

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым

ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,

тел. (0652) 34-72-36, e-mail: mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

М. В. Акуратова

2021 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор
МБОУ «Мазанская школа»

И. Ю. Муслимова

Приказ № 390 от « 30 » 08 2021 г.

План работы

учителя - наставника Волковой Натальи Анатольевны, учителя начальных классов, с молодым специалистом, учителем начальных классов Юсуповой Лилей Бадриевной
на 2021/2022 учебный год

Сведения о педагоге –наставнике

Фамилия, имя, отчество	Волкова Наталья Анатольевна
Образование	Среднее специальное
Какое учебное заведение окончил:	Симферопольское педагогическое училище, 2002
Педагогический стаж	25 года
Место работы	МБОУ «Мазанская школа»
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	25 ч
Класс	3-А
Классное руководство	3-А
Квалификационная категория	1 категория

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Юсупова Лиля Бадриевна
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	Крымский инженерно-педагогический университет г. Симферополь
Педагогический стаж	9 лет
Место работы	МБОУ «Мазанская школа»
Должность	Учитель начальных классов
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	24 ч
Класс	3Б
Классное руководство	3Б
Квалификационная категория	Первая категория

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно-воспитательной деятельности;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;

- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному совершенствованию.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Посещение уроков молодого специалиста и взаимопосещение.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Создание условий для совершенствования педагогического мастерства молодого учителя.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности опытными учителями.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающего педагога современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Мероприятия по планированию, организации и содержанию деятельности

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Изучение инструкций: Как вести классный журнал, личные дела обучающихся; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.	Август-сентябрь
2.	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи; Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Самообразование - лучшее образование. Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию	Сентябрь-ноябрь
3.	Работа со школьной документацией; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся; Участие в работе МО. Знакомство с опытом работы учителей	Сентябрь-ноябрь

4.	<p>Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности;</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.</p>	Декабрь
5.	<p>Психолого – педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся;</p> <p>Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»</p>	Январь
6.	<p>Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи.</p> <p>Участие молодого специалиста в конкурсах, научно-практических конференциях (включая дистанционные)</p>	Февраль
7.	<p>Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций.</p> <p>Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала</p>	Март
8.	<p>Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры);</p> <p>Участие молодого специалиста в заседании МО</p> <p>Содержание формы и методы работы педагога с родителями</p>	Апрель
9.	<p>Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе;</p> <p>Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;</p> <p>Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов</p>	май

Пронумеровано,
прошнуровано и
скреплено подписью
и печатью 3 страниц
Директор школы

И.Ю. Муסיнова И.Ю. Муסיнова

«30» *02* 20*14* г.

