



Приложение 1

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым**

298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Садовая, д. 21 тел. (3654) 23-39-78 e-mail:sadik_9_yalta@crimeaedu.ru
ИНН 9103062982 КПП 910301001 ОГРН 1159102017700 ОКПО 00802930

**Аналитическая справка по программе развития
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики
Крым за 2022-2023 год**

Программа развития разработана на период 2020-2024 года, утверждена приказом от 09.01.2020 № 5-ОД, согласована Начальником Управления образования Администрации города Ялта в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования. Программа развития является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения. Данная программа является долгосрочным планом со своими целями и задачами.

Программа Развития МБДОУ № 9 – это система действий для достижения желаемого результата развития учреждения, его приоритетного направления – предоставление доступных и качественных образовательных услуг. Программа направлена на повышение качества воспитания и обучения в МБДОУ, предполагает активное участие всех участников педагогического процесса в её реализации – руководителей учреждения, педагогов, детей и их родителей.

Цель Программы развития – Осуществление системы управленческих, методических и педагогических действий, направленных на повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Основными задачами развития выступают:

- Обеспечение качества воспитания и образования в ДОУ.
- Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
- Совершенствование психолого – педагогических, кадровых, материально-технических и финансовых условий программного обеспечения.
- Использование возможностей интеграции в образовательном процессе.
- Внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей предметно – пространственной среды ДОУ, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.

Ожидаемые результаты Программы развития:

Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста;
- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования;
- обеспечение индивидуального педагогического сопровождения для каждого воспитанника ДОУ;
- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля в образовательной программе ДОУ;

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе;
- система дополнительного образования доступна и качественна.

Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства;
- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированности ключевых компетенций дошкольника;
- обеспечение дальнейшего развития условий для успешного освоения педагогических технологий;
- поддержка инновационной деятельности.

Для ДОУ:

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников;
- развитие сотрудничества с другими социальными системами;
- обновление и развитие материально – технических и социальных условий пребывания детей в учреждении.

Анализ потенциала развития дошкольного образовательного учреждения.

Учреждение осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями, распоряжениями и приказами Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного и муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования Уставом, а также договором, заключаемым между учреждением и родителями (законными представителями).

Проведение эффективной кадровой политики

Укомплектованность кадрами МБДОУ № 9 составляет 100%.

Образовательный уровень педагогических кадров:

Пс высшим образованием – 4 человек

; Псо средним специальным – 5 человек;

Все педагоги соответствуют занимаемой должности

Педагоги ДОУ активно повышали уровень своей квалификации через:

- Посещение и участие в городских методических объединениях;
- Участие в внутрисадовских методических мероприятиях, семинарах.
- Обучение с целью повышения квалификации на базе КРИППО.

Педагоги дошкольного учреждения совместно с дошкольниками принимали активное участие в муниципальных конкурсах и мероприятиях.

В ДОУ создана система внутреннего контроля организации воспитательно-образовательного процесса, физической подготовки детей, профилактических мероприятий, направленных на охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность с воспитанниками строится на основе личностно-ориентированного подхода, педагогами учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает разностороннее развитие детей за счет использования парциальной программ в ДОУ.

Вывод: основная цель и задачи дошкольного образовательного учреждения соответствуют запросу родителей (законных представителей) и реализуют право каждого ребенка на качественное и доступное образование.

В МБДОУ осуществлен переход на новые образовательные стандарты дошкольного образования:

- нормативно-правовая база МБДОУ соответствует ФГОС ДО;
- должностные инструкции сотрудников соответствуют ФГОС ДО;
- проведена корректировка основной образовательной программы МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО;
- проведен мониторинг условий для организации образовательного процесса с учетом многообразия индивидуальных детских возможностей и способностей;
- родители осведомлены об образовательной деятельности МБДОУ: ознакомлены с учебным планом, расписанием и режимом дня, краткой образовательной программой. Родители принимают участие в выставках, конкурсах рисунков, утренниках и театрализованной деятельности;
- Совместно с семьей созданы образовательные проекты «Русская матрешка», «Народная игрушка», «Покормите птиц зимой», «Самая красивая площадка»;
- В группах созданы условия для развивающей предметно-пространственной среды,
- Приобретена и активно включается в образовательный процесс интерактивная доска;

Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников	
Мероприятия	Результат
Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	В управленческий. Образовательный процессы внедрены информационные технологии.
Обучение педагогов МБДОУ интерактивным средствам обучения	Повышение ИКТ компетентности педагогов
Разработка программы «Информатизация ДОУ»	Продолжается развитие информационного обеспечения

Размещение на сайте информации о деятельности МБДОУ	Доступность информации
Размещение результатов запросов родителей на официальном сайте МБДОУ	Доступность информации

Обеспечение охраны и укрепление физического и психического здоровья детей	
Мероприятия	Результат
Обеспечение режима оздоровительных мероприятий	Положительная динамика в развитии и физическом здоровье воспитанников: средний показатель пропущенных дней при посещении МБДОУ по болезни на одного воспитанника – 10,9.
Обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4х разовым питанием	Питание калорийное, сбалансированное
Организация и проведение мероприятий с детьми здоровьесберегающей направленности	Спортивные праздники и развлечения, освоение детьми задач образовательной области «Физическое развитие»

Проведение индивидуальных и групповых консультаций с педагогами по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение доли педагогов с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Работа с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей	Увеличение доли родителей с высоким уровнем медико-психолого-педагогической компетентности
Информирование общественности о результатах реализации задач физического развития детей	Доступность информации на сайте МБДОУ
Развитие педагогического потенциала	
Мероприятия	Результат
Организация программных мероприятий, направленных на переподготовку педагогических кадров.	Профпереподготовку прошли 100 % педагогов. Готовность педагогов к реализации ФГОС ДО
Участие педагогов в форумах разного уровня: муниципальном, региональном, федеральном	Повышение профессионализма педагогов
Реализация планов курсовой подготовки педагогов МБДОУ	Повышение квалификации педагогов
Проведение открытых мероприятий в МБДОУ, участие в КМО, проведение мастер-классов	Совершенствование педагогического мастерства, творческого потенциала педагогов
Мотивирование педагогов на повышение квалификации через дистанционную форму обучения	Педагоги используют дистанционную форму обучения для повышения педагогического мастерства
Повысить профессиональную ИКТ-компетентность педагогов	Совершенствование педагогического мастерства педагогов- 100% владеют ИКТ
Поиск эффективных путей взаимодействия детей с родителями, привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления и развития	
Мероприятия	Результат
Семинары, консультации групповые и индивидуальные, родительские собрания.	Повышение педагогической культуры родителей
Анкетирование по выявлению запросов родителей о содержании и качестве дошкольного образования в МБДОУ	Установление доверительных и партнерских отношений.
Внедрение нетрадиционных форм работы с родителями: «Творческая мастерская», «Музыкальная гостиная»	Активизация и обогащение воспитательных и образовательных умений родителей
Поиск новых форм работы с родителями (законных представителей),	Оказание методической, психологопедагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям), обеспечивающим получение детьми дошкольного образования

Информирование общественности о ходе и результатах введения ФГОС ДО в образовательную организацию	Анализ по самообследованию работы ДОУ; Информация на сайте; Информация на стендах.
Укрепление материально-технической базы МБДОУ; построение предметнопространственной среды, способствующей самореализации ребенка в разных видах деятельности	
Мероприятие	Результат
Пополнение информационным цифровыми ресурсами	В Доу имеется интернет, доступен ресурс для всех участников образовательного процесса.
Проведение текущих ремонтов	Проводится в соответствии с выделенными средствами и собственными силами.
Благоустройство участков МБДОУ	Приобретено детское игровое оборудование. Эстетичность и безопасность участков МБДОУ, активизация самостоятельной деятельности детей
Создание развивающей предметнопространственной среды. Пополнение современными развивающими играми, новинками методической и детской литературы	Выполнено на 90%
Оснащение ростовой детской мебелью в соответствии с СанПиНом	Выполнение 100%

2. Ожидаемые конечные результаты реализации программы развития

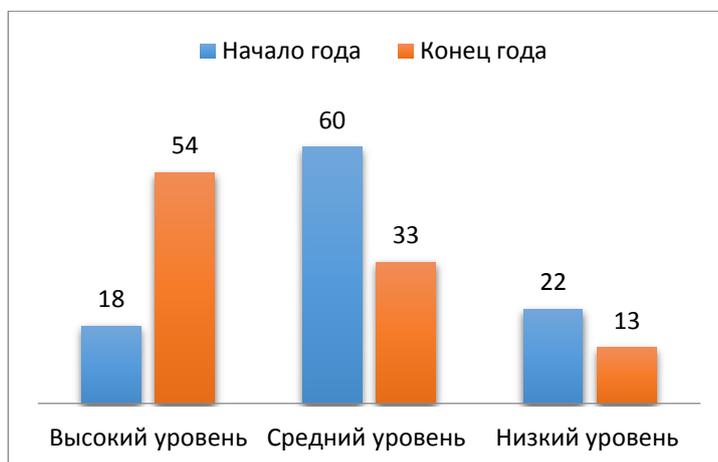
1. Использование средств информатизации в образовательном процессе, направленных на формирование ключевых компетенций дошкольников - в процессе выполнения
2. Обеспечение охраны и укрепления физического и психического здоровья детей. Внедрение здоровьесберегающих технологий. Здоровый ребенок с привычкой к здоровому образу жизни – в процессе выполнения.
3. Развитие педагогического потенциала. Обновление кадрового состава и привлечение молодых специалистов в ДОУ – в процессе выполнения;
4. Развития эффективных путей взаимодействия с родителями (законными представителями), привлечение их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития - в процессе выполнения;
5. Обновление и совершенствование материально-технической базы ДОУ, построение РППС способствующей самореализации воспитанников в различных видах деятельности - в процессе выполнения.

Анализ результативности образовательного процесса

Сравнительный анализ показал, что, по всем образовательным областям просматривается динамика результативности освоения детьми всех возрастных группы образовательной программы ДОУ.

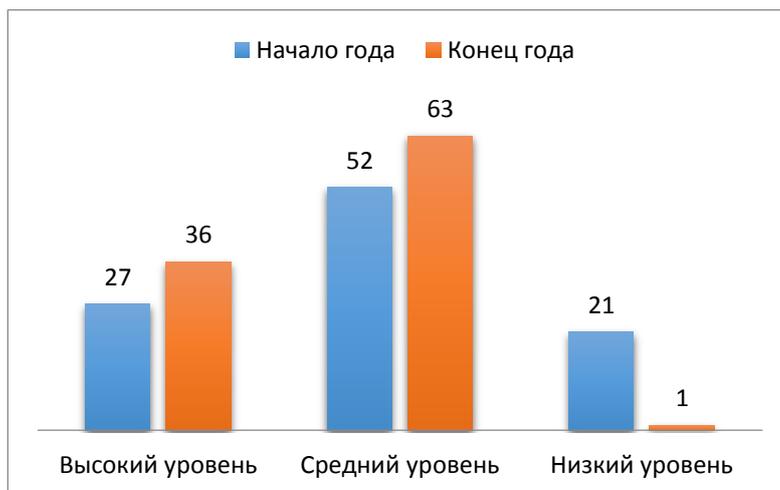
1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	18	54
Средний уровень	60	33
Низкий уровень	22	13



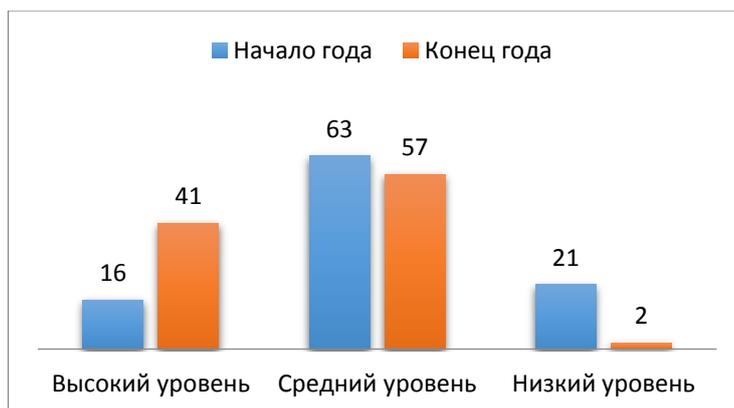
2. Образовательная область «Познавательное развитие»

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	27	36
Средний уровень	52	63
Низкий уровень	21	1



3. Образовательная область «Речевое развитие»

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	16	41
Средний уровень	63	57
Низкий уровень	21	2



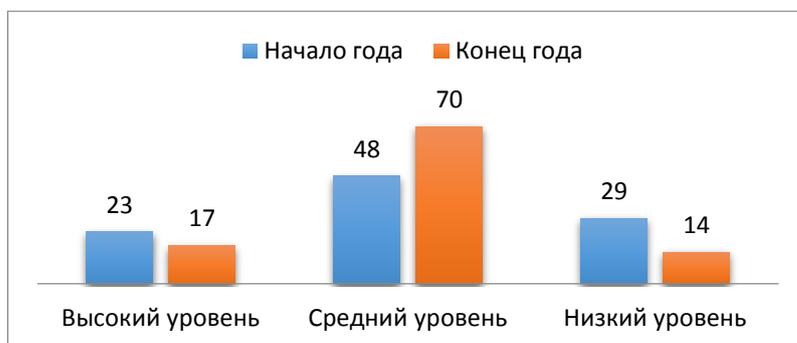
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	25	53
Средний уровень	58	44
Низкий уровень	17	3



5. Образовательная область «Физическое развитие»

	Начало года	Конец года
Высокий уровень	23	17
Средний уровень	48	70
Низкий уровень	29	14



Выявились следующие результаты:

По результатам педагогической диагностики на конец 2022 - 2023 учебного года по всем образовательным областям прослеживается положительная динамика.

Физическое развитие воспитанников в норме. Начальные представления о здоровом образе жизни сформированы в соответствии с требованиями. Воспитанники имеют представления о правильном питании, свободно высказываются о важности правильного питания, свободно пользуются столовыми приборами. (Физическое развитие).

Воспитанники показали высокие результаты в организации и проведении сюжетных и ролевых игр, дидактических игр. (Развитие игровой деятельности).

Диагностика по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» показала, что воспитанники могут договариваться со сверстниками об очередности игры, ее условиях, различать ситуацию общения с незнакомыми и знакомыми взрослыми, соблюдать правила поведения в общественных местах. В соответствии с возрастом сформированы навыки самообслуживания, трудовые навыки и самостоятельность. Также в норме знания по основам безопасности собственной жизнедеятельности, и, что хочется отметить, по знаниям правил дорожного движения.

Воспитанники имеют необходимые представления о родной стране, ее достопримечательностях. Неплохие результаты по образовательной области «Речевое развитие»: пересказ сказок (рассказов, узнавание на иллюстрациях персонажей детских произведений; в подборе слова на заданный звук, на определение места звука в слове)

В ходе диагностики образовательной области «Познавательное развитие» выявились прочные знания о представителях животного и растительного мира; о сезонных изменениях в природе.

Воспитанники в полной мере могут устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.

В соответствии с программой, дети знают количественный и порядковый счет; знают и различают геометрические формы.

Выявлены неплохие результаты по умениям ориентировать в пространстве. Большинство воспитанников могут использовать отношения «часть целое» при анализе различных объектов.

По образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» дети показали прочный положительный результат в предметном рисовании, сюжетном рисовании; в создании изображения различных предметов, используя аппликацию. Достойные показатели по разделу музыкально-художественная деятельность.

В конструктивно-модельной деятельности дошкольники могут без затруднения объяснить свой замысел.

Несмотря на все успехи, у части воспитанников существуют проблемы в составлении рассказа по сюжетным картинкам, рассказывании сверстникам о случившемся. Дети затрудняются использовать выразительную речь для передачи эмоционального состояния.

У детей на более низком уровне знания о семье (работе своих родителей, особенно пап.) Затрудняются в назывании достопримечательностей родного края.

Так же хочется отметить, что дети испытывают трудности в различении видов искусства, декоративном рисовании, в составлении композиции из пластилина, декоративной лепке.

Вывод: Хорошие результаты усвоения программного материала достигнуты в результате применения на занятиях и в течение дня наглядного материала по тематикам, изготовления различного демонстрационного и раздаточного материалов, индивидуальной работы с часто болеющими детьми и их родителями. Для улучшения результатов были изготовлены дидактические игры, картотеки, предметные и сюжетные картинки, даны рекомендации для родителей.