

Приложение к содержательному разделу
ООП ООО, утвержденной приказом по
школе от 25.08.2025 г. №335

Директор школы
_____ И.Ю. Мусинова
«25» 08.2025г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 г. №1)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2025 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Сердце Мазанки»

для обучающихся 3 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности добровольческий отряд «Сердце Мазанки» предназначена для учащихся 3 класса и направлена на формирование социальной компетентности, опыта организации социально значимой деятельности, на формирование социально успешной личности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности добровольческий отряд «Сердце Мазанки» разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Образовательной программой НОО с Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мазанская школа»;
- Планом внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год МБОУ «Мазанская школа»;
- Согласно рабочей программе воспитания на 2025/2026 год приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 25.08.2025 г. «Об утверждении рабочей программы воспитания».

Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ «Мазанская школа».

Общий объём учебного времени составляет: 3 класс - 34 часа.

Актуальность программы.

В Концепции модернизации Российского образования подчеркивается:

«...развивающемуся обществу необходимы инициативные люди, которые могут самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, способны к сотрудничеству, отличаются мобильностью, динамизмом, конструктивностью, обладают чувством ответственности за судьбу страны, за ее социально-экономическое процветание». В связи с этим особую актуальность приобретает проблема развития социальной активности молодежи. Ведущие современные педагоги, психологи, философы и социологи считают, что *добровольная общественная деятельность* сегодня не только сможет помочь решить многие социальные проблемы общества, но и будет способствовать развитию социально-значимых качеств юношей и девушек, формированию у них активной жизненной позиции.

Важное место в системе современного воспитания детей и молодежи занимает добровольческая (волонтерская) деятельность. Волонтерство, как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

В современных условиях развитию волонтерского движения среди школьников уделяется особое внимание. Волонтерское движение в школе имеет огромное

нравственно-воспитательное значение. Это гарантия того, что молодое поколение вырастет открытым, честным, в любую минуту готовым на бескорыстную помощь ближнему. Школа создаёт среду, в которой у молодого поколения появляются и начинают развиваться межличностные отношения, ощущение коллектива, команды, возникает чувство сообщества, к которому принадлежит молодой человек.

Развитие добровольческого движения в школе является показателем эффективной социально-педагогической работы школы, готовности педагогов, учащихся и родителей к сотрудничеству, а волонтерские практики становятся важнейшим инструментом формирования у школьников *активной гражданской позиции и ответственности*.

Педагогическая целесообразность.

Участие подростков в социально ценной волонтерской (добровольческой) деятельности способно вызвать позитивные изменения в личности. Волонтерская деятельность предоставляет молодому человеку:

- проявить себя в различных моделях взаимодействия, приобрести навыки, необходимые в дальнейшей жизни, для ответственного лидерства и исполнительской деятельности;

- сориентироваться в различных видах профессиональной деятельности, получить реальное представление о предполагаемой профессии или выбрать направление профессиональной подготовки;

- овладеть полезными социальными и практическими навыками напрямую не относящимися к профессиональному выбору человека, но важными для жизни.

Подростки, прошедшие через волонтерские программы и мероприятия социально-педагогического характера, нередко

- связывают свою будущую профессиональную жизнь с социальной сферой;

- серьезно и позитивно меняются в духовно-нравственном плане;

- становятся творческими и деятельными.

Цель и задачи программы

Цель программы - формирование духовно-нравственных ценностей, активной гражданской позиции, развитие творческих способностей, готовности включения в социально-значимую деятельность в процессе овладения знаниями, умениями, навыками волонтерской деятельности.

Задачи:

1. Знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России.
2. Содействие утверждению в жизни современного общества идей добра и красоты, духовного и физического совершенствования детей.
3. Овладение основными практическими умениями в области социальных отношений.
4. Формирование позитивного мнения по отношению к людям с ограниченными возможностями.
5. Формирование опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере.

Данная программа основывается на *принципах* культуросообразности и коллективности.

Принцип культуросообразности предполагает, что волонтерская деятельность учащихся основывается на духовно-нравственных ценностях.

Коллективность в процессе волонтерской деятельности означает, что она протекает в детско-взрослых общностях и даёт юному человеку опыт конструктивного взаимодействия с окружающими людьми.

Актуальность данного курса состоит в его социальной направленности на формирование активной жизненной позиции в процессе коммуникативного общения.

Срок освоения программы курса внеурочной деятельности и объем учебного времени

Программа строится на основе знаний возрастных, психолого - педагогических, изических особенностей детей 10 лет (3 класс), увлекающихся социально значимой деятельностью.

Нормативный срок освоения программы курса внеурочной деятельности рассчитан на один год.

Продолжительность учебного года: 34 учебных недели. Занятие по внеурочной деятельности проходит один раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия – 45 минут.

Формы реализации

Реализация программы проводится во внеурочной форме. На занятиях предусматриваются следующие формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, проектная, коллективная.

Содержательными формами проведения занятий могут быть: практическое занятие, беседа, участие в акции.

Задания направлены на освоение теоретической базы волонтерского движения, а также их практической реализации.

Методы обучения

Для достижения поставленной цели и решения задач программы используются современные методы обучения и образовательные технологии деятельностного типа, взаимно дополняющие друг друга. Отбор осуществляется с учетом особенностей содержания программы курса внеурочной деятельности социальной направленности «Я волонтер – я помощник». На занятиях используются общепедагогические методы, к которым относятся:

проблемно-поисковый;

исследовательский;

творческий (художественный);

метод учебного диалога;

наглядный (иллюстрация, демонстрация, презентация);

игровой;

КТД.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности
- формирование интереса к осуществлению благотворительных акций;

Метапредметные результаты:

- постановка учебной задачи, планирование (определение последовательности промежуточных целей с учётом конечного результата); прогнозирование, контроль, коррекция и оценка;
- умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;
- обеспечивают социальную компетентность и учёт позиции других людей; участие в КТД; умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.

Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся:

- активность участия;
- умение планировать работу волонтеров;
- самостоятельность.

В результате реализации данной программы планируется формирование у учащихся ключевых компетенций следующего содержания:

Обучающиеся будут знать:

- о волонтерском движении в России;
- права и обязанности волонтеров;
- основные направления деятельности волонтеров;
- основные формы работы волонтеров.

Обучающиеся будут уметь:

- организовывать и проводить различные мероприятия для соответствующих категорий нуждающихся в помощи;
- аргументировано отстаивать свою позицию;
- адекватно общаться с учащимися и взрослыми;
- издавать агитационную печатную продукцию;
- принимать общечеловеческие ценности.

Содержание курса внеурочной деятельности

Содержание программы разделено на три блока. У каждого блока своя тематика, которая привязана к календарю памятных и знаменательных дат. Это позволяет ребенку отслеживать и осмысливать все изменения в окружающей жизни, почувствовать себя сопричастным к происходящему, а значит и равнодушным к миру вокруг.

Программа содержит теоретические и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, анкетирование по созданию базы добровольческой деятельности. Освоение программы обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях.

Раздел 1. Мы – волонтеры!- 2 часа

Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к её осуществлению. Ведение дневника волонтеров позволит проследить деятельность учащихся.

Раздел 2. Участие в благотворительных акциях по четырем направлениям- 32 часа

1. «Мазанка – мой дом!» - 4 часа
2. «Доброта, забота, милосердие» - 25 часов

Обучающиеся определяют круг людей, нуждающихся в заботе и внимании - это дети с ограниченными возможностями, близкие, пожилые люди. Волонтеры оказывают им адресную помощь, на практике реализуют знания, полученные ими в период подготовки. Учащиеся ухаживают и заботятся о зеленых насаждениях, птицах, занимаются уборкой территории.

Раздел 3. Пропаганда ЗОЖ – 3 часа

Обучающиеся участвуют в спортивных соревнованиях «Веселые старты», проводят утреннюю зарядку, зарядки-пятиминутки для младших ребят (зарядка для осанки, глаз), организуют школьные Недели Здоровья, радиопередачи о правильном питании, готовят выступление агид отряда, тем самым пропагандируют ЗОЖ среди сверстников.

Тематическое планирование

Раздел	Название разделов	Количество часов	В том числе часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			Теория	Практика	
1	<i>Мы – волонтеры!-</i>	2	2		https://infourok.ru/
2	«Мазанка – мой дом!»	4	2	2	https://infourok.ru/
3	<i>Пропаганда ЗОЖ</i>	3	1	2	https://infourok.ru/
4	«Доброта, забота, милосердие»	25	5	20	https://infourok.ru/
	Всего	34	10	24	https://infourok.ru/

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата		Электронные образовательные ресурсы
			по плану	по факту	
1	Вводный урок. Волонтерское	1	05.09		https://infourok.ru/prezentaciya-socialniy-proekt-estafeta-dobrih-

	движение. Первый сбор «Эстафета добрых дел»: составление плана работы				del- 2507332.html?ysclid=lmvw6x9qa7 731865625
2	Права и обязанности волонтера	1	12.09		https://infourok.ru/prezentaciya-po- teme-normativnopravovaya-baza- volonterskoy-deyatelnosti- 3393206.html?ysclid=lmvw83z5nl 506444176
3	Акция «Чистый двор, чистая школа»	1	19.09		
4	Изготовление праздничной открытки с Днём пожилого человека	1	26.09.		https://infourok.ru/prezentaciya-po- tehnologii-na-temu- pozdravitelnaya-otkritka-ko-dnyu- pozhilogo-cheloveka- 2027173.html?ysclid=lmvw9pv4ac 849114540
5	Мастер-класс «Поздравительна я открытка к дню учителя»	1	03.10		https://infourok.ru/master-klass- pozdravitelnaya-otkrytka-k-dnyu- uchitelya- 5331563.html?ysclid=lzpggo3jvl28 1675717
6	Помощь в организации квеста по ПДД для начальных классов	1	10.10		https://infourok.ru/igra-kvest-po- pdd-prezentaciya- 6566596.html?ysclid=lmvwci9g2g 46146060
7	Помощь в организации конкурса «Безопасное колесо» в период профилактическо й акции «Осторожно, дети!» (листовки)	1	17.10		https://infourok.ru/listovka-dlya- lyubiteley-avto-ostorozhno-deti- 1780187.html?ysclid=lzph25256n9 17586862
8	Проведение флешмоба ко	1	24.10		

	Дню народного единства «Я, ты, он, она – вместе сильная страна!»				
9	Всемирный день науки	1	07.11		
10	Международный день толерантности. Благотворительная акция «Коробка Храбрости»	1	14.11		
11	Выпуск буклетов о вреде курения	1	21.11		
12	Акция «Красная лента», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. Благотворительная акция отряда «Открытки в военный госпиталь»	1	28.11		
13	День добровольца	1	05.12		https://infourok.ru/5-dekabrya-den-volontyora-5715765.html?ysclid=lzphmwf0co249063699
14	День Конституции Российской Федерации	1	12..12		https://infourok.ru/prezentaciya-dekabrya-den-konstitucii-rf-2828973.html?ysclid=lzphx24gss751430306
15	Благотворительная акция «Записки Деда Мороза»	1	19.12.		
16	Акция «Когда зажигаются елки» Изготовление оформления для украшения школы к новому году	1	26.12		https://infourok.ru/prezentaciya-proekt-ukrashaem-shkolu-k-novomu-godu-4147243.html?ysclid=lmvvgqh5mj531924286

17	Работа в Ресурсном центре (изготовление талисманов)	1	16.01		
18	Проведение флешмоба «Мой Крым»	1	23.01		
19	Благотворительная акция «Письмо солдату»	1	30.01		
20	День российской науки (составление презентации)	1	06.02		
21	Благотворительная акция «Подари книгу»	1	13.02		
22	Поздравление ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла с Днём защитника Отечества Благотворительная акция «Фронтвой шоколад»	1	27.02		https://infourok.ru/prezentaciya-master-klasa-po-izgotovleniyu-suvenira-k-8-marta-4076720.html?ysclid=Imvwrv013380271523
23	Оказание адресной помощи семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	1	06.03		
24	Изготовление подарков для педагогов ко Дню 8 Марта	1	13.03.		https://infourok.ru/prezentaciya-master-klasa-po-izgotovleniyu-suvenira-k-8-marta-4076720.html?ysclid=Imvwsdyf6q801250056
25	Подвижные игры на переменах с обучающимися 1-4 класс	1	27.03		
26	Международный день театра	1	10.03		

27	Всемирный день здоровья	1	17.03.		
28	Всероссийская неделя добра. Проект отряда «Миска добра»	1	24.03		
29	Международный день Земли	1	08.05		
30	Оказание шефской помощи труженикам тыла, детям войны	1	15.05.		
31	Изготовление сувенирной продукции ко Дню Победы	1	22.05		
32	Акция «Вахта памяти», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Свеча памяти».	1			
33	Ведение летописи работы волонтерского отряда. Создание буклетов, роликов, фильмов.	1			
34	Подведение итогов работы	1			

