

Приложение к организационному разделу
ООП СОО, утвержденной приказом по школе
от 25.08. 2025 г. № 335

Директор школы
_____ И.Ю. Мусинова
25.08.2025г.

ПРИНЯТО

педагогическим советом школы
(протокол от 25.08. 2025 г. №1)

ПРИНЯТО

управляющим советом школы
(протокол от 25.08.2025 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности «Педагогический практикум»

для обучающихся 11 класса

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы среднего общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 08.05.2023 № 371 и составлен с учетом:

- с пунктом 6 частью 3 статьи 28, 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 24.07.2023г № 3980/01-14
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 № 1014 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования".

Программа внеурочной деятельности «Педагогический практикум» позволит привлечь внимание старшеклассников к педагогическим профессиям, что будет способствовать исправлению дисбаланса на рынке труда и повлияет на решение молодых людей остаться в родном селе.

По итогам обучения по программе в соответствии с ФГОС СОО учащиеся должны будут публично защитить свой проект по организации образовательной деятельности. Экспертами в оценке проектных работ выступят руководящие работники образовательных организаций города, что позволит им познакомиться с будущими педагогами и выбрать кандидатов на заключение договоров о поступлении в педагогические вузы в рамках целевой квоты.

Программа внеурочной деятельности «Педагогический практикум» рассчитана на один учебный год: 1 час в неделю 34 часа.

Цели обучения: способствовать развитию уверенности в собственных силах, умений вырабатывать свою собственную позицию в решении педагогических ситуаций. Формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Планируемые результаты:

Личностные результаты освоения программы:

- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки, значимости науки, готовность к научно-техническому творчеству, владение достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованность в научных знаниях об устройстве мира и общества;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

- эстетические отношения к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта;
- уважение ко всем формам собственности, готовность к защите своей собственности;
- осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;
- готовность обучающихся к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- потребность трудиться, уважение к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;
- готовность к самообслуживанию, включая обучение и выполнение домашних обязанностей.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные универсальные учебные действия:

- искать и находить обобщенные способы решения задач, в том числе, осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые (учебные и познавательные) задачи;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций, распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках;
- использовать различные модельно-схематические средства для представления существенных связей и отношений, а также противоречий, выявленных в информационных источниках;
- находить и приводить критические аргументы в отношении действий и суждений другого; спокойно и разумно относиться к критическим замечаниям в отношении собственного суждения, рассматривать их как ресурс собственного развития;
- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;

- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- распознавать конфликтогенные ситуации и предотвращать конфликты до их активной фазы, выстраивать деловую и образовательную коммуникацию, избегая личностных оценочных суждений.

Содержание программы

11 класс (34 часа)

Тема 1. Педагоги учреждений начального (или среднего) профессионального образования (8 часов)

Преподаватель учреждения начального, среднего профессионального образования: особенности работы. Первая профессия, путь в педагогику, непрерывное образование. Как найти учреждения начального, среднего профессионального образования.

Проведение занятий и тематических игр для учащихся 5-9 классов (10 часов)

Тема 2. Преподаватели ВУЗов (6 часов)

Преподаватель учреждения высшего образования: специфика работы. Преподаватель учреждения высшего образования: путь в профессию, непрерывное образование. Формы обучения: очное и заочное обучение.

Тема 3. Где получить профессию педагога (10 часов)

Типы образовательных учреждений в Самарской области: педагогические специальности, условия приема. Как найти информацию о ВУЗах.

Учебная практика. Проведение занятий, открытых мероприятий, конкурсов, классных часов, игр на переменах и участие в конкурсах.

Педагогические мастерские. Посещение уроков учителей мастеров, занятий экскурсии в ВУЗ и обсуждение увиденного.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Дата проведения		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
			По плану	По факту	

1	Преподаватель учреждения начального образования: особенности работы	1	03.09		http://www.iprbookshop.ru/36853 .
2	Преподаватель учреждения среднего образования: особенности работы	1	10.09		http://www.iprbookshop.ru/36853 .
3	Первая профессия, путь в педагогику, непрерывное образование.	1	17.09		http://www.iprbookshop.ru/36853 .
4	Первая профессия, путь в педагогику, непрерывное образование	1	24.09		http://www.iprbookshop.ru/36853 .
5	Экскурсия в колледж	1	01.10		http://www.iprbookshop.ru/36853 .
6	Экскурсия в колледж	1	08.10		http://www.iprbookshop.ru/36853 .
7	Экскурсия в колледж	1	15.10		http://www.iprbookshop.ru/36853 .
8	Экскурсия в колледж	1	22.10		http://www.iprbookshop.ru/36853 .
9	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 5 классов	1	05.11		https://www.iprbookshop.ru/89933.html
10	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 5 классов	1	12.11		https://www.iprbookshop.ru/89933.html
11	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 6 классов	1	19.11		https://www.iprbookshop.ru/89933.html

12	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 6 классов	1	26.11		https://www.iprbookshop.ru/89933.html
13	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 7 классов	1	03.12		https://www.iprbookshop.ru/89933.html
14	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 7 классов	1	10.12		https://www.iprbookshop.ru/89933.html
15	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 8 классов	1	17.12		https://www.iprbookshop.ru/89933.html
16	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 8 классов	1	24.12		https://www.iprbookshop.ru/89933.html
17	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 9 классов	1	14.01		https://www.iprbookshop.ru/89933.html
18	Проведение занятий и тематических игр для учащихся 9 классов	1	21.01		(http://www.pedlib.ru/)
19	Преподаватель учреждения высшего образования: специфика работы.	1	28.01		(http://www.pedlib.ru/)

20	Преподаватель учреждения высшего образования: специфика работы	1	04.02		(http://www.pedlib.ru/)
21	Преподаватель учреждения высшего образования: путь в профессию, непрерывное образование.	1	11.02		(http://www.pedlib.ru/)
22	Преподаватель учреждения высшего образования: путь в профессию, непрерывное образование.	1	18.02		(http://www.pedlib.ru/)
23	Формы обучения: очное и заочное обучение. Особенности дистанционного обучения.	1	25.02		(http://www.pedlib.ru/)
24	Формы обучения: очное и заочное обучение. Особенности дистанционного обучения.	1	04.03		(http://www.pedlib.ru/)
25	Типы образовательных учреждений в Республике Крым: педагогические специальности, условия приема	1	11.03		http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508.
26	Типы образовательных учреждений в Республике	1	25.03		http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508.

	Крым: педагогические специальности, условия приема				
27	Как найти информацию о ВУЗах.	1	08.04		
28	Виртуальные экскурсии в Высшие учебные заведения	1	15.04		http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508.
29	Мини-проект «Учениками славится Россия, учителя приносят славу ей!»	1	22.04		http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508.
30	Мини-проект «Учениками славится Россия, учителя приносят славу ей!»	1	29.04		http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508.
31	Решение педагогических задач	1	06.05		
32	Решение педагогических задач	1	13.05		
33	Встречи с выпускниками школы, выбравшими профессию учитель	1	20.05		
34	Встречи с выпускниками школы, выбравшими профессию учитель	1			
	Итого:	34			

Информационные ресурсы

1. Белова Ю.В. Педагогика [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие. Электрон. текстовые данные. Саратов : Вузовское образование, 2018. 83 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/72353.html>. ЭБС «IPRbooks», по паролю.
2. Захарова И. Ю., Моржина Е. В. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр. [Электронный ресурс]. М. : Теревинф, 2019. 152 с. ISBN 978-5-4212-0507-4. URL: <https://www.iprbookshop.ru/89933.html>
3. Зеер Э. Ф. Психология профессий: учебное пособие [Электронный ресурс] М. : Академический Проект, 2015. 336 с. URL: <http://www.iprbookshop.ru/36853>.
4. Ковалев А. В., Кузнецов В. В., Федоров В. А. Введение в профессионально педагогическую специальность [Электронный ресурс] : учебное пособие для вузов [Гриф УрО РАО]. Екатеринбург : УрО РАО, 2012. 98 с. URL: <http://elar.rsvpu.ru/handle/123456789/8508>.
5. «Педагогическая библиотека» (<http://www.pedlib.ru/>)