



**2. Организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО:** РППС обладает многофункциональными качествами гибкого зонирования и оперативного изменения в зависимости от образовательной ситуации, а также обеспечивает возможность для различных видов активности детей, их самовыражения и эмоционального благополучия.

**3. Реализация индивидуального подхода:**

В соответствии с ФГОС ДО и общеобразовательной программой МБДОУ № 9 развивающая предметно-пространственная среда создана педагогами для развития индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

**4. Оформление группы в соответствии с темой отраженной в Рабочей программе.**

Принимая во внимание интегративные качества образовательных областей, игрушки, оборудование и прочие материалы для реализации содержания одной образовательной области используются и в ходе реализации содержания других областей, каждая из которых соответствует детским видам деятельности (игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной и др.).

**5. Использование всей площади группы для развития детей.**

Большая часть группового помещения свободна от каких-либо устройств и предназначена для подвижных игр, игровые зоны расположены на положенном СанПин расстоянии друг от друга. Все центры украшают группу, делают ее нарядной и привлекательной. Созданы условия для группового рассредоточения детей, есть возможность объединяться по интересам, учитываются индивидуальные и возрастные особенностей развития.

**6. Соблюдение техники безопасности, психологическая комфортность.**

Все элементы предметно-пространственной среды соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования. Все оборудование устойчиво и прочно. Материалы, из которого изготовлено игровое оборудование, отвечает гигиеническим требованиям.

**7. Учет (применимость) РППС для детей с ОВЗ**

РППС в группе создана таким образом, что может быть применима для детей с ОВЗ. Зонирование перетекает из одной зоны в другую. Все предметы доступны для детей.

**8. Рекомендации:** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Заведующий МБДОУ № 9

С.В. Полевик

15.05. 2023 г.