

Приложение к содержательному
разделу ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 25.08.2025 №335

Директор школы
_____ И.Ю. Мусинова
«25» 08. 2025 г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 №1)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 25.08. 2025 №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

внеурочной деятельности «Азбука пешехода»

для обучающихся 1-А класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Азбука пешехода» для 1-А класса общеобразовательной школы разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Образовательной программой НОО с Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мазанская школа»;
- Планом внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год МБОУ «Мазанская школа»;
- Согласно рабочей программе воспитания на 2025/2026 год приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 25.08.2025 г. «Об утверждении рабочей программы воспитания».
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ «Мазанская школа».

Программа курса по внеурочной деятельности «Азбука пешехода» для 1 класса рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю

Цель программы: формирование у младших школьников навыков безопасного участия в дорожном движении; овладение знаниями и навыками распознавания типичных дорожных ситуаций («ловушек»); формирование «транспортных» привычек; научить прогнозировать развитие ситуации на дороге.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении на основе моделирования реальных процессов дорожного движения у себя в сознании, умение прогнозировать и моделировать складывающиеся дорожные ситуации на основе знаний правил дорожного движения и особенностей движения транспортных средств и пешеходов.

Формирование установки на сохранение здоровья, привитие навыков здорового и безопасного образа жизни.

Задачи программы:

- способствовать приобретению школьниками знаний о безопасности на дорогах, правилах дорожного движения, необходимых для безопасного движения по дорогам в качестве пешехода, водителя велосипеда и пассажира;
- способствовать овладению умениями выполнять ПДД, распознавать дорожные «ловушки» - ситуации, возникающие из-за неумения предвидеть дорожные опасности,
- формировать познавательные-поведенческие реакции, направленные на сохранение и укрепление здоровья;
- воспитывать законопослушность, сознательное отношение к соблюдению мер безопасности на дорогах, способность к анализу конкретных дорожных ситуаций и оценке возможных опасностей;

- способствовать формированию общего уровня транспортной культуры у юных участников дорожного движения;
- воспитывать чувство ответственности за безопасность – личную и других участников дорожного движения.

Содержание программы.

1. *Улица полна неожиданностей (11 часов):* Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения, Безопасность на улице, Наша станица, где мы живём, Опасности на наших улицах, Мы идём в школу, Школа безопасности, Движение пешеходов и машин, Движение пешеходов и машин, Правила перехода через дорогу, Посвящение в пешеходы.
2. *Наши верные друзья (9 часов):* Наши друзья – дорожные знаки, Наши друзья – дорожные знаки, Знакомство и чтение дорожных знаков, Дорожные знаки – пешеходам, Дорожные знаки – пешеходам, Светофор и его сигналы, Виды пешеходных переходов, Безопасный путь в школу, Безопасный путь в школу.
3. *Мы – пассажиры и пешеходы (8 часов):* Мы пассажиры личного и общественного транспорта, Мы пассажиры личного транспорта, Мы пассажиры общественного транспорта, Пешеход на зимней дороге, Загородная дорога, Пешеход на загородной дороге, Правила пешеходов.
4. *Это должны знать все (6 часов):* Правила движения в колонне, Где можно играть?, Если нет светофора, Если нет пешеходного перехода, Где можно играть?, Правила дорожного движения.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Формирование универсальных учебных действий

Личностные

- принятие образа «хороший пешеход, хороший пассажир»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- уважительное отношение к другим участникам дорожного движения;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- положительная мотивация и познавательный интерес к занятиям по программе «Ты - пешеход и пассажир»»;
- способность к самооценке;
- начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

Метапредметные

- навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- умение ставить и формулировать проблемы;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;
- установление причинно-следственных связей;

Регулятивные

- использование речи для регуляции своего действия;
- адекватное восприятие предложений учителей, товарищей, родителей и других людей по исправлению допущенных ошибок;
- умение выделять и формулировать то, что уже усвоено и что еще нужно усвоить;
- умение соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;

Коммуникативные

В процессе обучения дети учатся:

- работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

- ставить вопросы;
- обращаться за помощью;
- формулировать свои затруднения;
- предлагать помощь и сотрудничество;
- слушать собеседника;
- договариваться и приходить к общему решению;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- осуществлять взаимный контроль;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Обучающиеся должны знать:

1. Элементы дороги и их назначение – проезжая часть, тротуар, разделительная полоса, обочина, кювет. Назначение бордюра и пешеходных ограждений.
2. Что такое остановочный путь, его составляющие.
3. Что такое пешеходный переход (нерегулируемый, регулируемый, подземный, надземный). Обозначения переходов. Правила пользования переходами.
4. Правила перехода проезжей части дороги вне зоны видимости пешеходного перехода или перекрестка.
5. Что такое перекресток. Типы перекрестков. Различие между регулируемым и нерегулируемым перекрестками. Правила перехода проезжей части на них.
6. Значение сигналов светофора и регулировщика. Правила перехода проезжей части по этим сигналам.
7. Значение предупредительных сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Назначение и название дорожных знаков и дорожной разметки.
9. Правила поведения пешехода на тротуаре. Правила поведения при движении в группе.
10. Правила пользования городским маршрутным транспортом и другими видами транспорта.
11. Особенности поведения пешеходов на загородной дороге. Правила перехода через железнодорожные пути.
12. Типичные ошибки пешеходов при пересечении проезжей части.
13. Безопасный путь в школу.
14. Где разрешается играть. Где можно ездить на самокатных средствах.
15. Возможности и особенности своего зрения и слуха.

Обучающиеся получают возможность приобрести следующие умения и навыки:

1. Определять места перехода через проезжую часть.
2. Переходить через проезжую часть дороги под наблюдением и в сопровождении взрослого.
3. Обращаться за помощью к взрослым в случаях затруднений при переходе дороги, если уронил какой-либо предмет на проезжую часть и т. П.
4. Пользоваться городским маршрутным транспортом в сопровождении взрослого.
5. Пользоваться безопасной дорогой в школу, кружок, магазин и т. П.
6. Определять безопасные места для игр и езды на велосипеде и других самокатных средствах.
7. Оценивать дорожную ситуацию визуально (при помощи глазомера).
8. Определять величину своего шага и скорость своего движения.
9. Определять признаки движения автомобиля.
10. Ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации в темное время суток.

Форма подведения итогов: тестирование.

Отличительными особенностями данной программы следует считать непрерывность обучения младших школьников правильным действиям на улицах и дорогах в течение всего периода обучения в начальной школе; взаимодействие с социальной средой, учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Название раздела	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Улица полна неожиданностей	11	http://maminsite.ru/forum/viewforum.php?f=48&sid=faf59ffb507cf89f92e36a32210a71c8
2	Наши верные друзья	9	http://cafel.narod.ru/index.htm http://propaganda-bdd.ru/index.php?act=pages&id=85
3	Мы – пассажиры и пешеходы	8	http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/programma-po-pdd-1-4-klass-azbuka-yunogo-peshekhoda-dobraya-
4	Это должны знать все	5	http://nachalkanosova.ucoz.ru/load/prezentacii/pravila_dorozhnogo_dvizhenija/3-1-0-46 http://school4-lang.ucoz.ru/load/bezopasnost/prezentacii_po_pdd/7 http://moraptal-bikbai.ucoz.ru/load/nash_kollektiv/vneklassnye_meroprijatija/prezentacija_pdd/9-1-0-23
	Итого	33	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану	Дата по факту	Электронные образовательные ресурсы
1	Улица полна неожиданностей	1			https://infourok.ru/plan-konspekt_uroka_po_pdd_v_1_klasse_temaulica_polna_neozhidannostey-178998.htm

2	Зачем нужно знать Правила Дорожного Движения	1			https://kopilkaurokov.ru
3	Безопасность на улице	1			https://kopilkaurokov.ru
4	Наша станица, где мы живём	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-na-tiemu-nasha-ulitsa-sielo-ghdie-my-zhiviem-dlia-vneurochnoi-dieiatiel-nosti-biezopasnoie-dietstvo.html
5	Опасности на наших улицах	1			https://multiurok.ru/files/klassnyi-chas-azbuka-iunogho-pieshiekhoda.html
6	Мы идём в школу	1			https://infourok.ru/konspekt_uroka_po_pdd_my_idem_v_shkolu_1_klass-128961.htm
7	Школа безопасности	1			https://ypok.pф/library/plankonspekt_zanyatiya_kluba_shkola_peshehoda_150848.html
8	Движение пешеходов и машин	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/05/22/vneklassnoe-meropriyatie-po-teme-azbuka
9	Движение пешеходов и машин	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2013/05/22/vneklassnoe-meropriyatie-po-teme-azbuka
10	Правила перехода через дорогу	1			https://kopilkaurokov.ru
11	Посвящение в пешеходы	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2012/06/07/vneklassnoe-meropriyatie-po-pravilam-dorozhnogo
12	Наши друзья – дорожные знаки	1			https://ypok.pф/library/stcenarij_zanyatiya_nashi_druzya_dorozhnie_znaki_193645.html

13	Наши друзья – дорожные знаки	1			https://ypok.pф/library/stcenarij_zanyatiya_nashi_druzya_dorozhnie_znaki_193645.html
14	Знакомство и чтение дорожных знаков	1			https://kopilkaurokov.ru
15	Дорожные знаки – пешеходам	1			https://infourok.ru/urok-azbuka-peshehoda-dorozhnye-znaki-i-pdd-6773846.html
16	Дорожные знаки – пешеходам	1			https://infourok.ru/urok-azbuka-peshehoda-dorozhnye-znaki-i-pdd-6773846.html
17	Светофор и его сигналы	1			https://infourok.ru/vneklassnoe-zanyatie-azbuka-svetofoa-707977.html
18	Виды пешеходных переходов	1			https://infourok.ru/urok-po-pdd-peshehodnie-perehodi-748422.html
19	Безопасный путь в школу	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-azb.html
20	Безопасный путь в школу	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-po-vneurochnoi-deiatelnosti-azb.html
21	Мы пассажиры личного и общественного транспорта	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-azbu-2.html
22	Мы пассажиры личного транспорта	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-azbu-2.html

23	Мы пассажиры общественного транспорта	1			https://multiurok.ru/files/konspekt-zaniatiia-vneurochnoi-deiatelnosti-azbu-2.html
24	Пешеход на зимней дороге	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/01/31/bezopasnost-peshehodov-v-zimnee-vremya
25	Загородная дорога	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/55084-klassnyy-chas-peshehod-na-zagorodnoy-doroge-doroga-i-ee-sostavnye-chasti.html
26	Пешеход на загородной дороге	1			https://uchitelya.com/nachalnaya-shkola/55084-klassnyy-chas-peshehod-na-zagorodnoy-doroge-doroga-i-ee-sostavnye-chasti.html
27	Зимняя дорога	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/01/31/bezopasnost-peshehodov-v-zimnee-vremya
28	Правила пешеходов	1			https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2014/01/09/azbuka-peshekhoda
29	Правила движения в колонне	1			https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-kursu-vneurochno-deyatelnosti-ya-peshehod-i-passazhir-kolonna-pravila-dvizheniya-peshih-kolonn-3159039.html
30	Где можно играть?	1			https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/01/15/igra-konkurs-azbuka-peshehoda
31	Если нет светофора	1			https://infourok.ru/plankonspekt-zanyatiya-v-gpd-na-temu-kak-perehodit-dorogu-esli-net-svetofora-3334715.html
32	Если нет пешеходного перехода	1			https://dschiistra.edumsko.ru/conditions/safety/post/280009
33	Где можно играть?	1			https://nsportal.ru/shkola/vneklassnaya-rabota/library/2017/01/15/igra-konkurs-azbuka-peshehoda
Всего		33			

Лист коррекции

[illegible]

