



Приложение к содержательному разделу ООП
ООО, утвержденной приказом по школе от
31.08. 2023 г. № 412

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 30.08. 2023 г. №1)

Директор школы
_____ И.Ю. Мусинова
31.08.2023 г.

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 31.08.2023 г. № 1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочная деятельность «Практическое обществознание»

для обучающихся 9А классов

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности приведен в соответствие с планом внеурочной деятельности Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370 и составлен с учетом:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 04.08.2023;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287;
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.
- Письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Письмом Министерства просвещения РФ от 01.06.2023 № АВ-2324/05 «О внедрении единой модели профориентации»
- Образовательной программой ООО с Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Мазанская школа»;
- Планом внеурочной деятельности на 2023/2024 учебный год МБОУ «Мазанская школа»;
- Положением о порядке разработки и утверждении рабочих программ учебных предметов, элективных курсов, внеурочной деятельности в МБОУ «Мазанская школа».

Цель: овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
Форма организации: кружок.

Содержание внеурочной деятельности:

Изучение курса играет важную роль с точки зрения личностного развития учащихся и получения ими дополнительного образования. Учащиеся смогут повторить теоретические вопросы основных тем курса обществознания, прорешать тренировочные задания по темам. Структура курса соответствует современному кодификатору элементов содержания по предмету, на основе которого составлены контрольные измерительные материалы ОГЭ.

Содержательные линии курса сгруппированы в шесть блоков-модулей: «Человек и общество», «Сфера духовной культуры», «Экономика», «Социальная сфера», «Сфера политики и социального управления», «Право».

Тема 1. Человек и общество (4 часа)

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимодействие общества и природы. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Биологическое и социальное в человеке. Личность. Особенности подросткового возраста. Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение). Человек и его ближайшее окружение. Межличностные отношения. Общение. Межличностные конфликты, их конструктивное разрешение.

Тема 2. Сфера духовной культуры (3 часа)

Сфера духовной культуры и ее особенности. Наука в жизни современного общества. Образование и его значимость в условиях информационного общества. Возможности получения общего и профессионального образования в Российской Федерации. Религия, религиозные организации и объединения, их роль в жизни современного общества. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.

Тема 3. Экономика (4 часа)

Экономика, ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Экономические системы и собственность. Производство, производительность труда. Разделение труда и специализация. Обмен, торговля. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательство. Малое предпринимательство и фермерское хозяйство. Деньги. Заработная плата и стимулирование труда. Неравенство доходов и экономические меры социальной поддержки. Налоги, уплачиваемые гражданами. Экономические цели и функции государства.

Тема 4. Социальная сфера (3 часа)

Социальная структура общества. Семья как малая группа. Отношения между поколениями. Многообразие социальных ролей в подростковом возрасте. Социальные ценности и нормы. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт и пути его решения. Межнациональные отношения.

Тема 5. Сфера политики и социального управления (4 часа)

Власть. Роль политики в жизни общества. Понятие и признаки государства. Разделение властей. Формы государства. Политический режим. Демократия. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдум. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество и правовое государство.

Тема 6. Право (15 часов)

Право, его роль в жизни общества и государства. Норма права. Нормативный правовой акт. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Федеративное устройство России. Органы государственной власти Российской Федерации. Правоохранительные органы. Судебная система. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Понятие прав, свобод и обязанностей. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита.

Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей. Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и детей. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Требования к результатам обучения и освоения содержания курса по обществознанию

Личностными результатами выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества ;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями;

Метапредметные результаты изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам.
- овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

- 1) использование элементов причинно-следственного анализа;
- 2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;
- 3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
- 4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
- 5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- 6) подкрепление изученных положений конкретными примерами;
- 7) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
- 8) определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы содержания программы по обществознанию являются :

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряда ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять явления социальной действительности с опорой на эти понятия.
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать) имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями ; давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей:
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- Ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношении к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур ; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешними и грядущими поколениями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9А КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1.	Вводное занятие	1			
2.	Тема 1.	4			

	Человек и общество				
3.	Тема 2. Сфера духовной культуры	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
4.	Тема 2. Экономика	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f419196
5.	Тема 4. Социальная сфера	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
6.	Тема 5. Сфера политики и социального управления	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41b414
7.	Тема 6. Право	15			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4170e4
	Итого	34			

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9А КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Колич ество часов	По плану	По факту	Раздел тематического планирования/Электрон ные цифровые образовательные ресурсы
	Введение	1			
1.	Ознакомление учащихся с Положением о ОГЭ, демоверсией, кодификатором	1	01.09		
	Глава 1. Человек и общество	4			
2.	Природа и общество. Сферы общественной жизни	1	08.09		
3.	Человек, индивид, личность. Деятельность. Межличностные отношения.	1	15.09		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eb6d90
4.	Особенности подросткового возраста	1	22.09		
5.	Тест и разбор заданий ОГЭ части 1	1	29.09		
	Глава 2. Сфера духовной культуры	3			
6.	Духовная культура. Наука. Образование	1	06.10		
7.	Религия. Свобода совести. Мораль. Гуманизм. Патриотизм, гражданственность.	1	13.10		
8.	Тест и разбор заданий ОГЭ части 1	1	20.10		
	Глава 3. Экономика	4			
9.	Экономические системы. Товар. Производство	1	27.10		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebff6c
10.	Рынок. Рыночные отношения.	1	10.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec0ae8

11.	Экономическая политика государства	1	17.11		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec21ea
12.	Тест и разбор заданий ОГЭ части 1	1	24.11		
	Глава 4. Социальная сфера	3			
13.	Социальная структура общества. Социальные группы. Социальные ценности и конфликты.	1	01.12		
14.	Нации и межнациональные отношения	1	08.12		
15.	Тест и разбор заданий ОГЭ части 1	1	15.12		
	Глава 5. Сфера политики и социального управления	4			
16.	Власть. Государство	1	22.12		
17.	Политические режимы	1	12.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec47ec
18.	Гражданское общество и правовое государство.	1	19.01		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ec5f7a
19.	Тест и разбор заданий ОГЭ части 1	1	26.01		
	Глава 6. Право	15			
20.	Правовые нормы. Правонарушение. Юридическая ответственность	1	02.02		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcae2
21.	Конституция РФ. Основы конституционного строя.	1	09.02		
22.	Права, свободы и обязанности граждан	1	16.02		
23.	Права ребенка и их защита. Особенности правового статуса несовершеннолетних. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.	1	01.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebcf24
24.	Гражданские правоотношения. Права собственности. Права потребителей	1	15.03		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebd1f4
25.	Семейные правоотношения. Права и обязанности родителей и	1	29.03		Библиотека ЦОК

	детей.				https://m.edsoo.ru/f5ebd74e
26.	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних	1	05.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebda32
27.	Административные правоотношения, правонарушения и наказания. Основные понятия и институты уголовного права. Уголовная ответственность несовершеннолетних.	1	12.04		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5ebe144
28.	Тест и разбор заданий ОГЭ части 1	1	19.04		
29.	Практикум по решению заданий с диаграммами.	1	26.04		
30.	Практикум по решению заданий на анализ двух суждений	1	17.05		
31.	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1			
32.	Общий практикум по выполнению заданий части 2	1			
33.	Итоговая предэкзаменационная работа	1			
34.	Анализ итогового зачёта. Разбор типичных ошибок	1			
	ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	34			

