

Приложение к содержательному
разделу ООП НОО,
утвержденной приказом по
школе от 25.08.2025 №335

Директор школы
_____ И.Ю. Мусинова
«25» 08. 2025 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 25.08. 2025 №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Орлята России»

для обучающихся 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Орлята России» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023;
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
 - ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
 - Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
 - Образовательной программой НОО с Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мазанская школа»;
 - Планом внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год МБОУ «Мазанская школа»;
 - Согласно рабочей программе воспитания на 2025/2026 год приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 25.08.2025 г. «Об утверждении рабочей программы воспитания».
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ «Мазанская школа».

Общее число часов, отведённых на изучение курса внеурочной деятельности «Орлята России» в 1-4 классах составляет 270 часов в год, 1 час в неделю (33 часа в 1 классе, 34 часа в 2-4 классах)

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности. *Задачи курса:*

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;

- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценностям с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: занятие-игра, беседа, конкурс, квест, пешеходная прогулка, экскурсия. Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее. Большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности учащихся, которая предусмотрена в разделах программы.

Форма промежуточной аттестации – ролевая игра

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа учебного курса внеурочной деятельности разработана в соответствии с федеральной образовательной программой начального общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлеченность в совместную с педагогом и сверстниками деятельность

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 классы

Трек «Орлёнок – Эрудит». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти. Именно к этому времени учебный процесс и все связанные с ним новые правила жизнедеятельности становятся для первоклассника более понятными. Данный трек позволит, с одной стороны, поддержать интерес к процессу получения новых знаний, с другой стороны, познакомить обучающихся с разными способами получения информации.

Трек «Орлёнок – Доброволец». Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – Круг Добра Реализация трека проходит для ребят 1-х классов осенью, но его тематика актуальна круглый год. Важно, как можно раньше познакомить обучающихся с понятиями «доброволец», «волонтёр», «волонтёрское движение». Рассказывая о тимуровском движении, в котором участвовали их бабушки и дедушки, показать преемственность традиций помощи и участия. В решении данных задач учителю поможет празднование в России 5 декабря Дня волонтёра.

Трек «Орлёнок – Мастер». Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Шкатулка мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок – Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети – активные участники Мастерской Деда Мороза: готовят класс и классную ёлку к новомуднему празднику / участвуют в новомднему классном и школьном празднике. Вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела и различных профессий (на уровне региона или страны); посещения мест работы родителей-мастеров своего дела, краеведческих музеев и пр.

Трек «Орлёнок – Спортсмен». Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – ЗОЖик (персонаж, ведущий здоровый образ жизни) Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия, в том числе, позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти». Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы - хранители» В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края через понимание фразы «Я и моё дело важны для Родины». Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи, Мы (класс) – хранители своих достижений, Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны. Решению задач трека способствует празднование Дня защитника Отечества, Международного женского дня и других праздников.

Трек «Орлёнок – Эколог». Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – Рюкзачок эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника и пр.

2 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта

совместной деятельности и чередования творческих поручений. 1 «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно- оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и

принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны

3 классы

Трек «Орлёнок – Лидер» Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер» В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива в начале учебного года, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта чередования творческих поручений

Трек «Орлёнок – Эрудит» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – конверт- копилка. Трек «Орлёнок-Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается высоким содержанием различных интеллектуальных олимпиад, конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается наиболее высокая мотивация и интерес к учёбе.

Трек «Орлёнок – Мастер» Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека детей знакомят с тезисом, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок-Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).

Трек «Орлёнок – Доброволец» Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный пик всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в течение всего учебного года.

Трек «Орлёнок – Спортсмен» Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека – чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая усталость, вызванная гиподинамическим кризисом и учебной нагрузкой. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.

Трек «Орлёнок – Эколог» Ценности, значимые качества трека: природа, Родина Символ трека – рюкзачок Эколога Погодные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Ценности, значимые качества трека: семья, Родина Символ трека – альбом. «Мы – хранители» Данный трек

является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению ребёнком личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории и культуры своего родного края, через понимания фразы «Я и моё дело важны для Родины».

4 классы

Вводный Орлятский урок

В рамках Орлятского урока четвероклассники через привычную игровую деятельность активизируют и развивают свои знания, умения и опыт коллективного взаимодействия, приобретённые в 3 классе.

Особая роль отводится Наставникам Орлят: они, как старшие друзья, помогают ученикам определить цели и задачи на текущий учебный год, проводят динамические паузы и игры, способствующие формулированию и закреплению ключевых выводов. Наставники направляют, поддерживают и курируют работу младших школьников.

На занятии ребята вновь обращаются к девизу программы «Орлята России», её законам, а также к уже существующим и вновь созданным элементам классной жизни: Орлятскому уголку, эмблеме класса, его названию, девизу и традициям, придавая им еще большую ценность и значимость.

Для 4 класса крайне важно поставить перед собой реальную и достижимую цель на год. Это особенно важно, учитывая, что 4 класс является одновременно и «выпускным» этапом программы «Орлята России», и завершением всего обучения в начальной школе. Такой подход к целеполаганию позволит избежать чувства неудовлетворенности от пройденного пути.

Важно, чтобы по окончании программы «Орлята России» каждый ребенок перешёл в среднюю школу как коммуникабельная, открытая, креативная, равнодушная личность, способная отстаивать свою точку зрения и готовая к дальнейшему росту в других не менее интересных проектах и самосовершенствованию.

Трек «Орлёнок – Лидер»

В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений.

Трек «Орлёнок – Эрудит»

В рамках трека происходит знакомство ребёнка с разными способами получения информации. Задача педагога в этот временной промежуток – вдохновить детей на занятия интеллектуально-познавательной деятельностью и её популяризацию среди сверстников и других учеников начальной школы. Предполагается, что благодаря совместной работе педагога и наставников четвероклассники будут максимально сконцентрированы на стремлении реализовать своё познавательное дело.

Трек «Орлёнок – Мастер»

Данный трек направлен на более глубокое знакомство с мастерством и мастерами своего родного края. Изучая народное творчество, дети проникаются идеями творческого развития и его смыслами. Познакомившись с традиционными мотивами, дети пробуют

самостоятельно придумать и реализовать дело, которое позволит продемонстрировать таланты самих детей.

Трек «Орлёнок – Доброволец»

Тематика трека актуальна круглый год, поэтому учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей и истории добровольческого/ волонтерского/ тимуровского движения в любое время учебного года. В рамках данного трека четвероклассники убеждаются в значимости безвозмездного труда, важности взаимопомощи и познают азы толерантности.

Трек «Орлёнок – Спортсмен»

В период реализации данного трека в большинстве школ проходят различные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества, Международному женскому дню и пр. Помимо перечисленных событий, в соответствии с возрастом можно провести известные нам «Весёлые старты», увлекательную эстафету «Папа, мама, я – спортивная семья» и другие соревнования, чтобы минимизировать воздействия гиподинамического кризиса середины учебного года. Предполагается, что инициаторами и организаторами проведения подобных активностей станут сами четвероклассники.

Трек «Орлёнок – Эколог»

Несмотря на большую разницу в климате регионов страны, весна – наиболее благоприятный период для реализации трека. Погодные условия позволяют уже часть мероприятий трека проводить за пределами здания школы.

В рамках данного трека четвероклассники познают культуру экологичного поведения и стараются привлечь к его следованию и других – посредством проведения собственного коллективного дела.

Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»

В логике Программы важно, чтобы все остальные треки прошли до трека «Орлёнок-Хранитель исторической памяти», так как он является треком, подводящим итоги участия в учебном году. Основная смысловая нагрузка трека:

Я – хранитель традиций своей семьи,

Мы (класс) – хранители своих достижений,

Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны.

Так как для четвероклассников этот трек является завершающим не только в рамках учебного года, но и во всей начальной школе, важно, чтобы благодаря деятельности в треке они смогли усвоить и закрепить все основные выводы, умозаключения, идеи, ощутить собственную важность в обществе, гордость за себя и свои добрые и нужные поступки.

Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместно с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);
- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);
- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);
- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки;
- понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать процесс решения поставленных задач, проявлять этику общения;
- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;
- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;
- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимоуважения и помощи;
- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;
- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;
- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности способствовать проявлению самостоятельности, инициативности, организованности;
- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;
- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств её достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей; □ формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; □ формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

1 класс

умение раскрывать своими словами первоначальные представления об основных нормах поведения в классе, школе, выражать своими словами понимание значимости дружбы в классе, формирование коллективных правил коллектива и желание им следовать, владеть правилами поведения в классе, школе; умение применять полученные знания из различных областей в совместной коллективной деятельности; представления о некоторых понятиях и правилах решения логических задач; знание главных качеств эрудита: смекалка, ум, знание, любознательность, внимательность, увлеченность, изобретательность; узнавать главные источники знаний эрудита: книга, журналы, газеты;

выполнять несложные коллективные работы проектного характера совместно со взрослыми; приобретать опыт художественно-эстетического наполнения предметной среды человека; умение выполнять в определенной последовательности комплекс утренней зарядки; расширять словарный запас новыми словами и терминами.

2 класс

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) с позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций: исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями доброволец и волонтер, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономия воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

3-4 классы

понимание понятия «Лидер», знание способы выявления лидеров в коллективе, качества и характеристики человека- лидера; умение строить логические рассуждения; формулировать утверждения, строить логические рассуждения; расширение знания о разнообразии профессий и их роли; знакомство с понятиями «добро», «доброволец и волонтер», «добровольчество», с качествами волонтера и теми добрыми делами, которые волонтеры совершают со смыслами деятельности волонтера (бесвозмездность и дело для других – помощь, забота); знания о положительном влиянии зарядки на укрепление здоровья; умение систематизировать основные составляющие здорового образа жизни; усвоение сведений о понятиях экология и эколог; понимание необходимости соблюдения правил экологического поведения на природе; знакомство с понятиями «хранитель», «хранитель исторической памяти», умение проявлять уважение к семейным ценностям и традициям; понимание особой роли в истории России и мировой истории, чувства гордости за достижения малой Родины.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-А КЛАСС

№ п\п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
2.	Орлёнок – Лидер	6	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
3.	Орлёнок – Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
4.	Орлёнок – Мастер	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
5.	Орлёнок – Доброволец	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
6.	Орлёнок – Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
7.	Орлёнок – Эколог	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	3	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33	

1-Б КЛАСС

№ п\п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	--------------	-----------------	---

1.	Старт программы	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33ч	

2-А КЛАСС

№ п\п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
2	Орлёнок – Лидер	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
3	Орлёнок – Эрудит	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
4	Орлёнок – Мастер	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
5	Орлёнок – Доброволец	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
6	Орлёнок – Спортсмен	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
7	Орлёнок – Эколог	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus

8	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
9	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

2-Б КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Трек «Орлёнок – Лидер»	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
2	Трек «Орлёнок – Эрудит»	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
3	Трек «Орлёнок – Мастер»	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
4	Трек «Орлёнок – Доброволец»	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
5	Трек «Орлёнок – Спортсмен»	4	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
6	Трек «Орлёнок – Эколог»	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
7	Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	5	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
8	Подведение итогов	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

3-А КЛАСС

№ п\п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
2.	Орлёнок – Лидер	9	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
3.	Орлёнок – Эрудит	9	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
4.	Орлёнок – Мастер	10	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
5.	Орлёнок – Доброволец	9	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
6.	Орлёнок – Спортсмен	9	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
7.	Орлёнок – Эколог	9	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	10	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
9.	Подведение итогов	2	https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	

3-Б КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4-А КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	

4-Б КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Старт программы	1 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	Орлёнок – Лидер	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	Орлёнок – Эрудит	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Орлёнок – Мастер	6 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	Орлёнок – Доброволец	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	Орлёнок – Спортсмен	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	Орлёнок – Эколог	4 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	5 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Подведение итогов	2 ч	https://orlyatarussia.ru/library/29

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34	
-------------------------------------	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-А КЛАСС

№	Тема урока	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
1.	Вводный орлятский урок	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
2.	«Лидер – это...» «Я могу быть лидером»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
3.	«В команде рождается лидер» «КЛАССный выходной»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
4.	«От идеи – к делу»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
5.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
6.	«Встреча с тем, кто умеет вести за собой»	1			Сайт программы «Орлята России»

					https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
7.	«Мы дружный класс!»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
8.	«Кто такой эрудит?» «Я – эрудит, а это значит...»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
9.	«Игра – это полезно и интересно» «Эрудит – это широкий кругозор»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
10.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!» КТД «Играй, учись и узнавай»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
11.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!» Итоги трека «На старте новых открытий»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
12.	«Мастер – это...» «Россия мастеровая»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
13.	«Город мастеров» «В гости к мастерам»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
14.	«От идеи – к делу!» КТД «Мастер своего дела»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
15.	«Мастер – это звучит гордо!» «Путь в мастерство» – подводим итоги	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus

16.	Игра по итогам 3 треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
17.	«От слова – к делу» «Спешить на помощь безвозмездно!»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
18.	КТД «Создай хорошее настроение» «С заботой о старших»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
19.	Подготовка КТД «От идеи – к делу»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
20.	КТД «Подари улыбку миру!»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
21.	«Доброволец – это доброе сердце» «Портрет добровольца»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
22.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
23.	«Мы гордимся нашими спортсменами» «Сто затей для всех друзей»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
24.	КТД «Спортивное» Спортивная игра «Книга рекордов»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
25.	«Встреча-подарок» «Азбука здоровья»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/

					https://vk.com/orlyata_rus
26.	«ЭКОЛОГиЯ» «Страна экологии»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
27.	«Мой след на планете» КТД «Знаю, умею, действую»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
28.	Экологический квест «Ключи природы»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
29.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
30.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
31.	«Шагая в будущее, помни о планете»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
32.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» «Традиции моей страны» Кодекс «Орлёнка – Хранителя» «Знать, чтобы хранить»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
33.	КТД «История становится ближе» КТД «Мы – хранители памяти» «Расскажи мне о России» «Мы – хранители»	1			Сайт программы «Орлята России» https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33			
-------------------------------------	----	--	--	--

1-Б КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
Подготовительный этап к участию в Программе- 4 ч					
1.	Игровая программа «Играй, узнавай, найди друзей в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
2.	«Мы будем друзьями в классе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	«Правила настоящих друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	Вводный Орлятский урок	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок – Эрудит» 4 ч.					
5.	«Кто такой эрудит?»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
6.	«Всезнайка»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	«Встреча с интересным эрудитом – книгой»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	«Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок – Доброволец» 4 ч.					
9.	«От слова к делу»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
10.	«Спешить на помощь безвозмездно»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
11.	«Доброволец – это доброе сердце»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

12.	«Подведём итоги»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок – Мастер» 4 ч.					
13.	«Мастер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
14.	«Мастерская Деда Мороза ...»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
15.	«Класс мастеров»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
16.	«Классная ёлка»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок – Спортсмен» 4 ч.					
17.	«Утро мы начнём с зарядки»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
18.	«Сто затей для всех друзей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
19.	«Весёлые старты»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
20.	«Азбука здоровья»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» 8 ч.					
21.	«Орлёнок – хранитель исторической памяти»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
22.	«История школы – моя история»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
23.	«Поход в музей»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
24.	«Историческое чаепитие»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
25.	«ЭКОЛОГиЯ»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
26.	«В гости к природе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29

27.	«Мы друзья природе»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
28.	«Орлята – экологи»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
«Орлёнок – Лидер» 4 ч.					
29.	«Лидер – это...»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
30.	«Я хочу быть лидером!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	«С командой действую!»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
32.	«Мы дружный класс»	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
Подведение итогов 1 ч.					
33.	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

2-А КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
Старт Программы					
1	Вводный «Орлянский урок»	1	02.09		https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Лидер»					
2	«Лидер – это...»	1	09.09		https://orlyatarussia.ru/
3	«Я могу быть лидером»	1	16.09		https://vk.com/orlyata_rus
4	«Как стать лидером?»	1	23.09		https://orlyatarussia.ru/
5	«С командой действовать готов!»	1	30.09		https://vk.com/orlyata_rus
6	«Мы дружный класс!»	1	07.10		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Эрудит»					
7	«Кто такой эрудит?»	1	14.10		https://orlyatarussia.ru/
8	«Я – эрудит, а это значит...»	1	21.10		https://vk.com/orlyata_rus
9	«Развиваемся, играя!»	1	11.11		https://orlyatarussia.ru/
10	«Могу быть изобретателем»	1	18.11		https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Мастер»					

11	«Мастер – это...»	1	25.11		https://orlyatarussia.ru/
12	«Мастерами славится Россия»	1	02.12		https://vk.com/orlyata_rus
13	«Город Мастеров»	1	09.12		https://orlyatarussia.ru/
14	«В гости к мастерам»	1	16.12		https://vk.com/orlyata_rus
Подведение промежуточных итогов					
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Эколог» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	23.12		https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Доброволец»					
16	«От слова к делу»	1	30.12		https://orlyatarussia.ru/
17	КТД «Создай хорошее настроение»	1	13.01		https://vk.com/orlyata_rus
18	«С заботой о старших»	1	20.01		https://orlyatarussia.ru/
19	КТД «Братья наши меньшие»	1	27.01		https://vk.com/orlyata_rus
20	«Портрет добровольца»	1	03.02		https://orlyatarussia.ru/
«Орлёнок – Спортсмен»					
21	«Должен быть режим у дня»	1	10.02		https://orlyatarussia.ru/
22	«О спорт, ты – мир! »	1	17.02		https://vk.com/orlyata_rus
23	«Сто затей для всех друзей»	1	24.02		https://orlyatarussia.ru/
24	«Азбука здоровья»	1	03.03		https://vk.com/orlyata_rus

«Орлёнок – Эколог»					
25	«Каким должен быть настоящий эколог?»	1	10.03		https://orlyatarussia.ru/
26	«Мой след на планете»	1	17.03		https://vk.com/orlyata_rus
27	«Что должен знать и уметь эколог?»	1	24.03		https://orlyatarussia.ru/
28	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	07.04		https://vk.com/orlyata_rus
«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»					
29	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	14.04		https://orlyatarussia.ru/
30	«Хранитель семейных традиций»	1	21.04		https://vk.com/orlyata_rus
31	«Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны»	1	28.04		https://orlyatarussia.ru/
32	«Историческое чаепитие»	1	12.05		https://vk.com/orlyata_rus
33	«Расскажи мне о России»	1	19.05		https://orlyatarussia.ru/
Подведение итогов					
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/ https://vk.com/orlyata_rus
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

2-Б КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
Трек «Орлёнок – Лидер» (5ч)					
1	Лидер – это Я могу быть лидером!	1	05.09		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
2	Как стать лидером? С командой действовать готов!	1	12.09		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
3	Верёвочный курс	1	19.09		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
4	КЛАССный выходной. Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	26.09		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
5	Мы дружный класс!	1	03.10		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок – Эрудит» (4ч)					
6	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	10.10		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
7	Развиваемся, играя! ВоображариУМ	1	17.10		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
8	Могу быть изобретателем. КТД «Что такое? Кто такой?»	1	24.10		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
9	Встреча с интересным эрудитом «Хотим всё знать». Итоги трека «На старте новых открытий».	1	07.11		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок – Мастер» (5ч)					
10	Мастер – это... Мастерами славится Россия.	1	14.11		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
11	От идеи – к делу.	1	21.11		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus

12	Город Мастеров. В гости к Мастерам.	1	28.11		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
13	КТД «Классный театр»	1	05.12		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
14	« Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство»– подводим итоги	1	12.12		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
рек «Орленок- доброволец» (5ч)					
15	От слова к делу. Спешить на помощь безвозмездно!	1	19.12		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
16	КТД «Создай хорошее настроение». С заботой о старших.	1	26.12		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
17	КТД «Коробка храбрости».	1	16.01		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
18	КТД «Братья наши меньшие».	1	23.01		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
19	Добровольцем будь всегда! Портрет добровольца.	1	30.01		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок –спортсмен» (4ч)					
20	Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке! Должно быть режиму дня.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
21	О спорт, ты – мир! Сто затей для всех друзей.	1	06.02		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
22	Готовимся к спортивным состязаниям. Спортивная игра «У рекордов наши имена».	1	13.02		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
23	Быстрее! Выше! Сильнее! Азбука здоровья	1	20.02		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок – Эколог» (5ч)					
24	ЭКОЛОГиЯ. Каким должен быть настоящий	1	27.02		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus

	эколог?				
25	Мой след на планете. Что должен знать и уметь эколог?	1	06.03		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
26	Восхищаемся красивым миром.	1	13.03		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
27	Экология на практике. Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	27.03		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
28	Шагая в будущее -помни о планете.	1	10.04		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
Трек «Орлёнок – Хранитель исторической памяти» (5ч)					
29	Орлёнок– Хранитель исторической памяти	1	17.04		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
30	Хранитель семейных традиций. Я храню традиции семьи, а, значит, и традиции страны.	1	24.04		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
31	Кодекс «Орлёнка –хранителя». Знать, чтобы хранить.	1	08.05		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
32	Историческое чаепитие. Расскажи мне о России	1	15.05		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
33	Я – хранитель, мы –хранители.	1	22.05		https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus
34	Подведение итогов.	1			https://orlyatarussia.ru/library/29 https://vk.com/orlyata_rus

3-А КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			план	факт	
Старт программы – 1 ч					
1.	Вводный «Орлятский урок»	1	02.09		https://orlyatarussia.ru/library/
Орленок-лидер 9 ч					
2.	Лидер – это...	1	03.09		https://orlyatarussia.ru/library/
3.	Я могу быть лидером	1	09.09		https://orlyatarussia.ru/library/
4.	В команде рождается лидер	1	10.09		https://orlyatarussia.ru/library/
5.	КЛАССный выходной	1	16.09		https://orlyatarussia.ru/library/
6.	От идеи- к делу!	1	17.09		
7.	КТД «Вместе мы сможем все!»	1	23.09		
8.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	24.09		
9.	Встреча с тем, кто умеет вести за собой.	1	30.09		
10.	Мы дружный класс!	1	01.10		
Орлёнок – Эрудит – 9 ч					
11.	Кто такой эрудит?	1	07.10		https://orlyatarussia.ru/library/
12.	Я эрудит, а это значит	1	08.10		
13.	Игра – это полезно и интересно	1	14.10		https://orlyatarussia.ru/library/

14.	Эрудит – это широкий кругозор	1	15.10		
15.	Твори! Выдумывай! Пробуй!	1	21.10		https://orlyatarussia.ru/library/
16.	КТД «Играй, учись и узнавай!»	1	22.10		
17.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать!»	1	05.11		
18.	Встреча с интересным эрудитом «Хотим все знать!»	1	11.11		
19.	Итоги трека «На старте новых открытий»	1	12.11		https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Мастер 10 ч					
20.	Мастер – это...	1	18.11		https://orlyatarussia.ru/library/
21.	Россия мастеровая	1	19.11		https://orlyatarussia.ru/library/
22.	Город мастеров.	1	25.11		
23.	В гости к мастерам	1	26.11		
24.	От идеи – к делу!	1	02.12		
25.	От идеи – к делу!	1	03.12		
26.	КТД «Мастер своего дела!	1	09.12		https://orlyatarussia.ru/library/
27.	Мастер- это звучит гордо.	1	10.12		https://orlyatarussia.ru/library/
28.	Мастер- это звучит гордо.	1	16.12		
29.	Путь в мастерство. Подводим итоги.	1	17.12		
Орлёнок – Доброволец – 9 ч.					

30.	От слова к делу.	1	23.12		https://orlyatarussia.ru/library/
31.	Спешить на помощь безвозмездно!	1	24.12		
32.	КТД «Создай хорошее настроение	1	13.01		
33.	С заботой о старших	1	14.01		https://orlyatarussia.ru/library/
34.	Подготовка КТД «От идеи – к делу!»	1	20.01		
35.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	21.01		
36.	Доброволец – это доброе сердце!	1	27.01		
37.	Доброволец – это доброе сердце!	1	28.01		
38.	«Портрет добровольца»	1	03.02		https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Спортсмен – 9 ч.					
39.	Движение – жизнь!	1	04.02		https://orlyatarussia.ru/library/
40.	Основы ЗОЖ	1	10.02		https://orlyatarussia.ru/library/
41.	Мы гордимся нашими спортсменами	1	11.02		https://orlyatarussia.ru/library/
42.	Сто затей для всех друзей	1	17.02		
43.	КТД «Спортивное!»	1	18.02		
44.	Спортивная игра «Книга рекордов!	1	24.02		
45.	Встреча - подарок	1	25.02		
46.	Встреча - подарок	1	03.03		

47.	Азбука здоровья	1	04.03		https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Эколог – 9 ч					
48.	ЭКОЛОГиЯ.	1	10.03		https://orlyatarussia.ru/library/
49.	Страна экология	1	11.03		
50.	Мой след на планете	1	17.03		
51.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	24.03		
52.	Экологический квест «Ключи природы»	1	25.03		
53.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	07.04		https://orlyatarussia.ru/library/
54.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	08.04		https://orlyatarussia.ru/library/
55.	Встреча с человеком, которого можно назвать настоящим экологом	1	14.04		
56.	Шаг в будущее – помни о планете	1	15.04		https://orlyatarussia.ru/library/
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 10 ч					
57.	Орлёнок – Хранитель исторической памяти	1	21.04		https://orlyatarussia.ru/library/
58.	Традиции моей страны	1	22.04		
59.	Я храню традиции семьи, а значит и традиции страны.	1	28.04		https://orlyatarussia.ru/library/
60.	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	1	29.04		https://orlyatarussia.ru/library/
61.	Знать, чтобы хранить.	1	06.05		
62.	КТД «История становимся ближе»	1	12.05		

63.	КТД «Мы - хранители памяти»	1	13.05		
64.	Расскажи мне о России	1	19.05		https://orlyatarussia.ru/library/
65.	Расскажи мне о России		20.05		
66.	Мы - хранители	1	26.05		
Подведение итогов – 2 ч					
67.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/
68.	Интеллектуально-познавательные игры	1			https://orlyatarussia.ru/library/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68			

3-Б КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
Старт программы – 1 ч					
1.	Вводный «Орлянский урок»	1	04.09		https://orlyatarussia.ru
Орлёнок – Лидер – 4 ч					
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером	1	11.09		https://orlyatarussia.ru
3.	«В команде рождается лидер»	1	18.09.		https://orlyatarussia.ru
4.	КТД «Вместе мы сможем всё»	1	25.09.		https://orlyatarussia.ru
5.	«Мы дружный класс!»	1	02.10		https://orlyatarussia.ru

Орлёнок – Эрудит – 4 ч					
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	09.10		https://orlyatarussia.ru
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	16.10		https://orlyatarussia.ru
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	23.10		https://orlyatarussia.ru
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	06.11		https://orlyatarussia.ru
Орлёнок – Мастер 6 ч					
10.	Мастер – это... «Россия мастеровая»	1	13.11		https://orlyatarussia.ru
11.	«В гости к мастерам»	1	20.11		https://orlyatarussia.ru
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	27.11		https://orlyatarussia.ru
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	04.12		https://orlyatarussia.ru
Из них на Подведение промежуточных итогов 2 ч.					
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	11.12		https://orlyatarussia.ru
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	18.12		https://orlyatarussia.ru
Орлёнок – Доброволец – 4 ч					
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	25.12		https://orlyatarussia.ru
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	15.01		https://orlyatarussia.ru

18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	22.01		https://orlyatarussia.ru
19.	«Портрет добровольца»	1	29.01		https://orlyatarussia.ru
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч					
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	05.12		https://orlyatarussia.ru
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	12.12		https://orlyatarussia.ru
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	19.12		https://orlyatarussia.ru
23.	«Встреча-подарок»	1	26.12		https://orlyatarussia.ru
Орлёнок – Эколог – 4 ч					
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	05.03		https://orlyatarussia.ru
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	12.03		https://orlyatarussia.ru
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	19.03		https://orlyatarussia.ru
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	26.03		https://orlyatarussia.ru
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч					
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	09.04.		https://orlyatarussia.ru
29.	«Традиции моей страны»	1	16.04		https://orlyatarussia.ru
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	23.04.		https://orlyatarussia.ru
31.	КТД «История становится ближе»	1	30.04		https://orlyatarussia.ru

32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	07.05		https://orlyatarussia.ru
Подведение итогов – 2 ч					
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	14.05		https://orlyatarussia.ru
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	21.05.		https://orlyatarussia.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4-А КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
Старт программы – 1 ч					
1.	Вводный «Орлятский урок».	1	03.09		https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Лидер – 4 ч					
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	10.09		https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	«В команде рождается лидер».	1	17.09		https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	24.09		https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	«Мы дружный класс!»	1	01.10		https://orlyatarussia.ru/library/29

Орлёнок – Эрудит – 4 ч				
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	08.10	https://orlyatarussia.ru/library/29
7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	15.10	https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	22.10	https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	05.11	https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Мастер 6 ч				
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	12.11	https://orlyatarussia.ru/library/29
11.	«В гости к мастерам»	1	19.11	https://orlyatarussia.ru/library/29
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	26.11	https://orlyatarussia.ru/library/29
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	03.12	https://orlyatarussia.ru/library/29
Из них на Подведение промежуточных итогов 2ч.				
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	10.12	https://orlyatarussia.ru/library/29
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	17.12	https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Доброволец – 4 ч				
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	24.12	https://orlyatarussia.ru/library/29
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	14.01	https://orlyatarussia.ru/library/29

18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	21.01		https://orlyatarussia.ru/library/29
19.	«Портрет добровольца»	1	28.01		https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Спортсмен – 4 ч					
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	04.02		https://orlyatarussia.ru/library/29
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	11.02		https://orlyatarussia.ru/library/29
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	18.02		https://orlyatarussia.ru/library/29
23.	«Встреча-подарок»	1	25.02		https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Эколог – 4 ч					
24.	ЭКОЛОГиЯ. «Страна экологии»	1	04.03		https://orlyatarussia.ru/library/29
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	11.03		https://orlyatarussia.ru/library/29
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	25.03		https://orlyatarussia.ru/library/29
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	08.04		https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч					
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	15.04		https://orlyatarussia.ru/library/29
29.	«Традиции моей страны»	1	22.04		https://orlyatarussia.ru/library/29
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	29.04		https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	КТД «История становится ближе»	1	06.05		https://orlyatarussia.ru/library/29

32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	13.05		https://orlyatarussia.ru/library/29
Подведение итогов – 2 ч					
33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	20.05		https://orlyatarussia.ru/library/29
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

4-Б КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
Старт программы – 1 ч					
1.	Вводный «Орляцкий урок».	1	03.09		https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Лидер – 4 ч					
2.	Лидер – это... Я могу быть лидером.	1	10.09		https://orlyatarussia.ru/library/29
3.	«В команде рождается лидер».	1	17.09		https://orlyatarussia.ru/library/29
4.	КТД «Вместе мы сможем всё».	1	24.09		https://orlyatarussia.ru/library/29
5.	«Мы дружный класс!»	1	01.10		https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Эрудит – 4 ч					
6.	Кто такой эрудит? Я – эрудит, а это значит...	1	08.10		https://orlyatarussia.ru/library/29

7.	«Игра – это полезно и интересно»	1	15.10		https://orlyatarussia.ru/library/29
8.	«Твори! Выдумывай! Пробуй!»	1	22.10		https://orlyatarussia.ru/library/29
9.	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать!»	1	05.11		https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Мастер 6 ч					
10.	Мастер – это...«Россия мастеровая»	1	12.11		https://orlyatarussia.ru/library/29
11.	«В гости к мастерам»	1	19.11		https://orlyatarussia.ru/library/29
12.	«Мастер – это звучит гордо!»	1	26.11		https://orlyatarussia.ru/library/29
13.	«Путь в мастерство» – подводим итоги	1	03.12		https://orlyatarussia.ru/library/29
Из них на Подведение промежуточных итогов 2ч.					
14.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	10.12		https://orlyatarussia.ru/library/29
15.	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	1	17.12		https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Доброволец – 4 ч					
16.	От слова к делу. «Спешить на помощь безвозмездно!»	1	24.12		https://orlyatarussia.ru/library/29
17.	КТД «Подари улыбку миру!»	1	14.01		https://orlyatarussia.ru/library/29
18.	«Доброволец – это доброе сердце»	1	21.01		https://orlyatarussia.ru/library/29
19.	«Портрет добровольца»	1	28.01		https://orlyatarussia.ru/library/29

Орлёнок – Спортсмен – 4 ч					
20.	«Движение – жизнь!» «Основы ЗОЖ»	1	04.02		https://orlyatarussia.ru/library/29
21.	«Сто затей для всех друзей»	1	11.02		https://orlyatarussia.ru/library/29
22.	Спортивная игра «Книга рекордов»	1	18.02		https://orlyatarussia.ru/library/29
23.	«Встреча-подарок»	1	25.02		https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Эколог – 4 ч					
24.	ЭКОЛОГИЯ. «Страна экологии»	1	04.03		https://orlyatarussia.ru/library/29
25.	КТД «Знаю, умею, действую»	1	11.03		https://orlyatarussia.ru/library/29
26.	Игра по станциям «Путешествие в природу»	1	25.03		https://orlyatarussia.ru/library/29
27.	«Шагая в будущее – помни о планете»	1	08.04		https://orlyatarussia.ru/library/29
Орлёнок – Хранитель исторической памяти – 5 ч					
28.	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти»	1	15.04		https://orlyatarussia.ru/library/29
29.	«Традиции моей страны»	1	22.04		https://orlyatarussia.ru/library/29
30.	«Знать, чтобы хранить»	1	29.04		https://orlyatarussia.ru/library/29
31.	КТД «История становится ближе»	1	06.05		https://orlyatarussia.ru/library/29
32.	«Я – хранитель, мы – хранители»	1	13.05		https://orlyatarussia.ru/library/29
Подведение итогов – 2 ч					

33.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1	20.05		https://orlyatarussia.ru/library/29
34.	Подведение итогов участия в программе в текущем учебном году	1			https://orlyatarussia.ru/library/29
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

Материалы для педагога

1. Методические рекомендации по проведению официальной церемонии посвящения в Орлята России <https://orlyatarussia.ru/library/metodicheskie-rekomendatsii-po-provedeniyu-ofitsialnoy-tseremonii-posvyashcheniya-v-orlyata-rossii/>
2. Подготовительный этап к участию в программе.1 класс (технологические карты игровых занятий) <https://orlyatarussia.ru/library/podgotovitelnyy-etap-k-uchastiyu-v-programme-1-klass-tekhnologicheskie-karty-igrovykh-zanyatiy/>
3. Учебно-методический комплект для 1 класса <https://orlyatarussia.ru/library/uchebno-metodicheskiy-komplekt-1-klassa/>
4. Учебно-методический комплект для 2 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test/>
5. Учебно-методический комплект для 3 класса <https://orlyatarussia.ru/library/test2/>
6. Построение курса внеурочной деятельности 4 класса <https://orlyatarussia.ru/library/postroenie-kursa-vneurochnoy-deyatelnosti-4-klassa-/>
7. Промежуточная игра «Код дружбы» для 2, 3, 4 классов <https://orlyatarussia.ru/library/promezhutochnaya-igra-kod-druzhby-dlya-2-3-4-klassov/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Сайт «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/>

Электронная библиотека сайта «Орлята России»

<https://orlyatarussia.ru/library/?libraryRole=Учитель>

