

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Департамента
образования и молодежной
политики Администрации
города Ялта

_____ **Р.В. Кутковский**

« _____ » _____ 2022г.

«СОГЛАСОВАНО»

« _____ » _____ 2022г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий Муниципального
бюджетного учреждения
«Детский сад № 9
муниципального образования
городской округ Ялта
Республики Крым

_____ **С.В. Полевик**

_____ 2022 г.



ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 9» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым



2022

Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9» муниципального образования городской округ Ялта Республики Крым,

Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение

Юридический адрес : 29600, Республика Крым г. Ялта, ул. Садовая, д.21

Фактический адрес: 29600, Республика Крым г. Ялта, ул. Садовая, д.21

Руководители образовательной организации:

Заведующий Полевик С. В. + 7 978 803 29 90; 23-39-78

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Старший воспитатель Любимова В.В. +7 3654 2339787

Ответственный за разработку паспорта дорожной безопасности МБДОУ № 9 -

Ответственный – старший воспитатель Любимова В.В.

Ответственные работники

муниципального органа

управления образованием Начальник отдела дошкольного, дополнительного образования и воспитательной работы Департамента образования и молодежной политики

Администрации города Ялта - Конева Марина Ивановн +73654262514

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

(телефон)

Ответственные от

Госавтоинспекции

Инспектор по пропаганде БДД Чернобай А.Э.

Ответственный работник

за мероприятия по профилактике

детского травматизма: Старший воспитатель Любимова Виктория Владиславовна

(должность)

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание улично-дорожной

сети (УДС)*

Ст. гос. инспектор ОДД ГИБДД Волков К.А.

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель или ответственный

работник дорожно-эксплуатационной

организации, осуществляющей

содержание технических средств

организации дорожного

движения (ТСОДД)*

Ст. гос.инспектор БДД ГИБДД Едигорян А.А.

Количество учащихся 120 чел.

Наличие уголка по БДД 4 уголка БДД, расположены в групповых помещениях

Группа № 1



Группа № 2



Группа № 3



Группа № 4



Наличие класса по БДД
(если имеется, указать место расположения)

нет

Наличие автогородка (площадки) по БДД есть на площадке перед зданием детского сада с выносными дорожными знаками



Наличие автобуса в образовательном учреждении

нет

Режим работы : с 7³⁰ до 18⁰⁰ выходной- суббота, воскресенье.

Телефоны оперативных служб:

№ п/п	ЕДДС-112 Единая дежурно-диспетчерская служба 112	+7(3654)-23-93-83; +7(3654)-112 112 - с городского телефона; +7978-901-41-12
	МЧС	101, 26-21-42, 23-48-62; 112
	Полиция	102,
	Ялта	23-09-20, 23-90-20, 23-50-29, 32-02-63, 7(978)781-32-45
	Ливадия	23-63-33, 7(978)846-12-65
	Массандра	23-50-46, 32-23-24, +7(978)859-28-76
	Скорая помощь	103, 23-24-15, 23-24-19, 32-21-65
	Ялта	7(978)732-11-44
	Аварийная служба Крымгазсети	104, 38-60-27, 32-60-67, 23-17-20, 089
	КРЫМ-СПАС	32-87-15

Содержание

1. План-схемы образовательного учреждения.

1.1. Район расположения образовательного учреждения, пути движения транспортных средств и воспитанников МБДОУ № 9

1.2. Организация дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей.

1.3. Маршруты движения организованных групп детей от ОУ к стадиону, парку или к спортивно-оздоровительному комплексу

1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения.

2. Система работы педагогического коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

3. «Родительский патруль» в МБДОУ № 9.

4. Методическая база МБДОУ № 9 по ПДД.

5. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.

6. Приложение

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА ПАСПОРТА ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Паспорт дорожной безопасности МБДОУ № 9 (далее Паспорт) является информационно-справочным документом, в котором отражаются сведения о соответствии требованиям дорожной безопасности, и устанавливаются требования, подтверждающие готовность МБДОУ № 9 обеспечивать проведение необходимых мероприятий по защите обучающихся, воспитанников связанных с дорожно-транспортным происшествием.

Разработка паспорта дорожной безопасности осуществляется администрацией МБДОУ № 9 с учетом настоящих требований и предложений органов государственной инспекции безопасности дорожного движения г.Ялта.

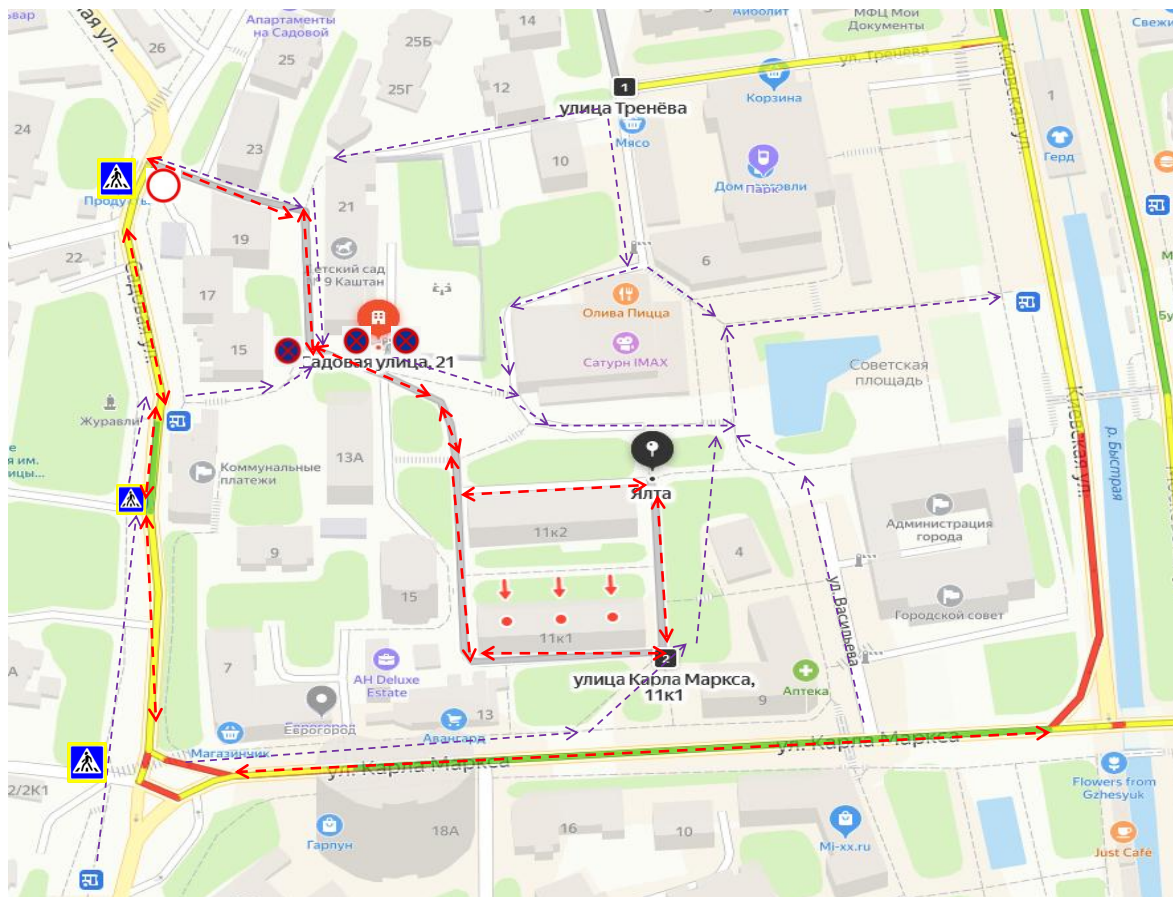
Паспорт безопасности составляется на текущий период и дополняется или корректируется по мере внесения изменений в документальные сведения, включенные в паспорт, с указанием причин и даты их внесения (например, завершение реконструкции или капитального ремонта, изменение схемы, и другие.). При заполнении паспорта дорожной безопасности образовательного учреждения разрешается вносить дополнительную информацию с учетом особенностей объекта образования.

Актуализация паспорта (переоформление) осуществляется каждые 3 года с момента его утверждения. Уточнение данных осуществляется ежегодно по состоянию на 1 сентября учебного года. Паспорт регистрируется в установленном делопроизводством порядке, ведется отдельным переходящим делом.

По окончании срока действия паспорта, его повреждении и невозможности дальнейшего ведения оформляется новый паспорт, в который из ранее заведённого паспорта переносится информация, не утратившая значения на момент его переоформления.

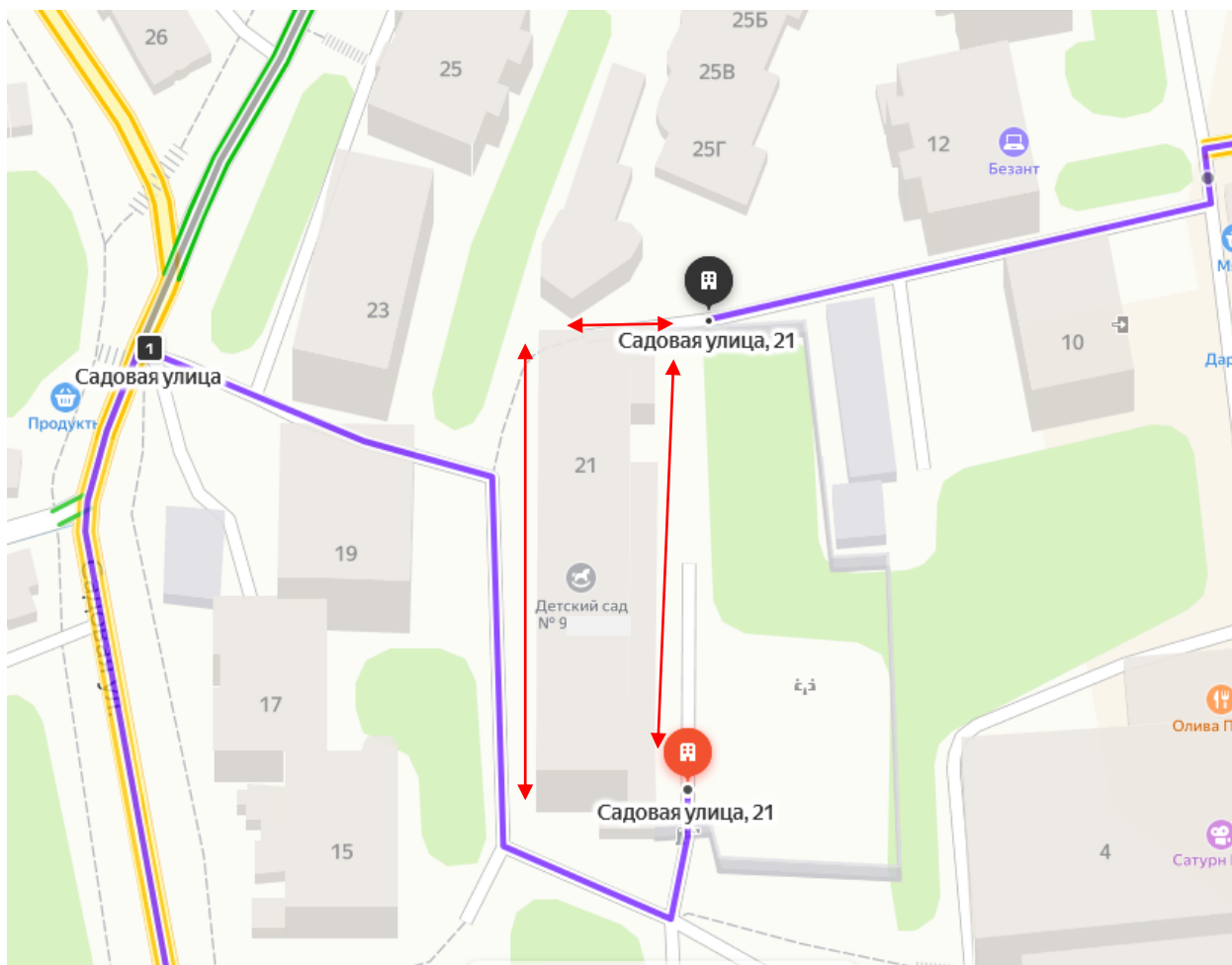
1. План-схемы МБДОУ № 9 .

1.1. План-схема район расположения ДОУ, пути движения транспортных средств и воспитанников МБДОУ № 9



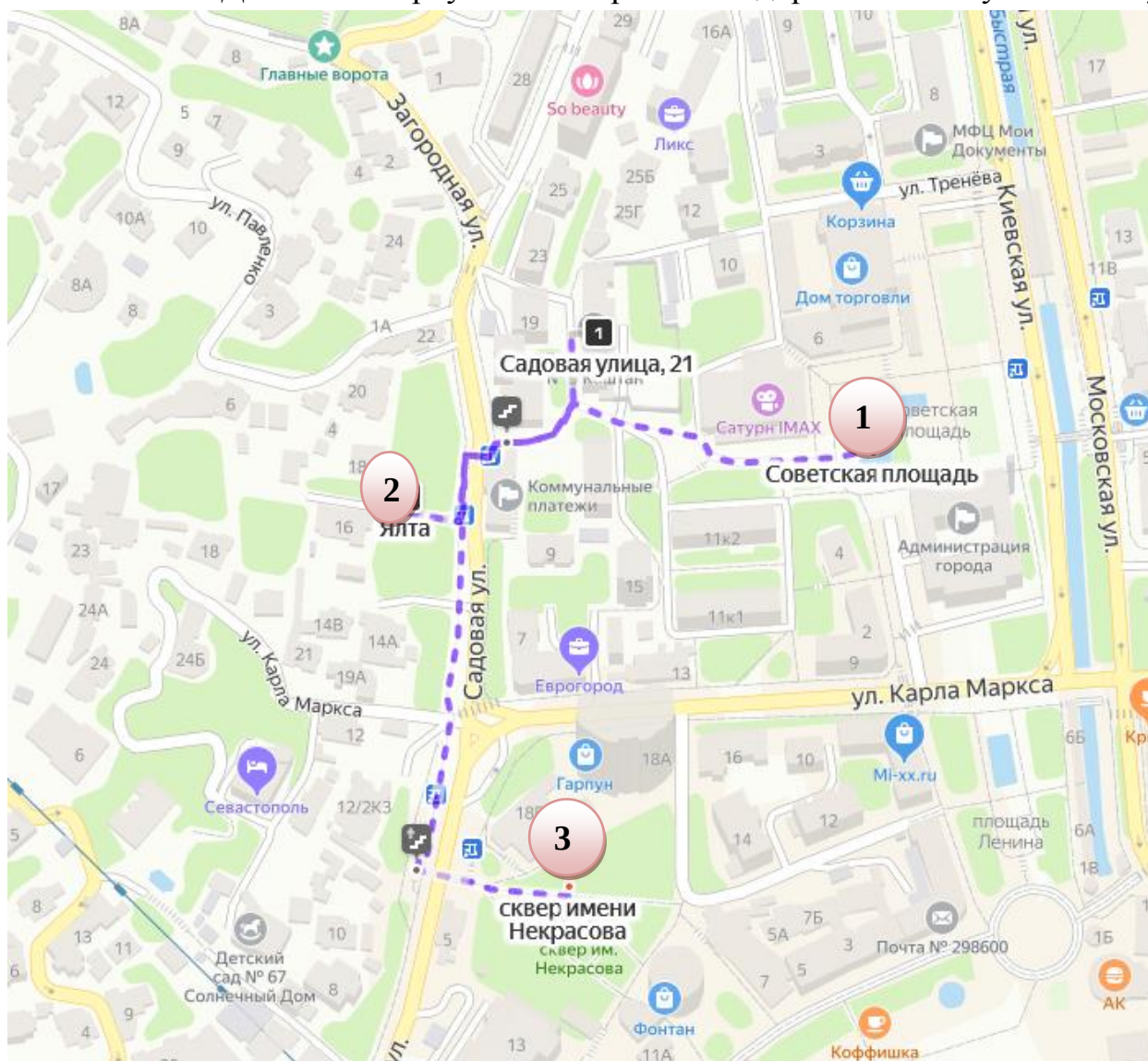
-  - Движение детей с родителями из (в) детский сад
-  - Движение автотранспорта
-  - Остановка запрещена
-  - Движение запрещено
-  - Пешеходный переход

1.2.Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от МБДОУ № 9 с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршруты движения детей и расположение парковочных мест автотранспорта



- Движение автотранспорта
- ↔ Движение детей

1.3. План-схема маршрута движения организованных групп детей от МБДОУ № 9 парку или к спортивно-оздоровительному комплексу.



1

Маршрут № 1 Площадь Советская

2

Маршрут № 2 Парк «Журавли»

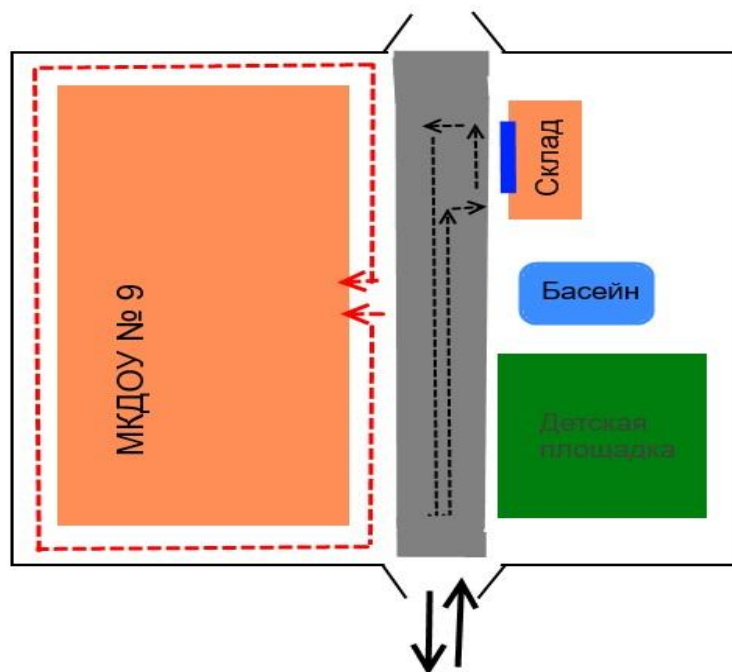
3

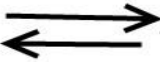
Маршрут № 3 Сквер им. Некрасова

--- маршрут движения организованных групп детей

— Пути движения автотранспорта

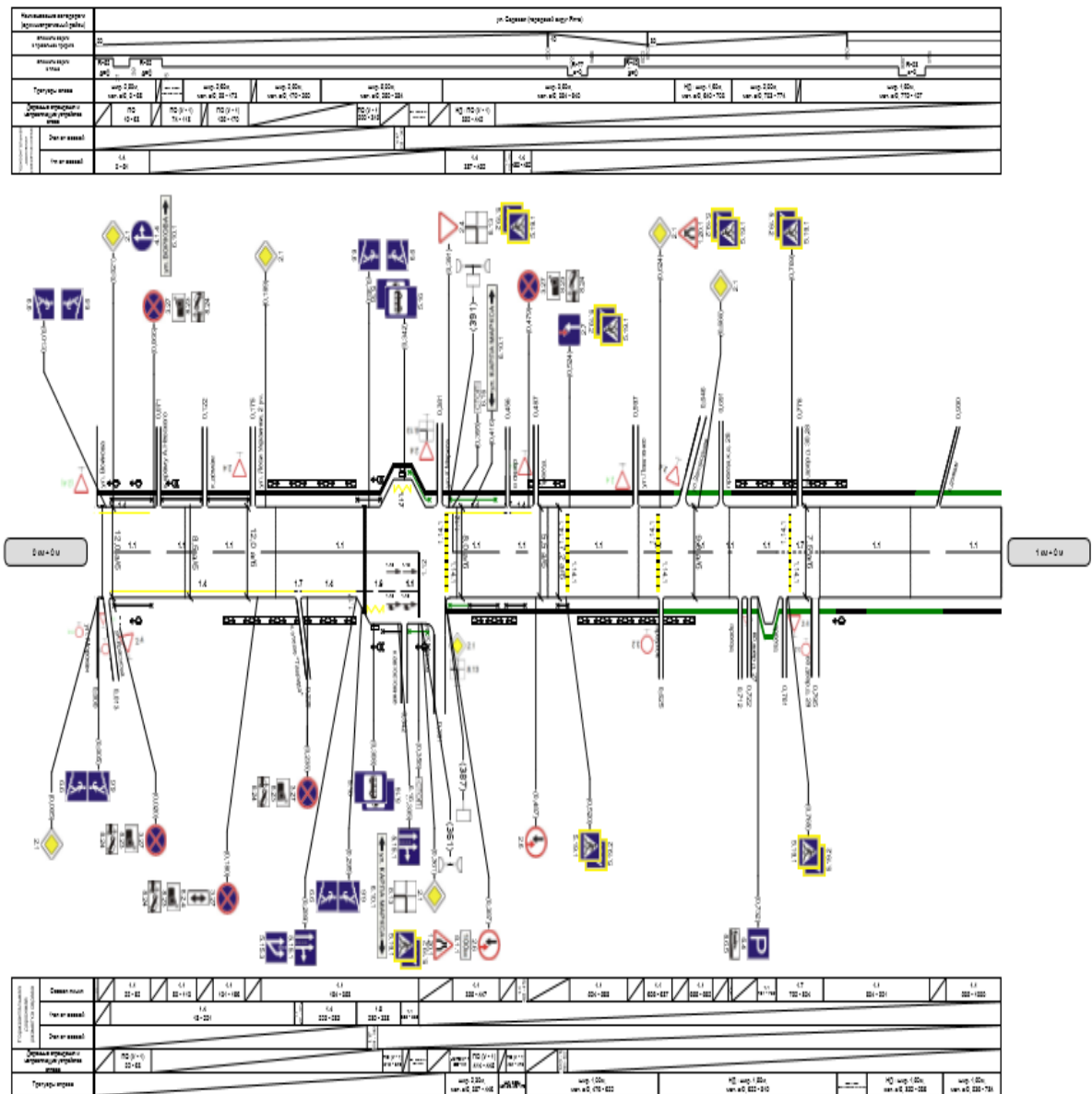
1.4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательного учреждения



-  - въезд\выезд грузовых транспортных средств
-  - движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
-  - движение детей и подростков по территории образовательного учреждения
-  - место разгрузки\погрузки

1.5. Схема организации дорожного движения.

122



2. СИСТЕМА РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

В воспитательном процессе МБДОУ № 9 выделена образовательная область «Безопасность», которая включает в себя задачу по передаче детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Для достижения поставленной задачи главная роль отводится педагогам и родителям. От того, насколько сами они будут подготовленными, очень многое зависит.

Так, взрослые должны знать:

- ✓ правила дорожного движения, относящиеся к движению пешеходов, велосипедистов, перевозке пассажиров;
- ✓ основные дорожные знаки, касающиеся участников дорожного движения;
- ✓ сигналы светофора, регулировщика;
- ✓ требования безопасности при перевозке групп детей автобусами, при движении колонной.

Одним из самых надёжных способов формирования у дошкольника безопасного поведения на дорогах является наблюдение дорожных ситуаций непосредственно на целевых прогулках, то есть получение доступной объективной информации от взрослого (как педагога, так и родителей).

В детском саду педагоги прилагают много усилий для того, чтобы помочь ребёнку овладеть правилами дорожного движения, подготовить его к школьному периоду жизни, а именно: самостоятельно пользоваться правилами безопасного передвижения, начиная с территории своего микрорайона.

3. «РОДИТЕЛЬСКИЙ ПАТРУЛЬ» в МБДОУ № 9

Современные требования Правил дорожного движения одинаково относятся ко всем участникам процесса движения, большинством которого являются пешеходы. Нарушения водителями правил проезда пешеходных переходов, в том числе регулируемых, имеют массовый характер, что негативно отражается на обеспечении безопасности дорожного движения. Однако необходимо отметить, что еще многие

пешеходы, как участники движения, не выполняют требования ПДД и своими действиями создают опасные и аварийные ситуации.

Цель «Родительского патруля» – следить за детской безопасностью вблизи образовательных организаций, еще раз напомнить о необходимости строгого соблюдения правил дорожного движения. Представители «Родительского патруля» проводят беседы со взрослыми пешеходами о строгом соблюдении ПДД и недопущении нарушений правил дорожного движения на глазах у детей.

Надеемся, что систематическая работа «Родительского патруля» поможет усовершенствовать такую форму общественного контроля и значительно сократить возможность возникновения аварийных ситуаций с участием дошкольников.

4. Методическая база МБДОУ № 9 по ПДД

Организационная работа		
1. Помощь воспитателям в составлении планов работы по профилактике безопасности дорожного движения на год	сентябрь октябрь	старший воспитатель
2. Оформление уголков безопасности дорожного движения в группах	ноябрь	воспитатели всех возрастных групп
3. Консультации для педагогов «Формирование у дошкольников сознательного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.	декабрь (3неделя месяца)	старший воспитатель

Методическая работа		
1. Оформление выставки по безопасности движения	сентябрь	старший воспитатель
2. Пополнение методического кабинета и групп детской и методической литературой, наглядными пособиями	в течение года	старший воспитатель
3. Контроль организации работы с детьми по теме: «Дорожная азбука»	1 раз в квартал	заведующий старший воспитатель
4. Обсуждение проблемы дорожно-транспортного травматизма на педагогическом совете	февраль	заведующий
5. Конкурс детских работ на тему: «Правила дорожного движения»	по плану	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп

6. Подбор и систематизация игр по все возрастным группам по ПДД	в течение года	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
---	----------------	--

План работы с детьми.

Целевые прогулки: младшая и средняя группы старшая группа	1 раз в 2 месяца 1 раз в месяц	воспитатели групп младшего, среднего и старшего возрастов
Игры: подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, театрализованные	ежемесячно	воспитатели
Тематические вечера	1 раз в квартал	воспитатели
Занятия в группах: по развитию речи и ознакомлению с окружающим, ИЗО, конструированию	1 раз в квартал	воспитатели
Чтение художественной литературы: Т.И.Алиева «Ехали медведи», «Дорожная азбука», С.Михалков «Моя улица», «Я иду через дорогу»	в течение года	воспитатели
Чтение и заучивание стихотворений по тематике	в течение года	воспитатели
Загадывание детям загадок о дорожном движении	в течение года	воспитатели
Просмотр диафильмов и мультфильмов: «Загадки улицы», «Зебра на асфальте», «правила дорожного движения»	в течение года	воспитатели

План работы с родителями.

Общее родительское собрание «Дорожная азбука» (с приглашением представителя ГИБДД)	октябрь	заведующий
Оформление папки-передвижки «Правила дорожные детям знать положено»	ноябрь	старший воспитатель воспитатели всех возрастных групп
Участие родителей в подготовке и проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	заведующий
Участие родителей в «Родительском патруле»	1 раз в квартал	заведующий, старший воспитатель

Межведомственные связи.

Участие представителя ГИБДД в проведении общего родительского собрания	октябрь	заведующий
Участие инспектора ГИБДД в		

проведении занятий по правилам дорожного движения	1 раз в квартал	заведующий
Привлечение школьников, выпускников детского сада к изготовлению атрибутов для игр и проведению занятий по тематике	в течение года	заведующий, старший воспитатель

5. План мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022/2023 учебный год

Цель:

Охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий; формирование у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности.

Задачи:

- изучение основ безопасного поведения на дорогах и выработка практических навыков, необходимых участникам дорожного движения;
- воспитание законопослушных участников дорожного движения;
- активизация познавательной активности в различных областях деятельности человека, связанных с безопасной жизнедеятельностью;
- формирование навыков самооценки, самоанализа своего поведения на улице и в транспорте;
- формирование чувства осмысления необходимости полученных знаний по основам безопасного поведения на дорогах.

Приложение №1

Памятка для администрации образовательного учреждения

При планировании мероприятий должны быть предусмотрены:

1. Работа с субъектами воспитательного процесса: воспитателями, узкими специалистами по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм проведения мероприятий по изучению правил дорожного движения.
2. Создание и оборудование уголков по безопасности движения, изготовление стендов, макетов улиц, перекрестков, светофоров, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.
3. Создание специальных атрибутов для занятий в группе для практических занятий по правилам дорожного движения.
4. Работа с родителями по разъяснению правил дорожного движения, проведение разных форм: собрания, конференции, совместные игровые программы, выставки-конкурсы творческих работ (рисунки, поделки).

5. Пропаганда правил дорожного движения через СМИ, видеофильмы, участие в творческих конкурсах (рисунки, плакаты, совместные работы детей и родителей, конспекты тематических и методических разработок; по проведению праздников, викторин, досугов, театрализованных представлений, игр и др.). Оформление методической копилки по организации и проведению месячника «Внимание, дети!».

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма на 2022/2023 учебный год.

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения образовательной деятельности с детьми по ПДД.	Сентябрь	Заведующий
2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе.	В течение года	Воспитатели
3	Вести накопительную папку по профилактике ДТТ	В течение года	Воспитатели
4	Составить методические разработки по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Заведующий, воспитатели
5	В группах обновить уголки по изучению правил дорожного движения	Сентябрь	Воспитатели
6	Изготовить пособия по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
7	Провести консультацию для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Ст.Воспитатель
8	Провести консультацию для воспитателей «Методика построения системы работы по изучению дошкольниками правил дорожного движения»	Декабрь	Ст.Воспитатель
9	Провести консультацию для воспитателей «Игра как ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах». «Методика подготовки занятий в игровой форме».	Февраль	Ст.Воспитатель
10	Провести консультацию для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Апрель	Ст.Воспитатель
11	Оформить уголок безопасности дорожного движения для родителей	В течение года	Воспитатели
12	Принимать активное участие в городских мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	Сентябрь-май	Воспитатели
13	Провести родительские собрания, анкетирование родителей по обучению детей ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма	Октябрь, апрель	Заведующий, воспитатели
14	Провести встречу с инспектором ОГИБДД ОМВД России	Октябрь, Февраль	Заведующий, воспитатели
15	Провести викторину по ПДД	Ноябрь	Воспитатели
16	Тематическая образовательная деятельность, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками.	В течение года	Воспитатели Музыкальный руководители
17	Выставка детских творческих работ по безопасности дорожного движения «Безопасный путь от дома до детского сада!».	Апрель	Воспитатели

18	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течении года	Заведующая
19	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	В течение года	Воспитатели
20	Обновление детской транспортной площадки.	Июль Август	Завхоз Тех.персонал
21	Приобретение дидактических игр, пособий, методической литературы по ПДД	Май	Заведующая, воспитатели

ПЛАН ТЕМАТИЧЕСКОЙ НЕДЕЛИ

по ПДД для детей от 3 до 7 лет

Тема: «Ребенок на улице города»

	Тема	Цель	Формы работы с детьми
Понедельник	«Моя улица»	Закрепить у детей знания о городе и правилах поведения на улицах.	Беседа о родном городе, о любимой улице. Рассматривание иллюстраций, открыток, альбомов. Решение проблемных ситуаций происходящих на улице. Исполнение песен о родном городе, чтение стихов. П/игры в «Автогородке».
Вторник	«Транспорт и дети».	Закрепить знания у детей о различных видах транспорта и правилах поведения в транспорте.	Беседа о правилах пешехода, «Зачем нужны дорожные знаки», «Улица города», «О транспорте», «Вежливая улица» и др. Экскурсия по городу, Рассматривание игрушек и картинок -«Транспорт». Рассказывание «Какой транспорт ты видел на улице». Д/и, с/и, п/и на тему: «Транспорт». Рисование «Малыши едут по дороге». Конструирование из бросового материала «Разные машины».
Среда	«Общение на улице».	Закрепление у детей знания о правилах общения с незнакомыми людьми. Воспитывать осторожность и осмотр-тельность.	Ответы на письмо Незнайки. Разыгрывание различных опасных ситуаций на улице и в транспорте (использование кукольного театра). П/и, с/р, д/и на тему: «Улица города».
Четверг	В гости к детям пришел дядя Степа.	Обобщить знаний детей на тему: «Ребенок на улицах города».	Выставка детского творчества «Улица города». Н/п, д/и, с/р игры. Спортивные соревнования на тему: «Здравствуй, дядя Степа». Социально – ролевые игры «Улица».
Пятница	«Правила движения- строго соблюдай»	Закрепить знания о правилах дорожного движения (о светофоре, дорожных знаках).	Беседа о правилах дорожного движения. Чтение, рассматривание дорожных знаков. Экскурсия на улицу. Рисование, конструирование атрибутов к игре «Осторожно пешеходы». Развлечение «Правила движения – строго соблюдай». Театрализованная игра, п/и на тему: «Дорожное движение».

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ.

Причины детского дорожно-транспортного травматизма.

- Неумение наблюдать.
- Невнимательность.
- Недостаточный надзор взрослых за поведением детей.

Рекомендации по обучению детей ПДД.

При выходе из дома.

Если у подъезда дома возможно движение, сразу обратите внимание ребенка, нет ли приближающегося транспорта. Если у подъезда стоят транспортные средства или растут деревья, приостановите свое движение и оглядитесь – нет ли опасности.

При движении по тротуару.

- Придерживайтесь правой стороны.
- Взрослый должен находиться со стороны проезжей части.
- Если тротуар находится рядом с дорогой, родители должны держать ребенка за руку.
- Приучите ребенка, идя по тротуару, внимательно наблюдать за выездом машин со двора.
- Не приучайте детей выходить на проезжую часть, коляски и санки везите только по тротуару.

Готовясь перейти дорогу

- Остановитесь, осмотрите проезжую часть.
- Развивайте у ребенка наблюдательность за дорогой.
- Подчеркивайте свои движения: поворот головы для осмотра дороги. Остановку для осмотра дороги, остановку для пропуска автомобилей.
- Учите ребенка всматриваться вдаль, различать приближающиеся машины.
- Не стойте с ребенком на краю тротуара.
- Обратите внимание ребенка на транспортное средство, готовящееся к повороту, расскажите о сигналах указателей поворота у машин.
- Покажите, как транспортное средство останавливается у перехода, как оно движется по инерции.

При переходе проезжей части

- Переходите дорогу только по пешеходному переходу или на перекрестке.
- Идите только на зеленый сигнал светофора, даже если нет машин.
- Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры.
- Не спешите, не бегите, переходите дорогу размеренно.
- Не переходите улицу под углом, объясните ребенку, что так хуже видно дорогу.
- Не выходите на проезжую часть с ребенком из-за транспорта или кустов, не осмотрев предварительно улицу.

- Не торопитесь перейти дорогу, если на другой стороне вы увидели друзей, нужный автобус, приучите ребенка, что это опасно.
- При переходе по нерегулируемому перекрестку учите ребенка внимательно следить за началом движения транспорта.
- Объясните ребенку, что даже на дороге, где мало машин, переходить надо осторожно, так как машина может выехать со двора, из переулочка.

При посадке и высадке из транспорта

- Выходите первыми, впереди ребенка, иначе ребенок может упасть, выбежать на проезжую часть.
- Подходите для посадки к двери только после полной остановки.
- Не садитесь в транспорт в последний момент (может прищемить дверями).
- Приучите ребенка быть внимательным в зоне остановки – это опасное место (плохой обзор дороги, пассажиры могут вытолкнуть ребенка на дорогу).

При ожидании транспорта

- Стойте только на посадочных площадках, на тротуаре или обочине.

Рекомендации по формированию навыков поведения на улицах

- Навык переключения на улицу: подходя к дороге, остановитесь, осмотрите улицу в обоих направлениях.
- Навык спокойного, уверенного поведения на улице: уходя из дома, не опаздывайте, выходите заблаговременно, чтобы при спокойной ходьбе иметь запас времени.
- Навык переключения на самоконтроль: умение следить за своим поведением формируется ежедневно под руководством родителей.
- Навык предвидения опасности: ребенок должен видеть своими глазами, что за разными предметами на улице часто скрывается опасность.

Важно чтобы родители были примером для детей в соблюдении правил дорожного движения.

- Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом.
- Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребёнок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.
- Не переходите дорогу на красный или жёлтый сигнал светофора.
- Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход».
- Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребёнок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
- Не выходите с ребёнком из-за машины, кустов, не осмотрев предварительно дороги, - это типичная ошибка, и нельзя допускать, чтобы дети её повторяли.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Работа с детьми по изучению правил дорожного движения.

- Занятия проводятся в форме живой беседы с использованием наглядности.
- Параллельно с изучением основных правил дорожного движения целесообразно организовывать экскурсии по улицам города; чтение рассказов; проведение развлечений; увлекательные подвижные, сюжетно-ролевые, дидактические игры; практическую деятельность (изо, ручной труд)
- В освоении детьми правил движения значительную роль играет конкретная, четкая речь воспитателя.
- Проводя занятия, не следует говорить о тяжелых последствиях несчастных случаев. Дети должны понимать опасности, связанные с дорожным движением, но не бояться улицы, так как чувство страха парализует способность сосредоточиться, снижает находчивость в момент фактической опасности.

МЕРЫ ПО СНИЖЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

Работа с детьми

- Экскурсии по улицам города:
- Устройство проезжей части
- Правила для пешеходов
- Лежащий полицейский
- Зебра
- Дорожные знаки
- Пешеходный переход
- Пункт медицинской помощи
- Телефон
- Пункт питания
- Совместная деятельность
- Беседы :**
- Осторожно "Дорога"
- Внимание - Переходим улицу"
- Правила езды на велосипеде, роликах -
- О работе ГИБДД
- правила поведения в транспорте
- игры во дворе
- ситуации-загадки
- викторина "Мы пешеходы" -
- развлечения
- Развивающие игры, игры-тренинги :
- - с/р игра "Автошкола"
- - д/игра "Светофор"
- - с/р игра "Автобус"
- - д/игра "Мы спешим в школу"
- - д/игра "Найди свой цвет"
- - п/игра "Воробушки и автомобиль"

Творческая деятельность

- - аппликация "Светофор",
- макет "Мой город",
- - коллективная работа "Мы едем, едем, едем"
- - работа со строителем "гараж", "автомастерская"
- - строительная фантазия "Мой дворик" - рисование "Моя улица"
- - рисование "Придумай свой дорожный знак" - конкурс детского рисунка
- - изготовление "Дорожные знаки" - тестопластика "Транспорт"

Работа с родителями

- - "Учим с детьми"
- - Выставка работ детей
- - Конкурс "Составь план своего двора" , "Придумай свой знак"
- - Памятка "Что могут сами дети", "Юному пешеходу", "Глазами водителя"

ЦЕЛЕВЫЕ ПРОГУЛКИ

Как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Педагоги должны помнить, что в процессе обучения детей Правилам дорожного движения нельзя ограничиваться лишь словесными объяснениями. Значительное место должно быть отведено практическим формам обучения: наблюдению, экскурсиям, целевым прогулкам, во время которых дети могут изучать на практике правила для пешеходов, наблюдать дорожное движение, закреплять ранее полученные знания по правильному поведению на дороге. Очень интересной формой профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются целевые прогулки с воспитанниками детского сада.

Целевые прогулки направлены на закрепление дошкольниками знаний, полученных на занятиях по ПДД в группах. В каждой из возрастных групп целевые прогулки по обучению ребенка правильному поведению в дорожных ситуациях предусматривают свои задачи, темы и периодичность проведения.

Так, организуя целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в младшей группе, воспитателю необходимо обратить внимание детей на работу светофора, на разные виды транспорта: легковые, грузовые автомобили, автобусы, трамваи. В процессе наблюдения учить различать и называть кабину, колеса, окна, двери. Учить отвечать на вопросы, а также наблюдать за играми “в улицу” старших детей.

Примерная тематика целевых прогулок

Младший возраст:

- знакомство с дорогой;
- наблюдение за работой светофора (видео);
- наблюдение за транспортом;
- пешеходный переход.
- знакомство с дорогой;
- сравнение легкового и грузового автомобилей;
- наблюдение за светофором;
- правила перехода проезжей части по регулируемому пешеходному переходу.

Старший возраст:

- элементы дороги;
- правила поведения на дороге;
- наблюдение за транспортом;
- прогулка пешехода;
- переход;
- перекресток;
- сигналы светофора;
- наблюдение за работой инспектора ДПС ГИБДД;
- прогулка к автобусной остановке, правила поведения на остановке.
- улицы и перекрестки;
- Правила дорожного движения;

- наблюдение за движением транспортных средств и работой водителя;
- значение дорожных знаков;
- правила поведения на остановке и в общественном транспорте;
- пешеходный переход (подземный, надземный и наземный);
- пешеходный переход регулируемый и нерегулируемый;

Программа целевых прогулок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в средней группе становится более широкой. Детей знакомят с жилыми и общественными зданиями, дорогой рядом с детским садом, транспортом, который движется по этой дороге, конкретными Правилами дорожного движения, с понятиями: “проезжая часть”, “одностороннее и двустороннее движение”, “пешеход”, “переход”, “светофор” и т.д.

В старшей группе целевые прогулки по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма организуются несколько раз в месяц. На них закрепляются представления детей о проезжей части; дети знакомятся с перекрестком, некоторыми дорожными знаками, получают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров.

На целевых прогулках по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма дошкольники наблюдают за движением транспорта, работой водителя, сигналами светофора. Расширяются знания детей о работе инспекторов ДПС ГИБДД, контролирующих и регулирующих движение на улице. Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (слева – справа, сверху – внизу, спереди – сзади, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине, напротив, вдоль и т. д.). Дети должны научиться ориентироваться в дорожной обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

КАРТА КОНТРОЛЯ

выхода детей на экскурсию за территорию МБДОУ № 9

Возрастная группа: _____ (№ группы, название)

Объект: _____

Тема: _____

Цель: _____

Маршрут движения: _____

Место нахождения: _____

Дата и время проведения: _____

выход из здания дошкольного учреждения – _____

возвращение в дошкольное учреждение - _____

Ответственные:

Воспитатель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Помощник воспитателя _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

Родитель _____
(Фамилия, имя, отчество) (роспись)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым**

298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Садовая, д. 21 тел. (3654) 23-39-78 e-mail: sadik_9_yalta@crimeaedu.ru
ИНН 9103062982 КПП 910301001 ОГРН 1159102017700 ОКПО 00802930

ПРИКАЗ

от 30.08.2022 г.

№ 79-ОД

**«О назначении ответственного за
организацию профилактической работы
по предупреждению детского
дорожно-транспортного травматизма»**

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить старшего воспитателя Любимову В.В. ответственным за организацию профилактической работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, оформить маршруты безопасного движения детей, уголки безопасности.
2. Оборудовать на каждой площадке МБДОУ № 9 площадку для занятий по Правилам дорожного движения.
3. Организовать проведение с 1 сентября 2022 года занятия на транспортной площадке по безопасности детей на дорогах.
4. Рассмотреть на педагогических советах, родительских собраниях вопросы организации профилактической работы по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма (сентябрь, май).
5. Организовать систематическое изучение Правил дорожного движения, бесед с воспитанниками по Правилам дорожного движения, проведение тематических мероприятий: конкурсов, соревнований, игр, викторин с привлечением родителей.

Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 9



С.В. Полевик