

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 297530,
e-mail school_simferopolsiy-rayon14@crimeaedu.ru ОГРН 1159102007130

ПРИКАЗ

29.12.2023

№ 712

Об итогах проведения самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России»

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», письмом Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 30.10.2023г. № 03-1719 «О прохождении самодиагностики», в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России», в целях повышения качества образования в МБОУ «Мазанская школа» проведена самодиагностика по 8 направлениям, обозначенным в проекте «Школа Минпросвещения России»:

- Магистральное направление «Знание»;
- Магистральное направление «Здоровье»;
- Магистральное направление «Творчество»;
- Магистральное направление «Воспитание»;
- Магистральное направление «Профориентация»;
- Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»;
- Ключевое условие «Образовательная среда»;
- Ключевое условие «Школьный климат».

Министерством просвещения Российской Федерации определены три уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России»:

- базовый уровень предполагает соблюдение обязательных минимальных требований к обеспечению условий образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;
- средний уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных и повышенных требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов;
- высокий уровень предполагает обеспечение обязательных минимальных, повышенных и высоких требований к условиям образовательной деятельности, организации образовательного процесса и качеству его результатов.

Методика расчета показателей предусматривает определение уровня («базовый», «средний», «высокий») для каждого из восьми магистральных направлений и ключевых условий по количеству набранных баллов. Для каждого направления и условия определены «критические» показатели, выполнение которых является обязательным для каждой общеобразовательной организации. При нулевом значении хотя бы одного из таких «критических» показателей результат по направлению и/или условию обнуляется, и уровень соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» по данному направлению определяется как «ниже базового». Для определения уровня соответствия общеобразовательной организации статусу «Школа Минпросвещения России» суммируются баллы, набранные по всем восьми направлениям и условиям. Для каждого направления и условия определены диапазоны значений для установления достижения базового, среднего, высокого уровня. При этом базовый уровень устанавливается при отсутствии направлений и условий, по которым набрано 0 баллов. Если имеется направление или условие, по которому набрано 0 баллов, то общеобразовательная организация соответствует уровню «ниже базового». Средний и полный уровень устанавливаются, если по каждому из восьми направлений и условий набрано не менее

50% баллов. Если по направлению или условию набрано менее 50% баллов, то общеобразовательная организация соответствует предыдущему (более низкому) уровню.

Результаты самодиагностики МБОУ «Мазанская школа» представлены в таблице:

Уровни по показателям самодиагностики	Уровень МБОУ «Мазанская школа»	Выявленные в ходе самодиагностики дефициты
Магистральное направление «Знание»		
Базовый уровень 15-28; Средний уровень 29-39; Высокий уровень 40-53	Средний уровень 34	- обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности - наличие выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании - отсутствие обучающихся, участвующих в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников; - отсутствие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников; - частичное кадровое обеспечение оказания психолого-педагогической и технической помощи обучающимся с ОВЗ, с инвалидностью; - Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью) - Обеспечение информационной открытости, доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся) - не предусмотрено применение электронных образовательных ресурсов и дистанционных образовательных технологий в

		образовании обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (при наличии обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)
Магистральное направление «Здоровье»		
Базовый уровень 7-12; Средний уровень 13-19; Высокий уровень 20-22	Средний уровень 13	- Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия от 10% до 19% - нет участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников Президентские состязания и Всероссийских спортивных играх школьников Президентские спортивные игры) - Менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением
Магистральное направление «Творчество»		
Базовый уровень 9-16; Средний уровень 17-24; Высокий уровень 25-29	Средний уровень 19	- Отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям - отсутствие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия; - отсутствие сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией не организована работа школьного медиацентра;
Магистральное направление «Воспитание»		
Базовый уровень 10-15; Средний уровень 16-19; Высокий уровень 20-22	Средний уровень 19	- не реализуются программы краеведения и школьного туризма;
Магистральное направление «Профориентация»		
Базовый уровень 5-7; Средний уровень 8-11; Высокий уровень 12-14	Высокий уровень 13	- не обеспечено участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству
Ключевое условие «Учитель.Школьная команда»		
Базовый уровень 11-17; Средний уровень 18-27;	Средний уровень 18	-менее 80% учителей прошли диагностику

Высокий уровень 28-32		профессиональных компетенций; - доля учителей, для которых по результатам диагностики профессиональных компетенций разработаны индивиду-альные образовательные маршруты составляет менее 3% учителей; - доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования составляет не менее 50%; - доля педагогических работников и управлен-ческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания составляет не менее 60%; -низкий уровень мотивации педагогических работников на участие в в конкурсах профессионального мастерства
Ключевое условие «Образовательная среда»		
Базовый уровень 6-13; Средний уровень 14-16; Высокий уровень 17-19	Базовый уровень 13	- нет достаточного оснащения образовательной организации ИТ- оборудованием в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС - управление образовательной организацией не в полной мере осуществляется с использованием информационной системы

		не разработана психолого-педагогическая программа помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей, обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью, одаренным детям); -не реализуется модель Школа полного дня на основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня
Ключевое условие «Школьный климат»		
Базовый уровень 9-12; Средний уровень 13-15; Высокий уровень 16-21	Средний уровень 14	- отсутствие в штате общеобразовательной организации социального педагога, обеспечивающего оказание помощи целевым группам обучающихся; - формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов;

По результатам самодиагностики итоговый балл составил - 143, что соответствует среднему уровню.

С целью повышения уровня соответствия МБОУ «Мазанская школа» статусу «Школа Минпросвещения России»:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1.Школьной управленческой команде:

- 1.1.Проанализировать результаты самодиагностики на заседании педагогического совета до 16.01.2024г.
- 1.2. Внести изменения в Программу развития МБОУ «Мазанская школа» на 2023-2026 годы с учетом выявленных дефицитов.
- 1.3. Разработать План мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» на 2023/2024 учебный до 09.01.2024г.
- 1.4. Проанализировать выполнение Плана мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в школе на 2023/2024 учебный на заседании августовского педсовета до 31.08.2024г.
- 2.Заместителю директора по учебно-воспитательной работе Карабицыной Марине Игоревне:
- 2.1.Разместить на официальном сайте школы:

- Программу развития МБОУ «Мазанская школа» на 2023-2026 годы с изменениями и дополнениями;
 - План мероприятий по устранению дефицитов, выявленных в ходе самодиагностики в рамках реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «Мазанская школа» на 2023/2024 учебный год;
- 2.2.Направить отчет о выполнении пунктов 1.1,1.2.,1.3 настоящего приказа в МБОУ ДО «ЦДЮТ»
до 15.01.2024г.

3.Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор И.Ю. Мусинова

С приказом ознакомлена:

Дата	Личная подпись	Расшифровка подписи
		Карабицына М.И.