

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
(МБОУ «Мазанская школа»)

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета школы  
Протокол от 30.03.2026 г.  
№9

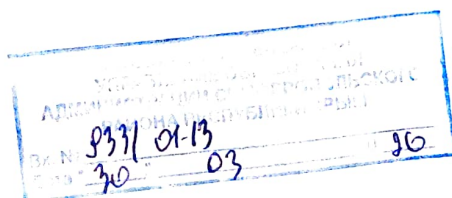
СОГЛАСОВАНО  
Начальник управления образования  
администрации Симферопольского района  
Республики Крым

  
С.В. Дмитрова

« 30 » 03 2026 г.

**ОТЧЁТ**  
**о результатах самообследования**  
муниципального общеобразовательного учреждения  
«Мазанская школа»  
Симферопольского района Республики Крым  
за 2025 год

с. Мазанка, 2026 г.



1.	Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа» Симферопольского района Республики Крым
2.	Сокращенное наименование образовательного учреждения в соответствии с действующим Уставом	МБОУ «Мазанская школа»
3.	Юридический адрес учреждения	297530, Республика Крым, Симферопольский район, с. Мазанка, ул. Школьная, дом 5А тел.: (0652)347-236 e-mail: school_simferopolskiy-rayon14@crimeaedu.ru
4.	Руководство школы	Директор школы – Мусинова Ирина Юрьевна, e-mail: school_simferopolskiy-rayon14@crimeaedu.ru
5.	Лицензия на осуществление образовательной деятельности	№ 1406 от 24.08.2018 г.
6.	Государственная аккредитация	№ 0573 от 21.12.2018 г.
7.	Учредитель	Муниципальное образование Симферопольский район Республики Крым в лице администрации Симферопольского района Республики Крым.  Функции и полномочия Учредителя Образовательного учреждения осуществляет Управление образования администрации Симферопольского района Республики Крым (далее - Учредитель)
8.	Юридический адрес Учредителя	297501 Российская Федерация, Республика Крым, Симферопольский район, пгт. Молодежное, ул. Строителей, 7.  Место нахождения Учредителя: 295022, Российская Федерация, Республика Крым, г. Симферополь, ул. Сельвинского, 91.

МБОУ «Мазанская школа» (далее — Школа) расположена в селе Мазанка Симферопольского района. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 67 процентов — в с. Мазанка, 33 процента — в близлежащих поселках.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Питание обучающихся организовано в соответствии с методическими рекомендациями 2.4.0179-20 «Рекомендации по организации питания обучающихся общеобразовательных организаций», утвержденными главным санитарным врачом РФ. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В соответствии с письмом Рособрнадзора РФ №01-182/11-01 от 27.10.2025 г. «О снижении документационной нагрузки учителей», приказа Минпросвещения России от 21.07.2022 г. N582 «Об утверждении перечня документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ», назначен ответственный за исполнение мероприятий по снижению бюрократической нагрузки, локальные нормативные и правовые акты приведены в соответствие с федеральными требованиями в части снижения бюрократической нагрузки на педагогических работников, исключены незапланированные поручения и обязанностей, а также поручений, не связанных с непосредственным решением педагогических задач. С целью обеспечения автоматизации делопроизводства осуществляется внедрение информационных технологий, осуществляется замещение документов на бумажном носителе на электронную форму, исключение дублирования документов на бумажном и электронном носителе.

#### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС СОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**Гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**Патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**Духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**Эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**Физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

**Трудового воспитания**, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

**Экологического воспитания**, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

**Ценности научного познания**, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: «Основные школьные дела», «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профорientация», «Детские общественные объединения», «Добровольческая деятельность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Школьный музей».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- конкурсы;
- турниры;
- олимпиады;
- классные часы;
- экскурсии в музей и т.д.

В 2025 году проведена работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД,

работников социальных служб и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе всероссийские в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление ЮИД по правилам безопасности на дорогах, ПДД;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции.

Школа активно участвовала в реализации региональных проектов и акций, организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сад Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, а также во многих патриотических и экологических акциях республиканского и всероссийского уровня.

#### **Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.**

Основной и неотъемлемой составной частью воспитательного процесса является гражданско- патриотическое воспитание подрастающего поколения. Работа по патриотическому воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом, осуществляется через систему урочной и внеурочной деятельности и призвано воспитать преданность Родине, сформировать уважение к традициям, воспитывать основы гражданского сознания.

Проведены мероприятия: тематические классные часы посвященные Международному Дню толерантности, «День народного единства», Уроки Мужества, «Герои Беслана», линейки «Блокада Ленинграда – 900 дней и ночей», «Международный день памяти жертв Холокоста», «Афганистан в памяти нашей», конкурсы чтецов, сочинений, рисунков на темы: «Моя Родина -Россия», «День России», «Мы будущие защитники Отечества», участие в Международных акциях «Диктант Победы», акции «День мира», «Письмо солдату», «Окна Победы»; просмотр и анализ фильмов военной тематики; поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с днём пожилого человека, с Новым годом, с Днем Защитника Отечества, проведение акций - единый час духовности «Голубь мира», Вахта Памяти, обзоры литературы. Патриотическое воспитание прослеживается в изучение традиций русского народа, приобщение к ценностям начинается в начальных классах.

Особое место отводится изучению семьи, приобщение к опыту народного миропонимания закладывает основу для решения ребенком жизненных важнейших вопросов. Изучаются знаменательные даты истории России. В среднем звене классные руководители продолжают традиции, изучаемые в начальной школе, знания ребят о народных праздниках, памятных датах, героическом прошлом России расширяются.

#### **Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В школе проводились экологические акции «Мусору - нет!», «Чистый двор», «Клумба», «Кормушка», конкурсы рисунков «Берегите лес!», «Сбережем родную планету».

Обучающиеся приняли участие во всероссийском диктанте «Экодиктант», во Всероссийском уроке экологии и энергосбережения в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения#ВместеЯрче.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни обучающихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у обучающихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, памятки). Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке обучающихся, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, профилактической коронавирусной инфекции.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ-инфекционных заболеваний. Проведено анкетирование и тестирование обучающихся 7-9 классов на предмет немедицинского потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Школьники приняли активное участие в профилактических мероприятиях в рамках «Единого дня профилактики», в акциях «День памяти жертв ДТП», «Пешеход! Пешеходный переход!». Проведение профилактических бесед со школьной медсестрой. Проведен мониторинг обучающихся на знание основ ПДД и ПБ (онлайн тестирование).

Приняли участие во Всероссийском уроке «Урок Безопасности».

Анализируя работу с родителями, следует отметить, что участие родителей в жизни школы снизилось. Большинство родителей перестали интересоваться: чем занимается их ребенок в школе, какая у него успеваемость, кто его школьные друзья и т.д., все меньше стали посещать родительские собрания, всю ответственность за воспитание своих детей «переложили» на учителей, классных руководителей. В связи с этой проблемой, в этом учебном году мы постарались активизировать работу с родителями, привлекать их во все сферы деятельности школы.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.**

Обучающиеся принимали участие в мероприятиях (офлайн и онлайн) в рамках предметно-методических недель, в ходе мероприятий, посвященных юбилейным датам, а также в олимпиадах по учебным предметам на школьном и муниципальном уровнях, занимая призовые места.

Приняли участие в серии всероссийских открытых уроков на портале «ПроеКТОриЯ, во всероссийском проекте «Билет в будущее» (6-11 классы).

-Большое внимание уделяется формированию финансовой грамотности обучающихся - активно приняли участие в «Онлайн-уроках финансовой грамотности», ДОЛ-играх.

Участвовали во Всероссийской образовательной акции «Урок – Цифры».

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

**Дополнительное образование**

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое;
- Социально-педагогическое.

В начале года были разработаны программы и календарно-тематические

планирования; сформировано расписание занятий в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Учащиеся часто занимают призовые места. Имеют командные и индивидуальные награды за победу и призовые места Родительская общественность удовлетворена количеством и качеством проводимых занятий, согласно отзывам.

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательной организации;</li> <li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>• материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных отношений;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связанные правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
-------------------------------------	--

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- социально-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

### I. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019/ 2020 учебный год	2020/ 2021 учебный год	2021/ 2022 учебный год	2022/ 2023 учебный год	2023/ 2024 учебный год	2024/ 2025 учебный год
1.	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	427 На 25.05.2020	428 На 25.05. 2021	450 на 28.05. 2022	476 На 31.05. 2023	493 На 31.05. 2024	500 На 31.05. 2025
	— начальная школа	196	204	218	218	205	216
	— основная школа	199	203	212	224	263	266
	— средняя школа	33	21	25	34	25	18
2.	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:						
	— начальная школа	—	—	—	—	—	—
	— основная школа	—	—	1	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—	—	—
3.	Не получили аттестат:	—	—	2	—	—	—
	— об основном общем образовании	—	—	2	—	—	—

	— среднем общем образовании	—	—	—	8	2	—
4.	Окончили школу с аттестатом с отличием:	0	0	0	2	1	1
	— в основной школе						
	— средней школе	2	0	0	0	0	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Количество обучающихся в 2025 году составило с ОВЗ 18 человек, с инвалидностью – 6 человек.

### III. Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего	Аттестовано	Высокий уровень		Достаточный уровень		Средний уровень		Начальный уровень		Качество знаний	
			кол-во	%	кол-во	%	Кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2-4	163	163	43	26,4	70	42,9	50	30,7	0	0	113	69,3
5-9	266	266	12	4,5	88	33,1	166	62,4	0	0	100	37,6
10-11	18	18	3	16,7	7	38,9	8	44,4	0	0	10	55,6
Итого	447	447	62	13,9	165	36,9	224	50,1	0	0	223	49,9

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 0,3 процента (в 2024 был 50,2%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4,1 процент (в 2024 — 9,8%).

В 2025 году ВПР проводили в апреле – мае в 5-8, 10 классах.

Анализ ВПР.

Более 85% обучающихся подтвердили свои отметки. Значительных занижений или завышений оценок не обнаружено. Все учителя проводят объективное оценивание знаний учащихся

Анализ результатов ВПР не показал серьезное снижение качества знаний по отдельным предметам (русский язык, математика в 5-8 классах) он находится на низком уровне. По отдельным вопросам практически по каждому предмету наблюдаются пробелы в знаниях, что говорит о недостаточном количестве теоретических знаний и практических навыков. Особое внимание следует уделить низкому уровню сформированной функциональной грамотности. В подавляющем большинстве заданий учащиеся не смогли проанализировать текст, таблицы, дать аргументированный ответ на вопрос, дать оценку ситуации или историческому факту.

Анализ результатов ГИА-2025 показывает, что результативность находится на низком уровне.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году:

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	9	0	0	44,5
Математика (базовая)	6	0	0	3,8
Математика (профильная)	3	0	0	48
Обществознание	4	0	0	40
История	3	0	0	55
Биология	2	0	0	26

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 11-х классов, в одну смену — для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

**По окончании 2025/2026 учебного года у выпускников 9 классов процент поступления для дальнейшего обучения составил:**

- 59,1 % (26 чел.) - учащихся 9 классов поступили в техникумы, колледжи;
- 31,8 % (14 чел.) - продолжили обучение в 10 классе;
- 6,8% (3чел) – пересдали ОГЭ. В настоящий период они обучаются в СПО.
- 2,6% - 1 ребенок с ОВЗ - совершеннолетний.
- 0 % – отправлены на повторный курс изучения в 9 класс

**У выпускников 11 классов из 9 обучающихся процент поступления составил:**

- 33,3 % (3чел) - выпускников 11 класса поступили в вузы;
- 66,7 % (6 чел.) - выпускников 11 класса поступили в колледжи;

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов, из них 2 — внешние совместители. Из них 2 человека имеет среднее специальное образование. В 2025 году аттестацию прошли 5 человек: 1 педагог на первую квалификационную категорию, 2 педагога на высшую квалификационную категорию, 2 педагога – на СЗД.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

объем библиотечного фонда — 23563 единица;

книгообеспеченность по основным учебникам — 90 %;

книгообеспеченность по учебникам эстетического цикла – 86 %;

книговыдача - 9270 единиц в год;

обращаемость — 0,50;

объем учебного фонда — 14743 единиц;

объем основного фонда — 8820 единицы.

Фонд библиотеки в 2025 г. формировался за счет федерального бюджета.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14743	8170
2	Педагогическая	306	60
3	Художественная	8090	1100
4	Справочная	97	22
5	Языковедение, литературоведение	204	16
6	Естественно-научная	123	8

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 26.06.2025 № 495. Проводится регулярный мониторинг учебного фонда на соответствие федеральному перечню учебников с учетом всех изменений и дополнений, а также допустимых сроков использования учебников.

В библиотеке имеется возможность использования интернет-ресурсов. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки.

Ежемесячно проводится проверка фонда на выявление экстремистских материалов согласно Федерального списка экстремистских материалов.

В библиотеке собрана папка с электронной версией газеты «Сельский труженик».

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Учебная площадь (с учетом площадей после проведения капитального ремонта) на одного учащегося, составила 3м.кв.

1. Площади, используемые для образовательного процесса, имеют следующую

структуру: 1220 кв. учебная площадь, и включает в себя 22 кабинета, 1 спортзал (на 150 кв.м).

-550 кв.м. учебно-вспомогательная площадь, и включает в себя актовый зал 147 кв.м, библиотека 61 кв.м, мастерские 346 кв.м., 4 лаборантские, кабинет дефектолога, кабинет психолога, кабинет педагога-организатора.

-863 кв.м.- подсобная площадь, включает в себя кабинеты администрации, медицинский кабинет, гардероб, столовая, включая пищеблок - 382 кв.м., котельная- 218 кв.м., на каждом этаже в корпусе №1 имеются отдельные туалеты для учащихся, на 3-м этаже служебный туалет, на 1-м этаже- туалет для инвалидов, раздевалки с туалетом и душевыми для мальчиков и девочек возле спортзала.

-10000 кв.м- площадь футбольного поля.

-560 кв.м. -площадь спортивной площадки.

Общая площадь земельного участка составляет 20000 кв.м. Площадь озеленения 2500 кв.м.

2. В школе имеется объединенные одноэтажным переходом корпус №1 в три этажа, общей площадью-2193,72 кв.м. и корпус №2 в два этажа, площадью 1837,42 кв.м. для предоставления образовательных услуг, а также отдельно стоящие здания котельной, площадью-218 кв.м. которая отапливает все корпуса и здание мастерских, площадью 346 кв.м для ведения практических занятий, в настоящий момент не эксплуатируется в связи с необходимостью проведения капитального ремонта. Все здания имеют общую систему водоснабжения, отопления, энергоснабжения и канализации.

В обоих корпусах имеется система видеонаблюдения и система АПС и СУЭЛ. Со всеми коммунальными службами заключены договора на оказание соответствующих услуг. Своевременно выполнялась, дезинфекция, дезинсекция и аккарицидная обработка по соответствующим договорам.

Столовая оборудована мебелью на 138 человек, в пищеблоке имеется все необходимое технологическое оборудование для приготовления пищи и организации питания учащихся.

3. Для оснащения кабинета ОБЗР в 2025 г. приобретены наглядные пособия (тренажер для реанимационных действий, муляжи имитаторы ранений, костюм ОЗК, магазин к автомату, компас, противогаз, макет гранат и т.д.).

Своевременно пополнялись библиотечные фонды учебниками.

В актовом зале установлена акустическая система.

В школе имеется два проектора, 2 экрана, 69 ноутбуков для учителей и учащихся, из них 9 рабочих мест с ноутбуками оборудованы в кабинете информатики, для ведения электронных журналов ими обеспечены все учителя.

В кабинете физики, химии, информатики – установлены 3 LED-телевизора диагональ 50 дюймов, учителя используют в процессе обучения 13 ноутбуков.

В необходимом количестве имеется спортивный инвентарь, для проведения уроков физкультуры.

В кабинете химии установлен вытяжной шкаф, столы подключены к канализации и водоснабжению, для проведения опытов.

В кабинет физики установлен преобразователь-распределитель напряжения. Столы оснащены розетками с низким напряжением, для проведения опытов.

Каждый кабинет оборудован раковиной и смесителем (подведена канализация и горячая, холодная вода).

Для проведения экзаменов имеется сканер непрерывного сканирования документов, дзвеидеокамеры и ручной металлодетектор.

Для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, необходимо обновление кабинета технологии, кабинета физики, а также ежегодное восполнение использованных или пришедших в негодность во время демонстраций наглядных пособий в кабинете биологии, химии и физики, географии, и истории, оборудования и инвентаря в спортзале.

### Динамика развития МТБ в 2020-2025 г.

год	Количество компьютеров для обр. процесса	Количество компьютеров для учителей	Количество интерактивных комплексов	Количество проектов	Новая мебель Начальные классы компл. (парты стулья)	Новая мебель в старшие классы Компл. (парты стулья)	Наглядные пособия
2020	8	13	4	2	90	247	Для кабинетов истории, географии,
2021	9	13	4	2	90	247	Для кабинетов истории, географии, для спортзала
2022	69	13	4	2	90	247	Для кабинетов ОБЖ, математики
2023	69	13	4	2	90	247	Для кабинета ОБЗР
2024	69	13	4	2	90	247	Для кабинета биологии. Для кабинета ОБЗР
2025	69	13	4	2	90	247	Для кабинета биологии, ОБЗР, трудов.

### IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2024 №359. По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 65 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 79 процентов.

#### Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2025 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	500
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	216
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	266
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	49,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	44,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	3,8 (базовая) 48 (профильная)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (9,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5 (11,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (2,3%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (2,2%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	328 (63,6%)

Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	42 (8,1%) 2 (0,4%)
— регионального уровня		
— федерального уровня		
— международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (100%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	28
— с высшим образованием		
— высшим педагогическим образованием		
— средним профессиональным образованием		
— средним профессиональным педагогическим образованием		
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	8 (28,6%)
— с высшей		
— первой		6 (21,4%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	5 (17,9%)
— до 5 лет		
— больше 30 лет		4 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	5 (17,2%)
— до 30 лет		
— от 55 лет		6 (20,7%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно- хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (67,9%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,160
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том численаличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		нет
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
— системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	502 100%
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.