

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым**

298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Садовая, д. 21

тел. (3654) 23-39-78 e-mail: potevik1980@gmail.ru

Принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 9
протокол № 4 от 31.05.2019г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 9
/ С.В. Полевик/
Приказ № 64/1-ОД от 31.05.2019г.

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

«Родной полуостров - КРЫМ»

для детей от 6 до 7 лет

на 2019/2020 учебный год

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым
Срок реализации программы 1 год

Ялта
2019

Содержание

1.	Пояснительная записка	3
2.	Цель программы	4
3.	Задачи программы	4
4.	Актуальность	5
5.	Ожидаемый результат	6
6.	Механизм отслеживания результатов	7
7.	Основное содержание программы	8
8.	Учебный план	9
9.	Формы аттестации и оценочные материалы.	10
10.	Список литературы	11

1. Пояснительная записка

Детство - пора удивительная и уникальная. В ней всё возможно, всё позволено. Слабый и беззащитный может стать сильным и всемогущим, скучное и неинтересное может оказаться весёлым и занимательным. Можно преодолеть все промахи и неудачи, сделать мир ярким, красочным, добрым. Для этого достаточно всего лишь быть просто ребёнком, и чтобы рядом был умный, талантливый, добрый взрослый.

Дошкольное детство - большой ответственный период психического развития ребёнка. По выражению А.Н.Леонтьева, это возраст первоначального становления личности. На протяжении дошкольного периода у ребёнка не только интенсивно развиваются все психические функции, формируются сложные виды деятельности, например, игра, общение с взрослыми и сверстниками, но и происходит закладка общего фундамента познавательных способностей и творческой активности.

Сегодня дополнительное образование детей - единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Оно предназначено для свободного выбора и освоения дополнительных образовательных программ независимо от осваиваемой или основной образовательной программы.

Дополнительное образование в отличие от образовательного процесса, не регламентируется стандартами, а определяется социальным заказом детей, родителей, других социальных институтов. Содержание современного дополнительного образования детей расширяет возможности личностного развития детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Дополнительное образование является и средством мотивации развития личности к познанию и творчеству в процессе широкого разнообразия видов деятельности в различных образовательных областях. Оно характеризуется разнообразием содержательных аспектов деятельности (теоретический, практический, опытнический, исследовательский, прикладной и др.) и форм образовательных объединений (кружок, мастерская, студия, клуб, школа, лаборатория, секция и др.).

Кроме того, дополнительное образование способствует своевременному самоопределению ребенка, повышению его конкурентоспособности в жизни, созданию условий для формирования каждым ребенком собственных представлений о самом себе и окружающем мире. В дополнительном образовании педагог сам определяет «стандарт» освоения предмета или направления деятельности.

Сегодня дополнительное образование успешно реализуется не только в учреждениях дополнительного образования детей, но и в детском саду. В последние годы деятельность дошкольных учреждений в основном была направлена на разработку и внедрение новых программ, соответствующих индивидуальным возможностям детей и развивающих их интеллектуальный, эмоциональный, действенно - практический потенциал. Поэтому наряду с основными образовательными программами в ДОО важное место стали занимать программы дополнительного образования дошкольников.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является актуальным направлением развития дошкольного учреждения, накоплен определенный положительный опыт его организации, ведется системный мониторинг. Оно по праву

рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога. Повышается его роль в деятельности дошкольных образовательных учреждений всех типов и видов.

Дополнительное образование детей дошкольного возраста является новым и актуальным направлением развития дошкольного учреждения, и основывается на следующих нормативных документах:

- Конвенция о правах ребенка ООН;
- Закон Российской Федерации «Об образовании»;
- Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.02.2011 № 163-р «О концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 31.01.2008 года № 03-133 «О внедрении различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоев населения»;
- Региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» (утверждена решением коллегии МОН АРК №6-4 22.08.2004г.) (составители: Мухоморина Л. Г., Араджиони М.А.)
- Основная образовательная программа дошкольного образования ДООУ
- Устав МБДОУ № 9

Программа «Родной полуостров Крым» туристско-краеведческой направленности, предназначена для детей 4-7 лет. Продолжительность реализации программы – 3 года, с режимом занятий 1 раз в две недели, продолжительностью – 20-30 минут, в соответствии с возрастом воспитанников. Содержание программы «Родной полуостров Крым» направлено на знакомство детей с Крымом, с его природой, историей, культурой, архитектурой. Программа строится на учебно-тематическом планировании и состоит из трех разделов: целевого, содержательного и организационного.

Цель программы - обеспечение духовно-нравственного, гражданского, патриотического, трудового воспитания учащихся, создание условий для приобщения детей к культуре и истории Крыма, воспитание чувства любви к малой родине, уважения к родителям, их культурной самобытности, языку и национальным ценностям страны проживания и страны происхождения, к культурам, отличным от его собственной; подготовка ребенка к сознательной жизни в свободном обществе в духе понимания, мира, терпимости и дружбы.

Задачи программы:

- Знакомство детей с историей возникновения Крыма, с его природой традициями, архитектурой;

- Воспитание уважительного отношения к людям и результатам их труда, родной земле, государственной символике и символам, традициям страны, к государственным и религиозным праздникам.
 - Закрепление знаний о символах города, памятниках, достопримечательностях;
 - Закрепление знаний о ближайшем окружении, микрорайоне;
 - Развитие навыка обоснования своих суждений и составления рассказов о достопримечательностях Крыма;
 - Воспитание отношения «мы - Крымчане» - Формирование активной гражданской позиции, чувства национальной гордости, позитивного отношения к разнообразию культур
 - Знакомство детей с праздниками Крыма, с известными людьми, которые жили в нашем городе;
 - Мотивация к знакомству с историческими особенностями культурного пространства родного города (музеи, театры, выставки, парки, дворцы и т.д.).
- Формирование нравственно-эстетических норм поведения в городе;
- Воспитание чувства любви и гордости за свой родной город.

Реализация задач может осуществляться на организованных занятиях и экскурсиях, при подготовке и проведении утренников и вечеров развлечений (досугов), а также в повседневной жизни: в процессе прогулок, наблюдений, бесед, в индивидуальной работе, в работе с родителями, при чтении художественной литературы, при организации театрализованной деятельности и т.д

Актуальность

Актуальность программы обусловлена тем, что происходит сближение содержания программы с требованиями жизни. Воспитании гражданственности, патриотизма, формирования у дошкольников основ краеведческой культуры и способствует формированию высоких моральных качеств, таких как бережное отношение к природе, любовь к Родине, патриотизм, чувство гордости за свою Родину.

Эта мысль прослеживается, как одна из главных задач нашего детского сада – воспитывать уважение к историческому прошлому нашей страны, любовь к Родине, начиная с малой родины. В этой связи, огромное значение имеет ознакомление дошкольников с родным городом Ялта, Республики Крым

Программа «Родной полуостров Крым» помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края. Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у детей гражданского мировоззрения.

Актуальность заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, жизни и деятельности людей. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно- патриотического

и краеведческого воспитания в семье, где особенное значение имеет пример взрослых, близких людей. Детский сад устанавливает взаимодействие с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, учреждениями дополнительного образования для того, чтобы привлечь детей дошкольного возраста и их родителей к познанию истории родного края, в увлекательной и доступной форме рассказать о достопримечательностях, традициях и культуре родного города, сформировать чувство гордости и уважения к землякам за их подвиги, труд и творчество.

Дополнительная программа предназначена для детей дошкольного возраста (4-7 лет), позволяет знакомить их с историей и культурой родного города, малой родины в форме интерактивных занятий, экскурсий, бесед и т.д. Разработана с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей дошкольного возраста, рассчитана на три года с общим объемом 30 часов.

Характеристики особенностей развития детей дошкольного возраста 6-7 лет

ДОП ДОУ учитывает значимые для разработки и реализации Программы характеристики, индивидуальные особенности контингента детей, воспитывающихся в МБДОУ № 9, квалификацию педагогических кадров, состав родителей воспитанников.

Возраст воспитанников	Характеристики возрастных особенностей развития детей
6-7 лет	<ul style="list-style-type: none"> - Движения детей отличаются достаточной координированностью и точностью; - активно приобщаются к нормам здорового образа жизни; - гигиенические навыки становятся достаточно устойчивыми; - повышается общая осведомленность детей о здоровьесберегающем поведении; - время активного социального развития детей. В этот период начинает складываться личность с ее основными компонентами; - перестают быть наивными и непосредственными, становятся более закрытыми для окружающих; - развивается способность к соподчинению мотивов поступков, к определенной произвольной регуляции своих действий. Усвоение норм и правил, умение соотнести свои поступки с этими нормами приводят к формированию первых зачатков произвольного поведения; - формируются достаточно устойчивая самооценка. - ближе к концу дошкольного возраста общение детей со взрослыми приобретает внеситуативно - личностную форму, максимально приспособленную к процессу познания ребенком себя и других людей. Углубляется интерес к внутреннему миру людей, особенностям их взаимоотношений. На седьмом году жизни происходит дальнейшее развитие взаимоотношений детей со сверстниками. Дети предпочитают совместную деятельность индивидуальной; - значительно расширяется игровой опыт детей. Постепенно игра становится интегративной деятельностью, которая тесно связана с разными видами детской деятельности — речевой, познавательной, коммуникативной, художественно-продуктивной, конструктивной; - расширяются возможности развития самостоятельной познавательной деятельности. Детям доступно многообразие способов познания: наблюдение и самонаблюдение, сенсорное обследование объектов, логические операции (сравнение, анализ, синтез, классификация), простейшие измерения, экспериментирование с природными и рукотворными объектами;

	<ul style="list-style-type: none"> - развиваются возможности памяти. Увеличивается ее объем, произвольность запоминания информации; - начинают проявлять интерес к будущему школьному обучению.
--	---

Основные организационные формы:

- непосредственно-образовательная деятельность;
- в свободной деятельности;
- целевые прогулки по городу;
- экскурсии с различной тематикой о городе;
- праздники, развлечения;
- тематические выставки;
- встречи с участниками исторических событий, людьми искусства;
- работа в мини-музеях детского сада

Методы и приемы:

- диалоги; беседы, рассказ воспитателя, родителей;
- игры-практикумы, сюжетно-ролевые игры, дидактические, подвижные игры;
- проблемные ситуации;
- проектирование;
- конкурсы, викторины;
- экспериментирование;
- коллективно-творческие дела;
- наблюдения;
- целевые прогулки и экскурсии;
- рассматривание картин, иллюстраций.

Дополнительная программа адресована педагогам детского сада для реализации содержания образования по направлению «краеведение» и «гражданско-патриотическое воспитание», создания условий для развития детской познавательной активности и творческой деятельности; поиска интересных и значимых мест города для разработки образовательных маршрутов. Дополнительная программа разработана специально для МБДОУ № 9 и носит индивидуальный характер.

Ожидаемый результат:

Дошкольники будут знать:

- Особенности природы родного края (характерные признаки сезонов, типичных представителей животного и растительного мира, полезные ископаемые, охраняемые растения.
- Наиболее важные исторические события истории родного города и края.
- Символику города и края.
- Писателей и поэтов города и края, их творчество.
- Национальный состав края, обычаи, игры, виды жилищ, предметы быта, элементы народного творчества, архитектуры.

Дошкольники будут уметь:

- Вести самостоятельные наблюдения в природе.

- Узнавать изученные растения и животных.
- Работать с элементами народного творчества.
- Применять игры разных народов края для организации собственного досуга.
- Применять полученных знаний о Ялте в добрых делах и поступках на благо родного города.
- Творчески мыслить и рассуждать.

Механизм отслеживания результатов:

- анализ детской деятельности (рассказы о городе, творческие работы, детские проекты, сюжетно-ролевые игры с общественной тематикой, дидактические игры)
- наблюдение за поведением и общением детей (положительная направленность поведения, проявляющаяся в усвоенных нормах и правилах поведения в ДОУ и общественных местах)
- анкетирование родителей.

Отслеживание результатов формирования навыков краеведческой культуры будет осуществляться через блок диагностических методик.

Уровни усвоения программы

Низкий

Объем знаний о растениях и животных Крыма незначителен. Ребенок знает некоторые признаки внешнего строения, яркие особенности поведения движения, отдельные части растений. Интерес к природе не постоянен, эмоциональные реакции в общении с ней слабо развиты. Знает домашний адрес. Умеет ориентироваться в помещении детского сада и на территории детского сада.

Средний

Ребенок узнает и называет несколько растений, некоторых животных, опираясь на отдельные признаки. Интерес и желание ухаживать за растениями и животными не устойчивы. Имеет представление о природных богатствах недр родного края. Знает, что такое Красная книга; какие растения и животные Крыма занесены в нее. Знает понятие «улица», «город», знает название прилегающих к детскому саду улиц. Знаком с достопримечательностями города Ялта.

Высокий

Ребенок знает достаточно большое количество растений и животных Крыма, их характерные признаки. Правильно определяет их принадлежность к живым существам на основании выделения у конкретных объектов признаков живого. Проявляет интерес к особенностям их жизни, радость от общения, сочувствие попавшим в беду. Знаком с проблемой загрязнения окружающей среды. Знает свой полный адрес, памятные места и историю города Ялта. Знает о городах Республики Крым, их достопримечательностях, символике. Знает обычаи, традиции русского народа, других народов, населяющих Крым.

Основное содержание программы

Работая по данной программе, будет более эффективной при создании в группе предметно-пространственной среды, которая включает в себя:

— Уголок «Мой город Ялта», в котором дети могут заниматься разными видами деятельности – смотреть, и читать книги о городе современном и старинном; решать познавательные задачи о городе; путешествовать по районам города (карта);

-Уголок «Моя семья», где дети могут не только показать свои семейные фотографии, но и составить семейное дерево; или наоборот уединится одному, рассматривая фото;

— Центр Экологии и экспериментирования, где собраны коллекции полезных ископаемых, гербарии, макеты природных зон, растения и животные; Здесь дети проводят опыты, ведут наблюдения, изучают свойства предметов и материалов и утверждают в своих предположениях;

— Библиотека — книги о Ялте, городах Крыма; картотеки: «Игры разных народов», «Легенды Крыма», «Пословицы, поговорки», подборка произведений и стихов местных авторов.

Содержание разделов

1. Растения Крыма. Растения луга, леса, моря. Что нам даёт лес. Лекарственные растения. Растения, которые надо охранять. Съедобные и несъедобные грибы. Практические занятия. Экскурсии в парк. Сбор гербария, осенних листьев, ягод, плодов. Посадка цветов, кустарников на территории детского сада.
2. Животные Крыма. Животные луга, леса, моря. Редкие животные своего края. Практические занятия. Экскурсии. Наблюдения за жизнью животных.
3. Полезные ископаемые Крыма. Добыча полезных ископаемых. Работа взрослых. Экскурсия в краеведческий музей.
4. Воды Крыма. Знакомство с Черным морем, основными реками, озёрами своей местности. Значение воды в жизни людей. Практические занятия Экскурсии на берег моря и к реке, определение скорости течения.
5. Карта. Ориентирование на местности с картой. Условные знаки карт. Знакомство с картой своего края, города. Практические занятия. Путешествия по карте.
6. Охрана природы. Правила поведения в природе. Практические занятия. Посадка растений, изготовление кормушек, скворечников, уборка мусора. Проведения экологических акций.
7. Прошлое своего края. Моя родословная, история моей семьи. Знакомство с историей города Ялта, Крыма. Памятники. Чтение книг по истории своего города, края.
8. Народы Крыма. Знакомство с национальностями, проживающими на территории Крыма, знакомство с обычаями, обрядами, народными играми, музыкой, танцами. Фольклор. Практические занятия. Народные праздники. Чтение легенд, сказок, разучивание народных песен.
9. Искусство. Культура. Знакомство с художниками, композиторами, писателями, поэтами Крыма и Ялты. Практические занятия. Экскурсии в городскую детскую библиотеку, музыкальную школу. Посещение выставок, встречи с интересными людьми города, чтение произведений.

Учебный план

Подготовительная группа 6-7 лет Одно занятие в две недели (до 30 мин.) - 12ч.

1. «Мои права и обязанности» Беседа;
2. Родные просторы (знакомство с местоположением г. Ялта на карте);
3. Экскурсия по близлежащим улицам г. Ялта. Рассказ педагога о происхождении названий улиц, профилактика ДТП;
4. Беседа «Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря;
5. «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» Беседа;
6. Музыкально – литературная гостиная «Песни и стихи о тебе Крым»;
7. «История нашего края» Беседа с презентацией
8. Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»;
9. «Спешите творить добро!» Ситуативный практикум;
10. Спортивное развлечение «Ориентировка по карте»;
11. «Макет города» (изготовление);
12. Развлечение «Я в солдаты бы пошёл – пусть меня научат»;
13. «Испечём пирог для мамы!» кулинарные рецепты народов Крыма;
14. Животные и растения из Красной книги. Просмотр видеofilmа;
15. Беседа «Архитектура родного города».
16. «Как вести себя в лесу» Викторина.
17. «Лента памяти». (интерактивная экскурсия посвященной ВОВ.);
18. «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников;
19. День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада);
20. «Ласковое море» Поведение на воде и пляже;
21. «Внимание – пожароопасность!» Просмотр документального фильма;
22. «Из истории Крыма» рассказы детей, подготовленные с родителями;
23. «Ялта мой любимый город!» Развлечение;
24. Праздники народов Крыма (традиции, игры, обряды).

Месяц	Тема	Цель	Вид деятельности
Сентябрь	«Мои права и обязанности»	Цель: познакомить детей с понятием «права и обязанности», показать единство прав и обязанностей, объяснить, что каждый человек имеет не только права, но и обязанности, формировать адекватное отношение к соблюдению и нарушению общечеловеческих норм и принципов морали. способствовать воспитанию правовой культуры; воспитывать уважение к правам человека; воспитывать чувства самоуважения и уважения к другим.	Беседа
	Родные просторы (знакомство с местоположением	. Цель : Обобщить <u>знания</u> и представление детей о родном крае. Знать название города	Занятие Ознакомление с природой

Октябрь	г. Ялта на карте); Экскурсия по близлежащим улицам г. Ялта. Рассказ педагога о происхождении названий улиц, профилактика ДТП;	национальности, населяющие его, чем они занимаются, какими промыслами, особенности их быта. <u>Закрепить</u> название растений, животных,. Воспитывать любовь к родному краю, уважение к его коренным жителям Цель :Расширять представления детей об истории улиц родного города.Познакомить с различными источниками получения информации.Развивать самостоятельность, коммуникативные качества, память, мышление, творческое воображение.Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком.Расширить кругозор детей на основе материала, доступного их пониманию.Обогатить детско-родительские отношения опытом совместной деятельности через формирование представлений об улицах родного города.Воспитывать у детей любовь к родному городу	Занятие Развитие речи
	«Лес – многоэтажный дом», знакомство с профессией лесника, егеря	Цель :уточнить и расширить представления детей о лесе и его обитателях.;дать детям первоначальное представление о том, что лес – это многоэтажный дом, в котором на разных "этажах" (ярусах) живет много растений и животных, которые в нем находят пищу, места для гнезд, нор;показать многоярусность леса;выявить и обогатить представления детей о значении леса в жизни человека;дать детям представления о леснике – человеке, который заботится о лесе : бережет от пожара, подкармливает животных зимой, спасает некоторых из них от беды;развивать у детей познавательный интерес, бережное отношение к природе, правильное поведение;воспитывать интерес к природе, умение видеть его красоту, желание сохранять все живое.	Беседа
Ноябрь	«Что значит быть хорошим сыном и дочерью» Беседа;	Цель: Создание условий для сознательного решения вопроса « Легко ли быть хорошим сыном или дочерью?»	Беседа;

		Задачи: способствовать развитию у учащихся чувства ответственности; содействовать формированию у детей умений анализировать свои поступки и черты характера, прогнозировать последствия своих действий.;развивать у учащихся убежденности в том, что человек, умеющий нести ответственность за свои поступки, достоин уважения.	
Декабрь	«Песни и стихи о тебе Крым»;	Цель: Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой Родине Формировать знания об истории развития г.Ялта и исторических мест города .Знакомить детей с символами Крыма(герб,флаг,гимн)Воспитывать у ребенка любовь своему городу.Развивать чувства ответственности и гордости за Крым.	Музыкально – литературная гостиная
	«История нашего края» Беседа с презентацией	ЦЕЛЬ: Расширить и углубить знания детей об истории родного края: воспитывать любовь к своей земле, пробуждать желание больше узнать об истории родного края, культуре и быте народностей Крыма.	Беседа с презентацией
Январь	Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку»	Цели: познакомить детей с плакатом как особым видом цветного рисунка, на котором есть слова, призывающие к добрым делам и соблюдению правил поведения; учить детей придумывать содержание плаката, направленного на сохранение елок в новогодние дни, изображать его; продолжать формировать умение работать малыми группами, работать дружно и сообща; воспитывать желание защищать природу, подвести к пониманию того, что растительный мир является необходимым звеном экосистемы;	Рисование
	«Спешите творить добро!»	ЦЕЛЬ: привитие уважения к окружающим;мотивация младших школьников на ежедневное свершение добрых поступков.	Ситуативный практикум;
Февраль	«Ориентировка по карте»;	ЦЕЛЬ: направление на реализацию физического, социально-коммуникативного и познавательного развития старших дошкольников в процессе интеграции	Спортивное развлечение

		образовательных областей и таких детских видов деятельности, как двигательная, игровая, познавательная - исследовательская и коммуникативная.	
	«Макет города» (изготовление);	<u>Цель:</u> изготовить модель и собрать макет «Города будущего» из отдельных готовых конструкций (модулей)1)Познакомить с понятием «Архитектура», как одним из видов объемного изобразительного искусства; расширять кругозор детей, знакомя с основными видами архитектуры. Воспитывать умение работать в коллективе, уважительное отношение к профессии архитектора.	Конструирование
Март	«Я в солдаты бы пошёл – пусть меня научат»;	<u>Цель:</u> Развивать интерес к музыкальному жанру .Показать образ защитника Родины через образы реально существовавших исторических личностей, богатырей.Воспитывать чувство гордости за воинов, защищавших нашу Родину в разные периоды ее истории.Содействовать воспитанию любви к Родине - России	Развлечение
	«Испечём пирог для мамы!» кулинарные рецепты народов Крыма;	<u>Цель:</u> Продолжать учить детей работать с пластилином; . Разминать пластилин пальцами; Учить отделять его от большого куска на небольшие кусочки; Учить определять его по цвету; Развивать мелкую моторику у ребенка; Формировать интерес у детей к работе с пластилином.	Лепка кулинарные рецепты народов Крыма;
Апрель	Животные и растения из Красной книги. Просмотр видеофильма;	Цель :Обобщение имеющихся у учащихся знаний о многообразии растительного и животного мира; о влиянии деятельности человека на видовой состав живых организмов. познакомить с историей создания Красной книги, с причинами ее создания; повторить правила поведения в природе; развивать творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе, любовь к не	Природа
	«Архитектура	Цель : знакомство с архитектурой ,	Беседа

	родного города».	изучение культуры и традиций родного города.Расширить представления детей об архитектуре.Развивать поисковую деятельность детей с помощью родителей:Развивать связную речь, обогащать словарь детей.	
май	«Как вести себя в лесу»	Цели :расширить знания детей о лесе, о том, что он является домом для животных и растений..формировать экологически безопасное поведение детей в природе.Воспитывать бережное отношение к природе.	Викторина.
	Лента памяти».	Цель : Познакомить детей с жизнью людей во время великой Отечественной войны. Формировать патриотические чувства, интерес к прошлому России, формировать представления о героизме; рассказ воспитателя , о Параде Победы, о наградах той войны.	ФЦКМ(интерактивная экскурсия посвященной ВОВ.);
Июнь	«Я и мой город»	Цель : Обобщить знания детей о родном крае. Познакомить с новыми словами. Развивать интерес к изучению родного края. Воспитывать чувства гордости, любви, ответственности за родную природу, бережное отношение к ней.	Художественная литература (ЧТЕНИЕ) с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников;
	День взаимопомощи «Зеленая улица»	Цель : Улучшить художественное оформление участка ДОУВоспитывать бережное отношение к природе и к окружающему миру.Создание своего «образа» территории.Создание комфортных условий для развития личности ребёнка.Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.Повышение творческой активности и сплоченности педагогов, родителей и детей.	Труд. (озеленение территории детского сада);
Июль	«Ласковое море» Поведение на воде и пляже;	Цель : познакомить с правилами поведения на воде и их актуальностью в современной жизни учить применять полученные знания на практике воспитывать культуру поведения на пляже ;воспитывать внимание, осторожность	ОБЖД
	Внимание – пожароопасность!»	Цель: систематизация ранее приобретенных знаний – об огне, пожаре. уточнять, углублять и систематизировать знания детей о	Просмотр документального фильма;

		пользе и вреде огня, учить устанавливать элементарные причинно – следственные связи; в практической ситуации выяснить правильные действия в случае возникновения пожара: при пожаре звонить – 101.	
	«Из истории Крыма»	Цель: воспитание у детей гордости и уважения к истории своей страны, толерантности и дружеских отношений между братскими народами.	Ознакомление с окружающим рассказы детей, подготовленные с родителями;
Август	«Ялта мой любимый город!» Развлечение;	Цель: Закрепить знания детей о Ялте-мой любимый город!», его истории, обычаях, традициях. Развивать интерес и уважение к жителям , их деятельности. Формировать интерес к культуре односельчан, сохранять и приумножать достижения села. Воспитывать патриотизм, любовь к родному краю.	Развлечение
	Праздники народов Крыма (традиции, игры, обряды).	Цель: Познакомить с некоторыми странами мира, с обычаями разных народов ; дать понятие о политической карте мира; развивать кругозор детей, интерес к изучению различных культур; воспитывать толерантное отношение к людям другой национальности, их обычаям и культуре.	Развитие речи

Формы аттестации и оценочные материалы.

Освоение дополнительной программ не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Результатами освоения дополнительной программы могут быть выставки детского творчества, участие в конкурсах различного уровня, фестивали художественно-прикладного творчества дошкольников, участие в образовательных и социальных акциях различного уровня, фотоотчёты, отчетные концерты, открытые занятия, вернисажи, продукты детской деятельности и другие формы, которые отражают цели и задачи дополнительной программы и разрабатываются детским садом самостоятельно для определения результативности усвоения дополнительной программы.

Методические материалы Дополнительная программа включает паспорта образовательных маршрутов детей дошкольного возраста, в которых определены задачи

маршрута, указана краткая его характеристика, карта маршрута и краткое описание объектов, встречающихся на маршруте, и конспекты образовательных маршрутов. Содержание дополнительной программы разработано на три года с общим объемом 28 часов. Дополнительное образование представлено в форме образовательных маршрутов, включающих пешеходный маршрут и интерактивное занятие на базе учреждений или организация города. Все образовательные маршруты сопровождаются сказочными персонажами, которых дети в процессе деятельности постоянно обучают. В процессе всех интерактивных занятий используются ИКТ и ТСО. Содержание интерактивных занятий соответствует содержанию тематического плана детского сада, сезонным явлениям, индивидуальным и возрастным особенностям детей дошкольного возраста, их интересам. Тематика образовательных маршрутов может меняться в течение учебного года в зависимости от ситуации. Образовательные маршруты организуются в старшей и подготовительной к школе группе один раз в месяц во время дневной прогулки и являются дополнительным источником знаний дошкольников к основной общеобразовательной программе дошкольного образования.

Организационный раздел

Расписание ДОП «Родной полуостров - КРЫМ» на 2019/2020 учебный год

Подготовительная	15.35-16.05	Группа «Ромашка»	Среда
------------------	-------------	------------------	-------

Учебно-методический комплекс.

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ СТАНДАРТ дошкольного образования - 2013г.
- Концепция развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Мухоморина Л. Г., Араджиони М.А. Региональная программа по межкультурному образованию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок».
- Э.Ф. Кемилева, Т. В. Лапшина, Л.В. Огурцова Путешествуем по Крыму. Знакомство дошкольников с историей родного края.- Волгоград: Учитель – 2017г.
- «Легенды Крыма». Сборник – 2010г.;
- Сакирдонова Т.И., Сединкин А. Н.«Экологическое воспитание дошкольников в Крыму»- Симферополь. Крымское государственное учебно-педагогическое издательство, 1995.
- Николаева С.Н. Приобщение дошкольников к природе в детском саду и дома. Москва. Мозаика Синтез – 2013г.;
- Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Москва. Мозаика Синтез – 2013г.;

- Петрова В.И., Стульник Т.Д. Этические беседы с дошкольниками. Москва. Мозаика Синтез – 2015г.;
- Буре Р.С. Социально-нравственное воспитание дошкольников. Москва. Мозаика Синтез – 2015г.;
- Гризик Т.И. Познаю мир Москва. Просвещение 2001г.;
- Мухоморина Л.Г. Играем вместе. Игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста. Симферополь. АнтикВА- 2005г.