

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 9» муниципального образования городской округ Ялта
Республики Крым**

298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Садовая, д. 21 тел. (3654) 23-39-78 e-mail: sadik_9_yalta@crimeaedu.ru
ИНН 9103062982 КПП 910301001 ОГРН 1159102017700 ОКПО 00802930

СОГЛАСОВАН

Педагогическим советом МБДОУ № 9
(протокол от 28.08.2025 г. № 2)

УТВЕРЖДЕН

приказом от 28.08.2025 № 131-ОД

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
НА 2025/2026 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
№ 9» муниципального образования городской
округ Ялта Республики Крым**

г. Ялта 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ОСНОВНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебный план для ДООУ является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий.

При составлении учебного плана учитывались следующие нормативно-правовые документы:

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028, (далее – ФОП ДО)
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 года;
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Концепция дошкольного воспитания;
- Санитарно — эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в ДООУ» СанПиН 2.3/2.4.3590-20

Учебный план определяет организацию воспитательно-образовательного процесса в учреждении и структуру основной программы дошкольного образования, реализуемой в ДООУ.

Программа состоит из двух частей: 1) инвариантной (обязательной) части; 2) вариативной части.

Инвариантная часть обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребенка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Инвариантная часть реализуется через обязательные занятия, в этот перечень входят занятия, предусматривающие реализацию дополнительных парциальных программ.

Вариативная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс. Вариативная часть включает в себя, в том числе, занятия по дополнительным парциальным программам и занятия кружковой деятельностью.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность образовательных областей: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

- Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариативной, так и по вариативной частям учебного плана). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех.
- В группах детей старшего дошкольного возраста непосредственно образовательная деятельность во второй половине дня планируются не чаще 2-х–3-х раз в неделю.
- Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка (продолжительность 2-3 минуты).

- Непосредственно образовательная деятельность по развитию музыкальности и физической культуре проводятся со всей группой (по условиям ДОУ).
- Количество НОД и их продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.
- В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы. В дни каникул организуется совместная деятельность педагога с детьми эстетического и оздоровительного циклов.
- В летний период организуются подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии и т.д., увеличивается продолжительность прогулок.

Объем учебной нагрузки (количество часов в неделю) во всех возрастных группах, реализующих основную общеобразовательную программу, определен на основе содержания ФООП ДО.

Содержание данных программ предусматривает физическое, социально-личностное, познавательно-речевое и художественно-эстетическое развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизиологическими особенностями и подготовку их к обучению в школе, а так же коррекционную работу по развитию речи. Примерный перечень и количество основных видов организованной образовательной деятельности соответствуют примерному перечню основных видов организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении и программам коррекционно-развивающей работы.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Организация НОД начинаются с первого сентября. Продолжительность непосредственной образовательной деятельности – 36 недель

- С 01 по 15 сентября - период адаптации, повторение пройденного материала, мониторинг □ С 15 сентября по 30 декабря – образовательный период.
- С 27 декабря по 08 января – праздничные утренники, новогодние каникулы, рождественские развлечения.
- С 11 января по 14 мая – образовательный период.
- С 01 марта по 07 марта – «творческие каникулы», праздничные утренники, развлечения.
- С 16 мая по 31 мая – период мониторинга, творческие отчеты воспитателей.
- С 01 июня по 31 августа - летний оздоровительный период.

ПЛАНИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРИ РАБОТЕ ПО ПЯТИДНЕВНОЙ НЕДЕЛЕ

		Организованная образовательная деятельность			
Базовый вид деятельности	вид	Периодичность			
		Младшая группа/ гр.кратк.	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическая культура в помещении		2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю

Физическая культура под музыку	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Познавательное развитие	2 раза в неделю	2 раза в неделю	3 раза в неделю	3 раза в неделю
Развитие речи/ подготовка к обучению грамоте	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Аппликация/ конструирование	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели	1 раз в две недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
ИТОГО	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>10 занятий в неделю</i>	<i>13 занятий в неделю</i>	<i>14 занятий в неделю</i>

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Продолжительность основных видов организованной образовательной деятельности соответствует действующему СанПиН 2.3/2.4.3590-20:

- для детей 4-го года жизни - не более 15 мин.,
- для детей 5-го года жизни - не более 20 мин.,
- для детей 6-го года жизни - не более 25 мин.,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 мин.,

В представленном учебном плане в соответствии с режимом дня выделено специальное время для ежедневного чтения детям. Во второй младшей группе чтение художественной

литературы является непосредственно образовательной деятельностью, в остальных группах – образовательной деятельностью в ходе режимных моментов или самостоятельной деятельностью детей. Для детей 3-4 и 4-5 лет длительность чтения с обсуждением прочитанного составляет 10-15 минут, для детей 5-6 лет – 15-20 минут, для детей 6-7 лет – 20-25 минут.

Вариативная часть программы включает совместную кружковую деятельность воспитателя и детей. Содержание вариативной части учебного плана не превышает допустимой нагрузки по всем возрастным группам. Один условный час отводится для дополнительных занятий в кружках, студиях, секциях по выбору для детей среднего дошкольного возраста, в старших группах и в подготовительной к школе группе – 2 условных часа.

Учебный день делится на 3 блока:

1) *образовательный блок 1 половины дня* включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя и детей;

- свободную самостоятельную деятельность детей.

2) *непосредственно образовательная деятельность* – организованное обучение (в соответствии с сеткой занятий)

3) *образовательный блок 2 половины дня* включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;

- совместную деятельность воспитателя и детей по различным направлениям (в соответствии с расписанием занятий совместной деятельности воспитателя и детей вне занятий) - самостоятельную деятельность ребенка.

Организация деятельности взрослых и детей по реализации и освоению Программы осуществляется в двух основных моделях организации образовательного процесса – совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей.

Решение образовательных задач в рамках первой модели – совместной деятельности взрослого и детей - осуществляется как в виде непосредственно образовательной деятельности (не сопряженной с одновременным выполнением педагогами функций по присмотру и уходу за детьми), так и в виде образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др.).

Непосредственно образовательная деятельность реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач.

Объем самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объем самостоятельной деятельности детей - 3-4 часа в день для всех возрастных групп.

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения Программы детьми дошкольного возраста.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место занятий в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов занятий в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе; сокращать количество регламентированных занятий, заменяя их другими формами обучения.

Сетка занятий на 2025- 2026 учебный год

Дни недели	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Понедельник	<p>9:20- 9:35 1.Художественноэстетическое развитие(Музыка) 9:45- 10:00 2. Речевое развитие</p>	<p>9:15-9:35 - 1.Художественноэстетическое развитие (Рисование) 9:45 – 10:05 2.Физическое развитие (Физическая культура)</p>	<p>9:15 – 9:40 1. Познавательноисследовательская деятельность. 9:50 – 10:15 2. Художественноэстетическое развитие (Музыка) 15:40-16:05 3. Рисование</p>	<p>9:00-9:30 1. Развитие речи (Художественная лит-ра) 9:40-10:10 2. Художественноэстетическое развитие (Рисование) 10:20-10:50 3. Физическое развитие (физическая культура на улице)</p>
Вторник	<p>9:20- 9:35 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:45- 10:00 2. Физическое развитие (Физическая культура)</p>	<p>9:15-9:35 – 1. Художественноэстетическое развитие (Музыка) 9:45 – 10:05 2. Познавательное развитие (ФЭМП)</p>	<p>9:15 – 9:40 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:50 – 10:15 2. Физическое развитие (физическая культура) 15:40-16:05 3. Развитие речи</p>	<p>9:00-9:30 1. Познавательное развитие (ФЭМП) 9:40-10:10 2. Художественноэстетическое развитие (Музыка) 10:20-10:50 3. Физическое развитие (физическая культура)</p>

	Формирование элементарных математических представлений	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Ознакомление с окружающим	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	Ознакомление природой с	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	ИТОГО	2	8	72	2	8	72	2,5	10	90	4	16	144
2	Речевое развитие												
	Развитие речи	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	---		---
	Развитие речи и подготовка к обучению грамоте	---			---			---			1	4	36
	Художественная литература	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
3	Художественноэстетическое развитие												
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	0,5	2	18	0,5	2	18	2	8	72	1	4	36
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	1	4	36
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Конструирование, ручной труд	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	ИТОГО	4	16	144	4	16	144	5,5	22	198	5	20	180
4	Физическое развитие												
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	ИТОГО	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108

ИТОГО ЗА ГОД	10	360	10	360	13	478	14	522
--------------	----	-----	----	-----	----	-----	----	-----

ВОЗРАСТНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ НАГРУЗКИ

	Возрастные группы							
	Младшая группа (2,5-4 лет)		Средняя группа (4-5 лет)		Старшая группа (5-6 лет)		Подготовительная к школе группа (6-7лет)	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основ.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	-	10	1	13	3	14	3
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	2 ч. 30 мин.	-	3 ч. 20 мин.	20 мин.	5 ч. 25 мин.	75 мин.	7ч.	1ч.30мин.
ИТОГО:	2ч. 30 мин.		3 ч. 40 мин.		6ч.		8ч. 30 мин	

Максимально допустимый объем непосредственно образовательной деятельности, ее распределение в первой и второй половине дня определяются согласно требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

В соответствии с базовой программой воспитатель может варьировать место организованной образовательной деятельности (НОД) в педагогическом процессе, интегрировать содержание различных видов (НОД) в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания, их место в образовательном процессе. Чтение художественной литературы во всех возрастных группах выведено в свободную деятельность детей и определено специальное время в режиме дня дошкольника. В средней группе предлагается проводить конструирование в рамках

дополнительного образования во вторую половину дня, один раз неделю. Организация физического развития воспитанников осуществляется в рамках физкультурных занятий (2 раза в физкультурном зале или на улице, 1 раз – под музыку в музыкальном зале). Для детей третьего года жизни занятия по физической культуре организуются в помещении. Для детей 5-7 лет физкультурное занятие могут организовываться на свежем воздухе.

Реализация задач музыкального воспитания осуществляется музыкальными руководителями.

Педагоги самостоятельно определяют ежедневный объём образовательной нагрузки при планировании работы по реализации основной образовательной программы ДОО в зависимости от контингента детей, решения конкретных образовательных задач в пределах максимально допустимого объёма образовательной нагрузки и требований к ней.

В летний оздоровительный период образовательная деятельность организуется на воздухе. В данный период года воспитателями осуществляется воспитательная, физкультурно-оздоровительная работа, деятельность художественно-эстетической направленности. Организуются продуктивные виды деятельности, игровая, двигательная, трудовая деятельность на свежем воздухе; закаливающие процедуры, праздники и развлечения.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников, в условиях созданной педагогами предметно-развивающей образовательной среды по каждой образовательной области не определяется. Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп).

Режим дня воспитанников МБДОУ № 9

Содержание	2,5 - 4 года	4 - 5 лет	5 - 6 лет	6 - 7 лет
<i>Холодный период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.35	7.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.35 - 9.00	8.35 - 9.00
Игры, подготовка к занятиям	9.00 - 9.20	9.00 - 9.15	9.00 - 9.15	-
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 - 10.00	9.15 - 10.05	9.15 - 10.15	9.00 - 10.50
Игры, самостоятельная деятельность детей	10.00-10.30	10.05-10.35	10.15-10.40	-
Подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30 – 10.45	10.35 – 10.50	10.40 – 10.55	10.50 - 11.05
Подготовка к прогулке, прогулка, возвращение с прогулки	10.45 - 12.00	10.50 - 12.00	10.55 - 12.10	11.05- 12.15
Подготовка обеда, обед	12.00 - 13.00	12.05 – 13.00	12.10 – 13.00	12.15 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.25	13.00- 15.20	13.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00	15.25 - 15.50	15.20 - 15.40	15.20– 15.40
Занятия (при необходимости)	-	-	15.40 - 16.05	-
Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	16.00 – 17.00	15.50 – 16.40	16.05 – 16.35	15.40 - 16.20
Подготовка к прогулке, прогулка, самостоятельная деятельность детей. Уход домой	17.00 - 18.00	16.40 - 18.00	16.35 - 18.00	16.20 - 18.00

<i>Теплый период года</i>				
Утренний прием детей, игры, самостоятельная деятельность, утренняя гимнастика (не менее 10 минут)	7.30 - 8.30	7.30 - 8.30	7.30 - 8.33	7.30 - 8.35
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30 - 9.00	8.30 - 9.00	8.35 - 9.00	8.35 - 9.00
Игры, самостоятельная деятельность детей	9.00-9.20	9.00-9.20	9.00-9.15	9.00-9.15
Подготовка к прогулке, прогулка, занятия на прогулке, возвращение с прогулки	9.20 - 12.00	9.20 - 12.05	9.15 - 12.10	9.00 - 12.15
Занятия (включая гимнастику в процессе занятия - 2 минуты, перерывы между занятиями, не менее 10 минут)	9.20 - 10.15	9.20 - 10.10	9.15 – 10.15	9.15 - 10.40
Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	10.15-10.30	10.10-10.35	10.15-10.40	10.40-10.50
Возвращение с улицы, подготовка ко второму завтраку, второй завтрак	10.30 – 10.45	10.35 – 10.50	10.40 – 10.55	10.50 - 11.00
Продолжение прогулки	10-45-12.00	10.50-12.05	10.55-12.10	11.00-12.15
Подготовка обеда, обед	12.00 - 13.00	12.05 – 13.00	12.10 – 13.00	12.15 – 13.00
Подготовка ко сну, сон, постепенный подъем детей, закаливающие процедуры	13.00 - 15.30	13.00 - 15.25	13.00 - 15.20	13.00 - 15.20
Подготовка к полднику, полдник	15.30 - 16.00	15.25 - 15.50	15.20 - 15.40	15.20 – 15.40
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	16.00 - 18.00	15.50 - 18.00	15.40 - 18.00	15.40 - 18.00

Активное бодрствование детей время прогулки (подвижные игры)	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00	16.30 - 17.00
--	---------------	---------------	---------------	---------------