

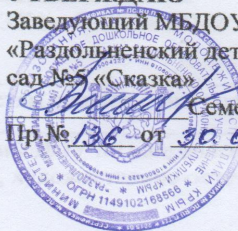
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД № 5 «СКАЗКА»
РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ**

ПРИНЯТО

на заседании Педагогического совета
МБДОУ «Раздольненский детский
сад №5 «Сказка»
Протокол № 1
от 30.08 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ
«Раздольненский детский
сад №5 «Сказка»
Семенюкова Л.А.
Пр. № 36 от 30.08 2024 г.



**ГODOVOY ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5
«СКАЗКА» РАЗДОЛЬНЕНСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
НА 2024/2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО	14-16
1.1. Анализ образовательной деятельности	14-16
1.2. Анализ воспитательной деятельности	16-18
1.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности	18-20
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов	20-24
1.5. Анализ взаимодействия с родителями	24-25
1.6. Анализ взаимодействия с другими образовательными учреждениями	25-27
1.7. Итоги деятельности за 2023/2024 учебный год	27
2. Цели и задачи на 2024/2025 учебный год	27
РАЗДЕЛ 1. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО	32
МАСТЕРСТВА	
2.1. Аттестация педагогических работников	27
2.2. Курсовая переподготовка педагогических работников	28
2.3. Самообразование	28
2.4. Темы по самообразованию педагогов	29
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА	30
3.1. Педагогический совет	30-31
3.2. Семинары	32
3.3. Методические часы	32
3.4. Опытные просмотры	32
3.5. Консультации	32-33
3.6. Мастер-классы	33
3.7. Методические недели	33

пгт. Раздольное, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

Содержание	Стр.
ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ	4-6
РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5 «СКАЗКА» В 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ	7
1.1. Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.	7-13
1.2. Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие	13-20
1.3. Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования	21
1.4. Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.	21-24
1.5. Анализ взаимодействия с родителями воспитанников.	24-25
1.6. Работа ДОУ с социумом поселка	25-26
1.7. Итоги административно-хозяйственной работы.	26-27
1.8. Цели и задачи на 2024/2025 учебный год.	27
РАЗДЕЛ 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА.	32
2.1. Аттестация педагогических работников	27
2.2. Курсовая переподготовка педагогических работников	28
2.3. Самообразование	28
2.4. Темы по самообразованию педагогов	29
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.	30
3.1. Педагогические советы	30-31
3.2. Семинары	32
3.3. Методические часы	32
3.4. Открытые просмотры	32
3.5. Консультации	32-33
3.6. Мастер-классы	33
3.7. Методические недели	33

3.8. Проведение конкурсов, смотров- конкурсов и выставок в детском саду	34
3.9. Акции	34-35
3.10. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня	35
3.11. Передовой педагогический опыт	35
3.12. Работа творческой группы	35
3.13. Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)	35
РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ	36
4.1. Систематический контроль	36
4.2. Оперативный контроль	36-38
4.3. Фронтальный контроль	38
4.4. Тематический контроль	38-39
4.5. Внутренняя система оценки качества образования	39
РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ, С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.	39
5.1. Мероприятия в рамках преемственности	39-41
5.2. Взаимодействие ДОУ с родителями и общественностью	41-42
5.3. Другие виды и формы работы с родителями воспитанников	42
5.4. Темы родительских собраний	42
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)	43
5.6. Работа ДОУ с социумом посёлка.	44
РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	45
6.1. Собрание трудового коллектива.	45-46
6.2. Совещание при заведующем.	47-48
Приложения	49-68

ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым расположено в типовом здании, которое сдано в эксплуатацию в 1993 году. Общая площадь помещений составляет 4.004 кв.м. Площадь земельного участка составляет 11.853 кв.м. Проектная мощность 14 групп на 330 детей. МБДОУ является собственностью муниципального образования Раздольненский район Республики Крым в лице Администрации Раздольненского района Республики Крым.

В МБДОУ функционирует 13 возрастных групп общеразвивающей направленности, в которых обеспечивается обучение. Воспитание и развитие детей в возрасте от 1,6 лет до прекращения образовательных отношений.

Разделение детей на возрастные группы осуществляется в соответствии с закономерностями психического развития ребенка и сходными возрастными характеристиками, что позволяет более эффективно решать задачи по реализации Программы дошкольного воспитания.

По возрастным характеристикам в МБДОУ представлены группы:

- для детей от 2 до 3 лет (первая младшая группа)
- для детей от 3 до 4 лет (вторая младшая группа)
- для детей от 4 до 5 лет (средняя группа)
- для детей от 5 до 6 лет (старшая группа)
- для детей от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа)

Количество детей в группах определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты:

- для групп раннего возраста (до 3-х лет)- не менее 2.5 кв.м на 1 ребёнка;
- для групп дошкольного возраста (от 3-х лет до 7-ми лет)- не менее 2.0 кв.м на одного ребёнка, фактически находящегося в группе (п.1.9. СанПиН 2.4.1.30.49-13).

Режим работы детского сада: 7.30-17.30 (10 часов, понедельник — пятница, выходные дни – суббота, воскресенье)

Полное наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым

Сокращенное наименование: МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»

Тип учреждения: Дошкольное образовательное учреждение

Юридический и фактический адрес: 296200, Российская Федерация, Республика Крым, Раздольненский район, пгт. Раздольное, ул. Юбилейная, 12

Телефон: [+7\(36553\)51-393](tel:+73655351393)

Электронный адрес: ds-skazka@razdolnoe.rk.gov.ru

Сайт: <https://skazka.eduds.ru>

В МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» имеется: 14 групповых помещений (1 из которых не функционирует), музыкальный и спортивный залы, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, пищеблок, прачечная. Группы полностью оборудованы для пребывания и развития детей дошкольного возраста. На территории МБДОУ имеется: 14 прогулочных участков и спортивная площадка.

Деятельность Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Нормативные документы, регламентирующие реализацию образовательной программы МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»:

Документы федерального уровня:

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 08 ноября 2022 года);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрирован Министерством юстиции РФ 28.12.2022 № 71847);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.12.2022 № 1048 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373» (Зарегистрирован 12.01.2023 № 71978);
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
- Приказ Министерства труда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 20 сентября 2013 г. № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»
- Методические рекомендации по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования

Документы регионального уровня:

- Закон «Об образовании в Республике Крым» № 131-ЗРК/2015 от 06 июля 2015 года Принят Государственным Советом Республики Крым 17 июня 2015 г.;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 29.03.2023 года №579 «Об утверждении Плана мероприятий по введению федеральных образовательных программ дошкольного образования в образовательных организациях Республики Крым, реализующих образовательные программы дошкольного образования

Документы уровня образовательной организации:

- Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»
- Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад №5 «Сказка»

Программы, реализуемые в ДОУ

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028)

«Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (одобрена коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г.№1/7) (авт.сост.: Л.Г. Мухоморина,Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова)

Екжанова Е. А., Стребелева Е. А. Коррекционно-развивающее обучение и воспитание: Программа дошкольного образовательного учреждения компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта. — М., 2003

Педагогический состав ДООУ

Комплектование кадрами в ДООУ строится в соответствии со штатным расписанием. Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами следующего уровня: Заведующий – Семенюкова Л.А.

Педагогический состав: Старший воспитатель – Умерова Н.Г.

Музыкальный руководитель- 1 человек,

Инструктор по физической культуре- 1 человек

Педагог-психолог- 1 человек;

Учитель-логопед- 1 человек

Воспитатели- 18 человек

Статистические данные

Таблица № 1

Образование		
Среднее специальное	Высшее	Общее среднее
9	14	0

Таблица №2

Возраст педагогов				Педагогический стаж			
До 30 лет	30-40 лет	40-50 лет	Более 50 лет	До 5 лет	5-10 лет	10-20 лет	Более 20 лет
3	8	5	7	7	3	5	8

РАЗДЕЛ 1. ПРОБЛЕМНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ «РАЗДОЛЬНЕНСКИЙ ДЕТСКИЙ САД №5 «СКАЗКА» в 2023/2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Обеспечение здоровья и здорового образа жизни детям дошкольного возраста.

Если рассматривать анализ работы коллектива по обеспечению здоровья и здорового образа жизни детям, можно с уверенностью сказать, что медико-социальные условия пребывания воспитанников соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольному образовательному учреждению. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ (водоснабжение, отопление, освещение и др.) в соответствии с требованиями СанПин. Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется медицинской сестрой. Имеется медицинский и процедурный кабинет. Максимальный объем учебной нагрузки на воспитанников регламентирован расписанием образовательной деятельности, утвержденный Учебным планом, в режиме 5-дневной учебной недели и не превышает норм предельно допустимой нагрузки, в соответствии с СанПин «Санитарно-эпидемические требования к устройству, содержанию и организации работы в дошкольных учреждениях». Режим пребывания детей – 10 часов.

С целью укрепления здоровья детей педагогами ДОУ используются здоровьесберегающие технологии в разных формах организации педагогического процесса: на занятиях и прогулках, в режимных моментах и в свободной деятельности детей, в ходе педагогического взаимодействия взрослого с ребенком. Вся эта работа осуществляется комплексно, с участием медицинского работника, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, и, конечно же, воспитателей групп.

Работа инструктора по физической культуре Бойко С.В. подчинена реализации следующих задач: сохранять и укреплять здоровье воспитанников, совершенствовать их физические возможности, развивать двигательную активность, воспитывать чувства взаимоподдержки, товарищества, доброжелательного отношения к сверстникам, обеспечить физическое и психическое благополучие дошкольников. Для успешной реализации поставленных задач в ДОУ были созданы все необходимые условия.

Содержание физического воспитания дошкольников реализовывалось в двух направлениях: во время ООД и в повседневной физкультурно-оздоровительной работе. Наряду с физкультурной ООД использовались другие формы работы с детьми. Это и развлечения, и досуги, и спортивные праздники. Большой популярностью у детей пользуется такая форма организации физкультурно-оздоровительной работы, как эстафеты, которые неоднократно в течение года проводились во всех возрастных группах. Педагоги разрабатывают и удачно внедряют в образовательный процесс различные проекты по здоровьесбережению воспитанников. С педагогами ДОУ регулярно проводятся семинары-практикумы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы, направленные на решение вопросов о здоровьесбережении дошкольников. Кроме того, реализуется система работы с родителями по формированию основ ЗОЖ, направленная на повышение активности родителей. Она проявляется в их участии в физкультурно-оздоровительных мероприятиях вместе с детьми, разнообразных формах работы по вопросам сохранения и укрепления здоровья дошкольников, в развитии предметно-развивающей среды в группах и на участках ДОУ, что способствует стимулированию положительной мотивации к здоровому образу жизни.

Ежемесячно проводится анализ заболеваемости, выясняются ее причины. В ДОУ имеются кварцевые лампы, которые позволяют проводить кварцевание. Соблюдаются питьевой, воздушный режим. Достаточно много внимания уделяется организации питания дошкольников. В ДОУ организовано 4-х разовое питание. Обеспечивается ассортимент блюд в соответствии с 15-ти дневным меню. Имеется картотека приготовления 1,2,3 блюд, выдерживаются натуральные нормы питания. Меню стараемся разнообразить, включать овощи, фрукты, соки. При этом уделяется внимание и культуре приема пищи- соблюдается сервировка, детям сообщаются названия блюд,

воспитывается культура поведения за столом, рассказывается о значении тех или иных продуктов для организма.

Обращая внимание на сохранение здоровья детей, неотъемлемым направлением является также создание благоприятной психологической атмосферы, эмоциональное развитие детей, а также полноценное развитие психических процессов. Основным условием профилактики эмоционального неблагополучия, мы считаем создание благоприятной атмосферы в дошкольном учреждении, характеризующейся взаимным уважением, открытым и благожелательным общением, как между сотрудниками, так и между взрослыми и детьми.

Анализ заболеваемости детей ДОУ

Общее санитарное состояние учреждения соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13: питьевой, световой, воздушный режимы соблюдаются.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболеваемости детей систематически заслушиваются на совещаниях при заведующем, обсуждаются на педсовете.

Таблица №3

Уровень и структура инфекционных заболеваний (указывается количество случаев)

Заболевания	Годы					
	2019	2020	2021	2022	2023	В среднем
Дизентерия	-	-	-	-	-	-
ОКИ	-	-	-	-	-	-
Ветряная оспа	11	9	45	4	75	26
Скарлатина	-	-	-	-	-	-
Ангина	-	-	-	-	-	-
Грипп	-	-	-	-	-	-
ОРВИ	566	364	609	627	461	532
Прочие заболевания	35	14	26	127	93	55

Таким образом, дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ.

Причины заболеваемости:

Период адаптации - рост заболеваемости связан с началом посещаемости ребенком детского сада, когда он вступает в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.

Малоподвижный образ жизни в семье. Часто родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени, и недостаточно уделяют внимание подвижным играм, прогулкам, организации двигательного режима ребенка.

Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни, пребывание на свежем воздухе, двигательный режим и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.

Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

Пропуски по другим причинам:

Неблагоприятные погодные условия (низкая температура, дождь, снегопад).

Каникулярное время (во время школьных каникул дети часто остаются дома со старшими братьями и сестрами).

Период летних отпусков родителей.

Задержка транспорта (особенно в зимнее время).

Другие семейные обстоятельства.

Проводимая работа по снижению заболеваемости и пропусков без причин:

Беседы с родителями. Консультации в уголок для родителей. Санитарные бюллетени и памятки-молнии. Проведение профилактических мероприятий во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения.

Кварцевание групп.

Ведение мониторинга теплового режима и контроль утреннего приема детей.

Витаминизация (натуральные соки, фрукты, лимоны ежедневно).

Сбалансированное питание.

Выполнение режимных моментов (закаливание, прогулка, утренняя зарядка, гимнастика пробуждения).

Для полноценного физического развития детей, реализации потребности в движении в детском саду созданы определённые условия.

В группах созданы уголки физической культуры, где находится разнообразный спортивный инвентарь, в том числе «дорожки здоровья» для профилактики плоскостопия. В детском саду оборудовано помещение (мини спортзал) для физкультурных занятий с разнообразным физкультурным оборудованием. Всё это повышает интерес малышей к физкультуре, увеличивает эффективность занятий, позволяет детям упражняться во всех видах основных движений в помещении. Также во дворе детского сада оборудована спортивная площадка для занятий физкультурой на улице.

Система профилактической работы по оздоровлению дошкольников.

Профилактика

Комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения во время занятий

Комплексы по профилактике плоскостопия

Комплексы по профилактике нарушений осанки

Дыхательная гимнастика

Снятие умственной усталости во время занятий (релаксационные паузы, физкультминутки, массаж ушных раковин)

Прогулки + динамический час

Закаливание:

Сон без маек

Ходьба босиком

Обширное умывание прохладной водой

Проветривание спален перед сном

Оптимальный двигательный режим

Мероприятия на период повышенной заболеваемости гриппа и ОРЗ

Оксолиновая мазь в носовые ходы

Фитотерапия: лук, чеснок

Изоляция заболевших детей.

Особое внимание в режиме дня мы уделяем проведению закаливающих процедур, способствующих укреплению здоровья и снижению заболеваемости.

Закаливание будет эффективным только тогда, когда оно обеспечивается в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду.

Поэтому мы соблюдаем:

- Чёткую организацию теплового и воздушного режима помещений
- Рациональную по сезону одежду детей
- Соблюдение режима прогулок во все времена года в любую погоду
- Занятия утренней гимнастикой, проведение гимнастики пробуждения после сна, занятия физкультурой.

Для снижения заболеваемости и пропусков в детском саду медсестрой и педагогами систематически проводятся консультации с родителями.

Коррекционная работа

Коррекционная работа в ДООУ представлена работой логопункта. Учителем-логопедом Подорожной Н.Л. была определена цель работы на 2023/2024 учебный год: достижение каждым ребенком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям. На основании углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, была укомплектована группа воспитанников, нуждающихся в логопедической помощи.

В период с 1 по 15 сентября 2023г. было проведено первичное логопедическое обследование. Было обследовано 94 ребенка старшего дошкольного возраста. Нуждающихся в логопедической помощи было выявлено 59 детей. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия с учителем- логопедом зачислено 25 детей: 18 – воспитанники подготовительных групп и 7 – воспитанники старших групп. В течение года выпущено – 19 детей. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

Обследование детей и их зачисление проводилось согласно годового плана

В подготовительной группе № 10 (Иззетова Д.С.) обследовано - 18 детей. Нуждаются в логопедической помощи - 10 детей. Посещали логопедический пункт - 7 детей (выведено - 5 детей). В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 0 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 7 детей

Общее недоразвитие речи - 3 ребенка

2 детей - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом в школе.

В подготовительной группе № 11 (Лепетан И.А.) обследовано – 22 ребенка. Нуждаются в логопедической помощи - 12 детей. Посещали в течении учебного года логопедический пункт - 8 детей (выведено - 7 детей). 1 ребенок - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом в школе. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 0

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 9 детей

Общее недоразвитие речи - 3 ребенка

В старшей группе № 12 (Абибуллаева Л.У.) обследовано – 22 ребенка. Нуждаются в логопедической помощи - 10 детей. Посещали в течении учебного года логопедический пункт - 8 детей (выведено - 7детей, 1 ребенок - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 0

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 7 детей

Общее недоразвитие речи - 1 ребенок

В старшей группе № 14 (Сергина О.В.) обследовано - 24 ребенка. Нуждаются в логопедической помощи - 16 детей. Посещали в течении учебного года логопедический пункт - 4 ребенка (выведено - 3 ребенка, 2 детей - рекомендовано ППК продолжить занятия с логопедом. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 0

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 14 детей

Общее недоразвитие речи - 2

Работа по устранению недостатков в речи у ребенка невозможна без тесного сотрудничества с родителями, поэтому у учителя-логопеда была спланирована работа по взаимодействию с родителями. Проводились индивидуальные и групповые консультации, беседы с рекомендациями по устранению недостатков в речи. Родители получали рекомендации и практические задания для индивидуальных занятий дома.

Учитель-логопед Подорожная Н.Л. работала в тесном сотрудничестве с воспитателями, психологом, музыкальным руководителем.

Результативность психологической службы

В течение 2023/2024 учебного года педагогом-психологом Ивановой Витой Николаевной проводилось психологическое сопровождение дошкольников в соответствии с годовым планом: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающая работа, профилактика, просвещение педагогов и родителей.

Важным направлением в работе психолога является психологическое консультирование родителей, детей и педагогов. Психологическое консультирование осуществляется в индивидуальной и групповой форме. Результаты работы в данном направлении положительные, так как обратившиеся за психологической помощью родители выяснили и осознали причины своих проблем и затруднений, нашли способы к их решению.

В начале учебного в группах раннего возраста Вита Николаевна выступила с докладом, на котором познакомила родителей с возрастными особенностями детей 1,5-3 лет и дала рекомендации по адаптации малышей к условиям ДОО.

Каждый месяц в течение года проводились консультации согласно возрастным характеристикам детей и актуальным темам развития, воспитания и образования. Также развешаны памятки и рекомендации всем участникам образовательного процесса по темам: «Роль педагога-психолога в детском саду», «Родителям о работе ПМПк», «Признаки психоэмоционального напряжения детей», «Слова нужны для понимания», «Как бороться с агрессией в поведении», «Культура общения педагога», «Дети с повышенным чувством ответственности», «Рекомендации для вовлечения родителей в совместную деятельность» и т.д.

В течение года проводилось анкетирование, тестирование родителей, анкетирование с педагогами, индивидуальные консультации родителей по запросу. С педагогическим коллективом учреждения проводилась психолого-просветительская работа, консультационная (индивидуальная и групповая), психопрофилактическая в форме практических занятий.

Выявление степени адаптации к ДОО вновь прибывших детей.

По мере поступления детей в ДОО выявлялась степень их адаптации. На каждого ребенка заводился адаптационный лист, в котором отмечалось: 1- эмоциональное состояние; 2- социальные контакты с взрослыми и детьми; 3- аппетит; 4- сон; 5 - поведение дома (при упоминании о детском саду)

Из этих показателей делался вывод о степени адаптации ребенка к детскому саду. Результаты таковы:

Легкая степень адаптации (до 30 дней) — 4 детей (17%). Эти дети почти не болели, характерна длительная продолжительность сна, уверенно себя чувствовали, проявляли инициативность во взаимоотношениях с взрослыми и детьми. Для таких детей характерен высокий уровень навыков самообслуживания.

Средняя степень адаптации (до 1,5 месяцев) – 16 детей (66%). Эти дети переболели по 1- 2 раза; у них наблюдались признаки психического стресса: страх, упрямство, плаксивость, капризность, с осторожностью вступали в контакт с взрослыми и детьми. Но по истечению 1,5 месяцев поведение у них нормализовалось и самочувствие улучшилось.

Тяжелая степень адаптации (от 2 до 6 месяцев) – 4 детей (17%). Эти дети сильно привязаны к маме, часто болеют, у них низкий уровень навыков самообслуживания, неподготовленность к режимным моментам детского сада.

Всего вновь прибывших детей: 24

С родителями и воспитателями детей проводилась совместная работа, давались рекомендации по повышению уровня положительной установки на пребывание в ДОО, по облегчению процесса адаптации. Результаты работы оказались положительными, трудности адаптации были преодолены.

Выявить особенности развития познавательных процессов детей от 4 до 6 лет и определить психологическую готовности детей к школьному обучению не удалось (С 20 марта по 31 май психологическое сопровождение не велось, в связи с увольнением педагога-психолога)

Коррекционно-развивающая работа с детьми ОВЗ

В МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» имеются дети с ОВЗ, по заключениям ППК. С целью выполнения рекомендаций ППК в ДОУ разработаны Адаптированные образовательные программы детей раннего и дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра, детей с задержкой психического развития. Реализация АОП осуществляется с письменного согласия родителей.

Коррекционно-развивающая работа в ДОО направлена на обеспечение коррекции нарушений развития у различных категорий детей, оказание им квалифицированной помощи в освоении Программы, их разностороннее развитие с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, социальной адаптации.

Проводится углубленное психолого-педагогическое обследование всех сфер деятельности детей с заключениями ППК. Результаты данного обследования выносятся на ППК ДОУ с целью определения индивидуального образовательного маршрута.

Диагностическая работа включает:

- своевременное выявление детей, нуждающихся в психолого-педагогическом сопровождении;
- раннюю (с первых дней пребывания обучающегося в ДОУ) диагностику отклонений в развитии и анализ причин трудностей социальной адаптации;
- комплексный сбор сведений об обучающемся на основании диагностической информации от специалистов разного профиля;
- определение уровня актуального и зоны ближайшего развития обучающегося с ОВЗ, с трудностями в обучении и социализации, выявление его резервных возможностей;
- изучение уровня общего развития обучающихся (с учётом особенностей нозологической группы), возможностей вербальной и невербальной коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- изучение развития эмоционально-волевой сферы и личностных особенностей обучающихся;
- изучение индивидуальных образовательных и социально-коммуникативных потребностей обучающихся;
- изучение социальной ситуации развития и условий семейного воспитания ребёнка;
- изучение уровня адаптации и адаптивных возможностей обучающегося;
- изучение направленности детской одаренности;
- изучение, констатацию в развитии ребёнка его интересов и склонностей, одаренности;
- мониторинг развития детей и предупреждение возникновения психолого-педагогических проблем в их развитии;
- выявление детей-мигрантов, имеющих трудности в обучении психологической адаптации, дифференциальная диагностика этнокультурной природы имеющихся трудностей;
- всестороннее психолого-педагогическое изучение личности ребёнка;
- выявление и изучение неблагоприятных факторов социальной среды и рисков образовательной среды;
- системный разносторонний контроль специалистов за уровнем и динамикой развития обучающегося, а также за созданием необходимых условий, соответствующих особым (индивидуальным) образовательным потребностям обучающегося.

Оптимальным сроком реализации индивидуальной образовательной программы воспитанников является один учебный год. Корректировка содержания индивидуальной образовательной программы при необходимости может осуществляться на основе результатов промежуточной диагностики, проводимой в середине учебного года (декабрь – январь). В конце учебного года по результатам итоговой диагностики проводится анализ реализации индивидуальных образовательных программ, определяется динамика в развитии каждого

воспитанника с ОВЗ, формулируются рекомендации для родителей с целью обеспечения преемственности при переходе с одной ступени обучения на другую.

Логопедическая диагностика проводится в соответствии с речевой картой по следующим направлениям: состояние словаря, грамматический строй речи (словообразование и словоизменение), связная речь, звукопроизношение, фонематический слух, слоговая структура.

В соответствии с АОП с детьми с ОВЗ организуется коррекционная-развивающая работа в условиях ДОУ с учетом их психофизического, речевого развития, индивидуальных возможностей, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Основной формой работы специалистов ДОУ с ребенком с ОВЗ являются подгрупповые и индивидуальные занятия, которые проводятся 2—3 раза в неделю в соответствии с расписанием педагога. Занятия со специалистами (учителем-логопедом, педагогом-психологом) могут проводиться параллельно с групповыми занятиями. В таком случае, пропущенные ребенком групповые занятия дублируются с ним воспитателем во вторую половину дня.

С целью коррекции нарушений речи учителем-логопедом коррекционно- развивающая работа строится на основании «Программы коррекционно-развивающей работы для детей с общим недоразвитием речи (с 3 до 7 лет)», автор Нищева Н.В.

Психологическая коррекционно-развивающая работа проводится по программе психолого-педагогических занятий для дошкольников «Цветик-семицветик», автор Н.Ю.Куражева.

В процессе коррекционно-развивающей работы с воспитанниками с ОВЗ осуществляется постоянная взаимосвязь со всеми участниками образовательного процесса.

На заседаниях ППК осуществляется разработка рекомендаций по основным направлениям работы с обучающимся с трудностями в обучении и социализации, единых для всех участников образовательных отношений.

Проводится консультирование специалистами педагогов по выбору индивидуально ориентированных методов и приемов работы с обучающимся с ОВЗ. Оказывается консультативная помощь семье в вопросах выбора оптимальной стратегии воспитания и приемов коррекционно-развивающей работы с ребёнком.

В течение учебного года регулярно проводятся как групповые, так и индивидуальные консультации педагогов и родителей (законных представителей) специалистами, мастер-классы, родительские собрания. Использование различных форм просветительской деятельности (лекции, беседы, информационные стенды и другие) направлено на разъяснение участникам образовательных отношений (родителям (законным представителям), педагогам) вопросов, связанных с особенностями образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ, трудностями в обучении и социализации. Родители могут присутствовать во время проведения диагностики с ребенком, посещать коррекционно-развивающие занятия.

1.2 Результаты выполнения образовательной программы ДОУ по направлениям: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие.

Образовательный процесс в детском саду в 2023/2024 учебном году осуществлялся на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ, разработанной с учетом Федеральной образовательной программы (ФОП ДО)

Педагогический коллектив ДОУ также использует в работе «Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок» (одобренной коллегией Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 01.03.2017г.№1/7) (авт.сост.: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М.Тригуб., Е.В. Феклистова), которая направлена на обучение и воспитание детей многонационального крымского региона. Одной из первоочередных задач современной воспитательной политики является формирование у детей толерантного сознания, в частности, этнической и конфессиональной толерантности. Отражая национальное и региональное своеобразие культур, педагоги должны уделять особое

внимание формированию не только национального самосознания и базиса личностной культуры, означающего, что ребенок приобщается к общим, непреходящим человеческим ценностям, но и навыков уважительного и терпимого отношения к иным культурам и религиям. Также педагоги используют в работе парциальную программу «Юный эколог» (С.Н. Николаева), парциальную программу «Математика в детском саду» (В.П. Новикова), программу «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду» (О.С. Ушакова)

Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по областям: социально - коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. Программа реализована полностью. Образовательная деятельность по всем образовательным областям проведена, согласно, рабочих программ.

Социально - коммуникативное развитие было направлено на реализацию задач данной образовательной области: усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. В ходе работы по Программе достигались цели освоения детьми первоначальных представлений социального характера и включения детей в систему социальных отношений, формирования положительного отношения к труду, развитие трудовой деятельности, воспитание ценностного отношения к своему труду, труду других людей; формирование основ безопасности собственной жизнедеятельности. Задачи в данном направлении реализовывались через образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов и большое внимание уделялось самостоятельной деятельности.

Наиболее продуктивно в течение учебного года прошла благотворительная акция «Белый цветок», посвященная доброте, милосердию и состраданию. Старшие дошкольники познакомились с историей развития благотворительности в нашей стране, том, как можно внести свой вклад в помощь тяжелобольным детям, своими руками создав белые цветы (сентябрь).

1-4 сентября прошли мероприятия, посвященные Дню воинской славы - Дню окончания Второй мировой войны, в знак памяти о «соотечественниках, проявивших самоотверженность, героизм, преданность своей Родине и союзническому долгу перед государствами

С 21 по 22 сентября в нашем детском саду проведен цикл разнообразных тематических мероприятий, посвященных Дню Государственного герба и Государственного флага Республики Крым, целью которых является: воспитание граждан своей страны через любовь к своей Родине, к родному краю, к малой Родине, формирование основы патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности).

4 ноября вся Россия отмечает «День Народного Единства». В канун праздника, с 1 по 3 ноября 2023 года, в нашем детском саду проходили мероприятия, посвященные этой дате.

19 января 2024 года проведен цикл разнообразных тематических мероприятий, посвященных Дню Республики Крым. Цель мероприятий- воспитание граждан своей страны через любовь к своей Родине, к родному краю, к малой Родине, формирование основы патриотизма (воспитание качеств человека, которые составляют основу его коммуникативной и социальной активности). Из бесед и рассказов воспитателя, дети узнали много интересного о Крыме, ее достопримечательностях.

С 17 по 19 января в ДОУ для воспитанников старшего возраста были проведены беседы и занятий на тему «Блокада Ленинграда», организован показ презентаций «О блокаде Ленинграда» и видеофильмов «Дети блокады». Цель этих мероприятий: расширить представления детей о

героическом подвиге жителей Ленинграда; формировать чувство патриотизма и умение сопереживать.

Согласно комплексно-тематического планирования в детском саду, с 5 по 9 февраля, прошла неделя «Военные профессии», а с 12 по 16 февраля неделя «Военная техника», с целью познакомить детей с «военными» профессиями (солдат, танкист, летчик, моряк, пограничник), с военной техникой (танк, самолет, военный крейсер), осуществлять гендерное воспитание (формировать у мальчиков стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитание в девочках уважения к мальчикам как будущим защитникам Родины). 21, 22 февраля проведены музыкально-спортивные развлечения, посвященные Дню защитника Отечества.

18 марта - знаменательная дата в новейшей истории нашей страны. Ровно 10 лет назад подавляющее большинство жителей Крыма на референдуме высказались за воссоединение с Россией. Этот день особенно значим для всех крымчан. Мы, отмечаем этот день, как большой для нас праздник - «Крымская весна». С целью формирования у детей патриотических чувств, уважения к истории своей страны, развития интереса к историческим событиям, произошедшим в Крыму 14 марта 2014 года, в нашем детском саду прошло музыкально- тематическое мероприятие, посвященное Дню воссоединения Крыма с Россией. В мероприятии приняли участие воспитанники подготовительной к школе группы «Почемучки», старшей группы «Божья коровка», средней группы «Ладушки», «Светлячок».

На протяжении учебного года педагогами внедрялись разные формы взаимодействия с детьми по формированию уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, к сообществу детей и взрослых, к традициям родной страны, что и подтверждено проведением таких мероприятий как: «Люди пожилые, сердцем молодые!», посвященные Международному Дню пожилых людей. «Любимым мамам», посвященные Дню матери.

С целью формирования основ безопасного поведения в быту, социуме, природе и во исполнение приказов и распоряжений Отдела образования, молодежи и спорта проведены:

С 4 по 8 сентября в ДОУ прошла неделя безопасности дорожного движения. В интересной, увлекательной форме воспитатели организовывали игры по придуманным сюжетам, отражающим различные ситуации на улице, что помогает детям лучше усвоить знания и навыки, столь необходимые на дороге. Педагоги использовали на занятиях разнообразную атрибутику правил дорожного движения для детского сада: игрушечные автомобили, автобусы, светофоры, знаки. В рамках недели безопасности дорожного движения, для ребят средних групп прошли развлечения «Юный пешеход», а для ребят старшего возраста развлечения «Школа светофора», которые подготовила и провела инструктор по ФК Бойко Светлана Владимировна.

8 сентября 2023 года, воспитанники ДОУ приняли участие в мероприятии «Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности». В мероприятии приняли участие 80 детей и 5 педагогов. Занятия позволили расширить знания дошкольников о правилах безопасности и обучить их грамотному поведению при пожаре, на водоёмах, правилам оказания первой помощи. Мероприятия были построены в форме беседы с использованием презентаций, плакатов, макетов. В рамках мероприятия «Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» в ДОУ прошли следующие мероприятия:

в средней группе «Затейники» (воспитатель Пономарева Т.В.) прошло занятие по пожарной безопасности «Маленькая спичка – большая беда»,

в старшей группе «Божья коровка» (воспитатель Сергина О.В.) прошло познавательное занятие «Безопасность на воде»;

для ребят группы подготовительной к школе группы «Почемучки» и «Непоседы» прошли тематические занятия по ПДД «Азбука безопасности на дороге» с сотрудниками ГИБДД.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения, профилактики и предупреждения дорожно-транспортных происшествий с участием детей и подростков, воспитания навыков безопасного поведения на дороге в начале 2023/2024 учебного года в период с 18 сентября по 22 сентября 2023 года, воспитанники приняли участие во Всероссийской неделе безопасности дорожного движения.

26 января 2024 года, государственный инспектор безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Раздольненскому району Оськин Михаил Петрович - провел беседу по профилактике ПДД с воспитанниками старшей группы «Матрёшки» и подготовительной к школе группы «Непоседы». Основная цель беседы - предотвращение дорожно-транспортного травматизма среди детей, формирование на протяжении воспитательного и учебного процесса мотивации к ответственному и сознательному поведению на улицах и дорогах, от которого зависит жизнь людей. В процессе беседы ребятами были смоделированы дорожные знаки, ряд наиболее часто встречающихся дорожных ситуаций, на которые они должны были найти своё, правильное решение.

28 февраля 2024 года, воспитанники и родители детского сада, приняли участие в акции «Безопасность дошкольников на дороге». Основная цель профилактического мероприятия - предупреждение и снижение количества детского дорожно-транспортного травматизма, повышение культуры безопасного поведения водителей, пешеходов на проезжих частях и дорогах, а также неукоснительное соблюдение всеми участниками дорожного движения ПДД. В ходе мероприятия сотрудник ОГИБДД Петриченко Е.М. - капитан полиции, государственный инспектор безопасности дорожного движения ОГИБДД ОМВД РОССИИ по Раздольненскому району, провел беседу с воспитанниками и родителями ДОУ. Водителям и пешеходам были даны советы по безопасному поведению на дороге. В конце встречи каждый участник получил от инспекторов памятки и буклеты.

В рамках Всемирного Дня гражданской обороны, 1 марта в нашем детском саду в старших и подготовительных группах для ознакомления воспитанников с правилами поведения в чрезвычайных ситуациях, педагоги ДОУ провели серию занятий по безопасному поведению детей в различных ситуациях.

В течение 2023/2024 учебного года, воспитатели дошкольных групп выстраивали дистанционное взаимодействие с семьями воспитанников посредством социальных сетей и активно используя интернет - ресурсы, такие как официальный сайт ДОУ, другие доступные средства для общения – Skype, Viber, WhatsApp. Это позволило и воспитателям и родителям находиться в едином информационном поле и взаимодействовать в дистанционном режиме.

Вывод: в ДОУ прослеживается система работы педагогического коллектива в социально-коммуникативном развитии детей. Однако, несмотря на то, что в основном дети в соответствии со своей возрастной категорией в равной степени освоили социальные роли, нормы и ценности, значимые для успешной адаптации в социуме, необходимо продолжить процесс обучения на содержательной основе, придавая личностный характер коммуникативной деятельности, направленный на взаимопонимание взрослого с ребенком и взаимодействие ребенка с ребенком.

Познавательное развитие. Задачи по познавательному развитию решались через эффективные формы работы с детьми, педагогами и родителями. В каждой группе созданы условия для развития познавательной активности детей. Наполнение зон познавательного развития соответствует программным и возрастным требованиям. Работа с детьми проводилась в соответствии с комплексно – тематическим планированием, что позволяет более глубоко овладевать знаниями по заявленным темам, интегрируя их через другие образовательные области. Вся работа была направлена на достижение целей развития интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Отслеживание результатов показало, что познавательное развитие детей в детском саду в целом соответствует современным требованиям.

Речевое развитие. В детском саду большое внимание уделяется развитию речи детей. Работа по данному направлению включает владение речью, как средством общения и культуры, обогащение словаря, развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитие фонематического слуха, формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Данные задачи решаются в рамках специально организованной образовательной деятельности и совместной деятельности с детьми. В группах созданы условия, способствующие речевому развитию дошкольников. Наполнение уголков по развитию речи соответствует программным и возрастным требованиям и выражено дидактическими играми и пособиями по звуковой культуре речи, формированию грамматического строя речи, обучению детей связной речи. Работа по развитию речи ведётся через организацию образовательной деятельности, совместную деятельность воспитателя и детей в разные режимные моменты. Ежедневно используются артикуляционная и пальчиковая гимнастика. Для выработки чёткой дикции и качества звуковой культуры речи в группах старшего дошкольного возраста воспитатели используют обучение детей скороговоркам и чистоговоркам. При организации наблюдений объектов природы, рассматривании произведений живописи воспитателями используется приём составления рассказа по схеме. Ежегодно в ДОУ проводится речевая олимпиада среди детей подготовительных к школе групп под руководством учителя-логопеда Подорожной Натальи Леонидовны.

Результаты работы по данной образовательной области удовлетворительные, но проблема есть: имеются недостатки звукопроизношения, речь невыразительна даже у детей старшей группы и подготовительной. Работа в следующем году будет продолжена; родителям рекомендовано обратиться к специалисту.

Художественно-эстетическое развитие было направлено на развитие у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Результаты педагогической диагностики по изобразительной деятельности показывают положительную динамику развития детей. В младшем дошкольном возрасте дети овладели техническими навыками и формообразующими движениями, в среднем – смешиванием красок для получения новых цветов и оттенков. Дети старшего дошкольного возраста умеют изображать предметы и явления окружающей действительности, правильно передают пропорции предметов, владеют приёмами осветления и затемнения при передаче событий рисунка в светлое и тёмное время суток.

Задачи образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» неразрывно связаны с развитием восприятия и понимания музыкальных произведений, в том числе песенного фольклора, с формированием исполнительских навыков в пении, музыкально - ритмических движениях, игре на детских музыкальных инструментах. Музыкальное воспитание тесно связано с эстетическим развитием детей в детском саду. Велась разносторонняя работа с детьми по музыкальному воспитанию. В ДОУ созданы условия для музыкального развития детей. Эстетичный музыкальный зал оборудован необходимыми пособиями для развития детей в данном направлении. В группах в соответствии с возрастом детей оформлены музыкальные уголки, имеются CD-проигрыватели для прослушивания музыкальных дисков. Чётко отработано взаимодействие музыкального руководителя и воспитателей в организованной и совместной деятельности (воспитатели закрепляют знание песен, интегрируют прослушивание музыки в другие виды деятельности, организуют показ концертов с исполнением знакомых музыкально - ритмических движений). Это положительно сказывается на формировании музыкальных навыков и умений детей.

Итоги деятельности педагогов и детей по музыкальному развитию находят своё отражение в праздниках, организуемых в ДОУ «Праздник Осени», «Новый год», «8 Марта», «Выпускной бал».

Физическое развитие воспитанников было направлено на приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно - двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Комплексно-тематическое планирование позволило выполнить все поставленные задачи образовательных областей. Работа всех сотрудников ДООУ по оздоровлению детей ведётся в полном объёме; образовательную деятельность по физической культуре детей в возрасте от 3 до 7 лет организуют не менее 3 раз в неделю. Ее длительность зависит от возраста детей. Педагоги четко планируют и проводят третье физкультурное занятие на улице. Воспитатели активизировали взаимодействие с родителями, используя для этого активны формы работы с целью популяризации знаний по ЗОЖ, о правилах ОБЖ, ПДД. Отношение к оформлению родительских уголков стало более вдумчивым, ответственным; выделяются многообразием материала в оформлении приёмных по данной теме. Многое предстоит сделать в следующем году:

- всему персоналу проводить комплекс мер по укреплению и сохранению здоровья детей в соответствии с планом мероприятий в ДООУ;
- воспитателям продумать работу, направленную на укрепление здоровья детей и снижение заболеваемости, используя разные формы работы с детьми, в том числе и организацию деятельности, направленной на совершенствование представлений детей о спортивных играх;
- продумать систему нетрадиционных приёмов, проводя разъяснительную работу с родителями, с целью уменьшения пропусков по неуважительным причинам;
- снизить заболеваемость детей ОРВИ путём организации пропаганды здорового образа жизни среди родителей дошкольников, путём проведения мероприятий по укреплению здоровья детей, как в домашних условиях, так и в детском саду.

Результаты освоения Программы

Анализ качества образовательного процесса осуществляется путем наблюдения деятельности детей, педагогов, самоанализа воспитателей, обмена мнениями по поводу проводимых мероприятий. По итогам анализа составляются справки, рекомендации, с которыми педагоги знакомятся на педсоветах. Два раза в год воспитателями и специалистами проводится педагогическая диагностика индивидуального развития дошкольников по разным видам деятельности. Результаты диагностики позволяют планировать и организовывать дальнейшую работу, направленную на достижение качества, ориентироваться на индивидуальный подход, выявлять потенциальные возможности и способности каждого ребенка.

Согласно календарного план-графика МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» диагностика образовательного процесса проводилась в период с 22.04 по 30.04. 2024 года во всех возрастных группах ДООУ с целью определения уровня освоения детьми основной образовательной программы ДООУ и эффективности организации образовательного процесса в группах был проведен мониторинг освоения детьми образовательных областей. Мониторинг проводился на основе наблюдения, анализа продуктов детской деятельности и критериальных диагностических методик. (Диагностика педагогического процесса по Н. В. Верещагиной)

В результате мониторинга было выявлено следующее:

Таблица результатов
педагогической диагностики (мониторинга) достижения детьми результатов
освоения Программы в группах дошкольного возраста
(от 3 до 7 лет) за 2023/2024 учебный год

Название групп	Социально-коммуникативное развитие		Речевое развитие		Познавательное развитие		Художественно-эстетическое развитие	
	Начало Года чел/%	Конец года чел/%	Начало Года чел/%	Конец года чел/%	Начало года чел/%	Конец года чел/%	Начало года чел/%	Конец года чел/%
Первая младшая группа «Солнышко»		В-2/13 С-12/74 Н-2/13		2/13 5/31 9/56		2/13 12/74 2/13		2/13 10/63 4/25
Первая младшая группа «Буквоешки»		В-1/6 С-12/75 Н-3/19		1/6 4/25 11/69		2/13 6/37 8/50		1/6 7/44 8/50
Вторая младшая группа «Капельки»	В-0/0 С-5/23 Н-17/77 (22 чел.)	0/0 7/39 11/61 (18 чел.)	0/0 3/14 19/86	0/0 8/45 10/55	0/00 5/23 17/77	0/0 9/50 9/50	0/0 5/23 17/77	0/0 8/45 10/55
Вторая младшая группа «Звёздочки»	В-11/52 С-8/38 Н-2/10 (21 чел.)	12/57 5/33 2/10 (21 чел.)	8/38 10/47 3/15	9/47 8/43 2/10	10/47 9/43 2/10	12/57 5/33 2/10	10/47 9/43 2/10	13/68 4/22 2/10
Средняя группа «Ладушки»	В-6/30 С-11/55 Н-3/15 (20чел.)	12/55 8/36 2/9 (22 чел.)	5/25 8/40 7/35	13/59 6/27 3/14	8/40 11/55 1/5	12/54 8/36 2/9	0/0 14/70 6/30	11/50 8/36 3/14
Средняя группа «Светлячок»	В-7/29 С-12/50 Н-5/21 (24 чел.)	8/35 14/61 1/4 (23 чел.)	0/0 16/67 8/33	7/30 11/48 5/22	5/21 13/54 6/25	11/48 11/48 1/4	0/0 14/58 10/42	4/17 19/83 0/0
Средняя группа «Затейники»	В-6/25 С-15/63 Н-3/12 (24 чел.)	10/44 11/48 2/8 (23 чел.)	3/12 16/67 5/21	7/30 15/66 1/4	5/21 14/58 5/21	10/44 12/52 1/4	6/25 12/50 6/25	10/44 13/56 0/0
Старшая группа «Матрёшки»	В-8/37 С-12/54 Н-2/9 (22 чел)	11/50 9/41 2/9 (22 чел)	5/22 14/64 3/14	7/32 9/41 6/27	2/9 17/77 3/14	9/41 10/46 3/13	2/9 17/77 3/14	6/27 13/59 3/14
Старшая группа «Божья коровка»	В-6/26 С-17/74 Н-0/0 (23 чел.)	17/68 7/28 1/4 (25чел.)	6/26 17/74 0/0	15/60 9/36 1/4	0/0 22/96 1/4	19/76 5/20 1/4	1/4 22/96 0/0	20/80 4/16 1/4
Подготовительная к школе группа «Почемучки»	В-8/35 С-14/61 Н-1/4 (23 чел.)	17/77 5/22 0/0 (22 чел.)	8/26 16/69 1/4	8/36 14/64 0/0	9/35 14/61 1/4	11/50 11/50 0/0	7/30 15/66 1/4	11/50 11/50 0/0
Подготовительная к школе группа «Непоседы»	В-5/22 С-17/74 Н-1/4 (23 чел.)	10/44 13/56 0/0 (23 чел.)	5/22 16/70 2/8	7/30 15/66 1/4	4/17 15/66 4/17	8/35 14/61 1/4	2/8 19/84 2/8	5/22 17/74 1/4

Обозначения: В-высокий, С-средний, Н- низкий

Результаты мониторинга ОО «Физическое развитие»

В сентябре было обследовано 192 ребенка младших, средних, старших и подготовительных групп. В мае было обследовано 191 ребенок младших, средних, старших и подготовительных групп.

Группа	Начало года	Конец года
Младшая группа №3 «Звездочка» - 22/23	В – 0 С – 18/100% Н –	В – 17/100% С – 0 Н – 0
Младшая группа №5 «Капельки» - 25/22	В – 7/35% С – 13/65% Н – 0	В – 16/94% С – 1/6% Н – 0
Средняя группа №4 «Затейники» - 18/18	В – 11/46% С – 13/54% Н – 0	В – 22/96% С – 1/4% Н – 0
Средняя группа №9 «Светлячок» - 18/21	В – 3/14% С – 19/86% Н – 0	В – 20/91% С – 2/9% Н – 0
Средняя группа №13 «Ладушки» - 17/15	В – 4/22% С – 14/78% Н – 0	В – 17/85% С – 3/15% Н – 0
Старшая группа №12 «Матрешки» - 23/22	В – 13/59% С – 7/32% Н – 2/9%	В – 18/82% С – 3/14% Н – 1/4%
Старшая группа №14 «Божья коровка» - 20/20	В – 14/61% С – 9/39% Н – 0	В – 24/91% С – 1/9% Н – 0
Подготовительная группа №10 «Непоседы» - 23/23	В – С – 23/100% Н – 0	В – 18/78% С – 5/22% Н – 0
Подготовительная группа №11 «Почемучки» - 24/24	В – С – 22/100% Н – 0	В – 21/95% С – 1/5% Н – 0

Результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп показали в основном хорошие результаты.

Причинами низкого показателя в овладении необходимыми навыками и умениями некоторых детей стали: пропуски по болезни, семейным обстоятельствам; плохо развитая речь, нуждающаяся в коррективке специалиста; невнимательность, недостаточное внимание со стороны родителей (законных представителей); тяжелое течение адаптации. Получению представленных результатов мониторинга способствовала целенаправленная работа педагогического коллектива детского сада. Итоги данного мониторинга помогут при определении годовых задач на 2024/2025 учебный год, а педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

1.3 Анализ сформированности социальных и психологических качеств личности ребенка на этапе завершения дошкольного образования

Учитывая современную тенденцию совершенствования системы дошкольного образования, особое внимание в ДОО уделяется подготовке детей к обучению в школе. Работа педагогов подготовительной группы была направлена на формирование мотивационной готовности детей к школе, развитие волевой и умственной готовности ребёнка к обучению в школе. Анализ организации подготовки детей к школе показал хороший уровень компетентности педагогов и мотивационную готовность дошкольников, поступающих в первый класс. Воспитатели данной возрастной группы продемонстрировали надлежащий уровень организации самостоятельной деятельности детей по данному разделу, использование разнообразных методов и приёмов в работе.

Анализ планов воспитательно-образовательной работы с детьми показал, что работа с дошкольниками по воспитанию положительного отношения к школе (игры, беседы, занятия, экскурсии) проводилась в системе, с творческим подходом; продумана взаимосвязь с другими видами деятельности (продуктивная, игровая деятельность, чтение художественной литературы и др.). Из беседы с детьми, наблюдений за их играми и самостоятельной деятельностью было выявлено наличие у дошкольников интереса к школе. По результатам итогового мониторинга выявлено, что мотивационная готовность к школе сформирована у всех детей. Педагоги группы успешно взаимодействовали с родителями будущих первоклассников: проводили родительские собрания о готовности детей к школе, индивидуальные устные консультации и оформляли консультации в стендовой информации. Использовались разнообразные формы работы с воспитанниками и их родителями по воспитанию положительного отношения к школе, расширению знаний об обучении в школе, создавалась предметно - развивающая среда для ознакомления воспитанников со школой.

В 2023/2024 году из детского сада в школу выпустилось: 20 человек подготовительной к школе группы «Почемучки», 22 человека группы «Непоседы», 12 человек из старшей группы «Божья коровка»

В апреле- мае 2024 г. было проведено диагностическое обследование детей психологами школ, в котором приняли участие все дети. Воспитанники всех возрастных групп, в основном, показали положительную динамику в умственном, социально-нравственном, художественно-эстетическом, физическом развитии: усвоили знания, приобрели навыки и умения в соответствии с возрастом, требованиями программ. На этапе завершения дошкольного образования:

- Дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании;
- Способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности;
- Способны к воплощению разнообразных замыслов;
- Уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства.
- Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх.
- Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

1.4 Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов.

В 2023/2024 учебном году педагогическая работа дошкольного учреждения была направлена на решение следующих годовых задач:

1. Создание единого образовательного пространства оздоровления, воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, через реализацию

проектов социального партнерства с семьей, с учетом специфики потребностей и интересов, возрастных возможностей обучающихся.

2. Обеспечение методического сопровождения реализации образовательной программы дошкольного образования.

3. Повышение компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее – ФОП).

4. Создание условий для удовлетворения потребностей воспитанников в различных видах трудовой деятельности.

5. Совершенствование работы по укреплению здоровья детей посредством оптимизации двигательной активности на прогулке через разнообразные подвижные игры.

Поставленные задачи решали в разных формах методической работы: педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры- конкурсы, консультации, самообразование

Таблица №7

Статистические данные о проведенных мероприятиях педагогами ДОУ

Количество и темы проведенных педсоветов	Количество и темы проведенных семинаров, семинаров- практикумов	Количество и темы проведенных консультаций
Педсовет №1. Установочный. «Организация работы в ДОУ на 2023/2024 учебный год» Педсовет №2 Тема: «Совершенствование форм работы по трудовому воспитанию» Педсовет № 3 Тема: «Подвижные игры как средство повышения двигательной активности детей» Педсовет №4 Тема: «О результатах самообследования МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым за 2023год. Педсовет №5 «Наши успехи и достижения» - подведение итогов работы за учебный год.	Семинар-практикум для педагогов по теме: «ФОП ДО: изучаем, внедряем, реализуем, измеряем»	«Задачи и содержание образования по образовательным областям. Социально-коммуникативное развитие» «Организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ по ФОП ДО» «Задачи и содержание образования по образовательным областям. Речевое развитие» «Патриотическое воспитание в детском саду» «Задачи и содержание образования по образовательным областям. Познавательное развитие» «Современные формы работы с родителями в ДОУ» «Речевые игры для коррекции произношения» «Задачи и содержание образования по образовательным областям. Физическое развитие» «Задачи и содержание образования по образовательным областям. Художественно-эстетическое развитие» «Почему с детьми надо проводить речевые пальчиковые игры?»

Количество и темы проведенных конкурсов, смотров-конкурсов и выставок	Количество и темы проведенных акций	Количество и темы проведенных мастер-классов
Выставка детских рисунков «Наш любимый детский сад» Смотр - конкурс «Лучший центр трудовой деятельности» Смотр - конкурс «Лучший атрибут для подвижной игры» Речевая олимпиада Выставка рисунков «Для любимой мамочки»	Акция «Белый цветок» Акция «Защитим животных» Всемирный день защиты животных (беседы, проекты, рассказы) Акция «Покормите птиц!» (беседы, проекты, рассказы) Акция «Ёлочка – зелёная иголочка» (в защиту ёлочки дети изготавливают плакаты) Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта – Международный день воды).)	«Организация питания и сервировка стола в ДОУ» «Подвижные игры в развитии речи детей»

В течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень посредством курсов повышения квалификации, самообразования, показов практической работы с детьми, участия в педагогических советах, семинарах-практикумах.

Курсы повышения квалификации прошли воспитатели Абдукаримова Гулизар серановна (на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72ч.), Абилямеджитова Левиза Февзиевна (на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72ч.), Носенко Татьяна Сергеевна (на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72ч.), музыкальный руководитель Пысарчук Ирина Сергеевна (на базе ГБОУ ДПО РК КРИППО, 72ч.).

В учебном году прошли педагогическую аттестацию воспитатели Сергина Оксана Васильевна, Абилямеджитова Левиза Февзиевна с присвоением первой квалификационной категории. Музыкальному руководителю Пысарчук Ирине Сергеевне присвоена высшая квалификационная категория

В ДОУ постоянно осуществлялся контроль над выполнением учебно-воспитательной работы, требованием образовательной программы, углубленной работой воспитателей. Регулярно проверялись календарные планы воспитателей, посещались занятия и отдельные режимные моменты.

В условиях интенсивного педагогического процесса, эффективно обеспечивая его целостность, все педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, участвуют в семинарах-практикумах, педагогических советах, проводят открытые мероприятия для ДОУ. Демонстрировался уровень профессионализма следующих педагогов: воспитателя Сергиной О.В., Носенко Т.С., Лепетан И.А., Иззетовой Д.С. В этом учебном году педагоги ДОУ показали 2 открытых мероприятия внутри ДОУ, а также два занятия для учителей начальной школы. Педагогами проведены мастер-классы: «Организация питания и сервировка стола в ДОУ» (старший воспитатель Умерова Н.Г.) И «Подвижные игры в развитии речи детей» (воспитатель Пискарева В.Р.)

В период с 1 декабря по 15 декабря 2023 года, был проведен внутрисадовый этап Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2024 году». В конкурсе приняли участие 4 педагога. Конкурс прошел с целью повышения престижа педагога, привлечения внимания общественности педагогической профессии, важности и необходимости ее в решении вопросов детства и семьи. Педагогам ДОУ предоставили возможность продемонстрировать свое мастерство, талант, опыт, открыть новые секреты педагогической профессии. Конкурс прошел в спокойной доброжелательной обстановке. Победителем внутрисадового этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России в 2024 году» стала воспитатель Сергина Оксана Васильевна,

В период с 11 по 19 января 2024 года, был проведен муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России» в 2024 году на базе МБДОУ «Раздольненский детский сад №1 «Звёздочка». Конкурс прошел с целью повышения престижа педагога, привлечения внимания общественности педагогической профессии, важности и необходимости ее в решении вопросов детства и семьи. Наш детский сад представила воспитатель Сергина О.В., которая продемонстрировала свое мастерство, талант, опыт в конкурсном испытании «Педагогическое мероприятие с детьми». Педагогом было проведено занятие «Путешествие в песочную страну». По итогам оценивания жюри Оксана Васильевна стала призером муниципального этапа (2 место).

21 сентября, педагоги Умерова Н.Г., Пономарева Т.В., Погомий А.Н. приняли участие в Форуме дошкольного образования «Единство всех и уникальность каждого». За добросовестный труд, высокое профессиональное мастерство, воспитатель нашего детского сада Пономарева Т.В., была награждена благодарностью Главы Республики Крым.

В октябре 2023 года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: дошкольное образование Заполярья»

В феврале 2024 года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России: неделя дошкольного образования в Чеченской Республике»

В феврале 2024 года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»

В апреле 2024 года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийских онлайн конференций «Воспитатели России»

В апреле 2024 года, педагоги детского сада приняли участие во Всероссийском Форуме «Педагоги России: инновации в образовании»

Для профессионального роста педагогов в детском саду создаются все необходимые условия. Оборудован и оснащен методический кабинет необходимой литературой, приобретен наглядный, демонстрационный, дидактический материал, необходимый для проведения образовательной деятельности с дошкольниками. Все это оказывает незаменимую помощь в организации образовательного процесса, не только с детьми, но и с родителями.

Педагоги владеют информационно-коммуникативными технологиями (ИКТ). ИКТ используется при разработке дидактических игр, сценариев к праздникам и другим мероприятиям, при знакомстве с периодикой и наработками других педагогов, для обмена опытом. Владение ИКТ помогает в оформлении стендов, групп, коридоров, в подборе материалов к совместной образовательной деятельности с детьми. У каждого педагога пополняется мультимедийная копилка презентациями, которые используются в организованной образовательной деятельности с дошкольниками. Применение мультимедийных презентаций обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, служит повышению познавательной мотивации. Родители, отмечая интерес детей, стали активнее принимать участие в индивидуальных и групповых проектах.

1.5 Анализ взаимодействия с родителями воспитанников

Работе с семьей в ДОУ уделяется серьезное внимание. Родители участвуют в воспитательно-образовательном процессе ДОУ, принимают активное участие в мероприятиях, проводимых в ДОУ: утренники, выставки совместного детско-родительского творчества. В течение года проводились групповые и общие родительские собрания, индивидуальные и групповые консультации. Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги, Дни открытых дверей, посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы не проводились с целью обеспечения безопасности (Пр.№62 от 05.02.2024г.)

Информирование родителей и реализации некоторых форм работы производится на информационных стендах, официальном сайте учреждения <https://skazka.eduds.ru/> и сообществе в

VK <https://vk.com/public205297286>, а также в родительских чатах образовательной платформы «Сферум» в приложении «VK Мессенджер».

Взаимодействие с родителями воспитанников ДОО строится на принципах партнерства, сотрудничества, взаимодействия. Необходимо продолжать работу по совершенствованию форм взаимодействия с родителями, искать новые пути более действенного сотрудничества.

1.6 Работа ДОО с социумом поселка

МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» продолжает работать в тесном сотрудничестве с организациями поселка по всем направлениям:

Раздольненский районный Дом культуры

МБУК «МЦКД и БО» (Раздольненская библиотека)

Многие мероприятия проходят совместно с сотрудниками ОГИБДД ОМВД России по Раздольненскому району. Также в детском саду были проведены мероприятия, направленные на предупреждение и ликвидацию чрезвычайных ситуаций и обеспечения пожарной безопасности совместно с сотрудниками МЧС.

28 марта 2024 года, в рамках мероприятий по преемственности в работе со школой, в подготовительных к школе группах «Почемучки» и «Непоседы» прошли открытые занятия для учителей МБОУ «Раздольненская школа- лицей №1» и МБОУ «Раздольненская школа- гимназия №2». Воспитатель высшей категории Иззетова Диляра Серверовна представила интегрированное занятие на тему «Скоро в школу». Интегрированное занятие на тему «Путешествие на корабле в страну знаний» представила воспитатель Лепетан Ирина Анатольевна.

Вся работа с детьми была направлена на закрепление знаний, привитие интереса к учебе, познавательной деятельности, воспитанию умения слушать и четко выполнять задания, развитие внимания, усидчивости.

Участие воспитанников ДОО в конкурсах

Таблица №9

Ф. И ребенка	Название группы	Название конкурса	Результат (место)
Носенко Вероника Чонкай Тамирлан	Подготовительная к школе группа «Почемучки»	Районный конкурс творческих работ, посвященный Дню сотрудников органов внутренних дел.	1 место Диплом участника
Акимова Диана Драпатый Александр Грицук Ангелина Маливанчук Злата Драпата Инна Внукевич Соня	Подготовительная к школе группа «Почемучки» Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Всероссийский конкурс детского рисунка «Персонаж здорового образа жизни», ноябрь 2023г.	Диплом участника
Джапеш Айше Федяков Никита Валевский Максим	Старшая группа «Божья коровка» Вторая младшая группа «Капельки» Вторая младшая группа «Звёздочки»	Районный конкурс «Лучшая елочная игрушка»	1 место 2 место 3 место
Баранова Ева	Подготовительная к школе группа «Почемучки»	Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая», октябрь 2024г.	1 место

Андросова Вероника	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Всероссийский конкурс рисунков «Осень золотая», октябрь 2024г.	1 место
Селищева Диана	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Всероссийский конкурс рисунков «Открытка для мамы», март 2024г.	1 место
Бреславец Анна	Подготовительная к школе группа «Непоседы»	Всероссийский конкурс рисунков «Этот прекрасный женский день», март 2024г.	1 место
12 человек	Вторая младшая группа «Капельки»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», апрель 2024г. Номинация «Лучшее исполнение противовирусного танца»	Диплом участника
Гусаева Алла Валевская Виктория Бурак Анна Савельев Михаил	Вторая младшая группа «Капельки» Подготовительная к школе группа «Почемучки»	Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа», апрель 2024г. Номинация «Лучший рисунок на тему «Как цыпленок вместе с героями передачи «Спокойной ночи, малыши!» побеждают простуду и грипп»	Диплом участника
Ильченко Милена Юдин Степан	Средняя группа «Затейники»	Всероссийский конкурс «Россия-Родина моя» (чтение стихотворения), май 2024г.	Диплом победителя 1 степени
Картавая Виталина Тулакова Виктория	Средняя группа «Светлячок»	Всероссийский конкурс рисунков «Россия в сердце моем», июнь 2024г.	1 место 2 место

1.7. Итоги административно-хозяйственной работы

В учебном году своевременно издавались приказы по основной деятельности, регламентирующие работу МБДОУ, своевременно проводились инструктажи с сотрудниками и дошкольниками, нормативно-правовые документы вышестоящих организаций изучались, прорабатывались с коллективом своевременно.

МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» обеспечен необходимым оборудованием, инвентарем. В 2023/2024 учебном году было приобретено следующее оборудование: игрушки на все группы, атрибуты для сюжетно-ролевых игр, настольно-печатные игры различной тематической направленности, канцтовары для детей на 12 групп, детский спортивный инвентарь в спортивный зал, музыкальное оборудование в музыкальный зал, методические пособия.

В течение года приобретались посуда, бытовая химия. Систематически проводилась работа по благоустройству прогулочных участков. соответствии с планом ФХД проведены закупки продуктов питания, заключены договора на вывоз мусора, получение электроэнергии, водоснабжение, подключения пожарной сигнализации к МЧС, технического обслуживания видеонаблюдения и ПС.

Выводы по итогам года: анализ деятельности МБДОУ показал стабильный уровень функционирования учреждения. В 2024/2025 учебном году особое внимание уделялось сохранению и укреплению здоровья детей, укреплению профессионального мастерства педагогических кадров, участию в общественной жизни поселка, выполнению основной образовательной программы МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка».

Благодаря сплоченности коллектива, стремлению педагогов к профессиональному росту, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ.

1.8 Цели и задачи работы ДОУ на 2024/2025 учебный год.

На основании результатов анализа деятельности Учреждения за прошлый год определены цели и задачи на 2024/2025 учебный год.

Цель: обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей для разностороннего развития личности дошкольника, сохранения и укрепления его физического и эмоционального здоровья.

Задачи:

1. Совершенствовать комплексную систему физкультурно–оздоровительной работы по обеспечению безопасности, сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей дошкольного возраста.

2. Активизировать работу по нравственно-патриотическому воспитанию детей, путём ознакомления их с достопримечательностями и природой родного края, используя «Региональную парциальную программу по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Крымский венок»

3. Повысить качество образовательной деятельности в ДОУ через систему календарно-тематического планирования.

4. Внедрять в работу ДОУ новые формы сотрудничества педагогов с родителями, осуществлять разностороннее развитие дошкольника в триаде: семья-педагог-ребенок.

РАЗДЕЛ 2. ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

2.1. Аттестация педагогических работников

1.	Обобщить и познакомить с нормативно- правовыми документами (федерального и регионального уровней) по аттестации педагогов.	сентябрь 2024	Старший воспитатель Умерова Н.Г.	
Провести аттестацию педагогических работников ДОУ в целях подтверждения соответствия занимаемой должности:				
№	Ф.И.О	Должность	Предыдущая аттестация	Аттестация-2024
1.	Бражникова Наталья Игоревна	Воспитатель	—	СЗД

2.	Носенко Татьяна Сергеевна	Воспитатель	2023, первая категория	Высшая категория
3.	Лепетан Ирина Анатольевна	Воспитатель	2023, первая категория	Высшая категория

2.2. Курсовая переподготовка педагогических работников

С целью повышения теоритического уровня педагогов направить на курсы повышения квалификации при КРИППО следующих воспитателей:

№ п/п	Ф.И.О	Должность	Последние курсы повышения квалификации	Отметка о выполнении
1.	Лепетан Ирина Анатольевна	воспитатель	2022, октябрь	
2.	Кошелева Елена Викторовна	воспитатель	2022, декабрь	
3.	Бойко Светлана Владимировна	Инструктор по физической культуре	2022, ноябрь	
4.	Селимова Озлет Рафиковна	воспитатель	2022, декабрь	

2.3. Самообразование

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения	Ответственный	Примечание
1.	С целью повышения профессиональной компетенции педагогов, достижения значимых результатов, самореализации в профессии разработать и познакомить с алгоритмом работы над темой самообразования.	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Создать в дошкольном учреждении условия для профессионального роста педагогов: Подбор видов деятельности в рамках учебного года работы над методической темой Подбор источников самообразования, обеспечение информационного доступа.	в течение 2024/2025 года	Старший воспитатель Воспитатели	

3.	С целью повышения эффективности самообразования и оказания своевременной консультативной помощи проводить систематический контроль за выполнением планов по самообразованию	в течение 2024/2025 года	Старший воспитатель Воспитатели	
----	---	-----------------------------	------------------------------------	--

2.4. Темы по самообразованию педагогов

№	Содержание работы	Ответственные
1.	«Методическая работа в современном образовательном пространстве»	Умерова Н.Г.
2.	«Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста»	Абдукаримова Г.С.
3.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Абильмеджитова Л.Ф.
4.	«Развитие связанной речи детей в подготовительной к школе группе»	Абибуллаева Л.У.
5.	«Формирование ценностей здорового образа жизни в различных видах деятельности у детей дошкольного возраста»	Бойко С.В.
6.	«Здоровьесберегающие технологии в ДОУ»	Бражникова Н.И.
7.	«Детское экспериментирование - путь к познанию окружающего мира»	Демчук Е.В.
8.	«Активизация словаря детей младшей возрастной группы»	Иззетова Д.С.
9.	«Игровая деятельность детей на этапе перехода от раннего к дошкольному возрасту»	Кошелева Е.В.
10.	«Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста через различные виды деятельности»	Лепетан И.А.
11.	«Развитие мелкой моторики дошкольников»	Мензатова Л.Б.
12.	«Развитие математических способностей у детей старшего возраста посредством дидактических игр»	Погомий А.Н.
13.	«Современные образовательные технологии в развитии речи дошкольников»	Пискарева В.Р.
14.	«Формирование произвольности и саморегуляции у детей дошкольного возраста»?	Иванова В. Н.
15.	«Духовно- нравственное воспитание дошкольников посредством чтения художественной литературы»	Пономарева Т.В.
16.	«Использование инновационных игровых технологий в работе с дошкольниками»	Подорожная Н.Л.
17.	«Патриотическое воспитание детей средствами музыки»	Пысарчук И.С.

18.	«Социализация детей с ОВЗ через дидактическую игру»	Селимова О.Р.
19.	«Развитие речи детей в различных видах деятельности»	Сергина О.В.
20.	«Развитие сенсорных способностей посредством дидактической игры»	Сухораб А.А.
21.	«Пересказ художественных произведений с помощью картинок»	Шехаметова И.Э.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННО- ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственный	Отметка о выполнении
3.1. Педагогические советы				
1.	Педсовет №1 «Приоритетные направления политики детского сада, способствующие повышению качества образования» Цель: утверждение перспектив в работе коллектива на 2024/2025 учебный год. План проведения: 1. Анализ работы в летний оздоровительный период. 2. Приоритетные задачи работы учреждения на 2024/2025 учебный год 3. Рассмотрение и утверждение локальных актов МБДОУ: Годовой план работы на 2024-2025 учебный год в соответствии с ФОП и ФГОС ДО. Приложений к годовому плану, Рабочих программ специалистов, Годового учебного плана и графика, Расписания занятий Режима пребывания детей в детском саду Комплексно-тематического планирования (темы недель) на 2024/2025 уч.год и др. 4. Решение педагогического совета. 5. Разное	август	Заведующий Семенюкова Л.А Ст. воспитатель Умерова Н.Г.	
2.	Педсовет №2 «Люби и знай свой край» Цель: систематизировать работу педагогов детского сада по созданию благоприятной среды, способствующей воспитанию в детях основ патриотизма через региональный компонент. План проведения:	ноябрь	Заведующий Семенюкова Л.А Ст. воспитатель	

	1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Установочное сообщение. «Значение первых представлений дошкольников о малой Родине для воспитания патриотов» 3. Деловая игра по типу «Что? Где? Когда?» для педагогов. 4. Итоги тематического контроля: «Состояние работы в детском саду по ознакомлению детей с историческим прошлым и природой родного края».		Умерова Н.Г.	
3.	Педсовет № 3 «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении» Цель: систематизация знаний педагогов о формах и методах укрепления и сохранения здоровья детей. План проведения: 1. Итоги выполнения решения предыдущего педсовета. 2. Выступление на педсовете «Формирование ценностей ЗОЖ в различных видах деятельности детей дошкольного возраста». 3. «Музыкотерапия в детском саду» 4. Педагогический квест «Здоровье в наших руках» в форме деловой игры» 5. Результаты педагогической диагностики физического развития дошкольников на начало учебного года. 6. Итоги тематической проверки на тему: «Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей в дошкольном учреждении».	Февраль	Заведующий Семенюкова Л.А Ст. воспитатель Умерова Н.Г. Инструктор по ФК Бойко С.В. Музыкальный руководитель Пысарчук И.С. Ст. воспитатель Умерова Н.Г	
4.	Педсовет №4 Тема: «О результатах самообследования МБДОУ «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка» Раздольненского района Республики Крым за 2024год.	апрель	Заведующий Семенюкова Л.А.	
5.	Педсовет №5 Тема: «Наши успехи и достижения» - подведение итогов работы за учебный год. 1. Анализ выполнения решения предыдущего педагогического совета. 2. Анализ результатов образовательной и методической работы за прошедший год, основные педагогические проблемы и задачи работы педагогического коллектива на 2024/2025 учебный год	май	Заведующий Семенюкова Л.А. Ст. воспитатель Умерова Н.Г.	

	3. Итоги диагностики уровня развития воспитанников. Отчеты воспитателей об итогах учебного года, музыкальных руководителей, педагога – психолога, учителя – логопеда о результатах воспитательно- образовательной работы. 4. Анализ заболеваемости за 2024/2025 учебный год. 5. Обсуждение и принятие плана работы на летний оздоровительный период.		Воспитатели Специалисты Медсестра Адживела Э.Ф. Ст. воспитатель Умерова Н.Г	
3.2. Семинары				
1.	Семинар - практикум для педагогов ДОУ «Создание единого образовательного пространства «Детский сад – семья», обеспечивающего целостное развитие личности дошкольника. Организация тесного сотрудничества»	январь	Старший воспитатель	
2.	Семинар-практикум для воспитателей «Настрой на позитивный лад»	По плану педагога-психолога	Педагог-психолог	
3.3. Методические часы				
1.	Итоги обследования состояния нервно-психического здоровья детей раннего возраста.	сентябрь	Воспитатели групп раннего возраста	
2.	Итоги мониторинга уровня развития воспитанников.	сентябрь-май	Воспитатели старших групп	
3.	Учебно-методическая документация, сопровождающая реализацию ОП ДО/АОП ДО	октябрь	Старший воспитатель	
4.	Организация работы детского сада по подготовке детей к школе	январь-февраль	Старший воспитатель	
3.4. Открытые просмотры				
1.	Открытый просмотр занятия по краеведению (региональный компонент)	октябрь	Пономарева Т.В.	
2.	Открытый просмотр занятия «Моя большая и малая Родина»	ноябрь	Воспитатель Носенко Т.С.	
3.	Открытый просмотр занятия по физической культуре «Цветок здоровья»	январь-февраль	Инструктор по ФК Бойко С.В.	
4.	Показ открытых занятий в подготовительных группах для учителей	апрель	Воспитатели Сергина О.В. Абибуллаева Л.У.	

5.	День открытых дверей	последняя пятница месяца	воспитатели	
3.5. Консультации				
1.	«Планирование образовательного процесса в ДОУ»	сентябрь	Ст.воспитатель Умерова Н.Г.	
2.	«Организация адаптации детей к условиям ДОУ»	сентябрь	Педагог-психолог Иванова В.Н.	
3.	«Использование регионального компонента в воспитательно-образовательном процессе»	октябрь	Ст.воспитатель Умерова Н.Г.	
4.	«Взаимосвязь развития речи и развития тонких дифференцированных движений пальцев и кисти рук детей».	ноябрь	Учитель-логопед Подорожная Н.Л	
5.	«Роль общения в работе педагога»	ноябрь	Педагог-психолог Иванова В.Н.	
6.	Индивидуальное консультирование воспитателей по вопросам планирования	октябрь-ноябрь	Ст. воспитатель Умерова Н.Г.	
7.	«Патриотическое воспитание в детском саду»	ноябрь	Музыкальный руководитель Пысарчук И.А	
8.	«Причины и виды отклонений в речевом развитии детей дошкольного возраста».	декабрь	Учитель-логопед Подорожная Н.Л.	
9.	«Организация системы здоровьесбережения в детском саду в современных условиях»	январь	Инструктор по ФК Бойко С.В.	
10.	«Су – джок терапия – метод точечного воздействия на кисть и стопу ребенка».	февраль	Инструктор по ФК Бойко С.В.	
3.6. Мастер-классы				
1.	«Игра в жизни ребенка. Развивающие игры В.В Воскобовича»	Октябрь-ноябрь	Воспитатель Абдукаримова Г.С.	
2.	Мастер-класс для родителей «Музыка начинается в семье»	Сентябрь-октябрь	Музыкальный руководитель Пысарчук И.С.	
3.	Мастер-класс для педагогов «Профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста»	февраль	Инструктор по ФК Бойко С.В.	

3.7. Методические недели				
1.	Неделя безопасности дорожного движения	2-я неделя сентября	Воспитатели	
2.	Неделя здоровья.	3-я неделя сентября	Инструктор по ФК Бойко С.В.	
3.	Неделя психологии «Планета детства»	Ноябрь	Педагог-психолог	
4.	Неделя инклюзивного образования «Разные возможности – равные права»	апрель	Педагог-психолог	
5.	Безопасность ребенка в быту	Апрель	Воспитатели	
3.8. Проведение конкурсов, смотров- конкурсов и выставок в детском саду				
1.	Смотр по подготовке групп: оборудование педагогического процесса по всем разделам программы, расположение его в педагогическом шкафу, картотеки дидактических и подвижных игр, паспорта групп.	сентябрь	Воспитатели старших и под. к школе групп	
2.	Мастерская добрых дел «Белый цветок – радость добрых дел». Подарки своими руками	сентябрь	Воспитатели старших и под. к школе групп	
3.	Выставка детских рисунков, посвященная Дню дошкольного работника «Детский сад – это радость для ребят»	сентябрь	Воспитатели старших и под. к школе групп	
4.	Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	октябрь	Воспитатели младших, средних и старших групп	
5.	Конкурс групповых газет «Мы выбираем здоровый образ жизни»	январь февраль	Воспитатели младших, средних и старших групп	
6.	Выставка рисунков «Бабушкам и мамам посвящается»	март	Воспитатели младших, средних и старших групп	
7.	Выставка рисунков «У войны не детское лицо!»	май	Воспитатели младших, средних и старших групп	
3.9. Акции				
1.	Акция «Белый цветок»	сентябрь	Воспитатели	

2.	Акция «Защитим животных» Всемирный день защиты животных (беседы, проекты, рассказы)	октябрь	Воспитатели	
3.	Акция «Покормите птиц!» (беседы, проекты, рассказы)	ноябрь	Воспитатели	
4.	Акция ««Ёлочка – зелёная иголочка» (в защиту ёлочки дети изготавливают плакаты)	декабрь	Воспитатели	
5.	Акция «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» (22 марта -Международный день воды).	март, 2025	Воспитатели	
6.	Акция «Зажги синим»	апрель, 2025		
7.	Акция «Окна Победы», «Стена Победы», «Салют Победе»	май, 2025		

3.10. Участие в конкурсах и мероприятиях разного уровня

1.	Всероссийский конкурс «Воспитатель года России-2025»	Ноябрь-декабрь	Отдел образования	
2.	Крымский фестиваль педагогических инициатив	октябрь	Старший воспитатель Воспитатели	
3.	Республиканский конкурс детского творчества «Мир глазами детей»	Апрель-май	Воспитатели	
4.	Фестиваль юных дарований «На балу у золушки»	июнь	РДК	
5.	Республиканский спортивный фестиваль «Школа здоровья для маленьких крымчан»	Июнь	Инструктор по ФК	

3.11. Передовой педагогический опыт.

1.	«Система работы по патриотическому воспитанию»	Декабрь.	Воспитатель Пономарева Т.В.	
----	--	----------	--------------------------------	--

3.12. Работа творческой группы

1.	Обсуждение и утверждение плана творческих групп на 2024/2025 учебный год.	В течение года	Члены творческой группы	
2.	Отчеты членов творческой группы на первое и второе полугодие	Январь Май	Члены творческой группы	

3.13. Информатизация образовательной деятельности ДОУ (ИКТ в образовательном процессе)

1.	Работа с сайтом учреждения, регулярное обновление информации на сайте.	В течение года	Старший воспитатель	
2.	Использование информационных средств в воспитательно- образовательной деятельности ДОУ.	В течение года	Старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 4. СИСТЕМА КОНТРОЛЯ НАД РЕАЛИЗАЦИЕЙ ГОДОВОГО ПЛАНА И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В МБДОУ

4.1. Систематический контроль				
№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	Выполнение санэпидрежима	Ежедневно	Заведующий Медсестра	
2.	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Ежедневно	Заведующий	
3.	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Ежедневно	Заведующий Старший воспитатель	
4.2. Оперативный контроль				
1.	Своевременность и длительность утренней гимнастики. Своевременность и длительность ООД. Своевременность и длительность прогулки (дневной и вечерний) Своевременность и длительность дневного сна, закаливающих процедур Своевременность и длительность приёма пищи, сервировки стола. Своевременность проветривания помещения. Санитарное состояние в целом.	Сентябрь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
2.	Сервировка столов во время приёма пищи. Дежурство детей по столовой и в уголке природы. Одежда детей на физкультурных занятиях. Проведение ООД специалистами детского сада. Мытье игрушек. Санитарное состояние в целом.	Октябрь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
3.	Индивидуальная работа педагогов с детьми Культурно-гигиенические навыки детей при раздевании/одевании	Ноябрь	Заведующий Медсестра Старший	

	Проведение утреннего приёма детей. Календарное планирование работы в группах. Санитарное состояние групп.		воспитатель	
4.	Выполнение режима прогулки. Подготовка и проведение режимных моментов Включение детей с ОВЗ в совместную деятельность. Культурно- гигиенические навыки детей во время приёма пищи. Подготовка педагогов к ООД. Санитарное состояние группы в целом.	Декабрь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
5.	Техника безопасности в группах. Состояние документации воспитателей. Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня. Своевременность проветривания помещений. Организация работы педагога-наставника с молодыми воспитателями. Организация стендовых консультаций для родителей по организации семейного чтения. Санитарное состояние группы в целом.	Январь	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
6.	Выполнение режима прогулок Культурно- гигиенические навыки во время приёма пищи. Своевременность и длительность утренней гимнастики. Организация дежурства детей. Своевременность и длительность ООД. Санитарное состояние помещения в целом.	Февраль	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
7.	Своевременность доставки пищи в группу. Двигательный режим детей в течение дня. Соблюдение питьевого режима. Индивидуальная работа с детьми. Одежда детей на физкультурном занятии.	Март	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	

	Подготовка и проведение родительских собраний Санитарное состояние помещения			
8.	Своевременность и продолжительность прогулки. Своевременность и продолжительность дневного сна, закаливания. Вовлечение детей с ОВЗ в совместную деятельность. Периодичность сменяемости стендовых консультаций для родителей. Подготовка педагогов к ООД. Культурно- гигиенические навыки детей при раздевании/ одевании. Санитарное состояние помещения в целом.	Апрель	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
2.9	Образовательная деятельность специалистов с детьми. Дежурство детей по столовой. Организация трудовой деятельности воспитанников на прогулке. Готовность прогулочных участков к летнему оздоровительному сезону. Своевременность проветривания помещений. Санитарное состояние помещения в целом.	Май	Заведующий Медсестра Старший воспитатель	
4.3. Фронтальный контроль				
1.	Анализ работы педагогов с документацией: определение состояния документации, ее наполняемость, ее использование в работе (справка)	Октябрь 2024	Старший воспитатель	
2.	Реализация ОО ДО по ФОП ДО	В течение года		
3.	Анализ работы по подготовке детей к школе: определение психологического климата в группе, общение, программы индивидуального развития, результаты по усвоению программы, работа с родителями, психологическая готовность к школе, речевая	Апрель-май 2024г.	Старший воспитатель	

	готовность, физическая готовность (справка)			
4.4. Тематический контроль				
1.	«Готовность кабинетов и групп к началу учебного года»	сентябрь	Старший воспитатель	
2.	«Состояние работы в детском саду по ознакомлению детей с историческим прошлым и природой родного края»	Октябрь-ноябрь	Старший воспитатель	
3.	«Состояние работы по сохранению и укреплению здоровья детей»	Февраль	Старший воспитатель	
4.5 Внутренняя система оценки качества образования				
1.	Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Сентябрь	Старший воспитатель	
2.	Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель	
3.	Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья)	1 раз в квартал	Медработник	
4.	Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель	
5.	Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий	
6.	Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель	

РАЗДЕЛ 5. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ СО ШКОЛОЙ, С СЕМЬЕЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ.

5.1. Мероприятия в рамках преемственности				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1.	1. С целью формирования мотивационной готовности	Сентябрь		

	детей к обучению в школе провести: экскурсию детей выпускных групп на первый звонок в школе, экскурсии выпускников на уроки и праздники в школе. 2. С целью повышения интереса детей к обучению в школе, формирования мотивационной и эмоционально-волевой готовности проводить с детьми в МБДОУ следующую работу: читать литературные произведения на школьную тематику; проводить беседы о школьной жизни; знакомить дошкольников с режимом школьной жизни; организовывать сюжетно-ролевые игры на «школьную тематику». 3. Осуществлять контроль за уровнем физической, психической и умственной подготовки детей к обучению в школе.	в течение года		
2.	Круглый стол для педагогов МБДОУ, родителей и учителей 1. Перспективы работы по предшкольной подготовке воспитанников дошкольных учреждений. 2. Утверждение единого плана по преемственности дошкольного и начального образования. 3. Организовать консультации для учителей: «Преемственность в работе детского сада и школы по экологическому воспитанию дошкольников»; «Роль игры в развитии творческих способностей детей в процессе театрализованной деятельности», «Модель будущего первоклассника глазами воспитателя МБДОУ» 4. Провести родительское собрание с участием родителей, воспитателей и педагогов на тему: «Психологическая и	Сентябрь октябрь- ноябрь		

	мотивационная готовность детей к школе».	март- апрель		
3.	Оформить буклеты, информационные листы (с рекомендациями по подготовке к школе); Систематически оформлять в течение года информационные стенды для родителей; Организовать консультации для родителей: - «Как сформировать устойчивый интерес к школе».	Ноябрь в течение года	Педагоги подготовительных к школе групп	
5.2. Взаимодействие ДОУ с родителями и общественностью				
1.	Общее родительское собрание на тему «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2024/2025 учебном году»	октябрь	Заведующий Семенюкова Л.А. Ст.воспитатель Умерова Н.Г.	
2.	Общее родительское собрание на тему «Итоги работы детского сада в 2024/2025 учебном году, организация работы в летний оздоровительный период»	май	Заведующий Семенюкова Л.А. Ст. воспитатель Умерова Н.Г.	
3.	Групповые родительские собрания	Сентябрь – Май	Воспитатели групп	
4.	Оказание консультативной помощи по заявке родителей, проблемное, оперативное.	В течении года	Заведующий Ст.воспитатель Специалисты	
5.	Заочное консультирование через групповые информационные стенды (по плану воспитателей).	В течение года	Воспитатели	
6.	Заочное консультирование через медицинские информационные стенды	В течение года	Медсестра	
7.	Участие родителей в акциях и конкурсах, организованных в ДОУ	В течение года	Воспитатели групп	
8.	Привлечение родителей к праздничным мероприятиям с целью развития эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и педагогов ДОУ	По мере необходимости	Ст. воспитатель Воспитатели групп	

9.	Совместные детско-спортивные праздники, развлечения, досуги	По плану мероприятий досуга и праздников	Инструктор по ФК Муз. руководители	
10.	День открытых дверей	1 раз в квартал	Заведующий	
11.	Посещение открытых занятий с целью знакомства родителей с работой ДОУ по всем образовательным областям программы. Ознакомление с достижениями ребёнка в процессе коррекционной деятельности.	В течение года	Ст. воспитатели Специалисты	
13.	Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	По мере необходимости	Администрация ДОУ	

5.3. Другие виды и формы работы с родителями воспитанников

1.	Оценка деятельности дошкольного учреждения в адаптационный период	Октябрь	Заведующий Педагог-психолог	
2.	Удовлетворённость качеством предоставляемых услуг	Сентябрь	Ст. воспитатели Педагог-психолог	

5.4. Темы родительских собраний

№ п/п	Тема собрания	Дата	Группа	Отметка о выполнении
1.	«Адаптация ребенка раннего возраста к условиям ДОУ»	сентябрь	Первая младшая группа	
2.	«Детские капризы»	декабрь		
3.	«Игры и игрушки в жизни детей раннего возраста»	март		
4.	«Вот и стали мы на год взрослее»	май		
5.	«Возрастные особенности детей. Самообслуживание в жизни ребенка»	сентябрь	Вторая младшая группа	
6.	«Детские капризы»	декабрь		
7.	«Развитие речи младших школьников»	март		
8.	«Мы выросли»	май		

9.	«Задачи обучения и воспитания детей на учебный год»	сентябрь	Средняя группа	
10.	«Роль семьи в воспитании дошкольников»	декабрь		
11.	«Развитие речи детей среднего возраста»	март		
12.	«Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	май		
13.	«Что должен знать ребенок в 5-6 лет»	сентябрь	Старшая группа	
14.	«Роль регионального компонента в формировании патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	декабрь		
15.	«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста»	март		
16.	«Подошел к концу учебный год»	май		
17.	«Особенности психофизического развития детей 7 года жизни. Задачи образовательно-воспитательной работы»	сентябрь	Подготовительная к школе группа	
18.	«Воспитание детей в труде»	декабрь		
19.	«Развитие речи у детей старшего дошкольного возраста»	март		
20.	«А вы готовы в первый класс?»	май		
5.5. Совместное творчество детей, родителей и педагогов (праздники, развлечения, дни здоровья, выставки, конкурсы и др.)				
1.	Совместный праздник «День здоровья»	Сентябрь-октябрь	Инструктор по ФК Бойко С.В.	
2.	Конкурс совместного творчества «Новогодние часы»	декабрь	Старший воспитатель Умерова Н.Г. Воспитатели	
3.	Конкурс совместного творчества «Мой Крым- Моя Россия», приуроченный к празднованию Дня воссоединения Крыма с	март	Старший воспитатель Умерова Н.Г. Воспитатели	

	Россией.			
5.6. Работа ДОУ с социумом поселка				
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Взаимодействие с МБУК «МЦКД и БО» районный Дом культуры: проведение досугов и развлечений, конкурсных, познавательных, спортивных, театрализованных программ	В течение года	Администрация МБДОУ д/с № 5 МБУК «МЦКД и БО» районный Дом культуры	
	Взаимодействие с МБУК «МЦКД и БО» районная библиотека: проведение экскурсий и целевых прогулок, посещение выставок	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели	
2.	Взаимодействие с муниципальным учреждением здравоохранения 1. Своевременный медицинский осмотр детей. 2. Сбор основных медицинских данных о состоянии здоровья детей, об уровне их физического развития. 3. Вакцино- профилактика детей ДОУ согласно календарю прививок	В течение года	Медицинская сестра	
3.	МБОУ ДО «ЦДЮТ»: проведение экскурсий, участие в конкурсах	В течение года		
4.	Взаимодействие с Отделом образования, молодежи и спорта Администрации Раздольненского района	В течение года		
5.	ГИБДД: Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, конкурсы, организационно-массовые мероприятия	В течение года		

РАЗДЕЛ 6. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения	Ответственный	Отметка о выполнении
1.	Укрепление материально – технической базы д/с: - инвентаризация материальных ценностей; - списание материально-технических ценностей; - своевременное списание основных средств; - приобретение хоз. товаров, моющих и дезинфицирующих средств, медикаментов, канцтоваров, мягкого и жесткого инвентаря	Постоянно Постоянно В соответствии со сметой	Заведующий Заведующий хозяйством	
2.	Противопожарные мероприятия: - перезарядка огнетушителей в соответствии по срокам; - проведение противопожарного инструктажа; - техническое обслуживание и проверка пожарных кранов, перекачка пожарных рукавов на новую складку (с составлением акта); - содержание эвакуационных выходов из здания учреждения в соответствии с требованиями ПБ; - периодические обходы здания, территории, подвальных помещений.	В течение года	Заведующий хозяйством	
3.	Работа по благоустройству территории МБДОУ: - санитарная уборка территории, чистка газонов; - обрезка деревьев, кустарников; - перекопка и разбивка клумб; - завоз земли, завоз песка; - побелка бордюров; - прополка, поливка и рыхление клумб; скашивание травы.	Апрель – ноябрь в течение лета	Заведующий хозяйством Дворник	
4.	Мероприятия по ремонту МБДОУ	июнь – август	Заведующий хозяйством	

5.	Обеспечение условий для безопасной работы сотрудников МБДОУ: - прохождение медосмотра работников МБДОУ; - прохождение санитарного минимума; - проведение практического занятия по отработке плана эвакуации при возникновении чрезвычайных ситуаций; - обеспечение санитарно-гигиенического состояния МБДОУ. Соблюдение требований новых санитарных правил СанПиН по питанию и новых гигиенических нормативов в 2024/2025 учебном году.	Постоянно	Медицинская сестра	
6.1. Соборания трудового коллектива				
1.	Собрание №1. Готовность МБДОУ к новому учебному году. Правила трудового распорядка. Положение по организации защиты образовательных учреждений от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера	Август-сентябрь	Заведующий Заведующий хозяйством	
2.	Собрание №2 О состоянии трудовой дисциплины, соблюдении правил внутреннего трудового распорядка в МБДОУ. О выполнении требований СанПиН к организации детского питания в ДОУ. О соблюдении ППБ, подготовка учреждения к проведению новогодних утренников.	ноябрь	Заведующий Медицинская сестра Заведующий хозяйством	

3.	Собрание №3 Обсуждение плана на летний оздоровительный период (июнь-июль-август). Безопасность во время проведения ремонтных работ. Благоустройство и озеленение территории МБДОУ. Соблюдение санитарно-эпидемиологических норм и правил. О подготовке МБДОУ к новому учебному году.	май	Заведующий Завхоз Дворники Медицинская сестра	
6.2. Совещание при заведующем				
1.	Обеспечение организованного начала учебного года: Подготовка ДОУ к зиме, качество работы обслуживающего персонала Подготовка и проведение тарификации Усиление мер по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса Подготовка и проведение групповых родительских собраний Подготовка наградных материалов ко дню дошкольного работника	Сентябрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
2.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников Профилактика травматизма Результаты работы по БЖД Деятельность аттестационной комиссии ДОУ Утверждение сценариев и графиков проведения осенних утренников	Октябрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
3.	Результативность контрольной деятельности: Состояние работы по предупреждению детского травматизма Организация работы с родителями (законными	Ноябрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	

	представителями) воспитанников. Выполнение распоряжений, приказов Организационные вопросы			
4.	Подготовка к новогодним утренникам (педагогическая работа, обеспечение ТБ). Утверждение графика проведения утренников Состояние работы по обеспечению безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников; профилактика травматизма. Составление и утверждение графика отпусков работников на 2023 год	Декабрь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
5.	Организационные вопросы Организация питания детей в ДООУ.	Январь	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Завхоз	
6.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы: Подготовка к утренникам 8 Марта Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников Организационные вопросы.	Февраль	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
7.	Состояние санитарно- эпидемиологического режима; выполнение требований СанПиНа; мероприятия по оздоровлению детей. Контроль за соблюдением охраны труда и техники безопасности	Март	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
8.	Обсуждение актуальных вопросов административной работы: Об организации субботника по очистке территории. Организация работы в пред- и праздничные дни Утверждение сценариев и графиков проведения выпускных утренников	Апрель	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	

9.	Организация летней оздоровительной работы Укрепление материально-технической базы; подготовка к ремонту групп, участков, других помещений Организационные вопросы	Май	Заведующий Ст. воспитатель Медсестра Заведующий хозяйством	
----	---	-----	---	--

Приложение №1

**План мероприятий
по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма
на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками МБДОУ			
1.	Согласование, утверждение плана мероприятий по ГИБДД на новый учебный год	Сентябрь	Заведующий
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	сентябрь	Заведующий
3.	Ведение накопительной папки по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
4.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
5.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
6.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения в методическом кабинете	Сентябрь Январь Май	Старший воспитатель
7.	Создание и дополнение в группах уголков по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
8.	Круглый стол «Обучение детей по ПДД в совместной деятельности детей и педагогов»	декабрь	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1.	Просмотр мультфильмов, презентаций по ПДД	В течение года	Воспитатели
2.	Проведение бесед по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели

3.	Проведение НОД в соответствии с темой	В течение года	Воспитатели
4.	Неделя безопасности дорожного движения (НОДы, беседы, выставки, досуги)	Вторая неделя сентября	Воспитатели
5.	Проведение минуток безопасности	Ежедневно	Воспитатели
6.	Организация подвижных, сюжетно-ролевых, дидактических игр по ПДД	В течение года	Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно - транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Воспитатели
2.	Инструктажи с родителями о правилах безопасного поведения на дорогах в зимнее время	ноябрь	Воспитатели
3.	Включение вопросов по ПДД в групповые и общесадовые родительские собрания	В течение года	Воспитатели
4.	Консультация и консультации в онлайн-клубе для родителей по дорожной безопасности на сайте МБДОУ	В течение года	Воспитатели
Взаимодействие с ГИБДД			
1.	Привлечение сотрудников ГИБДД к массовым мероприятиям, родительским собраниям в ДОУ		Заведующий
2.	Участие в конкурсах, викторинах, акциях и др. мероприятиях организованных отделом ГИБДД		

**План мероприятий
по пожарной безопасности на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с сотрудниками МБДОУ			
1.	Изучение и доведение нормативно-правовой базы по ПБ в РФ до сотрудников	август	Заведующий
2.	Назначение ответственного за пожарную безопасность в ДОУ	сентябрь	Заведующий
3.	Проведение инструктажей по ПБ с регистрацией в журнале инструктажей	1 раз в квартал	Ответственный за ПБ
4.	Проверка технической исправности электропроводки	Еженедельно	Заведующий хозяйством
5.	Проведение практического занятия по отработке плана эвакуации	2 раза в год	Ответственный за ПБ
6.	Устранение замечаний (предписаний) пожарного надзора	В течение года	Заведующий Ответственный за ПБ
7.	Обеспечение соблюдения правил пожарной безопасности при проведении детских утренников и других массовых мероприятий с установлением обязательного дежурства работников во время их проведения	В течение года	Заведующий Ответственный за ПБ
8.	Проведение проверки сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования	август	Заведующий хозяйством
9.	Проведение проверки, перезарядки огнетушителей	август	Заведующий хозяйством
10.	Организация хранения красок, растворителей и других легковоспламеняющихся жидкостей	В течение года	Заведующий хозяйством
11.	Контроль состояния эвакуационных проходов	1 раз в месяц	Ответственный за ПБ
12.	Организация регулярного оформления наглядной агитации по пожарной безопасности	В течение года	Ответственный за ПБ
13.	Контроль соблюдения противопожарного режима работниками	В течение года	Ответственный за ПБ
14.	Разработка рекомендаций по обучению детей правилам пожарной безопасности	Сентябрь	Старший воспитатель
15.	Консультация «Планирование воспитательно-образовательного процесса по пожарной безопасности»	Сентябрь	Старший воспитатель
16.	Изготовление наглядных пособий для изучения правил пожарной безопасности	В течение года	Старший воспитатель
17.	Разработка картотек загадок, дидактических игр, подвижных игр по ПБ	Сентябрь	Старший воспитатель
Работа с воспитанниками			
1.	Систематическое проведение бесед по пожарной безопасности		Воспитатели
2.	Проведение тематических НОД по ПБ		Воспитатели

3.	Обсуждение проблемных ситуаций		Воспитатели
4.	Чтение художественных произведений по пожарной безопасности		Воспитатели
5.	Организация сюжетно-ролевых, дидактических и подвижных игр по пожарной безопасности		Воспитатели
6.	Практические занятия по формированию навыков поведения в пожароопасной ситуации		Воспитатели
7.	Проведение викторин на тему пожарной безопасности		Воспитатели
8.	Развлечение «Как Незнайка в пожарные готовился».		Инструктор по ФК Воспитатели
Работа с родителями			
1.	Консультация: «Если пожар возник, то...»	Октябрь	Воспитатели
2.	Памятка «Памятка для родителей. Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»	Декабрь	Воспитатели
3.	Беседы «Что читать детям о пожарной безопасности», «Опасные предметы в вашем доме»	В течение года	Воспитатели
4.	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых и общесадовых родительских собраниях	В течение года	Заведующий Воспитатели
5.	Совместные учения сотрудников детского сада, детей и их родителей.	Октябрь Май	Ответственный за ПБ Воспитатели

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности
на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
1.	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ.	Сентябрь	Заведующий
2.	Неделя здоровья.	3 неделя сентября	Воспитатели Инструктор по ФК
3.	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	октябрь	Заведующий
4.	Непосредственно образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
4.	Выставка детских рисунков «Витамины- лучшие друзья»	февраль	Воспитатели
5.	Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течении года	Воспитатели
6.	Приобретение дидактических пособий, игр, методической, детской литература по ОБЖ	В течении года	Воспитатели
7.	Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течении года	Воспитатели
8.	Неделя «Безопасность в быту».	1неделя мая	Воспитатели
9.	Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период: информации для родителей (инструкции); беседы с детьми.	Май- июнь	Воспитатели

Режим дня
МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» для разных возрастных групп.
с 10 часовым пребыванием детей (холодный период)

Режимные мероприятия	1.5-3 лет	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей (термометрия) на воздухе, игры, взаимодействие с семьей.	7.30–8.10	7.30–8.10	7.30–8.15	7.30–8.20	7.30–8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15-8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак.	8.20-8.50	8.20-8.50	8.25-8.50	8.30-8.50	8.30-8.50
Игры. Подготовка к занятиям.	8.50-9.10	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00	8.50-9.00
Организованная детская деятельность, занятия со специалистами	9.10- 9.20 9.20-9.30 перерыв 9.30-9.40 подгруппы, индивид-е	9.00–9.15 9.15-9.25 перерыв 9.25-9.40	9.00–9.20 9.20- 9.30 перерыв 9.30-9.50	9.00–9.25 9.25-9.35 перерыв 9.35-10.00 10.00-10.10 перерыв 10.10-10.35	9.00–9.30 9.30-9.40 перерыв 9.40-10.10 10.10-10.20 перерыв 10.20-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	9.40-10.20	9.40-10.30	9.50-10.30		
Второй завтрак	10.20-10.30	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.50-11.00
Подготовка к прогулке, прогулка	10.30-11.30	10.40-12.10	10.40-12.10	10.45-12.25	11.00-12.40
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11.30-11.40	12.10-12.20	12.10-12.20	12.25-12.35	12.40-12.50
Подготовка к обеду, обед	11.40-12.10	12.20-12.50	12.20-12.50	12.35-13.05	12.50-13.05
Подготовка ко сну, чтение художественной литературы, дневной сон	12.10-15.00	12.50-15.10	12.50-15.10	13.05-15.10	13.05-15.10
Постепенный подъем, самостоятельная деятельность	15.00-15.20	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25	15.10-15.25
Полдник	15.15-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45	15.25-15.45
Самостоятельная деятельность, игры, НОД	15.45-16.20	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15	15.45-16.15
Подготовка к прогулке, прогулка, уход домой	16.20-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30	16.15-17.30

РЕЖИМ ДНЯ
на летний оздоровительный период

Режимные мероприятия	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Прием и осмотр детей , утренняя гимнастика, самостоятельная деятельность (на воздухе), дежурство	7.30–8.10	7.30–8.20	7.30–8.15	7.30–8.20	7.30–8.20
Утренняя гимнастика	8.10-8.20	8.10-8.20	8.15–8.25	8.20-8.30	8.20-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20–8.50	8.20–8.50	8.25-8.50	8.30–8.50	8.30–8.50
Подготовка к прогулке	8.50-9.10	8.50-9.10	8.50-9.05	8.50-9.00	8.50-9.00
Прогулка - совместная и самостоятельная деятельность детей: игры, наблюдения, экскурсии, инд. работа, развлечения, труд, экспериментирование, соревнования, досуг, воздушные, солнечные процедуры	9.10-11.10	9.10- 11.20	9.05-12.00	9.00- 12.00	9.00-12.00.
Подготовка к завтраку, 2 завтрак	10.30-10.40	10.30-10.40	10.35-10.45	10.35-10.45	10.40-10.50
Возвращение с прогулки, водные процедуры, самостоятельная деятельность	11.10–11.40	11.20–12.00	12.00–12.20	12.00–12.25	12.00- 12.30
Подготовка к обеду, обед	11.40–12.10	12.00–12.30	12.20–12.50	12.25–13.00	12.30- 13.00
Подготовка ко сну, гигиенические процедуры, сон с использованием музыкотерапии и сказкотерапии.	12.10-15.20	12.30-15.20	12.50-15.20	13.00-15.20	13.00-15.20
Постепенный подъём, гимнастика после сна, водные процедуры	15.20-15.35	15.20-15.35	15.20-15.45	15.20-15.45	15.20-15.45
Полдник	15.35-15.50	15.35-15.50	15.45-15.55	15.45-16.00	15.45-16.00
Самостоятельная деятельность, игры, прогулка	15.50-17.30	15.50-17.30	15.55-17.30	16.00-17.30	16.00-17.30
Уход домой	17.30	17.30	17.30	17.30	17.30

План работы медицинского работника на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный	Отметка о выполнении
Оздоровительная работа				
1.	Контроль за проведением поточных и генеральных уборок и распределением обязанностей среди технического персонала.	Постоянно	Адживела Э.Ф.	
2.	Контроль за выполнением правил мытья посуды (дезинфекции) в группах.	Постоянно	Адживела Э.Ф.	
3.	Контроль за выполнением требований во время карантина.	В течение года	Адживела Э.Ф.	
Санитарно-просветительская работа				
1.	Проведение собеседований с родителями и сотрудниками по повышению санитарно-гигиенических знаний.	1 раз в месяц	Адживела Э.Ф.	
2.	Проведение бесед и консультаций с родителями по вопросам рационального питания детей, профилактики различных видов заболеваний, предупреждению детского травматизма.	1 раз в месяц	Адживела Э.Ф.	
3.	Проведение индивидуальных бесед с родителями о состоянии здоровья детей.	1 раз в месяц	Адживела Э.Ф.	
4.	Выпуск «Санбюллетеня» по темам: «Профилактика респираторных заболеваний, коронавирусной инфекции» «Предупреждение кишечных инфекций»; «Предупреждение заболеваний на туберкулез».	1 раз в квартал	Адживела Э.Ф.	
Противоэпидемическая работа				
1.	Составление плана профилактических прививок на год и контроль за его выполнением	Постоянно	Адживела Э.Ф.	

2.	Довести до сведения родителей сроки проведения прививок детей.	Сентябрь	Адживела Э.Ф	
3.	Контроль за санитарно-гигиеническим и хлорным режимами согласно с инструкцией.	Постоянно	Адживела Э.Ф	
4.	Контроль за хранением и использованием дезинфицирующих и моющих средств.	Постоянно	Адживела Э.Ф	
5.	Проведение обследования детей на педикулез.	1 раз в 10 дней	Адживела Э.Ф	
6.	Проведение противоэпидемических и закаливающих мероприятий по борьбе с гриппом и другими респираторными заболеваниями.	В течение года	Адживела Э.Ф	
7.	Контроль за проведением утреннего приема детей.	Постоянно	Адживела Э.Ф	
8.	Составление плана прохождения и контроля за сроками прохождения сотрудниками медосмотра.	Сентябрь	Адживела Э.Ф	
9.	Во время карантина осуществлять контроль по соблюдению изоляции групп в помещениях и на игровых площадках.	По мере необходимости	Адживела Э.Ф	
10.	Обучение технического персонала методики проведения хлорного режима.	Сентябрь, январь	Адживела Э.Ф	
11.	Строгий контроль за приемом в ДООУ детей, которые болели кишечными инфекциями.	В течение года	Адживела Э.Ф	

**План
обеспечения антитеррористической безопасности на 2024/2025 учебный год**

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками образовательного учреждения			
1.	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма, терроризма на учебный год.	сентябрь	Заведующий, ответственный по антитеррору МДОУ
2.	Инструктаж работников МДОУ по противодействию терроризма.	один раз в квартал	Заведующий, ответственный по антитеррору МДОУ
3.	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений.	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору, заведующий хозяйством.
4.	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом и терроризмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений .	в течение года	Старший воспитатель, заведующий хозяйством
5.	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма	в течение года	Заведующий, старший воспитатель, ответственный по антитеррору МДОУ
6.	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании.	постоянно	Заведующий, ответственный по антитеррору, сотрудники МДОУ
7.	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации.	ежедневно	Заведующий, ответственный по антитеррору, сотрудники МДОУ
8.	Обеспечение и контроль круглосуточного дежурства в МБДОУ	в течение года	Заведующий, ответственный по антитеррору МДОУ
Мероприятия с воспитанниками			
1.	Проведение мероприятий в рамках недель безопасности в ДОУ	в течение года	Воспитатели групп

2.	Проведение занятий по ориентировке в пространстве «Маршруты безопасности».	в течение года	Воспитатели старших групп
3.	Проведение профилактических бесед по противодействию экстремизма, терроризма, этносепаратизма и ОБЖ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
4.	Занятия по отработке практических навыков ОБЖ.	в течение года	Воспитатели групп
5.	Проведение выставок детских тематических рисунков по ОБЖ	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
6.	Мероприятия, посвященные Дню народного единства.	ноябрь	Воспитатели групп
7.	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	май-июнь	Воспитатели групп
8.	Привлечение работников силовых ведомств к проведению практических занятий с воспитанниками.	два раза в год	Старший воспитатель
Мероприятия с родителями			
1.	Проведение родительских собраний с обсуждением вопросов, связанных с распространением экстремистских взглядов среди населения.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп
2.	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике терроризма.	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели групп

**План работы
школы молодого специалиста на 2024/2025 учебный год**

Месяц	Тема	Содержание	Ответственные	Отметка об исполнении
Сентябрь	Индивидуальное собеседование.	Изучение стартовых возможностей и потенциала педагога	Старший воспитатель	
	Практикум: «Изучение нормативно-правовой базы Организация образовательного процесса в ДО. Ведение документации группы: Заполнение табеля посещаемости Заполнение карт адаптации» Мониторинг Самообразование педагога Портфолио педагога Заполнение протокола родительского собрания	Знакомство с нормативными документами, ОП ДО и с документацией группы	Старший воспитатель	
Октябрь	Консультация: «Формы и методы, используемые при организации режимных моментов»	Систематизировать знания об особенностях организации режимных моментов с детьми раннего возраста	Старший воспитатель	
	Консультация: «Формы работы с родителями (законными представителями)»	Ориентировать педагога на выбор оптимальных традиционных и нетрадиционных форм работы с семьями воспитанников.	Старший воспитатель	
	Мастер-класс «Утренняя гимнастика»	Знакомство педагогов с требованиями при проведении утренней гимнастики для детей дошкольного возраста	инструктор по физической культуре	
Ноябрь	Консультация «Речь воспитателя как средство развития речи детей»	Практикум «Проверьте свою грамотность».	Старший воспитатель	
	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности	Старший воспитатель	
	Консультация «Что такое предметно-развивающее	Оказать помощь начинающему педагогу в	Старший воспитатель	

	пространство»	вопросах организации предметно-развивающей среды.		
Декабрь	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр с последующим анализом образовательной деятельности	Старший воспитатель	
	Консультация: «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя».	Раскрыть сущность взаимодействия специалистов для достижения наилучших результатов развития детей	Музыкальный руководитель	
Январь	Консультация «ИКТ в образовательной деятельности и режимных моментах». Создание презентаций.	Создание условий, раскрывающих творческий и интеллектуальный потенциал педагогов, способствующих самопознанию и саморазвитию.	Старший воспитатель	
	Формирование всестороннего развития детей раннего возраста путем создания здоровьесберегающей среды.	Систематизация знаний педагогов об оздоровлении детей раннего возраста.	Старший воспитатель	
Февраль	Практическое задание: «Анализ образовательной деятельности»	Просмотр наставниками с последующим анализом образовательной деятельности	Старший воспитатель	
	Организация режимных моментов	Анализ организации и проведения режимных моментов	Старший воспитатель	
	Мастер-класс «Динамические паузы между видами деятельности» (педагог-наставник)	Обмен опытом педагогов в организации двигательной деятельности детей дошкольного возраста, разнообразия игр.	Старший воспитатель	
Март	Посещение ОД опытных педагогов, анализ ОД	Просмотр ОД с последующим анализом	Старший воспитатель	
Апрель	Консультация: «Современные инновационные технологии в системе дошкольного образования. Проектная технология».	Использование проектов в образовательном проекте.	Старший воспитатель	
Май	Консультация «Особенности планирования образовательной деятельности в летний период».	Подведение итогов работы Школы. Определение перспектив на следующий учебный год	Старший воспитатель	

Перспективный план курсовой переподготовки педагогических кадров

№	Ф.И.О.	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Семенюкова Людмила Александровна	14.10.2019 - 25.10.2019(72ч)							
2.	Умерова Нияра Ганиевна		19.02-12.03.2020 (72 ч)						
3.	Абдукаримова Гулизар Серановна		д/о	01.02-12.02.2021					
4.	Пискарева Венера Ремзиевна		07.04-28.04.2020 (72ч)						
5.	Иззетова Диляра Серверовна								
6.	Сергина Оксана Васильевна		15.04-15.05.2020, 72						
7.	Пысарчук Ирина Сергеевна			03.02-24.02.2021, 72ч					
8.	Иванова Вита Николаевна	25.09-15.10.2019 (72ч)			07.11-18.11.22 (72ч.)			Диплом психолога	
9.	Водяницкая Наталья Андреевна	с 25.11.2019 по 06.12.2019			07.11-18.11.22 (72ч.)				
10.	Пономарева Татьяна Валерьевна	Декабрь, 2018 Волгоград	18.11-01.12.2020						
11.	Носенко Татьяна Сергеевна			17.02.-11.03.2021 (72ч)					
12.	Абильмеджитова Левиза Февзиевна			29.11-10.12.2021					
13.	Подорожная Наталья Леонидовна								
14.	Лепетан Ирина Анатольевна	09.12-20.12.2019(72 ч)			17.10-28.10.22 (72ч.)				
15.	Шехаметова Идарье Эскендеровна		Окончила КИПУ				д/о		
16.	Бойко Светлана Владимировна	01.04-31.05.2019(280 ч)			14.11-25.11.22 (72ч.)				
17.	Кошелева Елена Викторовна	16.09-30.09.2019			12.12.-23.12.22 (72ч.)				
18.	Селимова Озлет Рафиковна				12.12-16.12.22 (36ч.)				
19.	Бражникова Наталья Игоревна					диплом			
20.	Сухораб Анстасия Александровна					диплом			
21.	Погомий Анна Николаевна				ДПО				
22.	Демчук Елена Владимировна					ДПО			
23.	Абибуллаева Ленара Усмановна								
24.	Мензатова Леамара Бахтияровна								

Перспективный план аттестации педагогических кадров МБДОУ №5 «Сказка» на 2019-2025 учебные годы

№	Ф.И.О.	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026
1.	Семенюкова Людмила Александровна								
2	Умерова Нияра Ганиевна				высшая				
3.	Абдукаримова Гулизар Серановна			первая					
4.	Пискарева Венера Ремзиевна			высшая					
5.	Иззетова Диляра Серверовна			высшая					
6.	Сергина Оксана Васильевна			СЗД			первая		
7.	Пысарчук Ирина Сергеевна				СЗД	первая	высшая		
8.	Иванова Вита Николаевна								
9.	Водяницкая Наталья Андреевна		СЗД		первая				
10.	Пономарева Татьяна Валерьевна	первая		высшая					Подтвержд.
11.	Носенко Татьяна Сергеевна			СЗД		первая			
12.	Абильмеджитова Левиза Февзиевна	СЗД					первая		
13.	Кошелева Елена Викторовна				СЗД				
14.	Лепетан Ирина Анатольевна					первая			
15.	Подорожная Наталья Леонидовна			высшая					Подтвержд.
16.	Бойко Светлана Владимировна	первая		высшая					Подтвержд.
17.	Погомий Анна Николаевна					ДПО			
18.	Бражникова Наталья Игоревна					диплом			
19.	Селимова Озлет Рафиковна					первая			
20.	Сухораб Анастасия Леонидовна					диплом			
21.	Шехаметова Идарье Эскендеровна		КИПУ						
22.	Демчук Елена Владимировна					дпо			
23.	Абибуллаева Ленера Усмановна					дпо			
24.	Мензатова Леамара Бахтияровна								

**План работы заведующего хозяйством
МБДОУ «Раздольненский детский сад №5 «Сказка» на 2024/2025г.г.**

№ п/п	Наименование хозяйственной деятельности	Срок исполнения	Отметка о исполнении
1	Подготовка систем теплоснабжения, водоснабжения и канализации к отопительному сезону.	Сентябрь 2024г	
2	Проведение субботника по благоустройству территории ДОУ	Сентябрь 2024г, Апрель 2025г	
3	Проведение практических занятий по отработке плана эвакуации в случае возникновения пожара и ЧС	Сентябрь 2024г, Май 2025г.	
4	Проведение повторного инструктажа по охране труда с техническим и обслуживающим персоналом по видам работ	Согласно графика	
5	Проведение инструктажей (вводный, первичный) по пожарной безопасности и первичного по ОТ с вновь принятыми сотрудниками ДОУ	В течении года	
6	Проведение инструктажей (вводный, повторный, целевой) по пожарной безопасности сотрудниками ДОУ	Согласно графика	
7	Визуальный осмотр первичных средств пожаротушения (огнетушители) ТО огнетушителей	Ежеквартально Июнь 2025г.	
8	Проведение ТО внутренних пожарных кранов и рукавов	Сентябрь 2024г Апрель 2025г.	
9	Осмотр зданий и сооружений	Сентябрь 2024г Апрель 2025г.	
10	Подписка периодической печати	Октябрь- ноябрь 2024г.	
11	Инвентаризация в ДОУ	Октябрь- ноябрь 2024г.	

12	Подача заявок на заключение договоров с обслуживающими организациями и их заключение	Декабрь 2024г	
13	Организация техники безопасности при проведении новогодних праздников.	Декабрь 2024г	
14	Осмотр и очистка воздухопроводов	Декабрь 2024г	
15	-Проверка всех участков на предмет безопасности (поломка малых форм, сухие ветки, штыри) -фитосанитарных обследований	Постоянно 1 раз в 2 недели с апреля по октября	
16	Замена перегоревших ламп.	По мере необходимости	
17	Закупка моющих средств и выдача моющих средств.	Постоянно	
18	Передача показаний счетчиков и выписка счетов с актами выполненных работ: - холодной воды и водоотведения, электроэнергии, вывоз ТКО; - тепла	1 раз в месяц Октябрь 2024г- Апрель 2025г	
19	Подготовка летнего водопровода	Апрель- 2025 г.	
20	Побелка бордюров, деревьев	Май 2025 г.	
21	-Разбивка цветников , высаживание рассады и деревьев	Апрель-май 2025 г.	
22	Покраска оборудования на участках. Промывка системы отопления, проверка манометров.	Апрель – Август 2025 г. Июль 2025г.	
23	Проведение дератизации и дезинсекции.	Май 2025г.	
24	Замена песка в игровых песочниц	Май 2023г.	
25	Косметический ремонт в ДОУ	июль – август 2025г.	
26	Замена битой посуды.	По мере необходимости	
27	Осуществление заказов на приобретение мебели,	При наличии	

	спортивного инвентаря, инструментов и др.	финансировании	
28	Измерение параметров электрической сети и электрооборудования	Июль 2025г	
29	Техническое обслуживание и перезарядка первичных средств пожаротушения (огнетушители) лицензированной организацией	Июнь 2025г	
30	Технический контроль соответствия технологического и холодильного оборудования	Июль 2025г.	
31	Обработка в дезинфекционной камере матрац, подушек и одеял	Июль 2025г.	
32	Контроль за состоянием сантехнического оборудования.	Ежедневно	
33	Составление актов списания и постановка на учет поступающих материальных ценностей.	По мере израсходования и поступления	
34	Списание основных средств	По мере износа	
35	Проверка состояния запасных выходов.	Ежедневно	
36	Обход территории.	2 раза в день (утро, вечер)	
37	Контроль за работой АПС (автоматической пожарной сигнализации)	Постоянно	
38	Составление плана работы на новый учебный год. - Работа по благоустройству территории - Маркировка мебели и подбора мебели в группах ДОУ	Август 2025	

План работы специалиста по охране труда на 2024/2025 учебный год

№п/п	Содержание мероприятия	Срок выполнения	Ответственный
1.	Участие в работе комиссии по подготовке и приемке учреждения к 2024/2025 учебному году.	август	Специалист по охране труда
2.	Проверка наличия на рабочих местах инструкций по охране труда.	2 раза в год	Специалист по охране труда, председатель профсоюзного комитета
3.	Проверка своевременности проведения инструктажей по охране труда на рабочих местах (просмотр журналов регистрации проведения инструктажей на рабочем месте).	1 раз в полугодие	Специалист по охране труда
4	Принимать участие в разборе жалоб и заявлений, связанных с условиями и безопасностью труда, проводить консультирование работников по вопросам охраны труда.	по мере поступления жалоб и обращений	Специалист по охране труда
5.	Технический осмотр зданий, территории, прилегающей к учреждению	постоянно	Специалист по охране труда
6.	Профилактика дорожно-транспортных происшествий.	по мере необходимости	Специалист по охране труда
7.	Проверка обеспечения работников спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты.	по мере необходимости	Специалист по охране труда
8.	Проведение учебных эвакуаций с работниками.	по мере необходимости	Специалист по охране труда
9.	Технический осмотр зданий, территории, прилегающей к учреждению	постоянно	Специалист по охране труда
10.	Контроль за выполнением санитарно-дезинфекционного режима в учреждении и в период эпидемии гриппа	по мере необходимости	Специалист по охране труда
11.	Контроль в зимнее время за отсутствием на карнизах крыши сосулек, нависающего льда и снега.	зимний период	Специалист по охране труда
12.	Контроль за состоянием запасных и эвакуационных выходов, подвальных помещений	1 раз в квартал	Специалист по охране труда
13.	Организация месячника безопасности в учреждении	1 раз в год	Специалист по охране труда
14.	Участие в работе комиссии расследованию несчастных случаев на производстве	по мере необходимости	Специалист по охране труда
15.	Проверка проведения инструктажей при проведении массовых мероприятий	по плану проведения мероприятий	Специалист по охране труда
16.	Составление плана работы на следующий год	декабрь	Специалист по охране труда

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ

С планом работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Раздольненский детский сад № 5 «Сказка» на 2024/2025 учебный год, утвержденным заведующим 2024года, ознакомлены:

[illegible]

[illegible]

Пронумеровано, прошито и
скреплено печатью 68 лист

Зав. МБДОУ №5 «Сказка»
И.А. Семенова
«20» 08 2024 г.

