

Приложение к содержательному разделу ООП НОО, утвержденной приказом по школе от 25.08.2025 №335

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 №1)

Директор школы
_____ И.Ю. Мусинова
«25» 08. 2025 г.

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 25.08. 2025 №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурчной деятельности «Основы функциональной
грамотности»
для обучающихся 2-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

- Программа курса внеурочной деятельности для 1 - 4 классов «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Образовательной программой НОО с Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мазанская школа»;
- Планом внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год МБОУ «Мазанская школа»;
- авторской программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).
- Согласно рабочей программе воспитания на 2025/2026 год приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 25.08.2025 г. «Об утверждении рабочей программы воспитания».
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ «Мазанская школа».

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на шесть блоков: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность», «Глобальные компетенции», «Креативное мышление» и «Естественно-научная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслиению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Цель изучения блока «Глобальная компетентность» изучать местные, глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими, а

также действовать ответственно для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

Цель изучения блока «Креативное мышление» - умение человека использовать свое воображение для выработки и совершенствования идей, формирования нового знания, решения задач, с которыми он не сталкивался раньше. Креативное мышление способствует критически осмысливать свои разработки, совершенствовать их.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» во 2 классе рассчитана на 34 часа и предполагает проведение 1 занятия в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

***Личностные* результаты изучения курса:**

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

***Метапредметные* результаты изучения курса:**

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие корректизы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); -
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты* изучения блока «Читательская грамотность»:**

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты* изучения блока «Естественно-научная грамотность»:**

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты* изучения блока «Математическая грамотность»:**

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты* изучения блока «Финансовая грамотность»:**

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;

- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты* изучения блока «Глобальная компетентность»:**

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире;
- способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;
- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты* изучения блока «Креативное мышление»:**

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.

Содержание программы

2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы вне- урочной дея- тельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Михаил Пришвин. Беличья память. И. Соколов-Микитов. В берлоге. Лев Толстой. Зайцы. Николай Сладков. Веселая игра. Обыкновенные кроты. Эдуард Шим. Тяжкий труд. Про полевого хомяка. Про бобров.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Про беличьи запасы. Медвежье, потомство. Про зайчат и зайчиху. Лисьи забавы. Про крота. Про ежа. Про полевого хомяка. Бобры строители.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Креативное мышление	1 1	История со словом «фотоальбом».	

			Рассказы по картинкам.	
Итого		2		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Беличьи деньги. Поврежденные и фальшивые деньги. Банковская карта. Безопасность денег на банковской карте. Про кредиты. Про вклады. Ловушки для денег.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
4.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про белочку и погоду. Лесные сладкоежки. Про зайчишку и овощи. Лисы норы. Корень часть растения. Занимательные особенности яблока. Про хомяка и его запасы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
5.	Глобальная компетентность	1 1	Комплексное задание «Футбол и дружба» Комплексное задание «Случай в гостях»	
Итого		2		
	Итого	34		

3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова. Про мел. Про мыло. История свечи.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	7		
2.	Естественно-научная грамотность	1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;

		1 1	Про свечи. Волшебный Магнит.	Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Пенсия и социальные посо- бия. Наследство, вклад выиг- рыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения.
	Итого	7		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюдже- та. Планируем семейный бюд- жет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэконом- ленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5.	Глобальная компе- тентность	1 1	Комплексное задание «Го- ворим на одном языке». Комплексное задание «Вы- брасываем продукты или голодаляем?»	
	Итого	2		
6.	Креативное мышле- ние	1 1	История со словом «поч- та». Рассказы по картинкам.	
	Итого	2		
	Итого	34		

4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы вне- урочной дея- тельности
1	Читательская гра- мотность	1 1 1 1	Про дождевого червяка. Кальций. Сколько весит облако? Хлеб, всему голова.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-

		1 1 1 1	Про мел. Про мыло. История свечи. Магнит.	исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
2.	Естественно- научная грамот- ность	1 1 1 1 1 1 1 1	Дождевые черви. Полезный кальций. Про облака. Про хлеб и дрожжи. Интересное вещество мел. Чем интересно мыло и как оно «работает»? Про свечи. Волшебный Магнит.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
3.	Финансовая гра- мотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Что такое «бюджет»? Семейный бюджет. Откуда в семье берутся деньги? Зарплата. Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социаль- ные пособия. Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш. На что тратятся семейные деньги? Виды расходов. На что тратятся семейные деньги? Обязательные пла- тежи. Как сэкономить семейные деньги?	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Расходы и доходы бюдже- та. Планируем семейный бюд- жет. Подсчитываем семейный доход. Пенсии и пособия. Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы. Подсчитываем расходы. Расходы на обязательные платежи. Подсчитываем сэконо- мленные деньги.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследователь- ских дискуссиях; Практические упражнения
	Итого	8		
5	Обобщение	2	Повторение	

	Итого	34	
--	--------------	-----------	--

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 КЛАСС

№	Наименование разделов и тем	Учебные часы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
2.	Математическая грамотность	8	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
3.	Креативное мышление	2	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
4.	Финансовая грамотность	7	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
5.	Естественно-научная грамотность	7	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
6.	Глобальная компетентность	2	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
	Итого:	34	

3 КЛАСС

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1.	Читательская грамотность	7	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
2.	Естественно-научная грамотность	8	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
3.	Финансовая грамотность	7	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
4.	Математическая грамотность	8	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
5.	Глобальная компетентность	2	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
6.	Креативное мышление	2	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
	Итого	34	

4 КЛАСС

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образователь- ные ресурсы
1.	Читательская грамотность	8	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
2.	Естественно-научная грамотность	8	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
3.	Финансовая грамотность	8	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
4.	Математическая грамотность	8	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
5.	Обобщение	2	https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
	Итого:	34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2-А КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1.	Михаил Пришвин. Беличья память	1	04.09		https://infourok.ru/funktionalnaya-gramotnost-mihail-prishvin-belichya-pamyat-6743713.html
2.	Про беличьи запасы	1	11.09		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_2_po_belichi_zapasy/414-1-0-85000
3.	Беличье деньги	1	18.09		https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_3_beliichi_dengi/571-1-0-85004
4.	Про белочку и погоду	1	25.09		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_4_pro_belochku_i_pogodu/414-1-0-85005
5.	И. Соколов-Микитов. «В берлоге»	1	02.10		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_5_po_pozvedeniju_i_sokolova_mikitova_v_berloge/414-1-0-85034
6.	Медвежье потомство	1	09.10		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_6_medvezhe_potomstvo/414-1-0-85035
7.	Повреждённые и фальшивые деньги	1	16.10		https://easyen.ru/load/klassnye_chasy/finansovaja_gramotnost/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_7_povrezhdennye_i_falshivye_dengi/571-1-0-85036
8.	Лесные сладкоежки	1	23.10		
9.	Лев Толстой. «Зайцы»	1	06.11		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_9_po_pr

					oizvedeniju_lva_tolstogo_zajcy/414-1-0-85154
10.	Про зайчат и зайчиху	1	13.11		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_10_pro_zajchat_i_zajchiku/414-1-0-85155
11.	Банковская карта	1	20.11		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_11_bankovskaja_karta/414-1-0-85161
12.	Про Зайчишку и овощи	1	27.11		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_12_pro_zajchishku_i_ovoshhi/414-1-0-85163
13.	Николай Сладков. Весёлая игра	1	04.12		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_13_po_proizvedeniju_n_sladkova Veselaja_igra/414-1-0-85182
14.	Лисьи забавы	1	11.12		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_14_lisi_zabavy/414-1-0-85189
15.	Безопасность денег на банковской карте	1	18.12		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_15_bezopasnost_deneg_na_bankovskoj_karte/414-1-0-85199
16.	Лисьи норы	1	25.12		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_16_lisi_nory/414-1-0-85213
17.	Обыкновенные кроты	1	15.01		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_17obyknovennye_kroty/414-1-0-85223
18.	Про крота	1	22.01		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_18_pro_krota/414-1-0-85238
19.	Про кредиты	1	29.01		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_19_pro_kreditny/414-1-0-85253
20.	Корень – часть растения	1	05.02		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie

					20_koren_chast_rastenija/414-1-0-85259
21.	Эдуард Шим. «Тяжкий труд»	1	12.02		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_chitatelskaja_gramotnost_zanjatie_21_po_proi_zvedeniju_eh_shima_tjazhkiy_trud/414-1-0-85272
22.	Про ежа	1	19.02		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_matematicheskaja_gramotnost_zanjatie_22_pro_ezha/414-1-0-85282
23.	Про вклады	1	26.02		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_23_pro_vklady/414-1-0-85297
24.	Занимательные особенности яблока	1	05.03		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_24_zanimatelnye_osobennosti_jabloka/414-1-0-85302
25.	Полевой хомяк	1	12.03		
26.	Про полевого хомяка	1	19.03		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_pro_zapasy_khomjaka/414-1-0-85399
27.	Ловушки для денег	1	26.03		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_finansovaja_gramotnost_zanjatie_27_lovushki_dlja_deneg/414-1-0-85355
28.	Про хомяка и его запасы	1	09.04		https://easyen.ru/load/nachalnykh/kruzhki_i_fakultativy/fg_2_estestvenno_nauchnaja_gramotnost_zanjatie_28_pro_zapasy_khomjaka/414-1-0-85399
29.	Про бобров	1	16.04		
30.	Бобры-строители	1	23.04		https://infourok.ru/prezentaciya-k-vneurochnomu-zanyatiyu-na-temu-bobri-stroiteli-1758179.html
31.	Такие разные деньги	1	30.04		https://infourok.ru/prezentaciya-po-funktionalnoj-gramotnosti-dengi-6547752.html
32.	Материал для плотин	1	07.05		https://infourok.ru/prezentaciya-po-fg-2-klass-zanyatie-32-material-dlya-plotin-6601572.html
33.	Позвоночные животные	1	14.05		

34.	Встреча друзей	1	21.05		
	Итого:	34			

3-А КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1.	Про дождевого червяка.	1	04.09		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
2.	Кальций.	1	11.09		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
3.	Сколько весит облако?	1	18.09		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
4.	Хлеб, всему голова.	1	25.09		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
5.	Про мел.	1	02.10		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
6.	Про мыло.	1	09.10		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
7.	История свечи.	1	16.10		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
8.	Дождевые черви.	1	23.10		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
9.	Полезный кальций.	1	06.11		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
10.	Про облака.	1	13.11		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	20.11		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
12.	Интересное вещество мел.	1	27.11		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	04.12		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
14.	Про свечи.	1	11.12		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login

15.	Волшебный Магнит.	1	18.12		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	25.12		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	15.01		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
18.	Что такое «бюджет»?	1	22.01		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
19.	Семейный бюджет.	1	29.01		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	05.02		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	12.02		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	19.02		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	26.02		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	05.03		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
25.	История со словом «почта».	1	12.03		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
26.	Рассказы по картинкам.	1	19.03		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	26.03		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
28.	Планируем семейный бюджет.	1	09.04		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	16.04		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
30.	Пенсии и пособия.	1	23.04		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	30.04		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login

32.	Подсчитываем расходы.	1	07.05		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	14.05		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1	21.05		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
	Итого: 34				

3-Б КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			План	Факт	
1.	Про дождевого червяка.	1	03.09.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
2.	Кальций.	1	10.09.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
3.	Сколько весит облако?	1	17.09.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
4.	Хлеб, всему голова.	1	24.10		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
5.	Про мел.	1	01.10.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
6.	Про мыло.	1	08.10		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
7.	История свечи.	1	15.10		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
8.	Дождевые черви.	1	22.10		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
9.	Полезный кальций.	1	05.11.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
10.	Про облака.	1	12.11.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
11.	Про хлеб и дрожжи.	1	19.11.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
12.	Интересное вещество мел.	1	26.11.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login

13.	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	1	03.12.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
14.	Про свечи.	1	10.12.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
15.	Волшебный Магнит.	1	17.12.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
16.	Комплексное задание «Говорим на одном языке».	1	24.12		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
17.	Комплексное задание «Выбрасываем продукты или голодаем?»	1	14.01		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
18.	Что такое «бюджет»?	1	21.01		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
19.	Семейный бюджет.	1	28.01		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	04.02		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
21.	Пенсия и социальные пособия.	1	11.02		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
22.	Наследство, вклад выигрыш.	1	18.02		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	1	25.02		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
24.	Как сэкономить семейные деньги?	1	04.03		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
25.	История со словом «почта».	1	11.03.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
26.	Рассказы по картинкам.	1	25.03		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
27.	Расходы и доходы бюджета.	1	08.04.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
28.	Планируем семейный бюджет.	1	15.04		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
29.	Подсчитываем семейный доход.	1	22.04		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login

30.	Пенсии и пособия.	1	29.04		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
31.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	1	06.05.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
32.	Подсчитываем расходы.	1	13.05.		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
33.	Расходы на обязательные платежи.	1	20.05		https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
34.	Подсчитываем сэкономленные деньги.	1			https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login
Итого: 34					

4-А КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда.	1	03.09		https://easyen.ru/
2	Старинные женские головные уборы.	1	10.09		https://easyen.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09		https://easyen.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	25.09		https://easyen.ru/
5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	02.10		https://easyen.ru/
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	09.10		https://easyen.ru/
7	История посуды на Руси.	1	16.10		https://easyen.ru/

8	Какие деньги были раньше в России	1	23.10		https://easyen.ru/
9	Томат.	1	06.11		https://easyen.ru/
10	Болгарский перец.	1	13.11		https://easyen.ru/
11	Картофель.	1	20.11		https://easyen.ru/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	27.11		https://easyen.ru/
13	Лук.	1	04.12		https://easyen.ru/
14	Капуста.	1	11.12		https://easyen.ru/
15	Горох.	1	18.12		https://easyen.ru/
16	Грибы.	1	25.12		https://easyen.ru/
17	Творческая работа.	1	15.01		https://easyen.ru/
18	Потребительская корзина.	1	22.01		https://easyen.ru/
19	Потребительская корзина.	1	29.01		https://easyen.ru/
20	Прожиточный минимум.	1	05.02		https://easyen.ru/
21	Инфляция.	1	12.02		https://easyen.ru/
22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	19.02		https://easyen.ru/
23	Распродажи, скидки, бонусы.	1	26.02		https://easyen.ru/
24	Благотворительность.	1	05.03		https://easyen.ru/
25	Страхование.	1	12.03		https://easyen.ru/

26	В бассейне.	1	19.03		https://easyen.ru/
27	Делаем ремонт.	1	26.03		https://easyen.ru/
28	Делаем ремонт.	1	09.04		https://easyen.ru/
29	Праздничный торт.	1	16.04		https://easyen.ru/
30	Обустраиваем участок.	1	23.04		https://easyen.ru/
31	Поход в кино.	1	30.04		https://easyen.ru/
32	Поход в кино.	1	07.05		https://easyen.ru/
33	Отправляемся в путешествие.	1	14.05		https://easyen.ru/
34	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	21.05		https://easyen.ru/

4-Б КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
1	Старинная женская одежда.	1	04.09		https://easyen.ru/
2	Старинные женские головные уборы.	1	11.09		https://easyen.ru/
3	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	18.09		https://easyen.ru/
4	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	25.09		https://easyen.ru/

5	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	02.10		https://easyen.ru/
6	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	09.10		https://easyen.ru/
7	История посуды на Руси.	1	16.10		https://easyen.ru/
8	Какие деньги были раньше в России	1	23.10		https://easyen.ru/
9	Томат.	1	06.11		https://easyen.ru/
10	Болгарский перец.	1	13.11		https://easyen.ru/
11	Картофель.	1	20.11		https://easyen.ru/
12	Баклажан. Семейство Паслёновые.	1	27.11		https://easyen.ru/
13	Лук.	1	04.12		https://easyen.ru/
14	Капуста.	1	11.12		https://easyen.ru/
15	Горох.	1	18.12		https://easyen.ru/
16	Грибы.	1	25.12		https://easyen.ru/
17	Творческая работа.	1	15.01		https://easyen.ru/
18	Потребительская корзина.	1	22.01		https://easyen.ru/
19	Потребительская корзина.	1	29.01		https://easyen.ru/
20	Прожиточный минимум.	1	05.02		https://easyen.ru/
21	Инфляция.	1	12.02		https://easyen.ru/

22	Распродажи, скидки, бонусы.	1	19.02		https://easyen.ru/
23	Распродажи, скидки, бонусы.	1	26.02		https://easyen.ru/
24	Благотворительность.	1	05.03		https://easyen.ru/
25	Страхование.	1	12.03		https://easyen.ru/
26	В бассейне.	1	19.03		https://easyen.ru/
27	Делаем ремонт.	1	26.03		https://easyen.ru/
28	Делаем ремонт.	1	09.04		https://easyen.ru/
29	Праздничный торт.	1	16.04		https://easyen.ru/
30	Обустраиваем участок.	1	23.04		https://easyen.ru/
31	Поход в кино.	1	30.04		https://easyen.ru/
32	Поход в кино.	1	07.05		https://easyen.ru/
33	Отправляемся в путешествие.	1	14.05		https://easyen.ru/
34	Составляем словарик по финансовой грамотности.	1	21.05		https://easyen.ru/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

2 КЛАСС

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 116 с.

3 КЛАСС

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 112 с.

4 КЛАСС

Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. - М.: Планета, 2022. - 116 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

2 КЛАСС

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с.

3 КЛАСС

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с.

4 КЛАСС

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://uchi.ru/main>

<https://oxford.ru/>

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://fg.resh.edu.ru/functionalliteracy/login>

