

Приложение к содержательному
разделу ООП НОО,
утвержденной приказом по
школе от 25.08.2025 №335

Директор школы
_____ И.Ю. Мусинова
«25» 08. 2025 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 25.08. 2025 №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внекурчной деятельности «Школьные праздники»
для обучающихся 1 класса

Пояснительная записка.

Рабочая программа внеурочной деятельности «Школьные праздники» разработана в соответствии с требованиями:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; (с изменениями)
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Образовательной программой ФГОС НОО Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мазанская школа»;
- Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания внеурочной деятельности, направленных письмом Минобрнауки и молодёжи Республики Крым от 24.06.2022г. №2652/01-15.
- Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 №ТВ-1290/13 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14 по вопросам организации внеурочной деятельности
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 10.06.2022 №2452/01-14 по вопросам организации внеурочной деятельности
- Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- СП 2.4.3648-20; СанПиН 1.2.3685-21;
- На основании ФЗ от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в ФЗ «Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся», приказа Министерства образования №712 «О внесении изменений в основную общеобразовательную программу ООО» и приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 31.08.2022г. №463 «Об утверждении рабочей программы воспитания».
- Рабочая программа составлена на основе авторской программы по курсу «Школьные праздники» З.И. Кучуева с учетом федерального компонента государственного стандарта начального общего образования.
- На изучение учебного курса «Школьные праздники» отводится по 2 часа в неделю.

Программа рассчитана на 1 год , 33 учебных недели в год

Актуальность программы внеурочной деятельности «Школьные праздники» обусловлена потребностью общества в развитии нравственных, эстетических качеств личности человека. Именно в младших классах на первых ступенях получения обязательного образования возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творческому труду, сочинительству, фантазированию.

Педагогическая целесообразность создания данного объединения для младших школьников обусловлена их возрастными особенностями: разносторонними интересами, любознательностью, увлеченностью, инициативностью.

Программа способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к

различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности.

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой, здоровой, творчески растущей личности.

Задачи:

1. Познакомить воспитанников с элементами сценической грамоты.
2. Совершенствовать художественный вкус обучающихся; учить чувствовать и ценить красоту.
3. Воспитывать нравственные и эстетические чувства детей.
4. Развивать творческие способности младших школьников, их речевую культуру, наблюдательность, воображение, эмоциональную отзывчивость.
5. Формировать навыки позитивного коммуникативного общения.
6. Воспитывать трудолюбие, настойчивость, развивать умение ставить цель и организовывать свою деятельность по ее достижению, способность преодолевать трудности, анализировать результаты и корректировать свои планы.
7. Формировать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура).
8. Стимулировать творческую активность, свободу, эмоциональную раскованность школьников.

Программа «Школьные праздники» предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я – оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Важной особенностью занятий по данной программе является возможность организации коллективной творческой деятельности младших школьников, направленной на развитие навыков общения, взаимодействия и сотрудничества. Научить сотрудничать – значит научить добиваться желаемого, не ущемляя интересов других людей.

В целом осуществляется опора на следующие педагогические подходы.

Аксиологический подход. Воспитание, по существу, представляет собой социальную деятельность, обеспечивающую передачу ценностей от старшего поколения к младшему, от взрослых к детям, от человека к человеку. Ценности присваиваются человеком через совместную с другими людьми деятельность. Присвоение ценности – ключевой фактор человечности, обеспечивающий устойчивость всему личностному существованию. Присвоение ценности через деятельность открывает нравственное измерение в самой этой деятельности, создает дистанцию между идеальной ценностью и материальными формами деятельности и, таким образом, обеспечивает моральную рефлексию, пробуждает нравственное самосознание – совесть человека.

Системно-деятельностный подход. Принятие ребенком ценностей происходит через его собственную деятельность, педагогически организованное сотрудничество с учителем, родителями, сверстниками, другими значимыми для него субъектами.

Развивающий подход определяет общую конструкцию данной программы.

Основополагающим в программе кружка ««Мир школьных праздников»» является понимание искусства как целостного духовного мира, дающего ребенку представление о действительности, о ее закономерностях, о нем самом. Искусство не только как средство, с помощью которого осуществляется целенаправленное развитие личности ребенка, но и духовный объект наслаждения, объект, в котором ребенок ищет и находит для себя соответствия и несоответствия, гармонию и дисгармонию, правду и правдоподобие.

Занятия кружка – это действие, игра, как способ познания, переживания, сопричастности, как со стороны ребенка, так и со стороны педагога.

Руководитель реализует следующие функции:

- взаимодействие с семьями учащихся;
- создание нравственных личностно-ориентированных ситуаций по осмыслению собственного жизненного опыта усилиями воспитанников;
- создание воспитывающей среды в классе для формирования у учащихся ценностных отношений

В реализации программы по обучению младших школьников взаимодействию и сотрудничеству в групповой деятельности «Мир школьных праздников», родители играют активную роль, показывая пример организованного общения:

- оказывают разнообразную помощь детям – членам группы-команды по подготовке к различным мероприятиям (декорации, костюмы, музыкальное оформление, составление сценариев, репетиции и т.д.)
- выступают в роли руководителей при подготовке групповых творческих работ, проектов учащихся (помощь в поиске необходимой информации в дополнительной литературе, Интернете, оформлении работ и т.д.);
- инициативная группа, выбранная родителями, выступает в роли экспертов при оценке деятельности групп-команд учащихся;
- групповые тренинги детей совместно с родителями и т.д.

Согласно образовательной программе школы в 1 классе запланирован кружок «Школьные праздники» в объеме 66 часов (2 часа в неделю). В соответствии с годовым календарным учебным графиком школы данная программа рассчитана на 66 часов .

Срок реализации программы - 2025-2025 учебный год.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса «Досуговое общение»

Данная программа ориентирована на формирование и развитие следующих **видов универсальных учебных действий:**

Личностные УУД:

Будут сформированы:

- Осознание своих возможностей в учении на основе сравнения «Я» позиции и «хороший ученик»;
- Широкая мотивационная основа учебной деятельности, включая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы;

Чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной художественной культурой.

Получит возможность для формирования:

- Осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- Адекватного понимания причин успешности.

Регулятивные УУД:

Научится:

- Принимать и сохранять учебную задачу;
- Учитывать выделенные учителем ориентиры действий в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- Осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- Адекватно воспринимать оценку учителя;
- Различать способ и результат действия;

- Выполнять учебные действия в материализованной, громкоречевой и умственной форме.

Получит возможность научиться:

- В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- Самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные УУД:

Научится:

- Ориентироваться в жанре праздника.
- Определять тему праздника и настроение автора, которым он хотел поделиться со зрителями, особенности композиционного решения художником поставленной задачи;
- Освоит лексику, необходимую для выражения чувств;
Объединять разрозненные впечатления в целостную картину мира;
- Оформлять в устных и письменных высказываниях свои наблюдения и выводы;
- Включаться в творческую деятельность под руководством учителя.

Получит возможность научиться:

- Различать виды домашнего праздника и эмоционального строя в целом;
- Представлять логику развития живописного языка;
- Проводить под руководством учителя сравнительный анализ раздников;
- Осознанно и произвольно строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

Коммуникативные УУД:

Научится:

- Допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной;
- Строить понятные высказывания, учитывающие, что партнёр знает и видит, а что нет;
- Задавать вопросы;
- Строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи при обсуждении увиденного произведения, его фрагментов.

Получит возможность научиться:

- Точно, последовательно, полно передавать необходимую информацию как ориентир для построения действий.

Тематическое планирование

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

| № | Темы занятий | Теория | Практика | Всего кол.-во часов |
|----------|---------------------------------------|---------------|-----------------|------------------------------------|
| 1 | День знаний | | 1 | 1 |
| 2 | День учителя | 1 | 3 | 4 |
| 3 | День народного единства | 1 | 3 | 4 |
| 4 | День Матери | 1 | 2 | 3 |
| 5 | Новогодний праздник . | 1 | 4 | 5 |
| 6 | А ну-ка, мальчики А ну-ка, девочки | 1 | 4 | 5 |
| 8 | Праздник «Крымской Весны» | 1 | 2 | 3 |
| | День Победы | 1 | 5 | 6 |
| | Подведение итогов | 2 | | |
| | Итого | 8 | 24 | 34 |

Содержание программы

| № п\п | Раздел | Кол-во часов | Содержание | Формы внеурочной деятельности |
|--------------|-----------------------------|---------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | День знаний | 1 | Пиратская вечеринка | Квест, викторина |
| 2 | День учителя | 9 | Подготовка к празднованию Дня учителя. | Репетиции |
| 3 | День народного единства | 1 | Подготовка к празднованию Дня народного единства | Репетиции |
| 4 | День отца | 5 | Подготовка к празднованию Дня Отца | Репетиции |
| 5 | День Матери | 6 | Подготовка к празднованию Дня народного единства | Репетиции |
| 6 | Новогодний праздник . | 10 | Подготовка к празднованию Нового года | Репетиции |
| 7 | День Защитника Отечества | 10 | Подготовка к празднованию 23 февраля | Репетиции |
| 8 | 8 марта | 5 | Подготовка к празднованию 8 марта | Репетиции |
| | Праздник «Крымской Весны» | 4 | Подготовка к празднованию Крымской Весны | Репетиции |
| | День Победы | 11 | Подготовка к празднованию Дня Победы | Репетиции |
| | Прощание с начальной школой | 4 | Подготовка к празднованию выпускного | Репетиции |
| | Итого | | | 66 |

Календарное планирование

| № п/ п | Тема | Кол- во часов | Дата проведения | | ЭОР |
|----------------------------|--|---------------------|--------------------|-------------|---|
| | | | По плану | По факту | |
| «День знаний» 1 ч. | | | | | |
| 1 | День Знаний | | 03.09 | | https://infourok.ru/scenarij-kvest-igry-den-znaniij-7306308.html |
| «День учителя» 9 ч. | | | | | |
| 2 | День учителя. Подбор поздравительного номера | | 05.09 | | https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-uchitelya-2046728.html |
| 3 | День учителя. Репетиция | | 10.09 | | https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-uchitelya-2046728.html |
| 4 | День учителя. Репетиция | | 12.09 | | https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-uchitelya-2046728.html |
| 5 | День учителя. Репетиция | | 17.09 | | https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-uchitelya-2046728.html |
| 6 | День учителя. Репетиция | | 19.09 | | https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-uchitelya-2046728.html |
| 7 | День учителя. Репетиция | | 24.09 | | https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-uchitelya-2046728.html |
| 8 | День учителя. Репетиция | | 26.09 | | https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-uchitelya-2046728.html |
| 9 | День учителя. Генеральная репетиция | | 01.10 | | https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-uchitelya-2046728.html |
| 10 | День учителя. Генеральная репетиция | | 03.10 | | https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-uchitelya-2046728.html |
| «День отца» 5 ч. | | | | | |
| 11 | День отца. Подбор поздравительного номера | | 08.10 | | https://infourok.ru/scenarij-koncertnoj-programmy-ko |

| | | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-------|--|---|
| | | | | | dnyu-otca-6081442.html |
| 12 | День отца. Репетиция | | 10.10 | | https://infourok.ru/scenarij-koncertnoj-programmy-ko-dnyu-otca-6081442.html |
| 13 | День отца. Репетиция | | 15.10 | | https://infourok.ru/scenarij-koncertnoj-programmy-ko-dnyu-otca-6081442.html |
| 14 | День отца. Репетиция | | 17.10 | | https://infourok.ru/scenarij-koncertnoj-programmy-ko-dnyu-otca-6081442.html |
| 15 | День отца. Генеральная репетиция | | 22.10 | | https://infourok.ru/scenarij-koncertnoj-programmy-ko-dnyu-otca-6081442.html |
| «День народного единства» 1 ч. | | | | | |
| 16 | День народного единства | | 24.10 | | https://infourok.ru/scenariy-prazdnika-den-narodnogo-edinstva-796223.html |
| «День матери» 6 ч. | | | | | |
| 17 | День матери. Подбор поздравительного номера | | 05.11 | | https://infourok.ru/scenariy-ko-dnyu-materi-dlya-nachalnoy-shkoly-151173.htm |
| 18 | День Матери. Репетиция | | 07.11 | | https://infourok.ru/scenariy-ko-dnyu-materi-dlya-nachalnoy-shkoly-151173.htm |
| 19 | День Матери. Репетиция | | 12.11 | | https://infourok.ru/scenariy-ko-dnyu-materi-dlya-nachalnoy-shkoly-151173.htm |
| 20 | День Матери. Репетиция | | 14.11 | | https://infourok.ru/scenariy-ko-dnyu-materi-dlya-nachalnoy-shkoly-151173.htm |
| 21 | День Матери. Генеральная репетиция | | 19.11 | | https://infourok.ru/scenariy-ko-dnyu-materi-dlya-nachalnoy-shkoly-151173.htm |
| 22 | День Матери. Генеральная репетиция | | 21.11 | | https://infourok.ru/scenariy-ko-dnyu-materi-dlya-nachalnoy-shkoly-151173.htm |

| | | | | | |
|---|---|--|-------|--|---|
| | | | | | a_nachalnoy_shkoly-151173.htm |
| «Новогодний праздник» 10 ч. | | | | | |
| 23 | Новогодний праздник. Подбор номеров | | 26.11 | | https://infourok.ru/material.html?mid=39205 |
| 24 | Новогодний праздник. Репетиция | | 28.11 | | https://infourok.ru/material.html?mid=39205 |
| 25 | Новогодний праздник. Репетиция | | 03.12 | | https://infourok.ru/material.html?mid=39205 |
| 26 | Новогодний праздник. Репетиция | | 05.12 | | https://infourok.ru/material.html?mid=39205 |
| 27 | Новогодний праздник. Репетиция | | 10.12 | | https://infourok.ru/material.html?mid=39205 |
| 28 | Новогодний праздник. Репетиция | | 12.12 | | https://infourok.ru/material.html?mid=39205 |
| 29 | Новогодний праздник. Репетиция | | 17.12 | | https://infourok.ru/material.html?mid=39205 |
| 30 | Новогодний праздник. Репетиция | | 19.12 | | https://infourok.ru/material.html?mid=39205 |
| 31 | Новогодний праздник. Репетиция | | 24.12 | | https://infourok.ru/material.html?mid=39205 |
| 32 | Новогодний праздник. Генеральная репетиция | | 26.12 | | https://infourok.ru/material.html?mid=39205 |
| «День Защитника Отечества» 10 ч. | | | | | |
| 33 | День Защитника Отечества. Разработка сценария(выбор номеров) | | 09.01 | | https://infourok.ru/scenariyna-fevralya-dlya-mladshih-shkolnikov-912787.html |
| 34 | День Защитника Отечества. Разработка сценария(выбор номеров) | | 14.01 | | https://infourok.ru/scenariyna-fevralya-dlya-mladshih-shkolnikov-912787.html |
| 35 | День Защитника Отечества. Разработка сценария (выбор номеров) | | 16.01 | | https://infourok.ru/scenariyna-fevralya-dlya-mladshih-shkolnikov-912787.html |
| 36 | День Защитника Отечества. Распределение ролей | | 21.01 | | https://infourok.ru/scenariyna-fevralya-dlya-mladshih-shkolnikov-912787.html |
| 37 | День Защитника Отечества. Репетиция | | 23.01 | | https://infourok.ru/scenariyna-fevralya-dlya-mladshih-shkolnikov-912787.html |

| | | | | | |
|----|--|--|-------|--|---|
| 38 | День Защитника Отечества. Репетиция | | 28.01 | | https://infourok.ru/scenariyna-fevralya-dlya-mladshih-shkolnikov-912787.html |
| 39 | День Защитника Отечества. Репетиция | | 30.01 | | https://infourok.ru/scenariyna-fevralya-dlya-mladshih-shkolnikov-912787.html |
| 40 | День Защитника Отечества. Репетиция | | 04.02 | | https://infourok.ru/scenariyna-fevralya-dlya-mladshih-shkolnikov-912787.html |
| 41 | День Защитника Отечества. Репетиция | | 06.02 | | https://infourok.ru/scenariyna-fevralya-dlya-mladshih-shkolnikov-912787.html |
| 42 | День Защитника Отечества. Генеральная репетиция | | 11.02 | | https://infourok.ru/scenariyna-fevralya-dlya-mladshih-shkolnikov-912787.html |

«8 марта» 5 ч.

| | | | | | |
|----|---|--|-------|--|---|
| 43 | 8 марта. Разработка сценария (выбор номеров) | | 13.02 | | https://infourok.ru/material.html?mid=81359 |
| 44 | 8 марта. Распределение ролей | | 18.02 | | https://infourok.ru/material.html?mid=81359 |
| 45 | 8 марта. Репетиция | | 20.02 | | https://infourok.ru/material.html?mid=81359 |
| 46 | 8 марта. Репетиция | | 25.02 | | https://infourok.ru/material.html?mid=81359 |
| 47 | 8 марта. Генеральная репетиция | | 27.02 | | https://infourok.ru/material.html?mid=81359 |

«Крымская весна» 4 ч.

| | | | | | |
|----|--|--|-------|--|---|
| 48 | Крымская весна. Выбор номера | | 04.03 | | https://infourok.ru/scenarij-klassnogo-chasa-krymskaya-vesna-10-let-my-vmeste-3-4-klass-7011521.html |
| 49 | Крымская весна. Репетиция | | 06.03 | | https://infourok.ru/scenarij-klassnogo-chasa-krymskaya-vesna-10-let-my-vmeste-3-4-klass-7011521.html |
| 50 | Крымская весна. Репетиция | | 11.03 | | https://infourok.ru/scenarij-klassnogo-chasa-krymskaya-vesna-10-let-my-vmeste-3-4-klass-7011521.html |
| 51 | Крымская весна. Генеральная репетиция | | 13.03 | | https://infourok.ru/scenarij-klassnogo-chasa-krymskaya-vesna-10-let-my-vmeste-3-4-klass-7011521.html |

«День Победы» 11 ч.

| | | | | | |
|----|---|--|--------|--|---|
| 52 | День Победы. Разработка сценария (выбор номеров) | | 20.03 | | scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |
| 53 | День Победы. Репетиция | | 01.04 | | https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |
| 54 | День Победы. Репетиция | | 03.04 | | https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |
| 55 | День Победы. Репетиция | | 08.04 | | https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |
| 56 | День Победы. Репетиция | | 10.04. | | https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |
| 57 | День Победы. Репетиция | | 15.04 | | https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |
| 58 | День Победы. Репетиция | | 17.04 | | https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |
| 59 | День Победы. Репетиция | | 22.04 | | https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |
| 60 | День Победы. Репетиция | | 24.04 | | https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |
| 61 | День Победы. Репетиция | | 29.04 | | https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |
| 62 | День Победы. Генеральная репетиция | | 06.05 | | https://infourok.ru/scenariy_prazdnika_v_nachalnoy_shkole_posvyaschenny_dnyu_pobedy.-530810.htm |

| «Прощай начальная школа» 4 ч. | | | | | |
|-------------------------------|---|--|-------|--|---|
| 63 | Прощай начальная школа. Разработка сценария (подготовка к выпускному) | | 13.05 | | prazdnika-nachalnaya-shkola-proshaj-6699387.html |
| 64 | Прощай начальная школа. Репетиция | | 15.05 | | https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-nachalnaya-shkola-proshaj-6699387.html |
| 65 | Прощай начальная школа. Репетиция | | 20.05 | | https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-nachalnaya-shkola-proshaj-6699387.html |
| 66 | Прощай начальная школа. Репетиция | | 22.05 | | https://infourok.ru/scenarij-prazdnika-nachalnaya-shkola-proshaj-6699387.html |
| 67 | | | | | |
| 68 | | | | | |

