

Приложение к содержательному
разделу ООП НОО,
утверженной приказом по
школе от 25.08.2025 №335

Директор школы
_____ И.Ю. Мусинова
«25» 08. 2025 г.

ПРИНЯТО
педагогическим советом школы
(протокол от 25.08.2025 №1)

ПРИНЯТО
управляющим советом школы
(протокол от 25.08. 2025 №1)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**внеклассной деятельности «Разговоры о важном»
для обучающихся 1-4 классов**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы

Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» (далее — программа) разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов федеральных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Задачей педагога, работающего по программе, является развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Педагог помогает обучающемуся:

- в формировании его российской идентичности;
- в формировании интереса к познанию;
- в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам иуважительного отношения к правам и свободам других;
- в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;
- в создании и мотивации для участия в социально значимой деятельности;
- в развитии у школьников общекультурной компетентности;
- в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор;
- в осознании своего места в обществе;
- в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;
- в формировании готовности к личностному самоопределению.

Нормативно-правовую основу рабочей программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» составляют следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».
3. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».
4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.04.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания на период до 2025 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
6. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
7. Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования».

9. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования».

10. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования».

11. Письмо Минпросвещения России от 18.02.2025 № 06-221 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 1–2, 3–4, 5–7, 8–9 и 10–11 классов, в течение одного учебного года, если занятия проводятся 1 раз в неделю, 34/35 учебных часов.

Занятия по программе проводятся в формах, соответствующих возрастным особенностям обучающихся и позволяющих им вырабатывать собственную мировоззренческую позицию по обсуждаемым темам (например, познавательные беседы, деловые игры, викторины, интервью, блиц-опросы и т. д.). Следует отметить, что внеурочные занятия входят в общую систему воспитательной работы образовательной организации, поэтому тематика и содержание должны обеспечить реализацию их назначения и целей. Это позволяет на практике соединить учебную и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка.

Многие темы внеурочных занятий выходят за рамки содержания, изучаемого на уроках, но это не означает, что учитель будет обязательно добиваться точного усвоения нового знания, запоминания и чёткого воспроизведения нового термина или понятия. В течение учебного года обучающиеся много раз будут возвращаться к обсуждению одних и тех же понятий, что послужит постепенному осознанному их принятию.

Наличие сценариев внеурочных занятий не означает формального следования им. При реализации содержания занятия, которое предлагается в сценарии, педагог учитывает региональные, национальные, этнокультурные особенности территории, где функционирует данная образовательная организация. Обязательно учитывается и уровень развития школьников, их интересы и потребности. При необходимости, исходя из статуса семей обучающихся, целесообразно уточнить (изменить, скорректировать) и творческие задания, выполнять которые предлагается вместе с родителями, другими членами семьи.

Личностных результатов можно достичь, увлекая школьников совместной, интересной и многообразной деятельностью, позволяющей раскрыть потенциал каждого; используя разные формы работы; устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу; насыщая занятия ценностным содержанием. Задача педагога, организуя беседы, дать возможность школьнику анализировать, сравнивать и выбирать.

Внеурочное занятие проходит каждый понедельник. Оно начинается поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия. При подготовке к занятию учитель должен внимательно ознакомиться со сценарием и методическими комментариями к нему. Необходимо обратить внимание на три структурные части сценария: первая часть — мотивационная, вторая часть — основная, третья часть — заключительная.

Цель мотивационной части занятия — знакомство обучающихся с темой занятия, выдвижение мотива его проведения. Эта часть обычно начинается с просмотра

видеоматериала, оценка которого является введением в дальнейшую содержательную часть занятия.

Основная часть строится как сочетание разнообразной деятельности обучающихся: интеллектуальной (работа с представленной информацией), коммуникативной (беседы, обсуждение видеоролика), практической (выполнение разнообразных заданий), игровой (дидактическая и ролевая игра), творческой (обсуждение воображаемых ситуаций, художественное творчество).

В заключительной части подводятся итоги занятия.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ»

Зачем человеку учиться? Обучение человека происходит на протяжении всей жизни. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Почему знания влияют на всю жизнь человека? Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.

Русский язык в эпоху цифровых технологий. Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации. Современный языковой ландшафт характеризуется изменениями в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Понимание уместности употребления тех или иных слов и форм. Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог успеха в будущем.

Цифровой суверенитет страны. Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.

Мирный атом. День работника атомной промышленности. Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества. Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы. Контроль распространения атомной энергии. Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.

О творчестве. Ко Дню музыки. Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека. Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества. Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.

Что такое уважение? Ко Дню учителя. Уважение — признание достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка ко взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя.

Как понять друг друга разным поколениям? Семья как ценность в жизни каждого человека, основа любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.

О городах России. Ко Дню народного единства. Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители информации о наших

предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов. Возможности граждан в развитии своей малой родины.

Общество безграничных возможностей. Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации. Роль цифровых технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах. Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.

Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина. Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы. Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии.

Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога. Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения конфликтных ситуаций.

Профессия — жизнь спасать. Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности.

Домашние питомцы. Всемирный день питомца. Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными?

Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества. Герои России с древнейших времен и до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество.

Закон и справедливость. Ко Дню Конституции. Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?

Совесть внутри нас. Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора. Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.

Календарь полезных дел. Новогоднее занятие. Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря. Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.

Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация. Отечественная школа мультипликации и ее достижения. Мировое признание советских и российских мультипликационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды

профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипликационные фильмы?

Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее. Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?

Как создавать свой бизнес? Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшения жизни людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране.

Есть ли у знания границы? Ко Дню науки. Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым?

Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты? Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог?

Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества. Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?

День наставника. День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж. Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности. Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?

Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России. Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие. Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно? Развитие школьных театров в России.

Как справляться с волнением? Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться?

65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики. Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли — приоритетное направление национальных проектов. Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром?

Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.

Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки. Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек? Неосознанное потребление как причина роста количества мусора. Климатические изменения, загрязнение окружающей среды. Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?

Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда. Команда — это друзья и единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться общего успеха. Как стать частью команды? Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны.

Песни о войне. Ко Дню Победы. Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа, сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей?

Ценности, которые нас объединяют. Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Занятия в рамках программы направлены на обеспечение достижения обучающимися личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере гражданско-патриотического воспитания: становление ценностного отношения к своей Родине — России; осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности; сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания: признание индивидуальности каждого человека; проявление сопереживания, уважения и доброжелательности; неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания: уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов; стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия: соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и

других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания: осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

В сфере экологического воспитания: бережное отношение к природе; неприятие действий, приносящих ей вред.

В сфере понимания ценности научного познания: первоначальные представления о научной картине мира; познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В сфере овладения познавательными универсальными учебными действиями: сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии; определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты; находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма; выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма; устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы; определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов; формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования); прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях; выбирать источник получения информации, согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки; соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет; анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей.

В сфере овладения коммуникативными универсальными учебными действиями: воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии, признавать возможность существования разных точек зрения, корректно и аргументированно высказывать своё мнение; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование); готовить небольшие публичные выступления, подбирать иллюстративный материал к тексту выступления; принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы, проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, ответственно выполнять свою часть работы; оценивать свой вклад в общий результат.

В сфере овладения регулятивными универсальными учебными действиями: планировать действия по решению учебной задачи для получения результата; выстраивать

последовательность выбранных действий; устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности; корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Предметные результаты представлены с учётом специфики содержания предметных областей, к которым имеет отношение содержание курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Русский язык: формирование первоначального представления о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека; овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

Литературное чтение: осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека; формирование первоначального представления о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества; овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста.

Иностранный язык: знакомство представителей других стран с культурой России.

Математика и информатика: развитие логического мышления; приобретение опыта работы с информацией, представленной в графической и текстовой форме, развитие умений извлекать, анализировать, использовать информацию и делать выводы.

Окружающий мир: формированиеуважительного отношения к своей семье и семейным традициям, родному краю, России, её истории и культуре, природе; формирование чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы; формирование первоначальных представлений о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, о многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы; формирование основ рационального поведения и обоснованного принятия решений; формирование первоначальных представлений о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края, достопримечательностях столицы России и родного края, наиболее значимых объектах Всемирного культурного и природного наследия в России, важнейших для страны и личности событиях и фактах прошлого и настоящего России, основных правах и обязанностях гражданина Российской Федерации; развитие умений описывать, сравнивать и группировать изученные природные объекты и явления, выделяя их существенные признаки и отношения между объектами и явлениями; понимание простейших причинно-следственных связей в окружающем мире (в том числе на материале о природе и культуре родного края); приобретение базовых умений работы с доступной информацией (текстовой, графической, аудиовизуальной) о природе и обществе, безопасного использования электронных ресурсов образовательной организации и сети Интернет, получения информации из источников в современной информационной среде формирование навыков здорового и безопасного образа жизни на основе выполнения правил безопасного поведения в окружающей среде, в том числе знаний о небезопасности разглашения личной и финансовой информации при общении с людьми вне семьи, в сети Интернет, и опыта соблюдения правил безопасного поведения при использовании личных

финансов; приобретение опыта положительного эмоционально-ценостного отношения к природе, стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения.

Основы религиозных культур и светской этики: понимание необходимости нравственного совершенствования, духовного развития, роли в этом личных усилий человека; развитие умений анализировать и давать нравственную оценку поступкам, отвечать за них, проявлять готовность к сознательному самоограничению в поведении; построение суждений оценочного характера, раскрывающих значение нравственности, веры как регуляторов поведения человека в обществе и условий духовно-нравственного развития личности; понимание ценности семьи; владение навыками общения с людьми разного вероисповедания, осознание, что оскорбление представителей другой веры есть нарушение нравственных норм поведения в обществе; понимание ценности человеческой жизни, человеческого достоинства, честного труда людей на благо человека, общества; формирование умений объяснять значение слов «милосердие», «сострадание», «прощение», «дружелюбие», находить образы, приводить примеры проявления любви к ближнему, милосердия и сострадания в религиозной культуре, истории России, современной жизни, открытость к сотрудничеству, готовность оказывать помощь; осуждение любых случаев унижения человеческого достоинства, знание общепринятых в российском обществе норм морали, отношений и поведения людей, основанных на российских традиционных духовных ценностях, конституционных правах, свободах и обязанностях гражданина.

Изобразительное искусство: выполнение творческих работ с использованием различных материалов и средств художественной выразительности изобразительного искусства; умение характеризовать виды и жанры изобразительного искусства; умение характеризовать отличительные особенности художественных промыслов России.

Музыка: знание основных жанров народной и профессиональной музыки.

Труд (технология): формирование общих представлений о мире профессий, значении труда в жизни человека и общества, многообразии предметов материальной культуры.

Физическая культура: формирование общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности человека, физических качествах, жизненно важных прикладных умениях и навыках, основных физических упражнениях; развитие умения взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и игровой деятельности, соблюдая правила честной игры.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-4 КЛАССЫ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Основное содержание	Основные виды деятельности	Цифровые ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	Приобретение знаний на протяжении всей жизни. Роль знаний в развитии личности и общества. Влияние цифровых технологий на приобретение знаний. Необходимость управления человеком цифровыми технологиями. Развитие навыков работы в команде, уважения разных мнений, разрешения конфликтов и эмпатии в ходе школьного образования.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://разговорыважном.рф/

			Формирующиеся ценности: жизнь, созидательный труд, патриотизм		
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	<p>Русский язык — государственный язык, объединяющий многонациональную семью народов Российской Федерации.</p> <p>Современное разнообразие русского языка, изменения в устной и письменной речи под влиянием цифровой среды. Правила использования стилей речи в современной коммуникации.</p> <p>Грамотная, логичная и понятная речь — признак образованного человека и залог</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	https://разговорыважном.рф/

			успеха в будущем. Формирующиеся ценности: высокие нравственные идеалы, патриотизм		
3	Цифровой суверенитет страны	1	Что такое цифровой суверенитет? Как обеспечивается цифровая безопасность государства и каждого человека? Возможности цифрового мира: как современные технологии помогают учиться, работать и осваивать новые горизонты. Мир цифровых профессий: как создаются новые технологии? Правила безопасного поведения в сети и угрозы цифрового мира.	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://разговорыважном.рф/

			Формирующиеся ценности: патриотизм, права и свободы человека		
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	<p>Мирный атом — это использование атомной энергии в мирных целях на благо человечества.</p> <p>Уникальные атомные технологии и достижения отечественной научной школы.</p> <p>Контроль распространения атомной энергии.</p> <p>Влияние экологически чистых и эффективных источников энергии на будущее человечества.</p> <p>Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p> <p>https://разговорыважном.рф/</p>	

5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	<p>Творчество — неотъемлемая часть жизни каждого человека.</p> <p>Возможности реализации творческого потенциала взрослых и детей. Русская культура — признанное мировое достояние человечества.</p> <p>Музыка как вид искусства. Состояние развития современной отечественной музыки: жанры и направления.</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	<p>Уважение — признание</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр</p>	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>

			<p>достоинств личности. Уважение к окружающим и чужому труду как основа гармоничного развития общества. Правила общения внутри семьи, школы и коллектива. Подготовка к взрослой жизни и формирование ответственности. О роли педагога в воспитании личности. Традиции празднования Дня учителя. Формирующиеся ценности: взаимоуважение, служение Отечеству и ответственность за его судьбу</p>	<p>видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	Семья как ценность в жизни каждого человека, основа	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов,	https://разговорыважном.рф/

			<p>любого общества. Формирование общих семейных ценностей — залог взаимопонимания в семье. Обмен опытом между поколениями и бережное отношение друг к другу как путь к позитивным изменениям и взрослению.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья</p>	<p>выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	<p>Города России: разнообразие культур, языков и вековых традиций. Единство народов, проживающих на территории Российской Федерации. Древнейшие города России как хранители</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	https://разговорыоважном.рф/

			<p>информации о наших предках и культурного кода страны. Изучение российских городов — изучение страниц истории Отечества. Роль государства в развитии малых городов.</p> <p>Возможности граждан в развитии своей малой родины. Формирующиеся ценности: единство народов России, гражданственность</p>		
9	Общество безграничных возможностей	1	<p>Общество — совокупность разных людей, отличных друг от друга, но имеющих единые потребности в любви, уважении, дружбе, принятии и самореализации.</p> <p>Роль цифровых</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	https://разговорыважном.рф/

			<p>технологий в расширении возможностей участия в общественных процессах.</p> <p>Готовность уважительно воспринимать другого человека — основа гармоничных отношений в обществе.</p> <p>Формирующиеся ценности: жизнь, взаимоуважение</p>		
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	<p>Состояние науки в современной России. Роль генетики и селекции в сельском хозяйстве, медицине, промышленности и т.д. Мировое признание достижений отечественной научной школы.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	https://разговорыоважном.рф/

			Открытия И. В. Мичурина и их влияние на развитие страны. Возможности для подрастающего поколения в познании мира и личном развитии. Формирующиеся ценности: патриотизм, высокие нравственные идеалы		
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	Конфликты и трудности — естественный элемент развития общества и каждого отдельного человека. Поиск причины конфликтов как ключ к их разрешению. Совместные усилия и внимание друг к другу как залог преодоления трудностей. Правила разрешения	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://разговорыважном.рф/

			конфликтных ситуаций. Формирующиеся ценности: взаимопомощь, взаимоуважение, коллективизм		
12	Профессия — жизнь спасать	1	Спасатели — специалисты, которые помогают людям в опасных ситуациях. Профессия спасателя связана с повышенным риском. Профессиональные качества и навыки спасателей. Поведение в экстремальных ситуациях. Ответственное отношение к своей и чужой жизни, правила безопасности. Формирующиеся	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://разговорынужном.рф/

			ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу		
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	Роль домашних питомцев в жизни человека. Ответственность, забота и бережное отношение к питомцам. Всемирный день питомца объединяет людей всей планеты для укрепления ценностей дружбы и заботы о животных. Как соблюдать безопасность при общении с животными? Формирующиеся ценности: милосердие	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://разговорыважном.рф/
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев	1	Герои России с древнейших времен и	Познавательная беседа, просмотр	https://разговорыважном.рф/

	Отечества		до современности. Традиции героизма, мужества и решительности — неотъемлемая часть российской идентичности и культурного кода. День Героев Отечества — выражение благодарности, признательности и уважения за самоотверженность и мужество. Формирующиеся ценности: патриотизм, служение Отечеству и ответственность за его судьбу	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	Конституция Российской Федерации — основной закон страны. Конституция	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://разговоры о важном.рф/

			<p>закрепляет права и свободы человека как высшую ценность. Справедливость — одна из важнейших духовно-нравственных ценностей российского общества. Знание законов страны как прямая обязанность каждого гражданина России. Какие права и обязанности есть у детей?</p> <p>Формирующиеся ценности: справедливость, жизнь, достоинство, права и свободы человека</p>	<p>заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	
16	Совесть внутри нас	1	<p>Совесть — внутренний ориентир, помогающий отличить добро от</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных</p>	https://разговорыоважном.рф/

			<p>зла. Ключевая роль совести в осуществлении личного выбора.</p> <p>Влияние традиционных ценностей, культуры и исторического опыта страны на формирование нравственных ориентиров личности.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <ul style="list-style-type: none"> патриотизм, созидательный труд 	<p>заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	<p>Зимние каникулы — это время не только для семейного досуга и отдыха, но и добрых дел. Чем заняться на каникулах, чтобы провести время с пользой: составление календаря.</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	<p>https://разговорыважном.рф/</p>

			<p>Новогодние традиции народов России. Подарки, создание атмосферы новогодней сказки для своих родных и близких.</p> <p>Формирующиеся ценности: крепкая семья, единство народов России, взаимопомощь</p>		
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	<p>Отечественная школа мультипликации и ее достижения.</p> <p>Мировое признание советских и российских мультипикационных фильмов. Каждый фильм — это труд большой команды профессионалов. От идеи — до экрана: как появляются современные мультипикационные</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	https://разговорыважном.рф/

			фильмы? Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, гуманизм		
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	Российские музеи — хранители богатейшего материального и нематериального наследия страны. Сохранение исторического и культурного наследия как направление государственной политики. Изучение, реставрация и интерпретация памятников искусства. Третьяковская галерея — крупнейший музей русского искусства и	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://разговорыоважном.рф/

			<p>объект всемирного достояния. Почему важно посещать музеи? Профессии в сфере музейного дела. Как создавать и развивать школьный музей?</p> <p>Формирующиеся ценности: приоритет духовного над материальным, служение Отечеству</p>		
20	Как создавать свой бизнес?	1	<p>Бизнес — ответственный выбор человека, возможность реализовать свою мечту и принести пользу обществу. Современные предприниматели и их возможности в развитии отечественной экономики и улучшении жизни</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	https://разговорыважном.рф/

			<p>людей. Бизнес — это не только личный успех, но и ответственная командная работа. С чего начать свое дело? О мерах поддержки молодых предпринимателей в нашей стране. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд</p>		
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	<p>Богатейшее наследие российской науки и ее выдающихся представителей. Технологическое лидерство государства и развитие науки. Как меняются научные подходы с развитием цифровых технологий? Государственная</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	https://разговорыоважном.рф/

			поддержка науки и молодых ученых. Как происходят современные открытия? Как стать ученым? Формирующиеся ценности: патриотизм, созидательный труд		
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	Дипломатия — важная сфера деятельности государства, обеспечивающая защиту интересов государства и российских граждан. Специфика дипломатической работы. Диалог между государствами как основа международной стабильности. Навыки для жизни: как научиться	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://разговорыоважном.рф/

			<p>договариваться с окружающими людьми и вести конструктивный диалог.</p> <p>Формирующиеся ценности:</p> <p>историческая память и преемственность поколений,</p> <p>многонациональное единство</p>		
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	<p>Герой — реальный человек, живущий рядом с нами, чья жизнь является примером для окружающих. В каждом регионе России живут выдающиеся герои, отважные, мужественные и трудолюбивые. Что такое героизм? Какие качества отличают героя?</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	https://разговорыважном.рф/

			Формирующиеся ценности: патриотизм, единство народов России		
24	День наставника	1	<p>День наставника — важный государственный праздник, который позволяет закрепить статус наставников, подчеркнуть значимость этой деятельности и повысить ее престиж.</p> <p>Роль наставника в формировании и профессиональном развитии личности.</p> <p>Знаменитые россияне и их наставники. К. Д. Ушинский как основоположник научной педагогики в России. Как найти наставника?</p> <p>Формирующиеся ценности: служение</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	https://разговорыоважном.рф/

			Отечеству, созидательный труд		
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	<p>Российская драматургия, опера и балет — часть мирового наследия. Театр — целая семья разных профессий: декораторы, костюмеры, режиссеры, музыканты, дирижеры, гримеры и многие другие.</p> <p>Почему достижения русской театральной школы широко используются во многих странах мира? Как стать актером и что для этого нужно?</p> <p>Развитие школьных театров в России. Формирующиеся ценности: приоритет духовного над</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	https://разговорыоважном.рф/

			материальным, созидательный труд		
26	Как справляться с волнением?	1	Волнение как естественное состояние человека перед важным событием в жизни. Контроль эмоционального состояния, забота о своем физическом и психологическом здоровье. Какие полезные привычки положительно влияют на эмоциональное состояние? Как их сформировать и придерживаться? Формирующиеся ценности: жизнь	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://разговорыоважном.рф/
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	Россия — одна из ведущих космических держав. Развитие космической отрасли	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных	https://разговорыоважном.рф/

			<p>— приоритетное направление национальных проектов.</p> <p>Достижения прошлого как предмет национальной гордости и мотивация для будущих свершений отечественной космонавтики. Как устроен современный космодром? Труд конструкторов, инженеров, летчиков и других специалистов открывает для страны и всего человечества новые горизонты.</p> <p>Формирующиеся ценности: служение Отечеству, историческая память</p>	<p>заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	
--	--	--	--	--	--

28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	<p>Состояние планеты — личная ответственность каждого человека. Почему об экологии должен заботиться каждый человек</p> <p>Неосознанное потребление как причина роста количества мусора.</p> <p>Климатические изменения, загрязнение окружающей среды.</p> <p>Развитие системы переработки отходов и роль государства в этом процессе. Какие полезные привычки необходимо сформировать у себя?</p> <p>Формирующиеся ценности: созидательный труд</p>	<p>Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом</p>	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко	1	Команда — это друзья и	Познавательная беседа, просмотр	<p>https://разговорыоважном.рф/</p>

	Дню труда		единомышленники, где каждый вносит свой значимый вклад в общее дело и помогает добиться успеха. Умение слышать и трудиться сообща, разделять успех и вместе переживать неудачу. Примеры коллективной работы в истории страны. Формирующиеся ценности: коллективизм, созидательный труд	видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	Песни были свидетелями многих великих событий. В них отразилась история нашей великой страны. Влияние песни на чувство сопричастности истории народа,	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://разговорыважном.рф/

			сохранение памяти о Великой Отечественной войне последующими поколениями. Как песни передают чувства, эмоции и переживания создателей? Формирующиеся ценности: единство народов России, историческая память и преемственность поколений		
31	Ценности, которые нас объединяют	1	Занятие проходит по итогам всех занятий года. Ценности — это ориентир, который помогает нам поступать правильно и ответственно. Традиционные ценности помогают чувствовать себя частью единого	Познавательная беседа, просмотр видеофрагментов, выполнение интерактивных заданий, работа с иллюстративным материалом	https://разговорыважном.рф/

		<p>народа, способствуют укреплению общества и развитию страны. Следование ценностям помогает человеку развиваться и достигать успеха. Уникальность каждого человека и опыт разных поколений обогащают общество, но только в сочетании с единством, взаимопомощью и уважением друг к другу существует сильный и сплоченный народ. Формирующиеся ценности: традиционные российские духовно- нравственные ценности</p>		
--	--	---	--	--

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	31	
--	----	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1-А, Б КЛАССЫ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану 1-А	Дата по плану 1-Б	Дата по факту 1-А	Дата по факту 1-Б	Электронные образовательные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	01.09	01.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	08.09	08.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
3	Цифровой суверенитет страны	1	15.09	15.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	22.09	22.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	29.09	29.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	06.10	06.10			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	13.10	13.10			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	20.10	20.10			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

9	Общество безграничных возможностей	1	10.11	10.11		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	17.11	17.11		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	24.11	24.11		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
12	Профессия — жизнь спасать	1	01.12	01.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	08.12	08.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	15.12	15.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	22.12	22.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
16	Совесть внутри нас	1	12.01	12.01		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	19.01	19.01		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	26.01	26.01		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	02.02	02.02		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
20	Как создавать свой бизнес?	1	09.02	09.02		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	16.02	16.02			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	02.03	02.03			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	16.03	16.03			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
24	День наставника	1	23.03	23.03			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	06.04	06.04			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
26	Как справляться с волнением?	1	13.04	13.04			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	20.04	20.04			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	27.04	27.04			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	04.05	04.05			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	11.05	11.05			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
31	Ценности, которые нас объединяют	1	18.05	18.05			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

2-А, Б КЛАССЫ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата по плану 2-А	Дата по плану 2-Б	Дата по факту 2-А	Дата по факту 2-Б	Электронные образовательные ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	01.09	01.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	08.09	08.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
3	Цифровой суверенитет страны	1	15.09	15.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	22.09	22.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	29.09	29.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	06.10	06.10			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	13.10	13.10			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	20.10	20.10			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
9	Общество безграничных возможностей	1	10.11	10.11			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	17.11	17.11			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	24.11	24.11			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
12	Профессия — жизнь спасать	1	01.12	01.12			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	08.12	08.12			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	15.12	15.12			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	22.12	22.12			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
16	Совесть внутри нас	1	12.01	12.01			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	19.01	19.01			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	26.01	26.01			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	02.02	02.02			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
20	Как создавать свой бизнес?	1	09.02	09.02			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	16.02	16.02			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	02.03	02.03			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	16.03	16.03			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
24	День наставника	1	23.03	23.03			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	06.04	06.04			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
26	Как справляться с волнением?	1	13.04	13.04			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	20.04	20.04			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	27.04	27.04			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	04.05	04.05			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	11.05	11.05			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
31	Ценности, которые нас объединяют	1	18.05	18.05			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

3-А, Б КЛАССЫ

№	Тема	Количество	Дата по	Дата по	Дата по	Дата по	Электронные образовательные

п/п		часов	плану 3-А	плану 3-Б	факту 3-А	факту 3-Б	ресурсы
1	Зачем человеку учиться?	1	01.09	01.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	08.09	08.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
3	Цифровой суверенитет страны	1	15.09	15.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	22.09	22.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	29.09	29.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	06.10	06.10			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	13.10	13.10			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	20.10	20.10			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
9	Общество безграничных возможностей	1	10.11	10.11			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	17.11	17.11		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	24.11	24.11		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
12	Профессия — жизнь спасать	1	01.12	01.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	08.12	08.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	15.12	15.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	22.12	22.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
16	Совесть внутри нас	1	12.01	12.01		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	19.01	19.01		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	26.01	26.01		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галерее	1	02.02	02.02		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

20	Как создавать свой бизнес?	1	09.02	09.02		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	16.02	16.02		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	02.03	02.03		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	16.03	16.03		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
24	День наставника	1	23.03	23.03		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	06.04	06.04		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
26	Как справляться с волнением?	1	13.04	13.04		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	20.04	20.04		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	27.04	27.04		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
29	Что значит работать в команде? Сила	1	04.05	04.05		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

	команды. Ко Дню труда						/12/
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	11.05	11.05			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
31	Ценности, которые нас объединяют	1	18.05	18.05			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

4-А, Б КЛАССЫ

№ п/п	Тема	Количество часов	Дата	Дата	Дата	Дата	Электронные образовательные ресурсы
			по плану	по плану	по факту	по факту	
4-А	4-Б	4-А	4-Б	4-А	4-Б		
1	Зачем человеку учиться?	1	01.09	01.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
2	Русский язык в эпоху цифровых технологий	1	08.09	08.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
3	Цифровой суверенитет страны	1	15.09	15.09			https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

4	Мирный атом. День работника атомной промышленности	1	22.09	22.09		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
5	О творчестве. Ко Дню музыки	1	29.09	29.09		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
6	Что такое уважение? Ко Дню учителя	1	06.10	06.10		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
7	Как понять друг друга разным поколениям?	1	13.10	13.10		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
8	О городах России. Ко Дню народного единства	1	20.10	20.10		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
9	Общество безграничных возможностей	1	10.11	10.11		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
10	Селекция и генетика. К 170-летию И. В. Мичурина	1	17.11	17.11		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
11	Как решать конфликты и справляться с трудностями. Ко Дню психолога	1	24.11	24.11		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
12	Профессия — жизнь спасать	1	01.12	01.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
13	Домашние питомцы. Всемирный день питомца	1	08.12	08.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

14	Россия — страна победителей. Ко Дню Героев Отечества	1	15.12	15.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
15	Закон и справедливость. Ко Дню Конституции	1	22.12	22.12		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
16	Совесть внутри нас	1	12.01	12.01		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
17	Календарь полезных дел. Новогоднее занятие	1	19.01	19.01		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
18	Как создают мультфильмы? Мультипликация, анимация	1	26.01	26.01		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
19	Музейное дело. 170 лет Третьяковской галереи	1	02.02	02.02		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
20	Как создавать свой бизнес?	1	09.02	09.02		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
21	Есть ли у знания границы? Ко Дню науки	1	16.02	16.02		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
22	Слушать, слышать и договариваться. Кто такие дипломаты?	1	02.03	02.03		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
23	Герой из соседнего двора. Региональный урок ко Дню защитника Отечества	1	16.03	16.03		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

24	День наставника	1	23.03	23.03		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
25	Большой. За кулисами. 250 лет Большому театру и 150 лет Союзу театральных деятелей России	1	06.04	06.04		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
26	Как справляться с волнением?	1	13.04	13.04		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
27	65 лет триумфа. Ко Дню космонавтики	1	20.04	20.04		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
28	Как мусор получает «вторую жизнь»? Технологии переработки	1	27.04	27.04		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
29	Что значит работать в команде? Сила команды. Ко Дню труда	1	04.05	04.05		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
30	Песни о войне. Ко Дню Победы	1	11.05	11.05		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/
31	Ценности, которые нас объединяют	1	18.05	18.05		https://razgovor.edsoo.ru/topic/54/grade/12/

