

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от 29.08.2024 г. №1	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Мусинова И.Ю. Приказ от 29.08.2024 №359
---	---

**Положение
об итоговом индивидуальном проекте
обучающихся в МБОУ «Мазанская школа»**

Итоговый индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Мазанская школа».

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МБОУ «Мазанская школа» по организации работы над итоговым индивидуальным проектом (далее ИИП) учащихся 9 классов.

1.3. Проектная деятельность является одной из форм организации учебного процесса и внеурочной деятельности, направлена на повышение качества образования, демократизации стиля общения педагогов и учащихся.

1.4. Итоговый индивидуальный проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения междисциплинарных учебных программ.

1.5. Выполнение итогового индивидуального проекта обязательно для каждого учащегося 9 класса, перешедшего на обучение по ФГОС ООО, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки по любому учебному предмету. В течение 8 – 9 года обучения учащийся обязан выполнить один итоговый индивидуальный проект.

1.6. Проект может быть только индивидуальным.

1.7. Выбор тем ИИП закрепляется приказом директора в ноябре – декабре учебного года.

1.8. Проектные задания должны быть актуальны и четко сформулированы, цели и средства ясно обозначены, совместно с учащимися составлена программа действий.

1.9. Защита итогового индивидуального проекта проходит в марте – апреле учебного года.

1.10. В качестве итогового индивидуального проекта могут быть засчитаны индивидуальные проекты учащихся 9-х классов, допущенные к защите на муниципальном, региональном, всероссийском, международном уровнях.

2. Цели и задачи выполнения ИИП

2.1. Целями выполнения ИИП являются:

2.1.1. Демонстрация выпускниками способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостояльному пополнению, переносу и интеграции.

2.1.2. Выявление у школьника способности к сотрудничеству и коммуникации.

2.1.3. Формирование у учащегося способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.1.4. Оценка у учащегося способности и готовности к использованию ИКТ в целях обучения и развития.

2.1.5. Определение уровня сформированности у учащегося способности к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

2.2. Задачами выполнения ИИП являются:

2.2.1. Обучение планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

2.2.2. Формирование навыков сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

2.2.3. Развитие умения анализировать, развивать креативность и критическое мышление.

2.2.4. Формирование и развитие навыков публичного выступления.

2.2.5. Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3. Требования к подготовке итогового индивидуального проекта

3.1. План, программа подготовки итогового индивидуального проекта для каждого учащегося разрабатываются совместно учащимся и руководителем итогового индивидуального проекта.

3.2. Руководителем итогового индивидуального проекта может выступать учитель-предметник, классный руководитель, педагог дополнительного образования, педагог-психолог. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы итогового индивидуального учащимся.

3.3. Темы итогового индивидуального проекта могут предлагаться как руководителем проекта, так и учащимся. Тема, предложенная учащимся, согласуется с руководителем итогового индивидуального проекта. Руководители итогового индивидуального проекта обязаны уважительно относиться к личностному выбору учащегося, не отговаривать его от выбора темы по своему предмету, не навязывать скучную для учащегося тему. В то же время педагог должен аргументированно отклонить тему проекта, выбранную учащимся, если эта тема не отвечает общепринятым нормам морали и поведения, косвенно пропагандирует асоциальное поведение, является околонаучной.

3.4. План реализации итогового индивидуального проекта разрабатывается учащимся совместно с руководителем проекта.

4. Требования к содержанию и направленности итогового индивидуального проекта

4.1. Итоговые индивидуальные проекты, создаваемые в школе, должны быть посвящены одной из актуальных проблем научной, культурной, политической, правовой, социальной жизни современного мирового сообщества.

4.2. Итоговый индивидуальный проект может рассматривать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым, предоставляющим другим творческим коллективам возможность продолжить изучение новых аспектов этой проблемы.

4.3. Проектная работа включает не только сбор, систематизацию и обобщение информации по выдвинутой проблеме, но и представляет собой самостоятельное исследование, демонстрирующее авторское видение проблемы, оригинальное ее толкование или решение. Итоговый индивидуальный проект должен иметь практическую направленность, быть востребованным и иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

4.4. Проектные задания должны быть четко сформулированы, цели, задачи и средства ясно обозначены. Совместно с учащимися составлена программа действий.

При выборе темы ИИП необходимо учитывать следующее:

- Формирование позитивного отношения к деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).
- Тема не только должна определять интерес автора к той или иной проблеме на данный, текущий момент, но и вписываться в общую перспективу профессионального развития ученика, т.е. иметь непосредственное отношение к предварительно выбранной или будущей специальности.
- Выбранная тема должна учитывать реальный уровень подготовленности обучающегося к выполнению самостоятельного задания.
- Тема также должна быть реализуема в имеющихся условиях. Это значит, что по выбранной теме должны быть доступны оборудование и литература.
- Важна значимость, актуальность проблемы (соответствие запросами времени, возможность применения изучаемых идей и положений к окружающей действительности).
- Формулировка темы должна ориентировать учащегося на самостоятельное исследование по достаточно узкому вопросу.
- Из заголовка должно быть ясно, что является конкретным объектом, предметом исследования, хронологические рамки изучаемого периода, круг рассматриваемых проблем.
- Формулируя тему, следует придерживаться правила: чем она уже, тем больше слов содержится в формулировке темы. Малое количество слов свидетельствует о ее расплывчатости, отсутствии конкретности в содержании работы.
- Ответственными за организацию и проведение научно-практической конференции являются заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР.

Цель организации публичной защиты проектов:

- создание условий для формирования универсальных учебных действий учащихся;
- интеллектуальное и творческое развитие учащихся;
- поддержка талантливых учеников, демонстрация и пропаганда лучших достижений школьников;
- приобщение обучающихся к исследовательской, экспериментально-конструкторской, поисковой деятельности,
- расширение и углубление научно-практического творчества учащихся, теоретических знаний и необходимых профессиональных навыков школьников.

5. Этапы и примерные сроки работы над проектом:

5.1. В процессе работы над итоговым индивидуальным проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по этапам: подготовительный, основной, заключительный.

5.2. Подготовительный этап (ноябрь - декабрь (8 класс)): выбор темы и руководителя итогового индивидуального проекта.

5.3. Основной этап (декабрь (8 класс) – март (9 класс)): совместно с педагогом разрабатывается план реализации итогового индивидуального проекта, сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка руководителем итогового индивидуального проекта.

5.4. Заключительный этап работы над итоговым индивидуальным проектом (март – апрель – публичная защита итогового индивидуального проекта. По итогам работы комиссии составляется протокол защиты итоговых индивидуальных проектов.

6. Требования к оформлению ИИП

6.1. Проектная работа должна быть представлена в печатном и электронном виде (презентация, сайт, цифровой фильм и т.д.)

6.2. Объем ИИП должен составлять от 10 до 15 страниц печатного текста.

6.3. Текст работы представляется в печатном виде, размер шрифта 12, TimesNewRoman, обычный; интервал между строк – 1,5; размер полей: левого – 30 мм, правого – 15 мм, верхнего – 20 мм, нижнего – 20 мм.

6.4. Текст печатается на одной стороне страницы; сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся (колонтитулы).

6.5. Все страницы нумеруются, начиная с титульного листа (Приложение); цифру номера страницы ставят внизу по центру страницы; на титульном листе номер страницы не ставится.

6.6. Каждый новый раздел (введение, главы, параграфы, заключение, список источников, приложения) начинается с новой страницы. Заголовок располагается посередине, точку в конце заголовка не ставят.

6.7. Между названием раздела (заголовками главы или параграфа) и последующим текстом нужно пропускать одну строку.

6.8. Название главы печатается жирным шрифтом заглавными буквами, название параграфов – прописными буквами, выделение названий глав и параграфов из текста осуществляется за счет проставления дополнительного интервала. Порядковый номер главы указывается одной арабской цифрой (например: 1, 2, 3т.д.), параграфы имеют двойную нумерацию (например: 1.1, 1.2 и т.д.). Первая цифра указывает на принадлежность к главе, вторая – на собственную нумерацию.

6.9. Демонстрационные и иллюстративные материалы должны быть наглядными, оригинальными, композиционно сочетаться с докладом.

6.10. При составлении списка используемых источников следует применять алфавитный способ группировки литературных источников, где фамилии авторов или заглавий (если нет авторов) размещаются в алфавитном порядке. В оформлении библиографического списка следует руководствоваться ГОСТом 7.1-2003.

6.11. Содержание проектной работы:

- Оглавление (содержание): перечисление разделов и глав исследования.

- Определение цели и задач исследования.

- Деление на разделы или главы, представленные в логической последовательности для более четкой передачи собранной информации.

6.12. В состав материалов, которые должны быть подготовлены по завершению итогового индивидуального проекта для его защиты, в обязательном порядке включаются:

1) выносимый на защиту продукт проектной деятельности, представленный в одной из описанных выше форм;

2) подготовленная учащимся краткая пояснительная записка к итоговому индивидуальному проекту (тезисы) объемом не более 2 листов с указанием для всех проектов:

а) цели проекта,

б) краткого описания хода выполнения проекта и полученных результатов;

в) списка использованных источников.

Для конструкторских проектов в пояснительную записку, кроме того, включается описание особенностей конструкторских решений, для социальных проектов – описание эффектов/эффекта от реализации итогового индивидуального проекта;

3) краткий отзыв руководителя, содержащий краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения итогового индивидуального проекта.

Для исследовательских проектов обязательно наличие письменного отчета

проведении исследования (не более 10 листов) и приложения, включающего таблицы, фотографии, рисунки, диаграммы, анкеты и проч.

Обязательные структурные части письменного отчета - введение и заключение. Во введении обосновывается актуальность темы исследования, определяются цель и задачи, адекватные предмету изучения методы исследования.

В заключении подводятся итоги исследовательской работы, делаются выводы о точности рабочей гипотезы.

Письменный отчет для творческих проектов имеет свою специфику, в его структуре обязательно описывается авторский замысел, этапы создания продукта, используемые технологии и материалы. Продукт творческой деятельности (изделие, буклеть, видеоролик, стенгазета и проч.) должен быть представлен на защите.

Отчет по реализации социального проекта должен содержать следующие структурные компоненты: описание проблемы, целей и задач проекта, альтернативных способов решения, рисков реализации проекта; аналитическое описание имеющихся и недостающих ресурсов для выполнения проекта, смета; функции участников проекта указываются в календарном плане, где обозначены зоны личного участия и зоны ответственности членов команды, точки промежуточного мониторинга. Планируемый проектный продукт по окончании проекта сравнивается с полученным результатом.

6.13. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм и правил цитирования, ссылок на различные источники. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается.

6.14. Проектная работа оформляется в папке-скорошивателе с прозрачными файлами и хранится в школе в течение двух лет.

7. Требование к содержанию и направленности проекта

Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- письменная работа (аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведённых исследованиях, учебное пособие и др.)
- художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительное искусства, экраных искусств, статья, газета, альбом, буклеть, брошюра, книга, составление сценария, компьютерная анимация, серии иллюстраций и др.);
- материалный объект, макет, коллекция, костюм, иное конструкторское изделие; отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты, фото- или видеоотчёты; программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- путеводитель, сценарий праздника, анализ данных социального вопроса, пакет рекомендаций и другие.

8. Требования к защите итогового индивидуального проекта

8.1. Защита осуществляется на школьной научно-практической конференции или путем публичной защиты при специальной созданной комиссии.

8.2. Результаты выполнения итогового индивидуального проекта оцениваются при предъявлении следующих материалов:

- папка-скорошиватель с текстом проектной работы,
- краткая пояснительная записка,
- презентация учащегося,
- рецензия руководителя итогового индивидуального проекта,
- продукт итогового индивидуального проекта.

8.3.Итоговый индивидуальный проект, выполненный по направлению иностранные языки, оформляется на русском языке, защита проходит на языке проекта (английский, немецкий, французский и др.).

9. Права и ответственность сторон в рамках индивидуального проекта в школе:

Руководитель проекта должен:

- совместно с обучающимся определить тему и учебный план работы;
- совместно с обучающимся определить цель работы, этапы, сроки, методы работы, источники необходимой информации;
- мотивировать обучающегося на выполнение работы;
- оказывать помощь обучающемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования;
- контролировать выполнение обучающимся плана работы.

Руководитель проекта имеет право:

- требовать от обучающегося своевременного и качественного выполнения работы;
- использовать в своей работе имеющиеся в школе информационные ресурсы;
- обращаться к администрации школы в случае систематического несоблюдения сроков реализации плана индивидуального образовательного проекта.

Обучающийся должен:

- выбрать тему индивидуального образовательного проекта;
- посещать консультации и занятия по индивидуальному проектированию;
- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя;
- выполнять запланированную работу в установленные индивидуальным планом сроки.

Обучающийся имеет право:

- на консультацию и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения индивидуального образовательного проекта;
- использовать для выполнения индивидуального образовательного проекта ресурсы школы (библиотека, Интернет).

10. Критерии оценки проектной работы:

№ п.п	Критерий	Оценка в баллах
1.	Актуальность темы.	4 - имеет большой практический и теоретический интерес 3 - носит вспомогательный характер 2 - степень актуальности определить сложно 1 - не актуальна
2.	Новизна решаемой проблемы	4 - поставлена новая задача 3 - решение известной задачи рассмотрено с новой точки зрения, новыми методами 2 - задача имеет элементы новизны 1 - задача известна давно
3.	Оригинальность методов решения задачи, исследования	3 - решена новыми, оригинальными методами 2 - имеет новый подход к решению, использованы новые идеи 1 - используются традиционные методы решения
4.	Научное практическое значение результатов работы	4 - результаты заслуживают опубликования 3 - можно использовать в научной работе школьников 2 - можно использовать в учебном процессе 1 - не имеет практического значения
5.	Изложение Материала и эрудированность автора в рассматриваемой области	3. – учащийся демонстрирует свободное владение материалом, речь четкая, лаконичная, грамотная 2 – учащийся демонстрирует понимание проблемы, но отсутствует четкая логика изложения материала 1 – отсутствует понимание проблемы, учащийся не владеет материалом

6.	Участие в дискуссии	3 – отвечает на поставленные вопросы, умеет обосновать свою точку зрения 2 - отвечает на поставленные вопросы, но ответы не убедительны 1 – не может четко ответить на поставленные вопросы
7.	Культура оформления работы	2 - полностью соответствует требованиям настоящего положения 1- частично соответствует требованиям настоящего положения 0- не соответствует требованиям настоящего положения
8.	Использование демонстрационного материала	3 - представленный демонстрационный материал используется в докладе, информативен, автор свободно в нем ориентируется 2 - представленный демонстрационный материал демонстрационного используется в докладе 1 - представленный демонстрационный материал не используется в докладе
9.	Оформление демонстрационного материала	3 - демонстрационный материал в полном объеме соответствует содержанию доклада 2 - демонстрационный материал имеет неточности в оформлении 1 -представлен плохо оформленный демонстрационный материал 0 -демонстрационный материал отсутствует
	Итого	1-7 баллов «2» 8-15 баллов «3» - базовый уровень 16-22 баллов «4» - повышенный уровень 23-29 баллов «5» - высокий уровень

11. Повторная защита проекта

11.1. В случае неготовности проекта к защите, получения в сумме менее 8 баллов за проект, учащийся имеет право на повторную защиту проекта, дата которой назначается приказом директора школы. Повторная защита проводится не позднее, чем за две недели до начала ГИА.

11.2. В случае отсутствия учащегося на защите проекта по уважительной причине, назначается резервный день защиты проекта, не позднее, чем за две недели до начала ГИА.

12. Оформление документации

12.1. Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта руководителя:
-список тем проектных работ, учащихся с указанием вида продукта и формы защиты проекта.

12.2.Отчетная документация по выполнению индивидуального проекта учащегося:
-проект согласно положению;
-отзыв о проектной работе.

Приложение

Оформление титульного листа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ИТОГОВЫЙ ПРОЕКТ

«ТЕМА»

Выполнил: ФИО,
учащий(ая)ся 9 _ класса
Руководитель проекта: ФИО,
учитель - предмет

с. Мазанка, 20...г.

Лист ознакомления с Положением об итоговом индивидуальном проекте обучающихся в МБОУ «Мазанская школа»

- | | | | | |
|-----|---|--------|----|----|
| 1. | / | / «__» | 20 | г. |
| 2. | / | / «__» | 20 | г. |
| 3. | / | / «__» | 20 | г. |
| 4. | / | / «__» | 20 | г. |
| 5. | / | / «__» | 20 | г. |
| 6. | / | / «__» | 20 | г. |
| 7. | / | / «__» | 20 | г. |
| 8. | / | / «__» | 20 | г. |
| 9. | / | / «__» | 20 | г. |
| 10. | / | / «__» | 20 | г. |
| 11. | / | / «__» | 20 | г. |
| 12. | / | / «__» | 20 | г. |
| 13. | / | / «__» | 20 | г. |
| 14. | / | / «__» | 20 | г. |
| 15. | / | / «__» | 20 | г. |
| 16. | / | / «__» | 20 | г. |
| 17. | / | / «__» | 20 | г. |
| 18. | / | / «__» | 20 | г. |
| 19. | / | / «__» | 20 | г. |
| 20. | / | / «__» | 20 | г. |
| 21. | / | / «__» | 20 | г. |
| 22. | / | / «__» | 20 | г. |
| 23. | / | / «__» | 20 | г. |
| 24. | / | / «__» | 20 | г. |
| 25. | / | / «__» | 20 | г. |
| 26. | / | / «__» | 20 | г. |
| 27. | / | / «__» | 20 | г. |
| 28. | / | / «__» | 20 | г. |
| 29. | / | / «__» | 20 | г. |
| 30. | / | / «__» | 20 | г. |
| 31. | / | / «__» | 20 | г. |
| 32. | / | / «__» | 20 | г. |
| 33. | / | / «__» | 20 | г. |
| 34. | / | / «__» | 20 | г. |
| 35. | / | / «__» | 20 | г. |
| 36. | / | / «__» | 20 | г. |
| 37. | / | / «__» | 20 | г. |
| 38. | / | / «__» | 20 | г. |
| 39. | / | / «__» | 20 | г. |
| 40. | / | / «__» | 20 | г. |
| 41. | / | / «__» | 20 | г. |
| 42. | / | / «__» | 20 | г. |
| 43. | / | / «__» | 20 | г. |
| 44. | / | / «__» | 20 | г. |
| 45. | / | / «__» | 20 | г. |
| 46. | / | / «__» | 20 | г. |
| 47. | / | / «__» | 20 | г. |
| 48. | / | / «__» | 20 | г. |
| 49. | / | / «__» | 20 | г. |
| 50. | / | / «__» | 20 | г. |

51.	/	/ «_____»	20	г.
52.	/	/ «_____»	20	г.
53.	/	/ «_____»	20	г.
54.	/	/ «_____»	20	г.
55.	/	/ «_____»	20	г.
56.	/	/ «_____»	20	г.
57.	/	/ «_____»	20	г.
58.	/	/ «_____»	20	г.
59.	/	/ «_____»	20	г.
60.	/	/ «_____»	20	г.
61.	/	/ «_____»	20	г.
62.	/	/ «_____»	20	г.
63.	/	/ «_____»	20	г.
64.	/	/ «_____»	20	г.
65.	/	/ «_____»	20	г.
66.	/	/ «_____»	20	г.
67.	/	/ «_____»	20	г.
68.	/	/ «_____»	20	г.
69.	/	/ «_____»	20	г.
70.	/	/ «_____»	20	г.
71.	/	/ «_____»	20	г.
72.	/	/ «_____»	20	г.
73.	/	/ «_____»	20	г.
74.	/	/ «_____»	20	г.
75.	/	/ «_____»	20	г.
76.	/	/ «_____»	20	г.
77.	/	/ «_____»	20	г.
78.	/	/ «_____»	20	г.
79.	/	/ «_____»	20	г.
80.	/	/ «_____»	20	г.
81.	/	/ «_____»	20	г.
82.	/	/ «_____»	20	г.
83.	/	/ «_____»	20	г.
84.	/	/ «_____»	20	г.
85.	/	/ «_____»	20	г.
86.	/	/ «_____»	20	г.
87.	/	/ «_____»	20	г.
88.	/	/ «_____»	20	г.
89.	/	/ «_____»	20	г.
90.	/	/ «_____»	20	г.
91.	/	/ «_____»	20	г.
92.	/	/ «_____»	20	г.
93.	/	/ «_____»	20	г.
94.	/	/ «_____»	20	г.
95.	/	/ «_____»	20	г.
96.	/	/ «_____»	20	г.
97.	/	/ «_____»	20	г.
98.	/	/ «_____»	20	г.
99.	/	/ «_____»	20	г.
100.	/	/ «_____»	20	г.
101.	/	/ «_____»	20	г.
102.	/	/ «_____»	20	г.

103.	/	/ «_____»	20	г.
104.	/	/ «_____»	20	г.
105.	/	/ «_____»	20	г.
106.	/	/ «_____»	20	г.
107.	/	/ «_____»	20	г.
108.	/	/ «_____»	20	г.
109.	/	/ «_____»	20	г.
110.	/	/ «_____»	20	г.
111.	/	/ «_____»	20	г.
112.	/	/ «_____»	20	г.
113.	/	/ «_____»	20	г.
114.	/	/ «_____»	20	г.
115.	/	/ «_____»	20	г.
116.	/	/ «_____»	20	г.
117.	/	/ «_____»	20	г.
118.	/	/ «_____»	20	г.
119.	/	/ «_____»	20	г.
120.	/	/ «_____»	20	г.
121.	/	/ «_____»	20	г.
122.	/	/ «_____»	20	г.
123.	/	/ «_____»	20	г.
124.	/	/ «_____»	20	г.
125.	/	/ «_____»	20	г.
126.	/	/ «_____»	20	г.
127.	/	/ «_____»	20	г.
128.	/	/ «_____»	20	г.
129.	/	/ «_____»	20	г.
130.	/	/ «_____»	20	г.
131.	/	/ «_____»	20	г.
132.	/	/ «_____»	20	г.
133.	/	/ «_____»	20	г.
134.	/	/ «_____»	20	г.
135.	/	/ «_____»	20	г.
136.	/	/ «_____»	20	г.
137.	/	/ «_____»	20	г.
138.	/	/ «_____»	20	г.
139.	/	/ «_____»	20	г.
140.	/	/ «_____»	20	г.
141.	/	/ «_____»	20	г.
142.	/	/ «_____»	20	г.
143.	/	/ «_____»	20	г.
144.	/	/ «_____»	20	г.
145.	/	/ «_____»	20	г.
146.	/	/ «_____»	20	г.
147.	/	/ «_____»	20	г.
148.	/	/ «_____»	20	г.
149.	/	/ «_____»	20	г.
150.	/	/ «_____»	20	г.
151.	/	/ «_____»	20	г.
152.	/	/ «_____»	20	г.
153.	/	/ «_____»	20	г.