



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530, тел. (0652) 34-72-36,
e-mail mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

ПРИКАЗ

25.01.2021

№32

Об организации работы по противодействию экстремистской и террористической деятельности

В соответствии с Федеральным законом № 114 от 25.07.2002 г. «О противодействии экстремистской деятельности», с целью профилактической работы по политическому, национальному, религиозному экстремизму среди учащихся, на основании протокола заседания педагогического совета от 22.01.2021 №8

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить положение по противодействию экстремистской деятельности, терроризма и других асоциальных проявлений (Приложение № 1).
2. Утвердить положение о рабочей группе по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и других асоциальных явлений (Приложение № 2).
3. Утвердить состав рабочей группы:
 - Мусинова И.Ю. - председатель
 - Акуратова М.В., Чистилина Т.А. – заместители
 - Веджатова Е.А., Цыганова Т.А., Функ О.П., Ковтун Ю.Н. – члены группы
4. Спланировать работу Рабочей группы на 2021 год
до 01.02.2021
5. Утвердить программу по противодействию и профилактике экстремистской и террористической деятельности, терроризма и других асоциальных явлений (Приложение № 3)
6. Утвердить план мероприятий с педагогическим коллективом, работниками образовательного учреждения на 2021 год по профилактике терроризма и экстремизма (Приложение №4).
7. Утвердить план мероприятий с учащимися на 2021 год по профилактике терроризма и экстремизма (Приложение №5).
8. Ответственность за исполнение приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Чистилину Татьяну Александровну.
9. Контроль за выполнением приказа оставляю за собой

Директор школы _____ И.Ю.Мусинова

С приказом ознакомлены:

_____ Акуратова М.В.
_____ Чистилина Т.А.
_____ Веджатова Е.А.
_____ Цыганова Т.А.
_____ Функ О.П.
_____ Ковтун Ю.Н.

**ПОЛОЖЕНИЕ
ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕРРОРИЗМА И
ДРУГИХ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ
В МБОУ «МАЗАНСКАЯ ШКОЛА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по противодействию экстремистской деятельности, терроризма (далее – положение), а также других асоциальных проявлений действует в отношении всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, работников образовательной организации, посторонних лиц) в учебном процессе и вне учебного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мазанская школа» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение направлено на воспитание толерантного отношения подростков к гражданам иной национальности для координации взаимодействия воспитательной, социально-психологических служб образовательной организации

1.3. Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и другие нормативные правовые акты.

1.4. Экстремистские материалы – это материалы, источники, любая информация, либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАЧАМИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

2.1. Активизация участия образовательной организации в профилактике экстремистской деятельности и улучшение взаимодействия с органами исполнительной власти.

2.2. Вовлечение в работу по противодействию экстремистской деятельности педагогических работников, работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Разработка предложений по принятию профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности в образовательной организации.

2.4. Повышение общего уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

3.1. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: - признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, а равно законных интересов; - законность, - гласность, - приоритет обеспечения безопасности;

3.2 - приоритет мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности с правоохранительными органами по противодействию экстремистской деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

4.1.1. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

4.1.2. Выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных признаков объединения подростков и других участников образовательного процесса.

4.2. В целях противодействия экстремистской деятельности в пределах своей компетенции в приоритетном порядке, образовательная организация осуществляет профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от 22.01.2021 г. №8	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Мусинова И.Ю. Приказ от 25.01.2021 №33
---	---

ПОЛОЖЕНИЕ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕРРОРИЗМА И ДРУГИХ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ В МБОУ «МАЗАНСКАЯ ШКОЛА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение по противодействию экстремистской деятельности, терроризма (далее – положение), а также других асоциальных проявлений действует в отношении всех участников образовательного процесса (обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, работников образовательной организации, посторонних лиц) в учебном процессе и вне учебного процесса в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мазанская школа» (далее – образовательная организация).

1.2. Настоящее Положение направлено на воспитание толерантного отношения подростков к гражданам иной национальности для координации взаимодействия воспитательной, социально-психологических служб образовательной организации

1.3. Правовую основу противодействия терроризму составляют Конституция Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права, Федеральный закон от 25 июля 2002 года № 114 ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности» и другие нормативные правовые акты.

1.4. Экстремистские материалы – это материалы, источники, любая информация, либо информация на иных носителях, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой деятельности.

2. ЗАДАЧИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЗАДАЧАМИ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

2.1. Активизация участия образовательной организации в профилактике экстремистской деятельности и улучшение взаимодействия с органами исполнительной власти.

2.2. Вовлечение в работу по противодействию экстремистской деятельности педагогических работников, работников образовательной организации, обучающихся и родителей (законных представителей).

2.3. Разработка предложений по принятию профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности в образовательной организации.

2.4. Повышение общего уровня правовой культуры всех участников образовательного процесса, создание системы стимулов для ведения законопослушного образа жизни.

3. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

3.1. Противодействие экстремистской деятельности основывается на следующих принципах: - признание, соблюдение и защита прав и свобод человека, гражданина, а равно законных интересов; - законность, - гласность, - приоритет обеспечения безопасности;

3.2 - приоритет мер, направленных на предупреждение экстремисткой деятельности с правоохранительными органами по противодействию экстремисткой деятельности.

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Противодействие экстремистской деятельности осуществляется по следующим основным направлениям:

4.1.1. Принятие профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности, в том числе на выявление и последующее устранение причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности.

4.1.2. Выявление, предупреждение и пересечение экстремисткой деятельности общественных и религиозных признаков объединения подростков и других участников образовательного процесса.

4.2. В целях противодействия экстремистской деятельности в пределах своей компетенции в приоритетном порядке, образовательная организация осуществляет профилактические, в том числе воспитательные, пропагандистские меры, направленные на предупреждение экстремистской деятельности.

ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ГРУППЕ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И ДРУГИХ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ
В МБОУ «МАЗАНСКАЯ ШКОЛА»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая группа по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся МБОУ «Мазанская школа» (далее - Школы), воспитанию толерантного отношения подростков и молодежи к гражданам иной национальности создается для координации взаимодействия воспитательной, социально-психологической служб школы.

1.1. Рабочая группа по противодействию экстремистской и террористической деятельности образуется в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 №114-ФЗ (в ред. от 29.04.2008) «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральным законом от 06.03.06 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

1.2. Рабочая группа создается на основании приказа директора Школы.

1.3. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Уставом Школы, другими нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРАВА РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

2.1. Основными задачами Рабочей группы являются:

- разработка системы организационных, социальных, правовых и иных мер, направленных на реализацию государственной политики в области противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся Школы;
- обеспечение взаимодействия между школьными структурами при разработке и реализации мероприятий, направленных на противодействие и профилактику экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся;
- организация целенаправленной работы по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся Школы, воспитанию толерантного отношения подростков и молодежи к гражданам иной национальности;
- анализ проводимых в Школе мероприятий, связанных с противодействием и профилактикой экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся, оценка их эффективности, подготовка предложений по улучшению работы в данной сфере деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию работы, связанной с противодействием и профилактикой экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди населения.

2.2. Рабочая группа для выполнения возложенных на неё задач осуществляет следующие функции:

- разработка системы мероприятий, включающих в приоритетном порядке осуществление профилактических, в том числе воспитательных и пропагандистских мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности и противодействия терроризму;
- внесение предложений по совершенствованию механизма профилактики и противодействия экстремизму и терроризму, и другим асоциальным проявлениям среди учащихся Школы;
- выработки приоритетов и направлений профилактической и воспитательной работы Школы по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и национализма в подростковой и молодежной среде;

- осуществления контроля за ходом выполнения плана мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и другим асоциальным проявлениям среди учащихся Школы, воспитанию толерантного отношения к гражданам иной национальности. Для реализации своих задач Рабочая группа имеет право:
- принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на организацию и совершенствование взаимодействия между школьными структурами в области противодействия экстремистской и террористической деятельности в Школе;
- приглашать на заседания Комиссии представителей органов местного самоуправления, правоохранительных органов, муниципальных предприятий и учреждений, общественных организаций для участия в рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции Комиссии.

3. СТРУКТУРА, РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

3.1. Комиссия формируется в составе: председателя Рабочей группы, членов Рабочей группы.

3.2. Председатель Рабочей группы:

- руководит деятельностью Рабочей группы, распределяет обязанности между членами Рабочей группы и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на Рабочую группу задач;
- согласует план работы Рабочей группы на год, повестку заседаний Рабочей группы, регламент заседаний Рабочей группы, протоколы заседаний Рабочей группы, отчёт о деятельности Рабочей группы за год;
- определяет порядок проведения и проводит заседания Рабочей группы, принимает решения о проведении внеочередных заседаний Рабочей группы при возникновении необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, относящихся к её компетенции;
- представляет Рабочую группу по вопросам, относящимся к её компетенции.

3.3. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в соответствии с планами работы, которые принимаются на заседании Рабочей группы, и согласовывается её председателем. Порядок работы Рабочей группы по отдельным вопросам определяется её председателем.

3.4. Заседания Рабочей группы проводятся на плановой основе, но не реже одного раза в четверть. В период между заседаниями Рабочей группы решения принимаются председателем Рабочей группы.

3.5. Заседания Рабочей группы проводит председатель, а в его отсутствие - заместитель председателя Рабочей группы по поручению председателя Рабочей группы.

3.6. Подготовка материалов к заседанию Рабочей группы осуществляется представителями тех школьных структур, к ведению которых относятся вопросы повестки заседания. Материалы должны быть представлены в Рабочую группу не позднее, чем за 5 дней до дня проведения заседания.

3.7. Решение Рабочей группы принимается открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Рабочей группы. В случае равенства голосов голос председательствующего является решающим.

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от 22.01.2021 г. №8	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Мусинова И.Ю. Приказ от 25.01.2021 №33
---	---

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАБОЧЕЙ ГРУППЕ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ
ЭКСТРЕМИЗМА, ТЕРРОРИЗМА И ДРУГИХ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ
В МБОУ «МАЗАНСКАЯ ШКОЛА»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Рабочая группа по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся МБОУ «Мазанская школа» (далее - Школы), воспитанию толерантного отношения подростков и молодежи к гражданам иной национальности создается для координации взаимодействия воспитательной, социально-психологической служб школы.

1.1. Рабочая группа по противодействию экстремистской и террористической деятельности образуется в соответствии с Федеральным законом от 25.07.2002 №114-ФЗ (в ред. от 29.04.2008) «О противодействии экстремистской деятельности» и Федеральным законом от 06.03.06 №35-ФЗ «О противодействии терроризму».

1.2. Рабочая группа создается на основании приказа директора Школы.

1.3. Рабочая группа в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, Уставом Школы, другими нормативными правовыми актами, а также настоящим Положением.

2. ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ, ФУНКЦИИ И ПРАВА РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

2.1. Основными задачами Рабочей группы являются:

- разработка системы организационных, социальных, правовых и иных мер, направленных на реализацию государственной политики в области противодействия и профилактики экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся Школы;
- обеспечение взаимодействия между школьными структурами при разработке и реализации мероприятий, направленных на противодействие и профилактику экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся;
- организация целенаправленной работы по противодействию и профилактике экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся Школы, воспитанию толерантного отношения подростков и молодежи к гражданам иной национальности;
- анализ проводимых в Школе мероприятий, связанных с противодействием и профилактикой экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди учащихся, оценка их эффективности, подготовка предложений по улучшению работы в данной сфере деятельности;
- подготовка предложений по совершенствованию работы, связанной с противодействием и профилактикой экстремизма, терроризма и других асоциальных проявлений среди населения.

2.2. Рабочая группа для выполнения возложенных на неё задач осуществляет следующие функции:

- разработка системы мероприятий, включающих в приоритетном порядке осуществление профилактических, в том числе воспитательных и пропагандистских мер, направленных на предупреждение экстремистской деятельности и противодействия терроризму;

- внесение предложений по совершенствованию механизма профилактики и противодействия экстремизму и терроризму, и другим асоциальным проявлениям среди учащихся Школы;
- выработки приоритетов и направлений профилактической и воспитательной работы Школы по недопущению проявлений экстремизма, терроризма и национализма в подростковой и молодежной среде;
- осуществления контроля за ходом выполнения плана мероприятий по профилактике и противодействию экстремизму, терроризму и другим асоциальным проявлениям среди учащихся Школы, воспитанию толерантного отношения к гражданам иной национальности. Для реализации своих задач Рабочая группа имеет право:
- принимать в пределах своей компетенции решения, направленные на организацию и совершенствование взаимодействия между школьными структурами в области противодействия экстремистской и террористической деятельности в Школе;
- приглашать на заседания Комиссии представителей органов местного самоуправления, правоохранительных органов, муниципальных предприятий и учреждений, общественных организаций для участия в рассмотрении вопросов, относящихся к компетенции Комиссии.

3. СТРУКТУРА, РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

3.1. Комиссия формируется в составе: председателя Рабочей группы, членов Рабочей группы.

3.2. Председатель Рабочей группы:

- руководит деятельностью Рабочей группы, распределяет обязанности между членами Рабочей группы и несёт персональную ответственность за выполнение возложенных на Рабочую группу задач;
- согласует план работы Рабочей группы на год, повестку заседаний Рабочей группы, регламент заседаний Рабочей группы, протоколы заседаний Рабочей группы, отчёт о деятельности Рабочей группы за год;
- определяет порядок проведения и проводит заседания Рабочей группы, принимает решения о проведении внеочередных заседаний Рабочей группы при возникновении необходимости безотлагательного рассмотрения вопросов, относящихся к её компетенции;
- представляет Рабочую группу по вопросам, относящимся к её компетенции.

3.3. Рабочая группа осуществляет свою деятельность в соответствии с планами работы, которые принимаются на заседании Рабочей группы, и согласовывается её председателем. Порядок работы Рабочей группы по отдельным вопросам определяется её председателем.

3.4. Заседания Рабочей группы проводятся на плановой основе, но не реже одного раза в четверть. В период между заседаниями Рабочей группы решения принимаются председателем Рабочей группы.

3.5. Заседания Рабочей группы проводит председатель, а в его отсутствие - заместитель председателя Рабочей группы по поручению председателя Рабочей группы.

3.6. Подготовка материалов к заседанию Рабочей группы осуществляется представителями тех школьных структур, к ведению которых относятся вопросы повестки заседания. Материалы должны быть представлены в Рабочую группу не позднее, чем за 5 дней до дня проведения заседания.

3.7. Решение Рабочей группы принимается открытым голосованием простым большинством голосов от числа присутствующих членов Рабочей группы. В случае равенства голосов голос председательствующего является решающим.

ПРОГРАММА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕРРОРИЗМА И ДРУГИХ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Введение

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Разработка настоящей Программы продиктована необходимостью повышения эффективности мер, принимаемых в настоящее время органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления и правоохранительными органами против проявлений экстремизма и терроризма в Симферопольском районе.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, вовлечением молодёжи в противоправные действия, сепаратизма и национального экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности не только в учебном учреждении, муниципальном районе, но в Республике и стране в целом. Наблюдается это в виде всплесков ксенофобии, фашизма, фанатизма и фундаментализма. Эти явления в крайних формах своего проявления находят выражение в терроризме, который в свою очередь усиливает деструктивные процессы в обществе. Несмотря на позитивные результаты борьбы с экстремистскими проявлениями, сохраняется реальная угроза безопасности вследствие продолжающейся активизации диверсионно-подрывной деятельности экстремистских сил в молодёжной среде. Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди подростков школьного возраста, студентов и их родителей.

Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий федеральных и областных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода.

Основные цели и задачи

*Основными **целями** программы являются:*

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья обучающихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

*Основными **задачами** программы являются:*

- формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.
- формирование толерантности и межэтнической культуры в молодёжной среде, профилактика агрессивного поведения;

- информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий;
- пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация воспитательной работы среди детей и молодежи, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера;

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Совершенствование форм и методов работы МБОУ «Мазанская школа» по профилактике терроризма и экстремизма в школе и на её территории.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
- Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

Реализация программы позволит повысить:

- эффективность противодействия экстремизму и терроризму;
- уровень воспитательной работы среди молодежи;
- уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
- формирование толерантности и межкультурной культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.

Обоснование Программы

В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди молодежи нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. Зачастую это проявляется в жестокости, возникновении экстремистских и террористических организаций.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является наиболее подверженной деструктивному влиянию и формированию радикальных взглядов и убеждений.

Источником экстремизма в молодежной среде являются, безусловно: смена ценностей оснований развития общества, отсутствие объединяющей молодежь идеологии, социальные проблемы, усиленные кризисом; коррупция как главный фактор, порождающий и оправдывающий любые действия, направленные на противодействие власти, снижение общего культурного уровня молодежи и в целом рациональных основ её мировоззрения.

Молодые люди могут успешно вписываться в процесс демократизации общества, а могут стать дестабилизирующим фактором, выступая с позиций открытого противостояния правоохранительным органам и органам власти.

Возникновение неформальных молодежных движений и объединений, их быстрый рост, показывают то, что в обществе существуют проблемы, противоречия; значительный недостаток

в удовлетворении интересов и запросов людей, и эти новые образования нацелены на его компенсацию.

Противоправное поведение молодёжи и подростков во многих случаях является следствием проникновения в их среду криминальной субкультуры.

По данным МВД России на учете органов внутренних дел состоит 302 неформальных молодежных объединения, 50 из которых представляют наибольшую общественную опасность. Наблюдается рост преступлений экстремистской направленности, совершенных молодыми людьми в возрасте от 14 до 25 лет.

Активизировалась деятельность неформальных молодежных групп, объединяющих представителей различных молодёжных субкультур, основанных на увлечении каким-либо музыкальным течением или альтернативными видами спорта, деятельность которых заключается в проведении силовых и пропагандистских акций, создающих конфликтные ситуации.

Среди причин, возникновения и проявления экстремизма в молодежной среде социологи указывают следующие:

- Обострение социальной напряженности в молодежной среде, обусловленной проблемами качества и уровня образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и др.
- Криминализация сфер общественной жизни, вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса.
- Изменение ценностных ориентаций, влияние на молодежь различных религиозных организаций и сект, насаждающих религиозный фанатизм и экстремизм.
- Использование сети Интернет радикальными общественными организациями в противоправных целях.

В последние годы экстремистские идеи активно функционируют в сети «Интернет». При этом механизм, препятствующий публичному проявлению экстремизма на страницах общенациональных СМИ, не срабатывает в Интернете. Интернет используется экстремистскими идеологами как привлекательная площадка для ведения идеологической пропаганды и борьбы.

Основными чертами современного экстремизма в молодёжной среде являются:

- возрастающая организованность, сплочённость группировок, формирование в них идеологических, аналитических и боевых структур;
- активное укрепление межрегиональных и международных связей организаций экстремистской направленности;
- применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий;
- усиление мер конспирации;
- распространение экстремизма на национальной почве в молодёжной среде;
- активизация противоправной деятельности группировок, стремление совершать тяжкие, вызывающие большой общественный резонанс преступления и дерзкие, демонстративные административные правонарушения;
- переход от хулиганских действий к осуществлению террористических актов.

В целях предупреждения экстремистской проявлений в приоритетном порядке определена следующая деятельность по профилактике экстремизма в молодёжной среде:

- проведение мероприятий в образовательных учреждениях, культуры и спорта, направленных на формирование толерантности;
- повышение роли и ответственности средств массовой информации в работе по формированию толерантности молодёжи;

Проведение разноплановой работы органами и учреждениями с молодыми людьми, вовлечение их общественно- полезную деятельность позволит уменьшить уровень экстремистской активности, снизит популярность экстремистских идей.

В нашем образовательном учреждении учащиеся, как и другая молодежь, могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности. Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива.

Паспорт программы

Основание для разработки	Закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
Основной разработчик	МБОУ «Мазанская школа»
Цель Программы	Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. Формирование у участников образовательного процесса толерантного сознания, нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям.
Задачи Программы	1.Формирование у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях. 2.Расширение представлений учащихся об этническом и религиозном многообразии народов Республики Крым, России и зарубежных государств, молодёжных субкультурах. 3. Профилактика и предотвращение конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве среди учащихся; 4.Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития учащихся; воспитание уважения к традициям и культуре народов других национальностей 5.Повышение уровня межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики терроризма и экстремизма; 6.Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди учащихся и родителей. 7.Создание в школьном коллективе благоприятной психологической атмосферы и предупреждение проявления неуважения друг к другу и агрессивности.
Сроки реализации Программы	январь 2021 г. - май 2025 г.
Основные направления деятельности по реализации Программы	1. Создание и поддержание политико-правовых, социально-экономических, культурно-бытовых, духовно-нравственных условий для цивилизованного развития и жизнедеятельности учащихся. 2. Организация деятельности всех участников образовательного процесса по формированию толерантности и нетерпимости к экстремизму. 3. Совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и противоэкстремистской направленности. 4. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия.

	5. Создание эффективной системы мониторинга и диагностики социальной ситуации для разработки мер по своевременному противодействию экстремизму.
Механизм реализации Программы	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников, классных руководителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через родителей, учащихся, органы ученического самоуправления.
Прогнозируемый результат	1. Сформированность у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях. 2. Расширение кругозора обучающихся о молодежных субкультурах, этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств. 3. Проявление уважения к традициям и культуре народов других национальностей. 4. Наличие благоприятной психологической атмосферы в школьном коллективе. 5. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах

План программы 2021-2025гг.

Мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «Мазанская школа»

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОУ и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, обучающихся ОУ действиям при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки в ОУ по эвакуации	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОУ. Оказание помощи персоналу, обучающимся ОУ правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год	Администрация
2.	Организация и проведение инструктажа с педагогами и обучающимися	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОУ	В течение года	Администрация
3.	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание о ОУ и автотранспорта	Организация пропускного режима и контроля	постоянно	Администрация

	на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ			
4.	Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование родителей	2 раза в год	Классн. руководители
5.	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	учитель ОБЖ
6.	Преподавание предметов правового, гражданского и духовного содержания	Привитие правовой грамотности, воспитание духовности, чувства гражданственности и ответственности	в течение учебного года	Администрация
7.	Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	в течение учебного года	Классн. руководители учитель ОБЖ
8.	Распространение листовок «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь	Классн. руководители учитель ОБЖ
9.	Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир»	Приобретение навыков безопасного поведения; Формирование атмосферы доброжелательности, уважения	в течение учебного года	Учителя ОБЖ и окружающего мира
10	Родительские собрания по профилактике терроризма, экстремизма, ксенофобии	Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения в обществе	ноябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог
11.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых	Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических актов	Постоянно	Администрация Педагог-организатор

	мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха			
12.	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	Обеспечение комплексной безопасности	февраль	Администрация
13.	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	Пропаганда уважения к государственным символам	сентябрь	Зам по ВР Классн. руководители
14.	Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуациях»	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь	Классн. руководители
15.	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	1 раз в четверть	Классн. руководители
16.	Общешкольные линейки, классные часы, приуроченных к датам: – день Памяти жертв Бесланской трагедии; – день памяти жертв политических репрессий; – день народного единства; –Международный день толерантности; –день конституции –день Республики Крым –день присоединения Крыма с Россией; – день России;	Формирование чувства сопричастности, установок толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма	в течение года 3.09 30.10 4.11 16.11 12.12. 20.01. 16-18.04 12.06	Педагог-организатор
17.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности, чувства гражданственности и ответственности	декабрь	Учителя истории и обществознания
18.	Месячник патриотического воспитания	Воспитание патриотизма, пропаганда воинской службы	февраль	учитель ОБЖ

19.	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	Профилактика правонарушений, связанных с проявлением экстремизма и ксенофобии, организация занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, повышение мотивации к творчеству	ноябрь	Зам по ВР Классн. руководители
20.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Воспитание патриотизма, сохранение памяти о ветеранах войны	май	Зам по ВР Классн. руководители
21.	Проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы	Профилактика распространения литературы экстремистского характера	2 раза в год	Зам по ВР, библиотекарь

РАССМОТРЕНО на заседании педагогического совета Протокол от 22.01.2021 г. №8	УТВЕРЖДЕНО Директор _____ Мусинова И.Ю. Приказ от 25.01.2021 №33
---	--

ПРОГРАММА ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ И ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИСТСКОЙ И ТЕРРОРИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТЕРРОРИЗМА И ДРУГИХ АСОЦИАЛЬНЫХ ЯВЛЕНИЙ

Введение

Угроза экстремизма и терроризма продолжает оставаться одним из основных факторов, дестабилизирующих общественно-политическую обстановку в Российской Федерации. Формирование негативного отношения к таким опасным явлениям в обществе, как экстремизм и терроризм, является комплексной задачей, требующей скоординированных усилий органов государственной власти всех уровней с общественными организациями и объединениями, религиозными структурами, другими институтами гражданского общества и отдельными гражданами.

Разработка настоящей Программы продиктована необходимостью повышения эффективности мер, принимаемых в настоящее время органами государственной власти Республики Крым, органами местного самоуправления и правоохранительными органами против проявлений экстремизма и терроризма в Симферопольском районе.

Формирование установок толерантного сознания и поведения, веротерпимости и миролюбия, профилактика различных видов экстремизма имеет в настоящее время особую актуальность, обусловленную сохраняющейся социальной напряженностью в обществе, вовлечением молодёжи в противоправные действия, сепаратизма и национального экстремизма, являющихся прямой угрозой безопасности не только в учебном учреждении, муниципальном районе, но в Республике и стране в целом. Наблюдается это в виде всплеск ксенофобии, фашизма, фанатизма и фундаментализма. Эти явления в крайних формах своего проявления находят выражение в терроризме, который в свою очередь усиливает деструктивные процессы в обществе. Несмотря на позитивные результаты борьбы с экстремистскими проявлениями, сохраняется реальная угроза безопасности вследствие продолжающейся активизации диверсионно-подрывной деятельности экстремистских сил в молодёжной среде. Очевидна необходимость активной разъяснительной работы среди подростков школьного возраста, студентов и их родителей.

Решение задач, направленных на повышение эффективности деятельности по противодействию экстремизму и терроризму, невозможно без объединения усилий федеральных и областных органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений. Все это обуславливает необходимость применения программно-целевого метода.

Основные цели и задачи

*Основными **целями** программы являются:*

- Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму;
- Реализация системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма;
- Защита жизни, здоровья обучающихся, их имущественных и других интересов от преступных посягательств.

*Основными **задачами** программы являются:*

- формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального

российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека.

- формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения;
- информирование населения по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- содействие правоохранительным органам в выявлении правонарушений и преступлений данной категории, а также ликвидации их последствий;
- пропаганда толерантного поведения к людям других национальностей и религиозных конфессий;
- организация воспитательной работы среди детей и молодежи, направленная на устранение причин и условий, способствующих совершению действий экстремистского характера;

Ожидаемые результаты реализации программы:

- Совершенствование форм и методов работы МБОУ «Мазанская школа» по профилактике терроризма и экстремизма в школе и на её территории.
- Распространение культуры интернационализма, согласия, национальной и религиозной терпимости в среде учащихся школы.
- Гармонизация межнациональных отношений, повышение уровня этносоциальной комфортности.
- Формирование нетерпимости ко всем фактам террористических и экстремистских проявлений, а также толерантного сознания, позитивных установок к представителям иных этнических и конфессиональных сообществ.
- Недопущение создания и деятельности националистических экстремистских молодежных группировок.
- Формирование единого информационного пространства для пропаганды и распространения на территории муниципального образования идей толерантности, гражданской солидарности, уважения к другим культурам, в том числе через муниципальные средства массовой информации.

Реализация программы позволит повысить:

- эффективность противодействия экстремизму и терроризму;
- уровень воспитательной работы среди молодежи;
- уменьшение проявлений экстремизма и негативного отношения к лицам других национальностей и религиозных конфессий;
- формирование у обучающихся внутренней потребности в толерантном поведении к людям других национальностей и религиозных конфессий на основе ценностей многонационального российского общества, культурного самосознания, принципов соблюдения прав и свобод человека;
- формирование толерантности и межэтнической культуры в молодежной среде, профилактика агрессивного поведения.

Обоснование Программы

В настоящее время одной из сложных социально-политических проблем российского общества стала проблема проявления среди молодежи нетерпимого отношения к людям других национальностей, верований или иных взглядов. Зачастую это проявляется в жестокости, возникновении экстремистских и террористических организаций.

Молодежная среда в силу своих социальных характеристик и остроты восприятия окружающей обстановки является наиболее подверженной деструктивному влиянию и формированию радикальных взглядов и убеждений.

Источником экстремизма в молодёжной среде являются, безусловно: смена ценностей оснований развития общества, отсутствие объединяющей молодёжь идеологии, социальные проблемы, усиленные кризисом; коррупция как главный фактор, порождающий и оправдывающий любые действия, направленные на противодействие власти, снижение общего культурного уровня молодёжи и в целом рациональных основ её мировоззрения.

Молодые люди могут успешно вписываться в процесс демократизации общества, а могут стать дестабилизирующим фактором, выступая с позиций открытого противостояния правоохранительным органам и органам власти.

Возникновение неформальных молодёжных движений и объединений, их быстрый рост, показывают то, что в обществе существуют проблемы, противоречия; значительный недостаток в удовлетворении интересов и запросов людей, и эти новые образования нацелены на его компенсацию.

Противоправное поведение молодёжи и подростков во многих случаях является следствием проникновения в их среду криминальной субкультуры.

По данным МВД России на учете органов внутренних дел состоит 302 неформальных молодёжных объединения, 50 из которых представляют наибольшую общественную опасность. Наблюдается рост преступлений экстремистской направленности, совершенных молодыми людьми в возрасте от 14 до 25 лет.

Активизировалась деятельность неформальных молодёжных групп, объединяющих представителей различных молодёжных субкультур, основанных на увлечении каким-либо музыкальным течением или альтернативными видами спорта, деятельность которых заключается в проведении силовых и пропагандистских акций, создающих конфликтные ситуации.

Среди причин, возникновения и проявления экстремизма в молодёжной среде социологи указывают следующие:

- Обострение социальной напряженности в молодёжной среде, обусловленной проблемами качества и уровня образования, «выживания» на рынке труда, социального неравенства, снижения авторитета правоохранительных органов и др.
- Криминализация сфер общественной жизни, вовлечение молодых людей в криминальные сферы бизнеса.
- Изменение ценностных ориентаций, влияние на молодёжь различных религиозных организаций и сект, насаждающих религиозный фанатизм и экстремизм.
- Использование сети Интернет радикальными общественными организациями в противоправных целях.

В последние годы экстремистские идеи активно функционируют в сети «Интернет». При этом механизм, препятствующий публичному проявлению экстремизма на страницах общенациональных СМИ, не срабатывает в Интернете. Интернет используется экстремистскими идеологами как привлекательная площадка для ведения идеологической пропаганды и борьбы.

Основными чертами современного экстремизма в молодёжной среде являются:

- возрастающая организованность, сплочённость группировок, формирование в них идеологических, аналитических и боевых структур;
- активное укрепление межрегиональных и международных связей организаций экстремистской направленности;
- применение для распространения своей идеологии и координации действий новейших информационных и коммуникационных технологий;
- усиление мер конспирации;
- распространение экстремизма на национальной почве в молодёжной среде;
- активизация противоправной деятельности группировок, стремление совершать тяжкие, вызывающие большой общественный резонанс преступления и дерзкие, демонстративные административные правонарушения;
- переход от хулиганских действий к осуществлению террористических актов.

В целях предупреждения экстремистской проявлений в приоритетном порядке определена следующая деятельность по профилактике экстремизма в молодёжной среде:

- проведение мероприятий в образовательных учреждениях, культуры и спорта, направленных на формирование толерантности;

- повышение роли и ответственности средств массовой информации в работе по формированию толерантности молодёжи;

Проведение разноплановой работы органами и учреждениями с молодыми людьми, вовлечение их общественно- полезную деятельность позволит уменьшить уровень экстремистской активности, снизит популярность экстремистских идей.

В нашем образовательном учреждении учащиеся, как и другая молодежь, могут попасть под влияние организаций, насаждающих чуждые российскому обществу ценности. Нашим учащимся в дальнейшем самим предстоит стать полноправными представителями российского общества, быть в ответе за свои действия и самим участвовать в общественной жизни страны, поэтому воспитание толерантного сознания и профилактика экстремизма являются актуальными для нашего коллектива.

Паспорт программы

Основание для разработки	Закон РФ от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму»;
Основной разработчик	МБОУ «Мазанская школа»
Цель Программы	Реализация государственной политики в области противодействия экстремизму и терроризму, системы мер, направленных на профилактику экстремизма и терроризма. Формирование у участников образовательного процесса толерантного сознания, нетерпимости и негативного отношения к экстремистским проявлениям.
Задачи Программы	1.Формирование у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях. 2.Расширение представлений учащихся об этническом и религиозном многообразии народов Республики Крым, России и зарубежных государств, молодёжных субкультурах. 3. Профилактика и предотвращение конфликтов на социально-политической, этнической и конфессиональной почве среди учащихся; 4.Обеспечение всестороннего и гармоничного этнокультурного развития учащихся; воспитание уважения к традициям и культуре народов других национальностей 5.Повышение уровня межведомственного взаимодействия в вопросах профилактики терроризма и экстремизма; 6.Усиление информационно-пропагандистской деятельности, направленной против терроризма и экстремизма среди учащихся и родителей. 7.Создание в школьном коллективе благоприятной психологической атмосферы и предупреждение проявления неуважения друг к другу и агрессивности.
Сроки реализации Программы	январь 2021 г. - май 2025 г.
Основные направления деятельности по реализации Программы	1. Создание и поддержание политико-правовых, социально-экономических, культурно-бытовых, духовно-нравственных условий для цивилизованного развития и жизнедеятельности учащихся. 2. Организация деятельности всех участников образовательного процесса по формированию толерантности и нетерпимости к экстремизму.

	3. Совершенствование системы профилактических мер антитеррористической и противоэкстремистской направленности. 4. Укрепление межнационального и межконфессионального согласия. 5. Создание эффективной системы мониторинга и диагностики социальной ситуации для разработки мер по своевременному противодействию экстремизму.
Механизм реализации Программы	Программа реализуется через работу методических объединений учителей-предметников, классных руководителей и систему методической работы, непрерывное образование и самообразование учителей, через родителей, учащихся, органы ученического самоуправления.
Прогнозируемый результат	1. Сформированность у обучающихся знаний о толерантности и способах её проявления в различных жизненных ситуациях. 2. Расширение кругозора обучающихся о молодежных субкультурах, этническом и религиозном многообразии народов России и зарубежных государств. 3. Проявление уважения к традициям и культуре народов других национальностей. 4. Наличие благоприятной психологической атмосферы в школьном коллективе. 5. Формирование у обучающихся навыков цивилизованного общения в Интернет-пространстве, этикета в чатах и форумах

План программы 2021-2025гг.

Мероприятий по профилактике экстремизма и терроризма в МБОУ «Мазанская школа»

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятий	Сроки	Ответственный
1.	Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению персонала ОУ и обучающихся навыкам безопасного поведения при угрозе совершения теракта. Обучение сотрудников, обучающихся ОУ действиям при угрозе (совершении) террористических актов. Объектовые тренировки в ОУ по эвакуации	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОУ. Оказание помощи персоналу, обучающимся ОУ правильно ориентироваться и действовать в экстремальных и чрезвычайных ситуациях.	2 раза в год	Администрация
2.	Организация и проведение инструктажа с педагогами и обучающимися	Организация работы по соблюдению требований внутриобъектового режима, правил внутреннего распорядка, по предупреждению антиобщественного поведения обучающихся в ОУ	В течение года	Администрация

3.	Обеспечение контроля режима допуска граждан в здание о ОУ и автотранспорта на территорию ОУ, исключение бесконтрольного пребывания посторонних лиц на территории и в здании ОУ	Организация пропускного режима и контроля	постоянно	Администрация
4.	Проведение разъяснительной работы среди родителей обучающихся о возможной угрозе жизни и здоровью при терактах	Информирование родителей	2 раза в год	Классн. руководители
5.	Ведение (обновление) стендов по антитеррористической безопасности	Наглядная информационно-пропагандистская работа с педагогами, родителями и обучающимися	в течение года	учитель ОБЖ
6.	Преподавание предметов правового, гражданского и духовного содержания	Привитие правовой грамотности, воспитание духовности, чувства гражданственности и ответственности	в течение учебного года	Администрация
7.	Проведение встреч, бесед сотрудниками правоохранительных органов с обучающимися об ответственности в случаях проявления экстремизма в отношении людей	Знакомство с действующим законодательством об ответственности за проявления действий экстремистского характера	в течение учебного года	Классн. руководители учитель ОБЖ
8.	Распространение листовок «Рекомендации гражданам по действиям при угрозе терроризма»	Ознакомление с правилами поведения в случае угрозы террористического акта	Октябрь	Классн. руководители учитель ОБЖ
9.	Тематические уроки по предметам ОБЖ, «Окружающий мир»	Приобретение навыков безопасного поведения; Формирование атмосферы доброжелательности, уважения	в течение учебного года	Учителя ОБЖ и окружающего мира
10	Родительские собрания по профилактике терроризма, экстремизма, ксенофобии	Организация цикла мероприятий, направленных на информирование о безопасном поведении в экстремальных условиях, воспитание толерантного поведения в обществе	ноябрь, апрель	Классные руководители, педагог-психолог

11.	Обеспечение взаимодействия с ОВД во время проведения массовых мероприятий, праздников, утренников, вечеров отдыха	Обеспечение безопасности образовательных учреждений от террористических актов	Постоянно	Администрация Педагог-организатор
12.	Изучение педагогами и обучающимися инструкций по алгоритму действий в случае обнаружения подозрительных предметов, содержащих опасность для жизни и здоровья окружающих	Обеспечение комплексной безопасности	февраль	Администрация
13.	День Знаний. Уроки Мира. Классные часы, посвященные государственной символике.	Пропаганда уважения к государственным символам	сентябрь	Зам по ВР Классн. руководители
14.	Беседы с родителями «Чему должны научить детей родители в случаях возникновения опасных ситуаций»	Формирование системы противодействия распространению идеологии терроризма и экстремизма	ноябрь	Классн. руководители
15.	Проведение классных часов, направленных на профилактику экстремизма	Профилактика экстремизма, терроризма и ксенофобии	1 раз в четверть	Классн. руководители
16.	Общешкольные линейки, классные часы, приуроченных к датам: – день Памяти жертв Бесланской трагедии; – день памяти жертв политических репрессий; – день народного единства; –Международный день толерантности; –день конституции –день Республики Крым –день присоединения Крыма с Россией; – день России;	Формирование чувства сопричастности, установок толерантного сознания и профилактика экстремизма и терроризма	в течение года 3.09 30.10 4.11 16.11 12.12. 20.01. 16-18.04 12.06	Педагог-организатор
17.	Мероприятия, посвященные Дню Конституции	Привитие правовой грамотности,	декабрь	Учителя истории и обществознания

		чувства гражданственности и ответственности		
18.	Месячник патриотического воспитания	Воспитание патриотизма, пропаганда воинской службы	февраль	учитель ОБЖ
19.	Организация отдыха и занятости детей в период школьных каникул	Профилактика правонарушений, связанных с проявлением экстремизма и ксенофобии, организация занятости учащихся, пропаганда здорового образа жизни, повышение мотивации к творчеству	ноябрь	Зам по ВР Классн. руководители
20.	Мероприятия, посвященные Дню Победы	Воспитание патриотизма, сохранение памяти о ветеранах войны	май	Зам по ВР Классн. руководители
21.	Проверка библиотечного фонда по предмету отсутствия реализации экстремистской литературы	Профилактика распространения литературы экстремистского характера	2 раза в год	Зам по ВР, библиотекарь

**План мероприятий с педагогическим коллективом,
работниками образовательного учреждения
на 2021 год
по профилактике терроризма и экстремизма**

№ п/п	мероприятия	дата	ответственные
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизма и терроризма на учебный год	сентябрь	Администрация
2	Инструктаж работников школы по противодействию терроризму один раз в четверть	в течение года	Администрация
3	Накопление методического материала по противодействию экстремизма в течение года	в течение года	Администрация
4	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма и терроризма	в течение года	Администрация
5	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по противодействию экстремизма	в течение года	Администрация
6	Усиление пропускного режима	в течение года	Администрация
7	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании школы	в течение года	Администрация
8	Дежурство педагогов, членов администрации	в течение года	Администрация
9	Регулярный, ежедневный обход зданий, помещений	в течение года	Администрация
10	Обновление наглядной профилактической агитации	в течение года	Преподаватель ОБЖ
Мероприятия с родителями			
1	Проведение совместного патрулирования с родителями на территории школы для поддержания правопорядка на территории школы.	в течение года	Классные руководители:
2	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	в течение года	Классные руководители:
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма	в течение года	Классные руководители:
Мероприятия совместно с субъектами профилактики			
1	Проведение совместных мероприятий по противодействию экстремизма совместно с работниками правоохранительных органов	в течение года	Администрация

**План мероприятий с учащимися на 2021 год
по профилактике терроризма и экстремизма**

п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Проведение инструктажей с учащимися по противодействию экстремизма и терроризма	в течение года	Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом Классный час «Беслан»	3-4 сентября	Учитель ОБЖ, Классные руководители
3	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет	30-26 октября	Учитель информатики
4	Мероприятия в рамках международного Дня толерантности дискуссии на темы: «Ценностные ориентиры молодых», «Терроризм - зло против человечества», «Национальность без границ»	16 ноября	Педагог-организатор,
5	Уроки права « Конституция РФ о межнациональных отношениях»	11-15 декабря	Учитель обществознания
6	Проведение классного часа, приуроченного к Международному дню памяти жертв Холокоста	26 января	Классные руководители, Библиотекарь.
7	Проведение классных часов, профилактических бесед по противодействию экстремизма и терроризма: -«Учимся решать конфликты»; -« Учимся жить в многоликом мире»; -« Толерантность - дорога к миру»	в течение года	Классные руководители, Учитель ОБЖ,
8	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Выставка рисунков «Воинская слава»	15 февраля	Педагог-организатор Классные руководители, Библиотекарь
9	Практическая направленность занятий по ОБЖ по мерам безопасности, действиям в экстремальных ситуациях	в течение года	Учитель ОБЖ
10	Распространение памяток, методических инструкций по обеспечению жизни	в течение года	Педагог-организатор Классные руководители
11	Открытые уроки по ОБЖ	в течение года	Учитель ОБЖ

12	Изучение на уроках обществознания нормативных документов по противодействию экстремизма, терроризма	в течение года	Учитель обществознания
----	---	----------------	---------------------------