

Приложение к содержательному
разделу ООП НОО,
утвержденной приказом по школе
от 25.08.2025 №335

Директор школы
_____ И.Ю. Мусинова
«25» 08. 2025 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 25.08. 2025 №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности «Крымоведение»
для обучающихся 1-А класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Крымоведение» для 1-А класса общеобразовательной школы разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286;
- ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Образовательной программой НОО с Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мазанская школа»;
- Планом внеурочной деятельности на 2025/2026 учебный год МБОУ «Мазанская школа»;
- авторской программой А.Н. Рудякова, Л.В. Наумовой, А.В. Супрычевым «Крымоведение» (Крымоведение, Примерная образовательная программа учебного курса для начальной школы, 2-4 классы, Симферополь, 2017 г.).
- Согласно рабочей программе воспитания на 2025/2026 год приказа по МБОУ «Мазанская школа» от 25.08.2025 г. «Об утверждении рабочей программы воспитания».
- Положение о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ «Мазанская школа».

Программа курса по Крымоведению для 1 класса рассчитана на 33 часа в год, 1 час в неделю

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Программа построена по цикличному принципу и состоит из Введения и 5 разделов: «Крым – орден на груди планеты Земля», «Природные особенности и богатства Крыма», «Учимся путешествовать и дружить с природой», «Историко-культурное наследие Крыма», «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона».

Введение.

Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».

«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...».

«Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!».

Цели и задачи курса.

Раздел I «Крым – орден на груди планеты Земля»

Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.

Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.

Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.

Раздел II «Природные особенности и богатства Крыма»

«По горам, по долам...». Рельеф полуострова. Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны овраги, балки. Крымские вулканы и гейзеры. Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры. Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.

«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова. Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.

Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.

Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.

Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма. Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».

Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы. Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс насекомых. Полезные и вредные насекомые. Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.

Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.

Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.

Раздел III «Учимся путешествовать и дружить с природой»

Экскурсия, путешествие, туризм.

Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).

Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.

Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».

Раздел IV «Историко-культурное наследие Крыма»

Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова. Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои. Детские крымские поэты и писатели. Литературные и

художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей. Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».

Раздел V «Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»

Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия. Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.

«Крым – кузница здоровья». Оздоровительные центры, лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы.

Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНОГО КУРСА

Личностные результаты:

- формирование этнической и общероссийской гражданской идентичности, патриотических ценностей; чувства гордости за свою Родину, родной край, историю Крыма;
- формирование целостного взгляда на мир;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в природе;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям Крыма.

Метапредметные результаты:

- овладение начальными сведениями о сущности и особенностях крымских объектов (природных, социальных, культурных, исторических, технических и др.) в соответствии с содержанием учебного предмета;
- освоение способов решения проблем исследовательского, творческого и поискового характера;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, передачи и интерпретации информации о Крыме.

Предметные результаты:

- формирование уважительного отношения к России, родному краю, своей семье, природе, истории, культуре нашего полуострова;
- развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи;

- освоение основ экологической грамотности, элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- воспитание любви к крымской природе, ее уникальности;
- формирование умений самостоятельно выбирать интересующую литературу, пользоваться справочными источниками для получения дополнительной информации о Крыме;
- воспитание чувства гордости за Республику Крым.

В результате обучения в начальной школе будет обеспечена готовность обучающихся к дальнейшему образованию, достигнут необходимый уровень их развития, который характеризуется как умения:

- пополнять и совершенствовать свои знания о Крыме;
- осуществлять поиск необходимой информации в литературных произведениях, периодических изданиях, сети Интернет;
- работать со справочно-энциклопедическими изданиями;
- использовать полученные знания в жизни.

Методы работы:

- упражнения, задачи;
- беседа;
- игры.

Формы работы:

- групповые занятия;
- индивидуальные занятия

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Введение. «Прекрасны Вы – берега Тавриды...»	2			https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/
2	«Крым – орден на груди планеты Земля»	3			https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/
3	«Природные особенности и богатства Крыма»	16			https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/
4	«Учимся путешествовать и дружить с природой»	4			https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/
5	«Историко-культурное наследие Крыма»	5			https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/
6	«Профессиональная деятельность Крыма и моего региона»	3			https://infourok.ru/ https://multiurok.ru/ https://kopilkaurokov.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов	По плану	По факту	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Введение «Прекрасны Вы – берега Тавриды...» Визитная карточка уникальных особенностей Крымского полуострова. «Крымчане – это звучит гордо!».	1			
2	«Прекрасны Вы – берега Тавриды...». «Волшебный край, очей отрада...». «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!». Цели и задачи курса.	1			https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-priekrasny-vy-briegha-tavridy.html
3	Мой Крым в составе Российской Федерации. Государственная символика: герб, флаг и гимн Республики Крым.	1			
4	Формирование понятий «полуостров», «пролив». Главные особенности географического положения Крыма. Моря, омывающие крымские берега, береговая линия полуострова. Морские заливы и бухты.	1			

5	Крым на карте России и мира. Знакомство с основными административными единицами (город, село). Мой регион на карте Крыма. Столица Крыма, крупные города.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimovedeniyu-poluostrov-krim-na-karte-630466.html
6	«По горам, по долам...». Рельеф полуострова.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimovedeniyu-na-temu-relef-krima-3880097.html
7	Крымские горы и равнины. Ущелья, каньоны, овраги, балки.	1			https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/presentacii/prezentatsiia_ushchelia_balki_ovragi_kryma
8	Крымские вулканы и гейзеры.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-k-zanyatiyu-po-krimovedeniyu-prirodnye-pamyatniki-kryma-4161576.html
9	Уникальный мир пещер. Самые известные крымские пещеры.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-unikalnye-peshery-kryma-4481829.html
10	Горные породы и минеральные ресурсы полуострова. Полезные ископаемые.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-krimovedeniyu-poleznie-iskopaemie-krimskogo-poluostrova-698964.html
11	«У природы нет плохой погоды...». Особенности погодных условий на территории Крымского полуострова.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-vneurochnoy-deyatelnosti-krimovedenie-na-temu-u-prirodi-net-plohoy-pogodi-klass-2312340.html

12	Стихийные и неблагоприятные погодные явления. Правила безопасного поведения во время чрезвычайных погодных условий.	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pogodnye-iavleniia-i-bezopasnost-che.html
13	Водный мир Крыма: реки, водопады, пресные и соленые озера, подземные воды. Охрана вод.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-na-temu-vodnie-bogatstva-krima-1082745.html
14	Почва, виды почвы на территории Крымского полуострова, ее охрана от ветра, оползней и других стихий.	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-pochvy-kryma-1.html
15	Растительный мир Крыма. Понятия об эндемиках, реликтах, первоцветах и экзотических растениях. Редкие растения Крыма.	1			
16	Ядовитые растения и грибы. Полезные растения. Моя «зеленая аптека».	1			https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/pri-ezientatsiia-dlia-zaniatii-zielienaia-apteka
17	Животный мир Крыма. Млекопитающие крымских лесов и степей. Птичий мир Крыма. Зимующие и перелетные птицы.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-krymovedeniyu-na-temu-ptichij-mir-kryma-4193127.html
18	Самые крупные и самые маленькие животные полуострова. Класс	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-krymovedeniyu-nasekomye-krym-vrednye-i-poleznye-6497930.html

	насекомых. Полезные и вредные насекомые.				
19	Знакомство с земноводными, пресмыкающимися. Морские и пресноводные рыбы.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-krymovedeniyu-presmykayushiesya-i-zemnovodnye-kryma-6497950.html
20	Охрана растений и животных. Красная книга. Природно-заповедный фонд Крыма. Заповедники и заказники. Известные парки и музеи природы.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-okruzhayuschemu-miru-ohrana-prirodi-krima-krimskiy-prirodniy-zapovednik-855822.html
21	Черное и Азовское моря. Природные особенности, подводный растительный и животный мир. Экологические проблемы.	1			https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/prieziantsiia-podvodnyi-mir-chiernogho-moria
22	Экскурсия, путешествие, туризм.	1			https://multiurok.ru/files/dostopriemiechatel-nosti-kryma.html
23	Основы ориентирования на местности (компас, звезды, приметы местности, часы).	1			https://multiurok.ru/files/prieziantsiia-na-tiemu-orientirovaniie-na-miestnosti.html
24	Правила поведения на природе во время экскурсий и походов. Правила безопасности во время чрезвычайных ситуаций (землетрясение, гололед, снегопад, наводнение и др.). Твоя	1			https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/presentacii/prieziantsiia_pravila_biezopasnosti_v_pokhodie

	аптечка. Первая помощь при несчастном случае во время экскурсий, походов.				
25	Твоя посильная помощь живой природе. Проект «Как украсить школьный двор».	1			
26	Археологические и исторические памятники. Важнейшие исторические объекты полуострова.	1			
27	Социально-культурные объекты: музеи, библиотеки, театры. Крымские святыни. Древние города Крыма. Города-герои.	1			https://infourok.ru/prezentaciya-po-krymovedeniyu-krymskie-svyatyni-drevnie-gorda-kryma-goroda-geroi-5111892.html
28	Детские крымские поэты и писатели. Литературные и художественные произведения о Крыме. Крымские периодические издания для детей.	1			https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-po-litieraturie-poety-i-pisatieli-.html
29	Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».	1			
30	Проекты «Крым в моих рисунках», «Я пишу о Крыме».	1			

31	Виды хозяйственной деятельности в Крыму. Крупные промышленные предприятия.	1			https://multiurok.ru/files/prezentatsiia-k-uroku-krymovedeniia-predpriatiia.html
32	Особенности сельского хозяйства Крыма. Культурные растения крымских садов и полей. Овощи, фрукты, ягоды твоего региона. Животноводство. Домашние животные.				https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-krim-selskoe-hozyaystvo-1509099.html
33	«Крым – кузница здоровья». Лечебницы, дома отдыха. Экологические тропы. Профессиональная деятельность в Крыму. Профессии родителей. Твой посильный вклад в развитие Крымского полуострова.				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		33			

Лист коррекции
по внеурочной деятельности «Крымоведение»

Уроки, которые требуют коррекции				Уроки, содержащие коррекцию		Утверждено курирующим зам. директора
Дата	№ урока по КТП	Тема урока	Причина коррекции	Дата	Форма коррекции	