовано в групповых комнатах
- Квалифицированный повар
- Пищеблок с необходимыми цехами и кладовыми
- Полное оснащение оборудованием в соответствии с нормативами

## Безопасность и качество – приоритет

- Прием продуктов с документами, подтверждающими качество и безопасность
- Входной контроль завхозом, журнал бракеража
- Недопустимость продуктов с признаками недоброкачества и без документов
- Контроль качества готовых блюд бракеражной комиссией

# **КОНТРОЛЬ И ДОКУМЕНТАЦИЯ**

## **Система контроля**

- Контроль администрации, медсестры и повара
- Регулярные проверки
- Удовлетворительные результаты проверок
- Вся необходимая документация по питанию ведется своевременно

## **Медицинский контроль**

Здоровье детей – наша забота

- Контроль за качеством поступающих продуктов
- Контроль за хранением и сроками реализации
- Контроль за технологией приготовления и качеством блюд
- Санитарно-эпидемический контроль за пищеблоком
- Контроль за гигиеной сотрудников



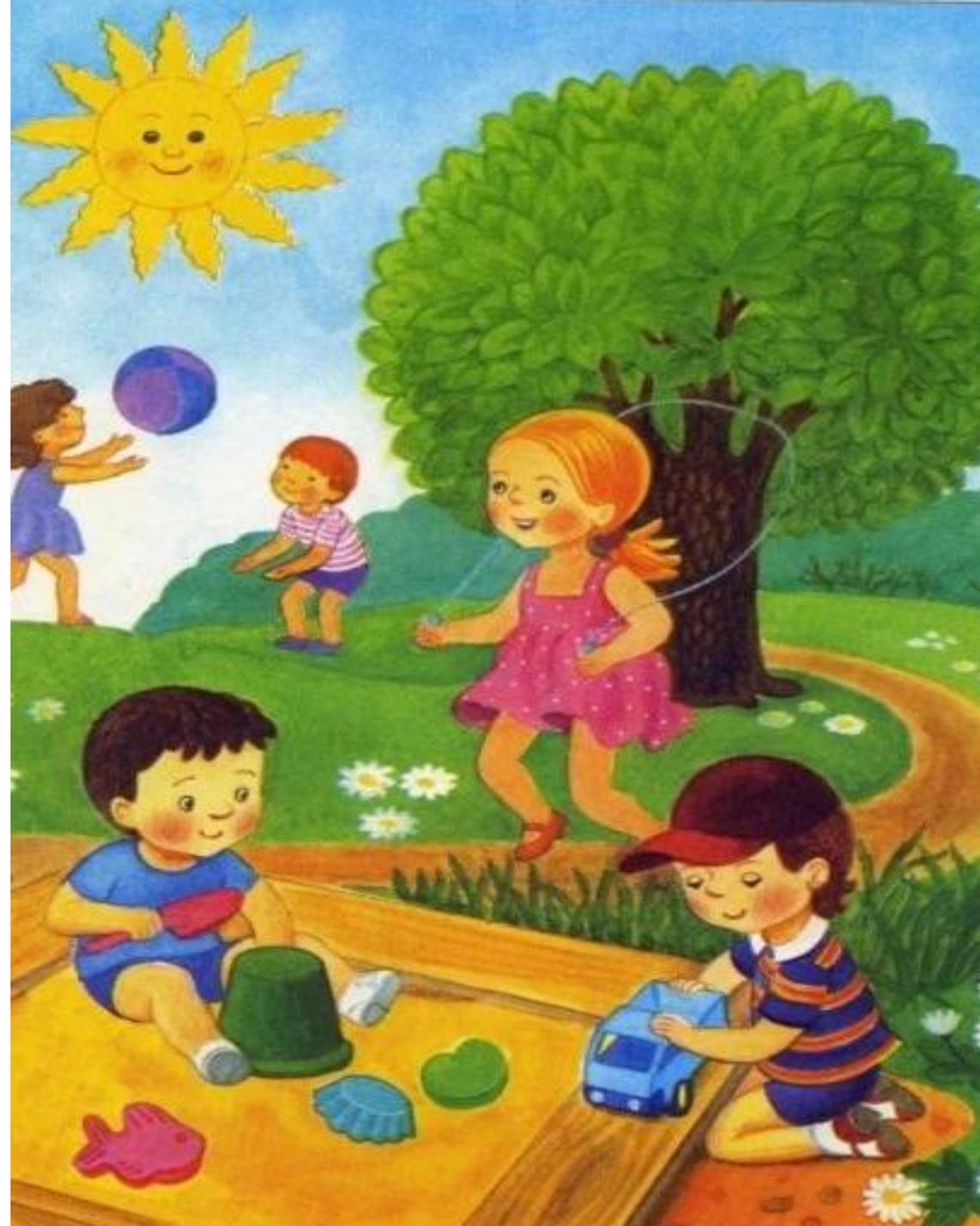
## ***ЛЕТО - ВРЕМЯ ЗДОРОВЬЯ, РАЗВИТИЯ И РАДОСТИ!***

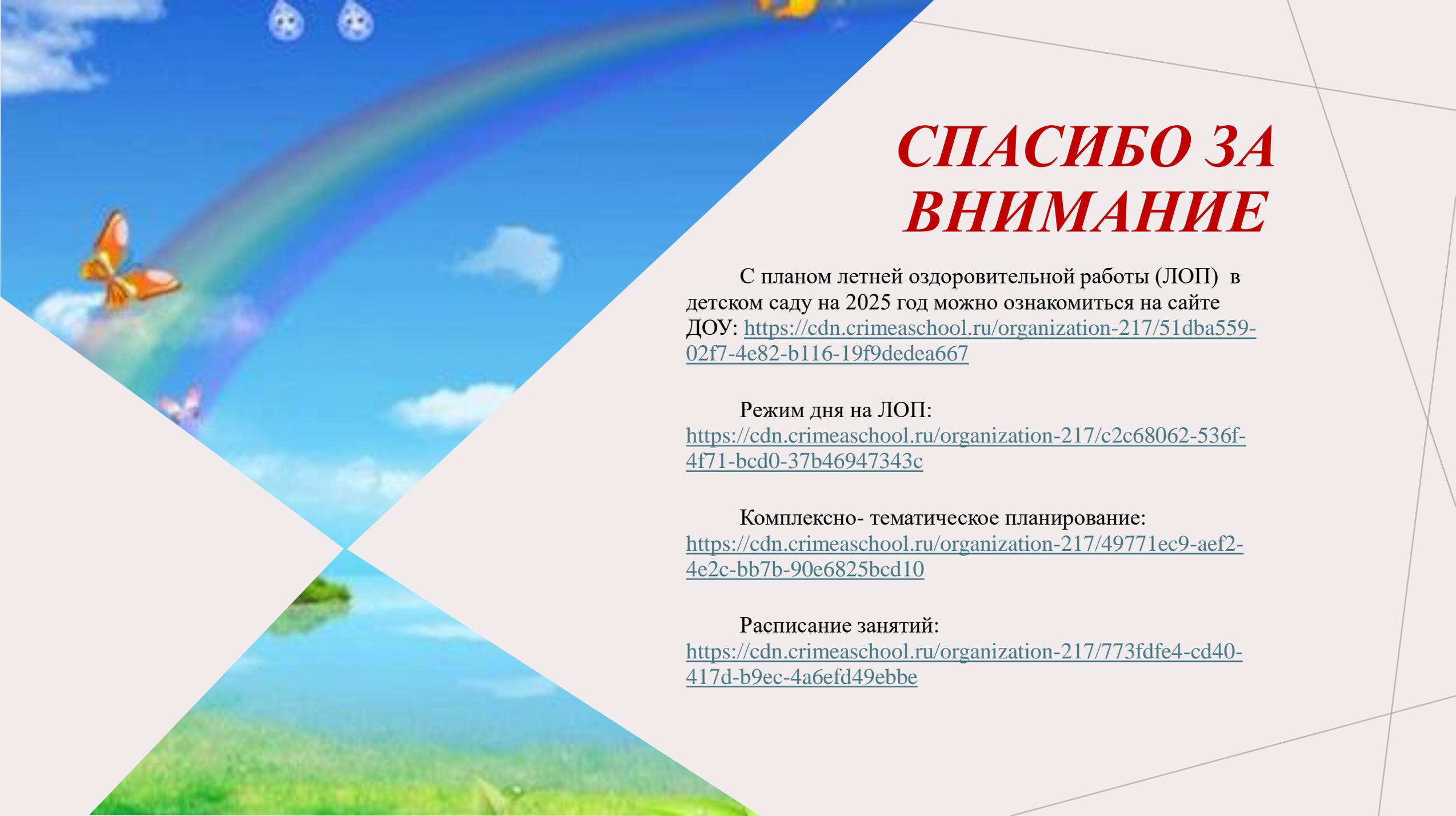
- ***ЛЕТНЯЯ РАБОТА В ДЕТСКОМ САДУ - ЭТО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ОЗДОРОВЛЕНИЕ.***
- ***НАША ЦЕЛЬ: ВСЕМЕРНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ БЛАГОПРИЯТНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ УКРЕПЛЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ, ЗАКАЛИВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ.***
- ***ЛЕТОМ ПРИРОДА ПРЕДОСТАВЛЯЕТ ОТЛИЧНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ДЛЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО РАЗВИТИЯ.***
- ***ВАЖНО СВОЕВРЕМЕННО ПОДГОТОВИТЬСЯ К ЛЕТНЕЙ РАБОТЕ, ЧТОБЫ ОБЕСПЕЧИТЬ ПОЛНОЦЕННЫЙ И ИНТЕРЕСНЫЙ ОТДЫХ ДЛЯ КАЖДОГО РЕБЕНКА.***



# ОРГАНИЗАЦИЯ ЛЕТНЕГО ПЕРИОДА

- Систематическая работа по всем разделам программы продолжается и летом.
- Все виды деятельности переносятся на свежий воздух с соблюдением режима дня.
- Чередование активной деятельности и отдыха, преобладание игровой деятельности.
- Особое внимание уделяется двигательной активности, закаливающим мероприятиям, физкультурным праздникам и досугам.
- В результате пребывания на свежем воздухе, игры и разнообразная двигательная деятельность способствуют укреплению здоровья, закаливанию организма и обогащению двигательного опыта детей.





# ***СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ***

С планом летней оздоровительной работы (ЛОП) в детском саду на 2025 год можно ознакомиться на сайте ДОУ: <https://cdn.crimeaschool.ru/organization-217/51dba559-02f7-4e82-b116-19f9dedea667>

Режим дня на ЛОП:  
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-217/c2c68062-536f-4f71-bcd0-37b46947343c>

Комплексно- тематическое планирование:  
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-217/49771ec9-aef2-4e2c-bb7b-90e6825bcd10>

Расписание занятий:  
<https://cdn.crimeaschool.ru/organization-217/773fdfe4-cd40-417d-b9ec-4a6efd49ebbe>