

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»

Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,

тел. (0652) 34-72-36, e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

План

работы молодого специалиста Гарькавого Анатолия Владимировича с учителем-наставником Слободянюк Любовь Ивановной на 2021/2022 учебный год

Сведения о педагоге – наставнике:

Фамилия, имя, отчество:	Слободянюк Любовь Ивановна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Запорожский государственный педагогический институт
Педагогический стаж:	36 лет
Место работы:	МБОУ «Мазанская школа»
Должность:	Учитель математики
Преподаваемый предмет:	Математика
Учебная нагрузка:	30
Классы:	5-11 класс
Классное руководство:	8-Б
Квалификационная категория:	Первая

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:	Гарькавый Анатолий Владимирович
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского
Педагогический стаж:	1 год
Место работы:	МБОУ «Мазанская школа»
Должность:	учитель
Преподаваемый предмет:	Химия и биология
Учебная нагрузка:	30
Классы:	5-11 классы
Классное руководство:	9-А класс
Квалификационная категория:	-

Цели работы: получение практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.
- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.

- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.
- Отработать вопрос «Требования ФГОС ООО к современному уроку»

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.	Август-сентябрь
2.	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока наставником; Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Триединая цель урока и его конечный результат».	Сентябрь-ноябрь
3.	Работа со школьной документацией; Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).	
4.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию семестра; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	декабрь
5.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	январь
6.	Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам; Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;	

	Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи; Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;	февраль
7.	Инновационные технологии в обучении; Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций; Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	март
8.	Организация повторения; Подготовка к итоговой промежуточной аттестации; Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО; Содержание формы и методы работы педагога с родителями	апрель
9.	Итоги воспитательной работы за год; Оформление и заполнение отчетной документации; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май