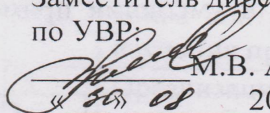


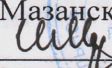
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Мазанская школа»
Симферопольского района Республики Крым
ул. Школьная, 5А, с. Мазанка, Симферопольский район, Республика Крым, 97530,
тел. (0652) 34-72-36, e-mail: mazanka_school@mail.ru ОГРН 1159102007130

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР:


М.В. Акуратова
«30» 08 2021г

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
«Мазанская школа»
 И.Ю. Мусинова

Приказ № 390 от «30» 08 2021г.

План

работы молодого специалиста Сушко Инны Владимировны с учителем-наставником
Акуратовой Марией Владимировной
на 2021/2022 учебный год

Сведения о педагоге – наставнике:

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Какое учебное заведение окончил:

Педагогический стаж:

Место работы:

Должность:

Преподаваемый предмет:

Учебная нагрузка:

Классы:

Классное руководство:

Квалификационная категория:

Акуратова Мария Владимировна

Высшее

ТНУ им. В.И. Вернадского, 2012

8 лет

МБОУ «Мазанская школа»

ЗДУВР, учитель

Русский язык и литература

9,25

11 класс

-

Первая

Сведения о молодом специалисте:

Фамилия, имя, отчество:

Образование:

Какое учебное заведение окончил:

Педагогический стаж:

Место работы:

Должность:

Преподаваемый предмет:

Учебная нагрузка:

Классы:

Классное руководство:

Квалификационная категория:

Сушко Инна Владимировна

Высшее

ФГАОУ ВО КФУ им. В.И. Вернадского

2 года

МБОУ «Мазанская школа»

учитель

Русский язык и литература

27ч.

6,7,9 классы

7-Б класс

Специалист

Цели работы: получение практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи:

- Продолжить формирование у молодого специалиста потребности в непрерывном самообразовании, к овладению новыми формами, методами, приёмами обучения и воспитания обучающихся, умению практической реализации теоретических знаний.

- Помочь учителю, опираясь в своей деятельности на достижения педагогической науки и передового педагогического опыта, творчески внедрять идеи в учебно-воспитательный процесс.
- Ликвидировать недостаток знаний, формировать профессиональные умения, необходимые для выполнения должностных функций.
- Способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности; вооружить начинающего педагога конкретными знаниями и умениями применять теорию на практике.

№ п/п	Планируемые мероприятия	Срок исполнения
1.	Беседа: Традиции школы. Ближайшие и перспективные планы школы. Специфика обучения в школе. Инструктаж: Нормативно – правовая база школы (программы, методические записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка школы; Изучение инструкций: Как вести классный журнал; Выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.	Август- сентябрь
2.	Посещение уроков учителей с целью знакомства с работой, методикой проведения уроков; Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника. Самоанализ урока с наставником; Собеседование «Самообразование - лучшее образование». Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию; Практикум по темам «Разработка поурочных планов», «Триединая цель урока и его конечный результат».	Сентябрь- ноябрь
3.	Работа со школьной документацией; Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока; Практическое занятие. Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей).	
4.	Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности; Работа со школьной документацией; Обучение составлению отчетности по окончанию семестра; Изучение положения о текущем и итоговом контроле за знаниями учащихся.	декабрь
5.	Психолого-педагогические требования к проверке, учету и оценке знаний учащихся; Практикум: Домашнее задание: как, сколько, когда; Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	январь
6.	Формы контроля знаний, как помочь обучающимся подготовиться к экзаменам; Посещение уроков, мероприятий, классных часов, праздников у опытных учителей школы; Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;	февраль

	Практикум: «Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе»;	
7.	Инновационные технологии в обучении; Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё; Анализ педагогических ситуаций; Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала	март
8.	Организация повторения; Подготовка к итоговой промежуточной аттестации; Введение в активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры); Участие молодого специалиста в заседании МО; Содержание формы и методы работы педагога с родителями	апрель
9.	Итоги воспитательной работы за год; Оформление и заполнение отчетной документации; Анкетирование: Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Анкетирование: Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником; Индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в подготовке молодого специалиста к педагогической деятельности, выявление склонностей и личных интересов.	май

_____ Сушко И.В.