**Конспект тематического занятия**

**в старшей и подготовительной к школе группе**

**на тему: «День республики Крым».**

***Музыкального руководителя: Пысарчук И. С.***

**Дата: 19.01.24 г.**

**Цель занятия:** способствовать развитию чувства гражданственности, ответственности, гордости за свою Родину, национальной сознательности, толерантности, культуры межличностных отношений, познавательного интереса к жизни своей страны, воспитывать чувство патриотизма, бережного отношения к культурному наследию России.

**Задачи:**

- обогатить знания детей о родном крае;

- воспитание духовно-нравственных качеств личности;

- развить чувство толерантности и уважения к другим народам;

- развить чувства гражданственности, ответственности и патриотизма;

- привить любовь к родной культуре;

- развивать музыкальные способности детей во всех видах музыкальной деятельности;

- воспитывать интерес и любовь к музыке.

**Ход занятия:**

1. **Вступительная часть.**

**Вход детей в зал под торжественный марш.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, сегодня наше занятие будет посвящено Дню рождению нашей малой Родине – республике Крым. Интересно, а кого у нас сегодня больше – девочек или мальчиков? Давайте с Вами поздороваемся и посмотрим!

**Музыкальное приветствие «Здравствуйте девочки, здравствуйте, мальчики!»**

**Музыкальный руководитель:** Я приглашаю Вас занять свои места в зрительном зале. (дети садятся на стульчики)

1. **Основная часть.**

Горы и долины, степи и равнины,

Сколько здесь народов - всех не перечесть -

- Это Крым единый, он неповторимый,

Он такой красивый, он на свете здесь!

**Перестроение с флагами – воспитатели.**

**Воспитатель 1:** Ежегодно 20 января отмечается День Республики Крым! Наш Крым – это большая и прекрасная республика, наш родной край! Для каждого человека он начинается с родительского дома. В каком бы её уголке ты не родился, ты можешь с гордостью сказать: «Крым - это моя Родина!»

**Муз фон - выходят дети подготовительной группы, одетые в цвета символики Крыма:**

1: На ладонях ласкового моря маленькая нежится страна

Все народы здесь живут не споря, потому что - лучшая она!

2: У нее лицо- неповторимо, и такого в мире больше нет!

Аура особая у Крыма, сам он - многокрасочный букет!

3: Здесь уютно при любой погоде и как было в прежние века

Разные красивые народы говорят на многих языках

4: Это им нисколько не мешает, меж собою все они дружны,

Хорошо друг друга понимают ведь раздоры в семьях не нужны!

**Воспитатель 2:** У каждой страны мира есть своя символика, есть знаки отличия – свои флаг, герб и гимн. Ведь символы – это условные знаки, имеющие для человека или для целого народа важное значение. Ребята, а Вы знаете, что относится к государственной символике? (Ответы детей: герб, гимн, флаг.)

**Воспитатель1:** Ребята, а давайте проверим, как хорошо Вы знаете символы Республики Крым! Отгадайте загадки:

***На свете много песен разных,***

***А эта нам важней всего!***

***И у Республики есть символ***

***Известный всем до одного.(ГИМН)***

***Есть мелодия одна,***

***Ей подвластна вся страна.***

***Гражданин, отбросив всё,***

***Стоя слушает её. (ГИМН)***

***У республики есть символ, что поднимаем мы под гимн,***

***Он с ветром гонит все тревоги и каждый горд стоит под ним! (ФЛАГ)***

***Он дополняет гимн и флаг,***

***Республики то главный знак.***

***У Крыма этот знак особый,***

***Ты назвать его попробуй. (ГЕРБ)***

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята! Хочу вам напомнить, что любое торжественное мероприятие всегда принято начинать с прослушивания гимна. У нас в Крыму есть традиция – первым слушать гимн России, а вторым слушать гимн Крыма. Как Вы думаете почему? (Варианты детей.) Гимн – это слово греческого происхождения, означающее торжественную песнь, исполняемую в особых, наиболее важных случаях. Гимн – это песня, посвящённая своей Родине, это символ государства, его должен знать и почитать каждый гражданин РК, его исполнение сопровождается знаками наивысшего уважения – все встают, а военные отдают честь или салютуют оружием.

Впервые на официальном уровне гимн Республики Крым прозвучал 20 октября 2000 г. по случаю второй годовщины Конституции АРК в исполнении народного артиста СССР Юрия Богатикова. Автором музыки Гимна является крымский композитор Алемдар Караманов, а автором слов — Ольга Голубева. Давайте прослушаем гимн России и гимн Крыма.

**Слушание: Гимн России и гимн Крыма.**

**Музыкальный руководитель:** Ребята, а какие чувства вызывают у Вас эти музыкальные произведения? (торжественность, гордость, уверенность…)

**Воспитатель1:** Ребята, а что вы знаете о Крыме? (Ответы детей).

**Муз фон. выходят дети старшей группы:**

**1:** ЧЁРНОЕ МОРЕ

Море Чёрное – большое:

Утром серо-голубое,

Днём оно зелёное,

Пенное, солёное.

Ну, а ночью, при луне,

Золотым казалось мне!

**2:** МЕДВЕДЬ-ГОРА

 Лежит себе Медведь-гора,

Нос прикрывает лапой,

А рядом ходит детвора –

Не страшен косолапый!

Не станет ведь гора реветь,

Хоть и зовут её – Медведь!

**3:** Город Саки – степь, лиманы –

Отдыха обитель.

Заживлять умеет раны

Городок-целитель.

**4:** «Тарханкут, Тарханкут», —

Раздаётся там и тут.

Это чайки, пролетая,

В море за собой зовут.

**Воспитатель1:** Крым очень богат своей природой и поэтому в Крыму очень много достопримечательностей. Внимание на экран.

**Видео «Достопримечательности Крыма»**

**Воспитатель2:** А мы продолжаем. Одним из важных символов Крыма является – герб. Государственный герб Республики Крым представляет собой щит, на котором изображён серебряный грифон. Грифон – символ Крыма с давних времён. В правой лапе грифона лежит серебряная раковина с голубой жемчужиной. Щит увенчан лучами восходящего солнца. Жемчужина указывает на уникальность Крыма, а восходящее солнце символизирует возрождение, расцвет и надежду на процветание. По сторонам щита изображены две белые античные колонны, соединённые лентой красно-бело-синего цвета (аналогично цвету флага), с надписью «Процветание в единстве».

**Воспитатель1:** Говорят, что Крым – это жемчужина России. А какие жемчужины есть у нас в море сейчас мы посмотрим. Для вас – танец жемчужин.

**Танец жемчужин.**

Ребята, а о каком символе мы с вами еще не говорили? (Флаг). Я предлагаю Вам проверить себя – на сколько хорошо Вы знаете расположение цветовой гаммы флага Крыма. Предлагаю вам выложить из разных конструкторов и материалов флаг Крыма. Присаживайтесь за столы. Чья команда быстрее справиться с заданием. И начали!

**Муз. фон. – дети выкалывают из конструктора «Лего», мозаики и других конструкторов флаг Крыма.**

**Музыкальный руководитель:** Молодцы, ребята, все справились с заданием!

В Крыму живут разные люди. А это значит, что в Крыму есть и композиторы. А кто такой композитор? (человек, который пишет музыку) Александр Ермолов – крымский композитор, написал песню «Крым». Давайте её исполним.

**Исполнение песни «Крым» А. Ермолова.**

Крым- Родина наша, вы - помните это!

Души не жалейте ради нее.

И пусть над зеленым островом нашим

Мирное доброе солнце встает!

**Музыкальный руководитель:** Ребята, Вам понравилось наше занятие? О чем мы сегодня говорили? Что мы сегодня делали? Вы все сегодня молодцы – поэтому и занятие получилось интересным и замечательным. Давайте все поаплодируем друг другу! А на память о нашем занятии я предлагаю нам сфотографироваться.

**Фотосессия, муз. фон. – дети выходят из зала.**