



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail [mazanka_school@mail.ru](mailto:mazananka_school@mail.ru) ОГРН 1159102007130

ПРИКАЗ

09.04.2021

№ 162

О проведении объектовой тренировки на тему: «Эвакуация детей и сотрудников учреждения при пожаре с использованием средств индивидуальной защиты»

В соответствии с Планом основных мероприятий управления образования Симферопольского района Республики Крым по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах от 12.03.2021 №155-п, а также в соответствии с Планом основных мероприятий МБОУ «Мазанская школа» по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2021 год от 03.03.2021г., для обеспечения высокой организованности и умения действовать при пожаре

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести 14.04.2021г. учебную тренировку по эвакуации обучающихся и всех сотрудников из здания МБОУ «Мазанская школа» при пожаре с использованием средств индивидуальной защиты.
2. Начальником штаба проведения тренировки назначить уполномоченного по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, специалиста по охране труда – Савинцеву Наталью Александровну.
3. Начальнику штаба, уполномоченному по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям, Савинцевой Наталье Александровне, разработать соответствующие документы для проведения объектовой тренировки.
4. Ответственным за проведение эвакуационной тренировки обучающихся и всех сотрудников из здания МБОУ «Мазанская школа» назначить первого заместителя начальника штаба, учителя ОБЖ – Ковтун Юрия Николаевича.
5. Помощнику начальника штаба, учителю физической культуры - Пыльникову Дмитрию Николаевичу оказать помощь в организации проведения объектовой тренировки.
- 6.Руководителю звена оповещения, Ерохиной Юлии Дмитриевне, оповестить классных руководителей о предстоящей учебной тренировке по эвакуации обучающихся и работников с использованием средств индивидуальной защиты.
7. Руководителю звена общественного порядка, Свалухиной Анастасии Алексеевне, принять меры по соблюдению классными руководителями и обучающимися дисциплины при проведении учебной тренировки.
8. Руководителю санитарного поста, Сергеевой Любовь Николаевне, оказать в случае необходимости первую помощь при проведении учебной тренировки.
9. Руководителю противопожарного звена, Гайдамака Павлу Леонидовичу, проверить готовность первичных средств пожаротушения и автоматической противопожарной системы оповещения.
10. Утвердить:
 - 10.1. организационные указания по подготовке тренировки, приложение №1.

- 10.2. схему организации руководства тренировкой, приложение №2.
- 10.3. план проведения объектовой тренировки, приложение №3.
- 10.4. план наращивания обстановки при проведении тренировки, приложение №4.
- 10.5. перечень вводных при проведении тренировки, приложение №5.
- 10.6 календарный план подготовки тренировки, приложение №6.
- 10.7. замысел тренировки по эвакуации обучающихся и работников школы при пожаре с использованием средств индивидуальной защиты, приложение №7.
- 10.8. инструкцию по мерам безопасности на объектовой тренировке по эвакуации работников и обучающихся МБОУ «Мазанская школа» в случае возникновения пожара с использованием средств индивидуальной защиты, приложение №8.
11. Руководство подготовкой и проведением тренировки, а также контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы _____ И.Ю.Муסיнова

С приказом ознакомлены:

_____ Савинцева Н.А.
_____ Ерохина Ю.Д.
_____ Ковтун Ю.Н.
_____ Гайдамака П.Л.
_____ Пыльников Д.Н.
_____ Сергеева Л.Н.
_____ Свалухина А.А.

**Организационные указания
по подготовке к тренировке по теме: “Эвакуация детей и сотрудников учреждения при
пожаре с использованием средств индивидуальной защиты”**

Тренировка по эвакуации назначается приказом руководителя о подготовке тренировки, в котором отражается цель, дата и время, руководитель тренировки (начальник штаба тренировки).

Начальником штаба тренировки согласовывается план проведения тренировки, в котором отражается тема тренировки, её цели, состав участников и план подготовки и проведения. В Плане отражаются этапы подготовки и проведения тренировки.

Эффективность проведения тренировки во многом зависит от действий посредников.

Посредники назначаются из числа руководителей организации,

Количество посредников определяет руководитель тренировки.

При подготовке посредников руководитель тренировки:

- знакомит их с тактическим замыслом тренировки и возможными вариантами его решения;
- распределяет их по участкам работы (тренировки);
- знакомит с задачами, осуществляемыми в качестве посредников;
- дает указания о порядке применения средств имитации на условном пожаре;
- обращает внимание на необходимость соблюдения техники безопасности во время тренировки;

Посредник:

- знакомится с тактическим замыслом и ожидаемым решением по создаваемой обстановке;
- в соответствии с порядком, предусмотренным руководителем тренировки, имитирует обстановку условного пожара, вовремя и в положенном месте объявляет вводные для работников (участников тренировки);
- в необходимых случаях немедленно принимает меры по предупреждению ошибочных действий любого участника тренировки, которые могут привести к несчастному случаю, повреждению оборудования;
- ведет необходимые записи о действиях работников в ходе тренировки и о выполнении вводных.

Посредники не должны допускать таких уточнений, которые могут послужить раскрытием тактического замысла руководителя тренировки.

При наличии имитирующих средств обстановки условного пожара посредники могут не ставить вводные, а запрашивать у тренирующихся, с какой обстановкой они встретились и какое решение приняли.

Любой участник тренировки может уточнять у посредника данные об обстановке на участке условного пожара.

При подготовке работников, руководитель:

- доводит информацию о средствах, обеспечивающих ограничение распространения пожара за пределы очага, о системах коллективной защиты (в том числе противодымной), о состоянии систем оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- доводит замысел тренировки;
- доводит порядок действий в условиях угрозы влияния опасных фактов пожара, действий по эвакуации, обращая внимание на План эвакуации людей при пожаре.

Все категории участников при проведении противопожарных тренировок должны иметь следующие отличительные знаки:

- посредники – белую отличительную повязку на правом рукаве;
- руководитель тушения пожара – красную отличительную повязку;
- тренирующийся персонал – желтую повязку на правом рукаве.

Обстановку условного пожара при проведении противопожарных тренировок имитируют следующими средствами:

- очаг пожара – красными флажками (работать без изолирующих противогазов запрещается!);
- зона задымления – синими флажками.

Имитация пожара на тренировках должна быть наглядной и такой, чтобы посредники имели возможность изменять её на определенном участке в соответствии с тактическим замыслом руководителя тренировки.

Применять для имитации средства, которые могут вызвать пожар или нанести ущерб помещениям и оборудованию, запрещается.

Схема организации руководства тренировкой



ПЛАН
проведения объектовой тренировки
по теме: «Эвакуация детей и сотрудников учреждения при пожаре с использованием средств индивидуальной защиты»

Тема: “Эвакуация детей и сотрудников учреждения при пожаре с использованием средств индивидуальной защиты”

Учебные цели:

Практически отработать комплекс мероприятий по защите обучающихся при возникновении пожара.

Отработать навыки всех сотрудников школы по спасению учащихся в экстремальных ситуациях в условиях острого дефицита времени.

Отработать с учащимися их действия при эвакуации в случае возникновения пожара с использованием средств индивидуальной защиты.

Главная задача:

Получить практические навыки по спасению детей при возникновении чрезвычайной ситуации (возникновении пожара). Определить точное время от подачи сигнала об угрозе до эвакуации детей в безопасное место. Отработать вопрос взаимодействия по спасению детей для невоенизированных формирований объекта.

Время проведения: 14.04.2021г.

Место проведения: МБОУ “Мазанская школа” Симферопольского района Республики Крым

Время проведения	Учебные вопросы	Кто проводит и где
9.10-9.20	Беседа “Действия персонала при пожаре. Ведение спасательных и других неотложных работ”	Ответственный за ПБ, противопожарное звено
9.20-9.30	Теоретическая отработка сигнала о возникновении пожара. Пути и способы спасения детей.	Ответственный за ПБ, противопожарное звено
10.40	Условное включение “электросирены”. Прослушивание речевого сообщения о пожаре.	Звено оповещения и связи
10.40-10.45	Практическая эвакуация детей из здания.	Начальник штаба, учителя, технический персонал
10.45-11.00	- Тушение условного пожара - доклады Начальника Штаба, учителей; - общее подведении итогов.	Начальник штаба, учителя.

**План наращивания обстановки при проведении тренировки
по теме: “Эвакуация детей и сотрудников учреждения при пожаре с использованием
средств индивидуальной защиты”**

Время	Отрабатываемые мероприятия	Обстановка (содержание вводных)	Действия руководителя учения	Действия обучаемых
10.40	Подача сигнала о возникновении условного пожара и действия по нему сотрудников организации	вводная №1: пожар возник в образовательном учреждении в дневное время; вводная №26: подать установленный в образовательном учреждении сигнал о пожаре; вводная №27: сообщить в пожарную службу о пожаре в образовательном учреждении, в том числе и по мобильному телефону	Доводит вводную по ГПС, контролирует действия обучаемых, фиксирует ошибки и недостатки	Немедленный доклад о случившемся руководителю организации или лицу его замещающему, подача сигнала о всеобщей эвакуации, вызов сотрудников ГПС
10.40-10.45	Проведение эвакуации и работников и обучающихся	Дым из-за закрытой двери учебного класса физики на 3-м этаже (условно), вводная №8: пожар возник в кабинете физики, вводная №37: действия учащегося при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;	Контролирует действия обучаемых, фиксирует ошибки и недостатки	Выход из здания по безопасным коридорам и эвакуационные выходы с использованием индивидуальных средств защиты органов дыхания; вынос документов первой очереди.
10.45-11.00	Тушение условного пожара	Дым из-за закрытой двери учебного класса физики на 3-м этаже (условно) вводная №29: действия работника при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;	Начальник расчета добровольной пожарной дружины действует по отрабатываемой вводной, контролирует действия обучаемых,	Оценка обстановки, получение первичных средств пожаротушения (огнетушители), подготовка к использованию пожарного

		вводная №30: приведение работником в действие, огнетушителя, тушение работником с помощью противопожарной ткани, песка, воды;	фиксирует ошибки и недостатки	гидранта, эвакуация (при необходимости по распоряжению руководителя)
10.50	Организация встречи сотрудников ГПС	Организация взаимодействия с сотрудниками подразделений государственных экстренных служб (вызов по телефону).	Доводит секретарю информацию по отрабатываемой вводной, контролирует действия обучаемых, фиксирует ошибки и недостатки	Подготовка доклада с данными о сложившейся оперативной обстановке, организация взаимодействия.

**Перечень
вводных при проведении противопожарной тренировки по теме: «Эвакуация детей и
сотрудников учреждения при пожаре с использованием средств индивидуальной
защиты»**

1. Перечень ситуационных вводных для образовательного учреждения в целом:

вводная №1: пожар возник в образовательном учреждении в дневное время;
вводная №2: пожар возник в образовательном учреждении в вечернее время;
вводная №3: пожар возник в образовательном учреждении в ночное время (во время охраны образовательного учреждения);
вводная №4: пожар возник в образовательном учреждении в летнее время;
вводная №5: пожар возник в образовательном учреждении в зимнее время;
вводная №6: пожар возник в образовательном учреждении в вечернее время, когда в нем отсутствуют электронапряжения

2. Перечень ситуационных вводных для отдельных структурных подразделений образовательного учреждения:

вводная №7: пожар возник в кабинете химии;
вводная №8: пожар возник в кабинете физики;
вводная №9: пожар возник в кабинете информатики;
вводная №10: пожар возник в кабинете обслуживающего труда;
вводная №11: пожар возник в кабинете математики;
вводная №12: пожар возник в кабинете истории;
вводная №13: пожар возник в спортивном зале;
вводная №14: пожар возник в актовом зале;
вводная №15: пожар возник в столовой;
вводная №16: пожар возник в библиотеке;
вводная №17: пожар возник в кабинете начальных классов;
вводная №18: пожар возник в учительской;
вводная №19: пожар возник в гардеробе;
вводная №20: пожар возник в кабинете географии;
вводная №21: пожар возник в кабинете директора;
вводная №22: пожар при котором главный выход (вход) заблокирован дымом и необходимо эвакуироваться только через запасные эвакуационные выходы;
вводная №23: пожар при которой необходимо эвакуироваться (спасаться) через аварийные выходы — выходы на кровлю;

3. Перечень ситуационных вводных для работников образовательного учреждения:

вводная №24: шесть учащихся в результате пожара получили ожоги, травмы, открытую рану, отравление дымом;
вводная №25: после подачи сигнала тревоги о пожаре в учреждении образования классный руководитель потерял сознание, сломал ногу, устроил истерику;
вводная №26: подать установленный в образовательном учреждении сигнал о пожаре;
вводная №27: сообщить в пожарную службу о пожаре в образовательном учреждении, в том числе и по мобильному телефону;
вводная №28: действия работника при подаче установленного в образовательном учреждении условного сигнала о пожаре;

вводная №29: действия работника при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;
вводная №30: приведение работником в действие, огнетушителя, тушение работником с помощью противопожарной ткани, песка, воды;
вводная №31: оказание учащимся первой медицинской само- и взаимопомощи при пожаре.

4. Перечень ситуационных вводных для учащихся образовательного учреждения:

вводная №32: после подачи тревоги о пожаре в образовательном учреждении один учащийся потерял сознание, сломал ногу, устроил истерику;
вводная №33: после подачи тревоги о пожаре в образовательном учреждении классный руководитель потерял сознание, сломал ногу, устроил истерику;
вводная №34: подать установленный в образовательном учреждении звуковой сигнал о пожаре;
вводная №35: сообщить в пожарную службу о пожаре в образовательном учреждении, в том числе и по мобильному телефону;
вводная №36 действия учащегося при подаче установленного в образовательном учреждении звукового сигнала о пожаре;
вводная №37: действия учащегося при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях образовательного учреждения;
вводная №38: приведение в действие учащимся пожарного крана, огнетушителя, тушение возгорания с помощью противопожарной ткани, песка, воды;
вводная №39: в связи с тем, что коридор полностью заполнен дымом и нет возможности эвакуироваться через внутренние лестницы наружу, учебному классу предстоит эвакуироваться (спасаться) через выдвижную лестницу прибывшей пожарно-спасательной команды;
вводная № 40: оказание учащимися доврачебной само- и взаимопомощи при пожаре.

**Календарный план
подготовки тренировки по теме: «Эвакуация детей и сотрудников учреждения при
пожаре с использованием средств индивидуальной защиты»**

№ п/ п	Мероприятия	Дата, время, место проведения	Ответственный и исполнитель	Отметка о вып.
1	2	3	4	5
1.	Доведение указаний по разработке документов по проведению тренировки до сведений директора школы	12.04.2021 кабинет директора	Директор – руководитель тренировки	
2.	Доведение плана подготовки и проведения тренировки, обязанностей, а также методических материалов до сведения посредников	13.04.2021 актовый зал	начальник штаба тренировки	
3.	Проведение целевого противопожарного инструктажа (занятий) со всеми категориями руководителей и работников	13.04.2021 актовый зал	Ответственный за противопожарн ую безопасность	
4.	Проведение занятий с работниками, ответственными за пожарную безопасность, содержание путей эвакуации, систем автоматической противопожарной защиты, первичных средств пожаротушения	13.04.2021 актовый зал	Ответственный за противопожарн ую безопасность	
5.	Проведение занятий со всеми работниками и детьми по теме: «Практическая отработка действий по эвакуации (Плана эвакуации людей при пожаре)	13.04.2021 актовый зал	Ответственный за противопожарн ую безопасность	
6.	Доклад директору о готовности сотрудников и обучающихся к готовности проведения тренировки	13.04.2021 кабинет директора	Начальник штаба тренировки	

**Замысел тренировки
по эвакуации работников школы и обучающихся при пожаре с использованием средств
индивидуальной защиты**

Проведение тренировки по эвакуации при пожаре строится на базе Плана эвакуации людей при пожаре и является основной формой контроля готовности персонала к действиям в условиях угрозы воздействия опасных фактов пожара (пламя, тепловой поток, повышенная концентрация токсичных продуктов горения и термического разложения, пониженная концентрация кислорода, снижение видимости в дыму).

Объектовой противопожарной тренировкой следует считать тренировку, темой которой является нарушение по причине пожара режима работы организации в целом (всех объектов защиты), и в ней задействованы все работники организации. Руководителем объектовой тренировки является руководитель или лицо его замещающее.

Тренировкой структурного подразделения следует считать тренировку, темой которой является нарушение режима работы одного структурного подразделения (объекта защиты: здания, корпуса) и в которой требуется участие персонала только этого подразделения (объекта защиты: здания, корпуса).

Организация эвакуации работников и обучающихся при возникновении пожара предусматривает, что учебная деятельность при проведении объектовой тренировки не прекращается, а учебные вопросы, требующие привлечения максимально возможного количества людей (например, действия по сигналам оповещения, эвакуации, укрытие и другие) отрабатываются в наиболее удобное для учебного заведения время при условии максимального сокращения потерь рабочего времени.

В ходе объектовой тренировки отрабатываются следующие мероприятия:

1. с руководящим составом – планирование комплекса мероприятий по защите обучающихся при возникновении пожара, организация и практическое проведение мероприятий по ликвидации последствий пожара;
2. с учителями и техническим персоналом - тактико-специальное учение с отработкой вопросов: сбор, получение оснащения и средств защиты, отработка навыков по спасению обучающихся в экстремальной ситуации, в условиях острого дефицита времени, проведение других неотложных работ, оказание медицинской помощи;
3. с обучающимися – действия после соответствующей информации об обстановке, быстрое и правильное применение средств индивидуальной защиты, эвакуация, оказание первой помощи.

Пояснительная записка

Тема тренировки: «Эвакуация детей и сотрудников учреждения при пожаре с использованием средств индивидуальной защиты»

Цели тренировки:

Проверка готовности персонала к обеспечению и проведению эвакуации обучающихся при пожаре.

Обучение порядку и правилам взаимодействия персонала с подразделениями Государственной противопожарной службы (ГПС) и медицинским персоналом.

Выработка у персонала навыков и способности самостоятельно, быстро и безошибочно ориентироваться в ситуации при возникновении угрозы пожара или самого пожара.

Обучение приемам и способам эвакуации и спасения людей и материальных ценностей.
Проверка результатов обучения персонала мерам пожарной безопасности.

Состав участников объектовой тренировки:

Заместители директора, учителя, технические работники, сотрудники Государственной противопожарной службы (по согласованию).

Этапы тренировки:

первый подготовительный этап – проведение целевого противопожарного инструктажа (занятий) со всеми категориями руководителей и работников (персонала);

второй подготовительный этап – проведение занятий с работниками, ответственными за пожарную безопасность, содержание путей эвакуации, систем автоматической противопожарной защиты, первичных средств пожаротушения;

третий подготовительный этап – проведение занятий с персоналом и детьми по теме: «Практическая отработка действий по эвакуации (Плана эвакуации людей при пожаре)»;

четвертый этап – проведение тренировки (подача сигнала о возникновении условного пожара, проведение эвакуации, спасения, организация встречи сотрудников ГПС, оказание содействия сотрудникам ГПС в тушении условного пожара);

пятый этап – подведение итогов. Оценка качества проведения объектовой тренировки является заключительной частью учения. Проводит его лично руководитель. Цель состоит в том, чтобы на основе всестороннего анализа действий обучаемых подвести итоги и определить степень достижения учебных целей, оценить уровень подготовки, заострить внимание на слабо усвоенных вопросах и недостаточно отработанных практических действиях.

К разбору руководитель должен готовиться заблаговременно. В ходе учения он накапливает фактический материал, заслушивает доклады ответственных за проведение тренировки.

Разбор не должен ограничиваться только перечислением недостатков или примеров положительных действий. Основное внимание уделяется всестороннему анализу действий при отработке отдельных вопросов, качеству выполнения поставленных задач с учетом складывающейся обстановки.

В заключении руководитель определяет достижения учебных целей, дает оценку действиям каждой категории обучающихся и ставит задачи по устранению выявленных недостатков в ходе последующего проведения учения.

Оценка действия осуществляется по следующим вопросам:

- 1) Количество участвующих.
- 2) Оповещение и сбор руководящего состава в назначенное место.
- 3) Приведение в готовность:
- 4) - пункта управления;- формирований.
- 5) Выполнение мероприятий, предусмотренных на время учения.
- 6) Проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.
- 7) Управление.
- 8) Оповещение обучающихся, педагогического состава и обслуживающего состава
- 9) Связь.

О результатах проведенной объектовой тренировки представляется доклад (справка) в Управление образования и издается приказ “Об итогах проведения объектовой тренировки”.

**Инструкция по мерам безопасности
на объектовой тренировке по эвакуации детей и сотрудников учреждения при пожаре с
использованием средств индивидуальной защиты**

1. За организацию и обеспечение мер безопасности на тренировке отвечает руководитель.
2. Ответственность за соблюдение мер безопасности, установленных на тренировке, возлагается на заместителей руководителей, участвующих в тренировке. Они обязаны изучить с подчиненными инструкцию по мерам безопасности на объектовой тренировке, указать обозначения участков, опасных мест, проверить исправность оборудования, обеспечить контроль за правильным хранением и использованием в ходе тренировки имитационных средств.
3. Для исключения случаев травматизма и вывода из строя учебного оборудования и имущества при проведении тренировки соблюдать следующие меры безопасности:
 - не допускать хаотичного скопления людей на лестницах и в коридорах;
 - при эвакуации двигаться организованно по своей стороне коридора и лестниц в направлении, указанном стрелками;
 - не допускать любых действий, которые могут привести к возникновению паники и травматизму рядом находящихся людей;
 - покидая здание учебного корпуса не курить;
 - покидая учебный класс, обесточить электроприборы, закрыть окна.