



Приложение к содержанию
разделу ООП СОО, утвержденной
приказом по школе от 31.08.2023г. №
412

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08.2023 г. №1)

Директор школы
_____ И.Ю. Муслимова «31»
08. 2023 г.

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Внеурочной деятельности
«Лидер»
для обучающихся 11 класса**

Пояснительная записка

Настоящая программа разработана в соответствии с нормативной базой организации внеурочной деятельности:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413
- Письмом Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АВ-2324/05 «О внедрении единой модели профориентации»
- ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 371.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АВ-2324/05 «О внедрении единой модели профориентации»
- Образовательной программой СОО с Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мазанская школа»;
- Планом внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год МБОУ «Мазанская школа»;
- Согласно рабочей программе воспитания на 2023/2024 год приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2023г. № 423 «Об утверждении рабочей программы воспитания».
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ «Мазанская школа».

Современный этап развития общества, с одной стороны, характеризуется значительными преобразованиями в социально - экономической жизни России, с другой - кризисными явлениями в системе воспитания, которые привели к снижению уровня нравственности, дегуманизации ценностей и норм поведения определенной части молодежи. Одной из причин такого положения дел, безусловно, является сложная социальная ситуация. Известно, что черты гражданской личности закладываются в детском, подростковом, юношеском возрасте на основе опыта, приобретаемого в семье, школе, социальной среде и формирует в дальнейшем всю жизнь человека. Основу гражданственности закладывает сфера свободного времени, являющееся важнейшим фактором социализации личности, формирование ее социальной, асоциальной или антисоциальной направленности.

Важно осознать, что сегодняшние школьники - завтрашние лидеры общества. К тому же, старая поговорка: "Лидерами не рождаются - лидерами становятся",- сегодня не менее верна, чем когда-либо. Если мы согласны с мыслью, что "лидерами становятся", то мы должны также согласиться, что подготовка к лидерству должна преподаваться еще в школе. Знания и навыки, приобретенные в эти годы, могут быть развиты и отточены в дальнейшем.

Школа – это место, где может быть очень эффективно построена психолого-педагогическая работа по самоопределению личности ребёнка через включение в творческую деятельность; созданию условий для каждого обучающегося стать лидером в избранной им сфере деятельности. Главное требование – личностно-ориентированный подход к каждому ребёнку и учёт особенностей ситуации развития.

Формирование лидерской позиции – это формирование активного отношения к жизни, развитие способности рефлексировать, оказывать влияние на людей, превращая их

в единомышленников, направляя их усилия на достижение общих социально-значимых целей. Лидерская позиция характеризуется ответственным отношением к себе, к другим членам группы, людям, природе, миру; готовность взять на себя ответственность при решении проблемных ситуаций.

Цель программы: обеспечить получение каждым подростком определенного минимума знаний и умений лидерского профиля, развитие его лидерских качеств, формирование лидерской позиции.

Задачи программы:

Обучающие:

1. Приобщить обучающихся к освоению знаний;
2. Научить извлекать информацию, необходимую для жизнедеятельности общественного объединения, социального проектирования;
3. Добиться освоения знаний о социальном лидерстве, о правилах организаторской деятельности.

Воспитательные:

1. Побуждать к осознанному ценностно-смысловому самоопределению в деятельности объединения;
2. Убеждать в необходимости осознанной нравственной мотивации взаимодействия с людьми, формировании ценностного отношения к сверстникам, педагогам, людям разного возраста, культуры, национальности;
3. Приучать к системному анализу разнообразных социальных процессов, процессов в жизнедеятельности общественного объединения, своей деятельности; отношений, складывающихся с окружающими людьми.

Развивающие:

1. Развивать организаторские, коммуникативные и лидерские способности и применение их в общественной деятельности, умения решать разнообразные задачи организации жизнедеятельности общественного объединения;
2. Развивать опыт согласованного эффективного взаимодействия, построения отношений и связей со сверстниками и окружением;
3. Повышать культуру межличностных отношений, имеющих отношение к общим способностям человека.

Планируемые результаты освоения курса

Личностные

Готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе.

Метапредметные

Овладение универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять и характеризовать существенные признаки объектов (явлений);
- устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении явлений и процессов;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о
- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения;
- принятие себя и других;
- осознанно относиться к другому человеку, его мнению;
- признавать свое право на ошибку и такое же право другого;

- принимать себя и других, не осуждая;
- открытость себе и другим;
- осознавать невозможность контролировать все вокруг.

Предметные:

1. Формирование и активное развитие лидерских качеств учащихся;
2. Активная самостоятельная деятельность лидеров;
3. Развитие духовно-нравственных и морально-этических качеств

Программа «**Лидер**» рассчитана на 34 учебных часа и предполагает равномерное распределение этого времени по неделям с целью проведения регулярных еженедельных внеурочных занятий с подростками.

Программа внеурочной деятельности по социальному направлению “Лидер” предназначена для обучающихся 11 классов.

Содержание курса

Вводное занятие (1 ч.)

Вводное занятие. Игры на сплочение

Ученическое самоуправление (3 ч.)

Основы самоуправления. 7 ключей самоуправления. Модель органов ученического самоуправления в МБОУ «Мазанская школа»

Лидер (4 ч.)

Психология лидера. Многоликий лидер. Разбуди в себе лидера! Практикум “Чемодан лидера”.

Самопрезентация (3 ч.)

Самопрезентация. «Школа ведущих». Тренинг «Успешная самопрезентация»

Общение (4 ч.)

Общение. Деловое общение. Деловой стиль. Уверенный ли вы человек? Я - самоуверенный человек!

Команда лидера (2 ч.)

Лидерство – я управляю собой и будущим! Коллектив - основа организаторской деятельности

Коммуникативные качества, самооценка (3 ч.)

Коммуникативные качества. Самооценка. Разные пути общения. Мой уровень самооценки

Конфликт (2 ч.)

Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии. Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»

Виды и формы КДТ (8 ч.)

Коллективно – творческая деятельность. Виды и формы КДТ. Шесть этапов организации КТД (по С. А. Шмакову). Практикум “В копилку лидера”. КТД для младших школьников «Мы – лидеры!» КТД для младших школьников «Мы – лидеры!» Микро - игра «Киностудия». Ученическое самоуправление в России и за рубежом.

Закрепление (4 ч.)

Подготовка проектов, презентаций. Игра «Самоуправление». Презентация “Я – лидер”. Практикум «Оценим себя реально».

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Вводное занятие	1			

2	Ученическое самоуправление	3			
3	Лидер	4			
4	Самопрезентация	3			
5	Общение	4			
6	Команда лидера	2			
7	Коммуникативные качества, самооценка	3			
8	Конфликт	2			
9	Виды и формы КДТ	8			
10	Закрепление	4			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	1		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	По плану	По факту	Раздел тематического планирования /Электронные цифровые образовательные ресурсы
	Вводное занятие	1			
1	Вводное занятие. Игры на сплочение	1	04.09		
	Ученическое самоуправление	3			
2	Основы самоуправления	1	11.09		
3	7 ключей самоуправления	1	18.09		
4	Модель органов ученического самоуправления в МБОУ «Мазанская школа»	1	25.09		
	Лидер	4			
5	Психология лидера	1	02.10		
6	Многоликий лидер	1	09.10		
7	Разбуди в себе лидера!	1	16.10		
8	Практикум «Чемодан лидера».	1	23.10		
	Самопрезентация	3			
9	Самопрезентация.	1	13.11		
10	«Школа ведущих»	1	20.11		
11	Тренинг «Успешная самопрезентация»	1	27.11		
	Общение	4			
12	Общение. Деловое общение.	1	04.12		
13	Деловой стиль	1	11.12		
14	Уверенный ли вы человек?	1	18.12		
15	Я - самоуверенный человек!	1	25.12		
	Команда лидера	2			

16	Лидерство – я управляю собой и будущим!	1	15.01		
17	Коллектив - основа организаторской деятельности	1	22.01		
	Коммуникативные качества, самооценка	3			
18	Коммуникативные качества. Самооценка.	1	29.01		
19	Разные пути общения.	1	05.02		
20	Мой уровень самооценки	1	12.02		
	Конфликт	2			
21	Конфликт. Управление конфликтом. Спор – его цели и стратегии.	1	19.02		
22	Тренинг «Конфликт и пути его разрешения»	1	26.02		
	Виды и формы КДТ	8			
23	Коллективно – творческая деятельность.	1	04.03		
24	Виды и формы КДТ	1	11.03		
25	Шесть этапов организации КТД (по С. А. Шмакову).	1	25.03		
26	Практикум “В копилку лидера”.	1	01.04		
27	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1	08.04		
28	КТД для младших школьников «Мы – лидеры!»	1	15.04		
29	Микро - игра «Киностудия»	1	22.04		
30	Ученическое самоуправление в России и за рубежом.	1	29.04		
	Закрепление	4			
31	Подготовка проектов, презентаций.	1	13.05		
32	Игра « Самоуправление»	1	20.05		
33	Презентация “Я – лидер”	1			
34	Практикум «Оценим себя реально».	1			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34			

