



**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9» муниципального образования
городской округ Ялта Республики Крым**

298600, Республика Крым, г. Ялта, ул. Садовая, д. 21 тел. (3654) 23-39-78 e-mail:sadik_9_yalta@crimeaedu.ru
ИНН 9103062982 КПП 910301001 ОГРН 1159102017700 ОКПО 00802930

**Принято на заседании
Педагогического совета МБДОУ № 9
протокол № 4 от 31.05.2023г.**

**УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ № 9
_____/ С.В. Полевик/
Приказ № 90-ОД от 31.05.2023г.**

**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
на летний оздоровительный период
старшей группы**

**Воспитатели
Левина Н. И.
Захарчук Т. М.**

**Ялта
2023**

Пояснительная записка.

Лето – особый период в жизни каждого ребёнка.

Лето – благоприятная пора для сохранения и укрепления здоровья детей, создания условий для их полноценного, всестороннего, психического и физического развития. Растущий и развивающийся организм ребенка очень чувствителен к воздействию различных факторов окружающей среды. Грамотная организация летней оздоровительной работы в дошкольном учреждении, охватывающей всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

Лето – это маленькая жизнь. Именно в этот период годы дети получают максимум впечатлений, удовольствия и радости от общения со сверстниками и новых открытий. Вместе с тем чем больше времени проводят дошкольниками на улице, тем больше внимания взрослые должны уделять организации деятельности детей в летний период. Грамотное решение этих вопросов позволит избежать неприятностей и обеспечить эмоционально насыщенную жизнь всем участникам образовательного процесса.

Летний отдых детей оказывает существенное влияние на укрепление организма, сопротивляемость заболеваниям, создание положительных эмоций. В летний период, большие возможности предоставлено для закаливания, совершенствования защитных реакций ребенка, широко используются солнечно-воздушные ванны и водные закаливающие процедуры. Летом продолжается систематическая и планомерная работа по разделам программ. Все виды деятельности переносятся на воздух. Каждому виду отводится место и время в расписании дня. Приоритетными направлениями дошкольного учреждения в летний оздоровительный период являются:

- физкультурно-оздоровительная работа;
- экологическое воспитание;
- игровая, музыкальная, театрализованная, изобразительная деятельность детей.

Срок реализации программы 3 месяца
(июнь, июль, август)

Актуальность.

Но существует проблема: во время летнего периода далеко не каждый родитель может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организованный отдых, в течение которого можно укрепить свое здоровье, снять напряжение, развить способности, раскрыть познавательный потенциал детей.

Исходя из важности данной проблемы, возникла необходимость создания программы летнего отдыха и оздоровления для детей дошкольного возраста в МБДОУ.

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное - рядом.

Летний отдых сегодня – это полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Таким образом, организованный воспитательно – образовательный процесс одновременно выполняет развивающую, оздоровительную, образовательную, коммуникативную функции и способствует организации территории комфорта ребенка.

Главными участниками летней работы являются дети, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Процесс организации воспитательной работы в летний период в МБДОУ направлен на вовлечение ребенка в общественную жизнь с учетом его индивидуальных способностей, выработку ценностного отношения к здоровому образу жизни и формирование на этой основе его нравственного, эстетического, гражданского сознания. С этой целью в МБДОУ выстроена система воспитательно-оздоровительной работы, что позволяет обеспечить полноценное воспитание и оздоровление детей.

Установка на всестороннее развитие личности предполагает непрерывную работу, направленную на овладение детьми основами физической культуры в период летних каникул. Организация спортивных

соревнований, проведение подвижных игр, конкурсов, оздоровительные процедуры призваны способствовать укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и функциональных возможностей детей, воспитанию нравственных и волевых качеств личности.

Организация досуга построена так, чтобы наиболее полно и ярко раскрыть естественную потребность в свободе и независимости ребенка, предоставить детям возможность роста и самосовершенствования. Реализация программы осуществляется через организацию различных видов деятельности.

Отдых – это смена деятельности. Энергия ребенка в период летнего отдыха находит выход в деятельности творческой, которая, по сути своей, всегда несет психотерапевтический эффект. Использование массовых форм проведения досуга, таких как игры, конкурсы, состязания, концертно-игровые программы способствуют включению всех детей в творческую деятельность, расширяют кругозор детей, развивают у них любознательность.

Цели и задачи работы в летний оздоровительный период.

Цель:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом их индивидуальных особенностей.

Задачи:

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.
3. Проводить просвещения родителей по педагогическим, воспитательным, оздоровительным вопросам детей в летний период.
4. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы, мотивация педагогов на улучшение качества организации летнего отдыха дошкольников.

Принципы реализации.

Принцип дифференциации воспитания.

Дифференциация в рамках летнего оздоровления предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой;
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня; активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребенка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо четкое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы, поставленных задач.

Физкультурно-спортивное направление.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- игры - эстафеты;
- викторины;

- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно)

В МБДОУ вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, игры, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

В детском саду уделяется большое место пропаганде правильного питания и формированию навыков здорового образа жизни. Чтобы дети дышали свежим воздухом, максимальное количество мероприятий и режимных моментов проходит на улице.

Задачи работы с детьми:

«Физическое развитие».

1. Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма,
2. Развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния. Всесторонне совершенствовать физические функции организма.
3. Повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания.
4. Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
5. Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
6. Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

Формы организации:

- утренняя гимнастика (зарядка);
- спортивные игры;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- игры - эстафеты;
- викторины;
- солнечные ванны (ежедневно);
- воздушные ванны (ежедневно)

Художественно-творческое направление.

- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства;
- воспитание у детей потребности вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд;
- развитие творческих способностей детей.

Формы организации:

- изобразительная деятельность (конкурсы рисунков, рисование на асфальте и т.д.);
- конкурсные программы;
- творческие проекты;
- игровые творческие программы
- праздники («День защиты детей» и т.д.)

Рисование дает большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии. Работая с бумагой, у детей развивается мелкая моторика рук, мышление, фантазия и умение работать со схемами.

Трудовое направление.

- формирование трудовых навыков и их дальнейшее расширение содержания трудовой деятельности;
- воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- формирование положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда.

Формы организации:

- выполнение трудовых обязанностей (дежурство в группе, работа на клумбах, участках);
- наведение порядка в своих шкафчиках, уход за собственными вещами;
- коллективно - трудовые дела.

Трудовая деятельность является одним из важных факторов воспитания личности. Включаясь в трудовой процесс, ребенок коренным образом меняет свое представление о себе и об окружающем мире. Радикальным образом изменяется самооценка. В процессе труда развиваются способности, трудовые умения и навыки дошкольников. В трудовой деятельности формируются новые виды мышления. Вследствие коллективности дети получают навыки работы, общения, сотрудничества, что улучшает их адаптацию в обществе.

Интеллектуальное направление.

- развитие и формирование интеллектуальных способностей;
- развитие интереса к научно-исследовательской деятельности;
- развитие культуры речи;
- организация работы по развитию памяти, воображения, внимания, представлений, восприятия.

Формы организации:

- проведение интеллектуальных игр, викторин.
- организация тематических бесед;
- экспериментальная деятельность.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций.

Эколого-патриотическое направление.

- воспитание дошкольников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, детского сада, родного края, достопримечательности и природу малой Родины;
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины;
- формирование экологических знаний у детей, расширение кругозора в вопросах охраны и защиты флоры и фауны;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- приобщение к духовным ценностям российской истории и родного города;
- формирование у детей гордости за свою Малую Родину, знаний о великих людях, проживавших в родном городе, знаменательных датах и достопримечательностях г. Ялта.

Формы организации:

- интеллектуальный конкурс;
- подвижные народные игры;
- беседы, рассматривание;
- викторины;
- игры на нравственно-патриотическую тематику;
- чтение художественной и познавательной литературы.

«Художественно-эстетическое развитие».

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года:

1. Поддерживать инициативу детей в импровизации.
2. Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
3. Развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями.
4. Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
5. Развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми.

«Познавательное развитие».

1. Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
2. Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на доброжелательную модель поведения.
3. Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.

«Социально – коммуникативное развитие»

Развивать игровую деятельность воспитанников;

1. Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
2. Продолжать работу по формированию гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
3. Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
4. Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

«Речевое развитие».

Развитие свободного общения со взрослыми и детьми;

Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности. Практическое овладение воспитанниками нормами речи.

3. Речевое стимулирование (повторение, объяснение, обсуждение, побуждение, напоминание, уточнение);
4. Поддержание социального контакта (фактическая беседа, эвристическая беседа).
5. Совместная предметная и продуктивная деятельность детей (коллективный монолог).
6. Самостоятельная художественно-речевая деятельность детей.

Предполагаемый результат:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Приобретение новых знаний и впечатлений об окружающем.
4. Качественная подготовка к новому учебному году.
5. Благоустройство территории детского сада с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

Принципы:

- учет возрастных и психофизических возможностей, особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- взаимодействие ДОО и семьи.

Досуговое направление.

- вовлечение детей в различные формы организации досуга;
- организация деятельности творческих мастерских.

Формы проведения:

- мероприятия различной направленности;
- игры;
- праздники, конкурсы;
- викторины;
- КВН.

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идет закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах, творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период его пребывания в МБДОУ.

Схема оздоровительно-профилактических мероприятий на летний период.

Мероприятия	Особенности организации
Воздушные ванны	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке. Сон с доступом свежего воздуха.
Солнечные ванны	При наличии головного убора.
Стопотерапия, босохождение (по полу навеса, по песку, траве, земле, асфальту)	В сухую погоду, на утренней и вечерней прогулке, начиная с 5 мин постепенно доводя время хождения до 60-90 мин.
«Дорожка здоровья»	Ежедневно, после дневного сна в течение 5-7 мин.
Мытье рук с самомассажем, пальчиковая гимнастика	Ежедневно.
Игры с водой и песком	Ежедневно, на утренней и вечерней прогулке.
Бассейн	Ежедневно, после утренней прогулки.
Утренняя гимнастика	Ежедневно, на свежем воздухе или под навесом.
Гимнастика пробуждения, самомассаж лица, ушей	Ежедневно, по мере пробуждения детей.
Подвижные игры с физическими упражнениями	Ежедневно, во время утренней и вечерней прогулки, подгруппами или индивидуально, с учетом двигательной активности детей.
Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно в 1 и 2 половину дня, на утренней и вечерней прогулках.
Соки, фрукты, овощи кисломолочные продукты	Второй завтрак на свежем воздухе (в 10 часов).
Дыхательная, зрительная, артикуляционная Гимнастики	2-3 раза в день во время утренней зарядки, прогулки, после сна
Физкультурные занятия	3 раза в неделю, с учетом двигательной активности
Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, совместно с воспитателем и под руководством воспитателя в помещении и на свежем воздухе
Досуги	1 раз в неделю

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми;
- общение воспитателя с детьми;
- закаливающие, оздоровительные мероприятия;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- игры, для развития моторики и сенсорики.

Ожидаемые результаты.

В результате реализации программы дети смогут:

- проявить свои творческие и интеллектуальные способности;
- укрепить свое здоровье;
- овладеть навыками коммуникативного общения в процессе совместной деятельности;
- укрепить физические и психологические качества детей;
- развить лидерские и организаторские качества;
- приобрести новые знания;
- привить навыки самообслуживания;
- воспитать у детей экологическую культуру, любовь к малой Родине, к ее природе и людям, прославивших историю Крыма и города Ялта.

- проявить и раскрыть способностей детей в спорте, творчестве, искусстве и других видах деятельности;
- повысить творческую активность детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- сформировать навыки партнерского сотрудничества со сверстниками и взрослыми в решении проблемных ситуаций; укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- обогатить и закрепить знания детей по ПДД, ОБЖ.

Программа летнего отдыха и оздоровления дошкольников настроена на положительные результаты. Дети за летний период должны стать более коммуникабельными, физически выносливыми, раскрыть свои скрытые таланты, стать активнее в жизни, укрепить своё физическое и психологическое здоровье.

Формы работы

Формы работы	Место проведения	Время	Продолжительность (мин.)	Ответственные
Утренняя гимнастика	на воздухе	ежедневно перед завтраком	младшая – 6, средняя – 8, старшая -10, подготовительная -12	воспитатели группы
Занятия по физической культуре	на воздухе	3 раза в неделю, в часы наименьшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	2 младшая – 15, средняя – 20, старшая – 25, подготовительная -30	воспитатели группы
Подвижные игры: сюжетные, не сюжетные с элементами соревнований; дворовые, народные, с элементами спорта (футбол, баскетбол)	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	для всех возрастных группы – 10 – 20 мин	воспитатели группы
Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, гимнастика расслабления, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	на воздухе	Ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	младшие – 6, средние -8, старшие -10, подготовительные -12	воспитатели группы
Элементы видов спорта, спортивные упражнения: катание на самокатах, езда на велосипедах, футбол, баскетбол, бадминтон.	на воздухе	ежедневно, в часы наименьшей инсоляции	средняя – 10, старшая – 12, подготовительная 15	воспитатели группы
Гимнастика пробуждения: гимнастика сюжетно – игрового характера «Сон ушел. Пора встать. Ножки, ручки всем размять»	Спальная комната	ежедневно после дневного сна	для всех возрастных группы -3-5 мин.	воспитатели группы
Закаливающие мероприятия: умывание	с учетом специфики закаливающего	по плану в зависимости от	Согласно требованиям действующего СанПиНа	воспитатели группы

прохладной водой, босохождение, солнечные и воздушные ванны.	мероприятия	характера закаливающего мероприятия		
Индивидуальная работа в режиме дня	с учетом специфики индивидуальной работы	ежедневно	3 – 7 мин	воспитатели группы
Праздники, досуги, развлечения	на воздухе	1 раз в неделю	не более 30 мин	Воспитатели, музыкальный руководитель
Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей	Май – август			воспитатели группы

Создание условий для развития и оздоровления детей.

- Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом года: прием детей на участках детского сада, прогулка – 4-5 часов, сон – 2 - 3 часа, образовательная деятельность на свежем воздухе.
- Организация водно-питьевого режима: наличие чайника, охлажденной кипячёной воды, одноразовых стаканчиков.
- Организация закаливающих процедур. Наличие индивидуальных полотенец для рук и ног; таза, лейки; индивидуальных стаканчиков для полоскания зева и горла. Условия для физического развития
- Организация безопасных условий пребывания детей в дошкольных отделениях. Наличие аптечки первой помощи, исправного оборудования на прогулочных площадках.
- Формирование основ безопасного поведения и привычки к здоровому образу жизни. Наличие дидактического материала для: работы по ОБЖ, обучения детей правилам дорожного движения, работы по ЗОЖ.
- Организация оптимального двигательного режима. Наличие физкультурного оборудования, проведение коррекционной и профилактической работы (коррекция, осанки, плоскостопия и др.)
- Организация образовательной деятельности по физической культуре, спортивных праздников и развлечений. Условия для познавательного и экологического развития –
- Организация труда и наблюдений в природе: наличие цветника, огорода, уголка природы в группах; оборудования и пособий (лопатки, лейки, грабли).
- Организация игр с песком и водой: наличие исправных песочниц на участках, лейки для обработки песка, лопат, бассейнов для игры с водой.

Формы работы при организации летнего досуга детей.

Музыкальные часы.

Дети разучивают новые песни, поют те, которые им хорошо знакомы, танцуют, слушают музыку, играют в музыкальные игры и т.д. В содержание занятия внесены все виды музыкальной деятельности: слушание-восприятие, исполнительство, детское творчество. Это позволяет дошкольникам наиболее полно выразить свое отношение к тому или иному образу, событию, действию, а также помогает решать задачи музыкального воспитания. Занятия проводятся 2 раза в неделю, на свежем воздухе (при плохой погоде – в музыкальном зале), непременно в игровой форме - разыгрывается определенный сюжет в соответствии с тематикой недели.

Игровые часы.

Во время игрового часа дети знакомятся с различными играми - народными и современными. Игры также подбираются педагогами в соответствии с тематикой недели.

Игры-путешествия.

Игра-путешествие представляет собой последовательное посещение различных точек на ранее подготовленном маршруте. Перед детьми ставится задача, имеющая игровой характер. На маршруте организуются остановки, где детям предлагаются различные игры и задания. Организатором игр-путешествий является музыкальный руководитель, который составляет сценарий и распределяет функции между педагогами: один воспитатель сопровождает детей по маршруту, а специалисты и другие воспитатели находятся на своих точках и организуют для них задания. По окончании маршрута

разыгрываются небольшие сценки, персонажи одаривают детей сладкими призами, дети в ответ исполняют знакомые песни и танцы.

Летние праздники и развлечения.

Праздники и развлечения как виды культурно-досуговой деятельности дошкольников имеют компенсационный характер, возмещая издержки будничности и однообразия обстановки. Они являются всегда красочным моментом в жизни детей, обогащающим впечатления и развивающим творческую активность. Тематика всех летних праздников и развлечений является отражением приоритетных направлений в работе нашего ДОУ: все мероприятия направлены на оздоровление дошкольников, развитие их физических качеств, привитие навыков здорового образа жизни, а также воспитание экологических и патриотических чувств.

Развлечения проводятся каждую неделю, музыкальный руководитель организует 2 развлечения в месяц в каждой группе, проводит на свежем воздухе. Организатором праздника является музыкальный руководитель. Он разрабатывает сценарий, готовит выступления детей, распределяет обязанности между педагогами, привлекает родителей к подготовке костюмов и атрибутов, к участию в празднике. Праздники проводятся 1 раз в месяц.

Выставки.

Выставка проводится в несколько этапов. На первом этапе выбирается её тема (в соответствии с планом) и определяется, какие работы будут приниматься на выставку. На втором этапе отбираются лучшие работы. Затем проводится оформление выставки и, наконец, организуются посещения. Дети вместе с педагогами приходят на выставку, слушают "экскурсию", которую проводит один из педагогов или старший дошкольник. Дети рассматривают работы, а заодно осваивают правила поведения на выставке. Далее непременно проводится небольшой концерт, на котором проходит награждение авторов лучших работ.

Вид работы	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Оздоровительная работа			
1	Переход на режим дня в соответствии с тёплым периодом года	с 01.06.2023	Воспитатели группы
2	Организация водно-питьевого режима	Ежедневно	Воспитатели группы
3	Организация жизни детей в адаптационный период	Ежедневно	Воспитатели группы
4	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия развлечения)	Ежедневно	Воспитатели группы
5	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносным оборудованием	Ежедневно	Воспитатели группы
6	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)	В течение летнего периода	Воспитатели группы
7	<ul style="list-style-type: none"> • Организация питания детей по - летнему 10-дневному меню. • Включение в меню витаминных напитков, фруктов, свежих овощей. 	В течение летнего периода	Мед. Сестра
8	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по	В течение летнего	Воспитатели

	развитию основных движений на прогулке	периода	группы
	Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми	В течение летнего периода	Воспитатели группы
	Организация экспериментальной деятельности	В течение летнего периода	Воспитатели группы
	Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь, Август	Воспитатели группы
	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> • «Болезни грязных рук» • «Ядовитые грибы и растения» • «Что можно и что нельзя» • ««Наш друг – светофор» • «Что такое огонь?» • «Правила поведения у водоема» • «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» • «Закаляйся, если хочешь быть здоров!» 	В течение летнего периода	Воспитатели группы
2. Воспитательно-образовательная работа			
1	Календарное планирование согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»	В течение летнего периода	Воспитатели группы
2	Организация работы в группах по летнему расписанию занятий	В течение летнего периода	Воспитатели группы
3	Проведение развлечений и досуговых мероприятий с детьми.	В течение летнего периода	Воспитатели группы
4	Проведение целевых прогулок по территории детского сада и за пределы ДООУ	В течение летнего периода	Воспитатели группы
5	Музыкальные и физкультурные развлечения 1 раз в неделю	В течение летнего периода	Воспитатели
6	Игровая деятельность согласно требованиям	В течение летнего	Воспитатели

	программы	периода	группы
7	Экологическое воспитание детей: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение • наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой 	В течение летнего периода	Воспитатели группы
8	Организация трудовой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> • на участке • в зонах природы • с природным и бросовым материалом • тканью, бумагой. 	В течение летнего периода	Воспитатели группы
9	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма: <ul style="list-style-type: none"> • беседы • развлечения • игры по ознакомлению с правилами дорожного движения 	В течение летнего периода	Воспитатели группы
10	Организация игровой деятельности детей: <ul style="list-style-type: none"> - сюжетно-ролевые игры; - театрализованные, игры - драматизации; - подвижные игры (различной подвижности); - дидактические, развивающие; - народные, хороводные, музыкальные; - с песком, водой; - игровые ситуации по ПДД 	В течение летнего периода	Воспитатели группы
3. Работа с детьми			
	Проведение занятий по физкультурному развитию и музыкальному развитию на воздухе Особое внимание уделять проведению физкультурно – оздоровительных мероприятий: <ul style="list-style-type: none"> • подвижные игры • проведение элементов спортивных игр: футбола, бадминтона, тенниса 	В течение летнего периода	Воспитатели группы
4	Организация праздников, досугов и конкурсов		
1	Праздник День защиты детей	01 июня	Воспитатели
2	Праздник посвященный, Дню России «Наш дом Россия!»	09 июня	
3	Развлечение для детей «В гости солнышко пришло»	16 июня	

4	Летние Олимпийские игры для детей детского сада	23 июня	
5	Развлечение «Всемирный день шоколада»	30 июня	
6	Праздник «День семьи, любви и верности»	07 июля	
7	Развлечение «Путешествие в страну сказок»	14 июля	
8	«Бумажное дефиле» изготовление костюмов из бумаги	21 июля	
9	Спортивное развлечение « Малыши-крепыши»	28 июля	
10	Экологический праздник «Путешествие в лес»	04 августа	
11	Развлечение –кукольный театр «Сказки бабушки Арины» по произведениям А.С.Пушкина	18 августа	
12	Праздник «До свидания, лето красное»	31 августа	Все педагоги
	Конкурсы:		
1	Конкурс рисунков на асфальте	В течении ЛОП июнь	Воспитатели
2	Конкурс «Песочная фантазия»	В течении ЛОП июль	Воспитатели
3	Экологическая акция «Очистим землю от мусора»	В течении ЛОП август	Воспитатели
5. Работа с родителями			
	Организация и проведение консультаций на темы: - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице» - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» Оформление санитарных бюллетеней: - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	Июнь ,Июль, Август	Воспитатели группы
	- конкурс семейных работ «Лето красное принесло отдых, радость принесло»; - фотовыставка «Наше лето»		Воспитатели группы

Тематическое планирование на летне-оздоровительный период

- 1 неделя июня «Здравствуй, солнце! Здравствуй, лето!»
- 2 неделя июня «Россия – Родина моя!»
- 3 неделя июня «Знать правила дорожные - каждому положено»
- 4 неделя июня «Мир полон сказок и чудес»

- 1 неделя июля «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья»
- 2 неделя июля «Неделя семьи»
- 3 неделя июля «Книжкина неделя»
- 4 неделя июля «Чудеса своими руками»
- 1 неделя августа Экологическая неделя «Путешествие в мир насекомых»
- 2 неделя июля «Неделя доброты»
- 3 неделя августа «Театральная неделя»
- 4 неделя августа «Неделя спорта»

Календарно- тематическое планирование на летний период

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
1 июня (1 июня – Международный день защиты детей)	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс рисунков на асфальте «Возьмемся за руки, друзья!» • Чтение: «Всемирный день ребенка», «Нашим детям» Н. Майданик «Права детей в стихах» • Конкурс рисунка «Счастливое детство» • Праздник «День защиты детей» • Беседа «Лето снова с нами» и упражнение «Найди предмет, который характеризует лето» 	Воспитатели группы
2 июня (День книжек – малышек)	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение художественной литературы • Рисование «По страницам любимых сказок» • Изготовление книжек-малышек • Литературная викторина «В мире сказки» • Выставка книг «Русские народные сказки» • Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» • Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» • П/и: «Пузырь», «Поймай комара», «Воробушки и автомобиль» • Занятие на детской площадке — рассказ «Профессия — воспитатель», просмотр изображений педагогов детского сада 	Воспитатели группы
5 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов: «Животные», «Птицы», «Цветы» • Рассматривание/ знакомство со знаками «Правила поведения» 	Воспитатели группы

<p>(5 июня – всемирный день охраны окружающей среды)</p>	<p>в природе»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление знаков «Береги природу» • Рисование: «Краски лета», «Летний пейзаж» • Опыты с песком и водой • Строительная игра «Терем для животных» • Составление памяток по охране окружающей среды • Конкурс семейной газеты «Чистый город» Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители» 	
<p>6 июня (6 июня – Пушкинский день) (День русского языка)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» • Рассматривание иллюстраций к произведениям автора • Прослушивание произведений в аудиозаписи • Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» • Пушкинские чтения – конкурс чтецов • Викторина по сказкам А.С. Пушкина 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>7 июня (День архитектуры)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Дострой дом», «Найди выход» - лабиринт, • Конструирование: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего» • Постройки из песка • П/и: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» • С/р игра: «Строители» • Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа — милиционер» 	<p>Воспитатели группы</p>

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>8 июня (День веселой математики)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Математические д/и: «Заплатка на сапоги», «Назови соседей числа», «Соедини похоже», «Шумящие коробочки», «Разрезные картинки», «Собери фигуру» • Изготовление поделок – оригами • Развивающие игры: Мозаика, Логический куб, развивающие рамки, игры на развитие мелкой моторики 	<p>Воспитатели группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Найди пару», «Собери мостик», «Прятки» • С/р игра «Мебельная мастерская Оформление группы» • Подвижные музыкальные игры — паровозик, ручеек, подбери предмет 	
<p>9 июня</p> <p>(9 июня – всемирный день океанов)</p> <p>12 июня – «День России!»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о водном мире • Рассматривание иллюстраций • Игра – путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» • Знакомство с правилами поведения на воде • Конкурс рисунков «Водное царство» - совместно с родителями • П/и: «Море волнуется», «Чей дальше» - с мячом», «Прятки» • С/р игра: «В гостях у жителей подводного царства» • Праздник, посвященный Дню России «Наш дом, Россия!» 	Воспитатели группы
<p>13 июня</p> <p>(Международный день друзей)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья» • Атрикцион «Подари улыбку другу» • Чтение художественной литературы: «Теремок» обр Ушинского, «Игрушки» А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев, «Бобик в гостях у Барбоса» Н.Носов • Изготовление подарка другу • Рисование портрета друга • День воды • Прогулка: подвижная игра-путешествие «По дну океана вместе с Русалочкой» 	Воспитатели группы
<p>14 июня</p> <p>(День часов и радуги)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «О времени», «Если б не было часов», «Что мы знаем о часах» • Рассматривание иллюстраций с изображением разных видов часов; частей суток; календарей • Чтение художественной литературы: «Мойдодыр» К.Чуковский, «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Краденое солнце» К. Чуковский, «Маша – растеряша» Л. Воронкова, «Где спит рыбка» И. Токмакова • Выставка часов – с участием родителей • Конкурс рисунка «Сказочные часы» • Д/и: «Когда это бывает», «Подбери узор для часов», «Путешествие в утро, день, вечер, ночь» • П/и: «Тише едешь – дальше будешь», «День – ночь», «Запоминалки» - с мячом • Практическое занятие — проговаривание цветов, рисование 	Воспитатели группы

	радуги на бумаге по памяти	
15 июня (День российской почты)	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя» • Беседы: «Профессия почтальон» • Чтение художественной литературы: «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Багаж» С. Маршак, «Илья Муромец и Соловей – разбойник», «Моя страна» В. Лебедев-Кумач, «Родина» З. Александрова • Конкурс рисунка «Почтовая марка» • П/и: «Передай письмо», «Кто быстрее», «Найди свой цвет» • С/р игры: «Турбюро», «Почта» • Образовательный проект «Волшебный мир мультипликации» • Прослушивание песен из мультфильмов: «Танец маленьких утят», «Улыбка», «Мамонтенок», «Дружба», «Песенка о лете» 	Воспитатели группы

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
16 июня (День любимой игры и игрушки)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Моя любимая игрушка» • «Русские народные игры: «Чудесный мешочек», «Игры с кеглями» • Игры в игровых уголках с любимыми игрушками • Рассматривание альбомов «Народная игрушка» • Игрушки своими руками - изготовление игрушек • Выставка «Игрушки наших бабушек и дедушек» • Конкурс рисунков "Моя любимая игрушка" • Фотовыставка "Играем все вместе" • П/и: «Цветные автомобили», «Найди пару», «Кегли», «Пройди – не задень» • С/Р игра: «Магазин игрушек» • Развлечение «В гости солнышко пришло» День медицинского работника • Рассматривание иллюстраций: «Профессия — врач» • Беседа о здоровье: «Живые витамины», «Вредная еда» 	Воспитатели группы
19 июня	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Чтение сказок • Рассматривание иллюстраций к сказкам • Лепка персонажей сказок • Прослушивание сказок в аудиозаписи 	Воспитатели группы

(День сказок)	<ul style="list-style-type: none"> • Сочинение сказки детьми • Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку», «Разукрась героя сказки» • Драматизация любимых сказок • Сюжетные подвижные игры • С/Р игра «Библиотека» • Прослушивание произведения «Цветик- семицветик » В. Катаева 	
20 июня (День здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», • Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать» • Отгадывание загадок по теме • Эксперимент «Где прячется воздух» 	Воспитатели группы
21 июня (День хороших манер)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» • Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» • Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» • Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» • Задания: «Как можно... (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) • П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» • С/р игры: «Супермаркет», «Салон красоты» • Отгадывание загадок о животных, игра-имитация «Животные» 	Воспитатели группы
22 июня (День здоровья)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о здоровье: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда» • Чтение:»Воспаление хитрости» А. Милн, «Прививка» С. Михалков, «Чудесные таблетки» • «Рассматривание иллюстраций: «Профессия врач» • Приход королевы - Зубной щетки • Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского • Нарисуй любимого героя из сказки «Айболит» К. Чуковского 	Воспитатели группы

	<ul style="list-style-type: none"> • С-р игра «Больница» • Игра – драматизация по сказке «Айболит» • П/и: «Помоги Айболиту собрать медицинский чемоданчик», «Позови на помощь», игры с водой <p style="text-align: center;">День памяти и скорби</p> <p>Разучивание стиха «Тот самый длинный день в году»</p>	
--	--	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
23 июня (День радуги)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение песенок и речевок про радугу • Экспериментирование - образование радуги • П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» • Д/и: «Соберем радугу», Соберем цветик – семицветик» • Рисование «Радуга», «Радужная история» • С/р игра: «Зоопарк» • Игровые упражнения на словообразование, литературная викторина по сказкам 	Воспитатели группы
26 июня (Международный олимпийский день)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство с олимпийским Мишкой • Эстафеты: «Достань до флажка», «Попади в цель», «Меткие футболисты», «Быстрые наездники» • Конкурс «Угадай вид спорта» • Атракцион «Поймай мяч шляпой» • Катание на самокатах, велосипеде • Рисование «Спортивная эмблема», «Олимпийский мишка» • С/р игра: «Олимпиада» 	Воспитатели группы
27 июня (День Детского сада)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «За что я люблю д/с», «Кто работает в детском саду» • Чтение художественной литературы, отражающей режимные моменты • Изготовление атрибутов для игр • Оформление эмблемы группы • Рисование «Моя любимая игрушка» • Конкурс стихов о детском саде – совместно с родителями • П/и «Ищи клад», «Скакалки», «Ловишки», «Классики» • С/р игра: «Детский сад» • Практические упражнения «Составь композицию» • Рисование цветными мелками, подвижные игры — классики, улитка 	Воспитатели группы

<p>28 июня</p> <p>(День именинника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление группы • Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников • Игры – забавы • Прослушивание любимых детских песен • П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки» • С/р игра «Кафе» • Беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» • Беседа «Что такое ручная работа», мастер-класс «Как приготовить изделие своими руками» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>29 июня</p> <p>(День семьи)</p> <p>30 июня Развлечение «Всемирный день шоколада»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбомов «Семейные фотографии» • Беседы с детьми: «Моя семья», «Отдыхаем всей семьей», «Наша бабушка» - воспитание уважения к старшим членам семьи, «Что делают наши мамы и папы» - расширение представлений о профессиях • Чтение «Моя бабушка» С. Капутикян; «Мой дедушка» Р Гамзатов; «Мама» Ю Яковлев, Э Успенский «Бабушкины руки»; Е Благинина «Вот так мама» • Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» • Рисование на тему «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» • Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» • П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» • С/р игры: «Дом», «Семья» • Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» • Рассказ «Как появился воздушный шар», рисование на воздушных шарах 	<p>Воспитатели группы</p>

Июль 1 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>3 июля</p> <p>(Всемирный день рыболовства)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание иллюстраций, альбомов «Рыбы» • Отгадывание загадок по теме • Чтение художественной литературы: «Сказка о рыбаке и рыбке» А.Пушкин • Конкурс рисунка «Золотая рыбка» • Д/и: «Где спряталась рыбка», «Четвертый лишний», «Птицы, рыбы, звери» 	<p>Воспитатели группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • П/и: «Ловись рыбка», «Найди свой дом», «Прокати обруч» • Занятие-проект «Наставникам, хранящим юность нашу» • Беседа «Кто такой наставник?»» 	
4 июля (День пожарной безопасности)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Отчего бывает пожар», «Чем можно потушить огонь», «Чем опасен пожар» «Огонь – опасная игра», <p>«Правила поведения при пожаре»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме • Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» • Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь – злой» • Оформление книги: «Почительные истории» • П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» • С/р игра: «Служба спасения» • Занятие на детской площадке — игровые ситуации: «В какие игры можно с мячом играть» 	Воспитатели группы
5 июля (День лета)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Любимое время года», «Почему лето называют красным», «Летние развлечения» • Чтение стихов, отгадывание загадок о лете • Аппликация «Летний денек» (обрывание) • Рисование «Что нам лето подарило» • Беседа на тему «Оригами», изготовление оригами «Кит», «Собачка» 	Воспитатели группы
6 июля (День светофора)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» • Чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице»; С. Михалков «Моя улица»; В. Семерин «Запрещается – разрешается»; Б. Житков «Что я видел»; С. Михалков «Дядя Степа - милиционер» • Д/и: «Подбери колесо для машины»; «На чем я путешествую»; «Говорящие знаки»; «Кому что нужно» • Проигрывание ситуаций по ПДД • Оформление альбома «Правила дорожного движения» • С/р игры: «Гараж»; «В автобусе»; «Путешествие» • Строительные игры: «Гараж»; «Новый район города»; «Пассажирские остановки», «Различные виды дорог» • П/и: «Светофор»; «Цветные автомобили» • Рисование: «Запрещающие знаки на дороге»; «Гараж» • Дидактическая игра на тему «Грибы съедобные и несъедобные» 	Воспитатели группы

<p>7 июля</p> <p>(Праздник славянской письменности)</p> <p>8 июля</p> <p>(День семьи, любви и верности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Как люди научились писать»: (Надписи – рисунки Клинопись, Берестяные грамоты, Папирус, Иероглифы, Буквенное письмо, Пергамент, Бумага) • Отгадывание загадок • Разгадывание кроссвордов • Чтение книг • Рассматривание азбуки • Составление слов из кубиков • Опыты: «Клинопись» - выцарапывание на глиняных табличках • П/и: «Классики», «Белое – черное», «Карлики – великаны» • С/р игра: «Школа» • Праздник «День семьи, любви и верности» 	<p>Воспитатели группы</p>
---	--	---------------------------

Июль 2 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Понедельник</p> <p>10 июля</p> <p>(Всероссийский день семьи)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое семья», «Что такое дом» • Рассматривание семейных фотографий • Оформление альбома «Детский сад – большая дружная семья» • Наблюдение за насекомыми с пояснениями, разгадывание загадок о насекомых 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>11 июля</p> <p>(День воинской славы России)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Защитники Родины», «Солдаты, летчики, танкисты, моряки...» • Чтение художественной литературы: «А. Митяев «Наше оружие», «Почему армия всем родная», Л. Кассиль «Твои защитники», С. Баруздин «Шел по улице солдат» • Рассматривание альбомов: «Памятники защитникам Отечества» • Рисование: «Самолеты взлетели в небо», «По морям – по волнам» • С/р игры: «Моряки», «Летчики», «Солдаты» • П/и: «С кочки на кочку», «Самолеты», «перепрыгни через ручеек», «пробеги тихо» • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>12 июля</p> <p>(День заботы и любви)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы с детьми: «Моя семья», «Что такое родословное древо», «Что радует и что огорчает близких людей» • Конкурсы: «Семейное древо», «Семейный герб» - совместно с родителями • Изготовление подарков для родных и близких людей • Беседа «Что радует и огорчает близких людей» 	<p>Воспитатели группы</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за прохожими на прогулке • Фотовыставка "Наша дружная семья". • С/р и : «Семья» • П/и: «Пузырь», «Зайка серый умывается», «Поезд», «Догони мяч», «Добрые слова» - с мячом • Викторина «Что можно и нельзя на примере героев сказок» • Инсценировка сказок на выбор: «Рукавичка» «У солнышка в гостях» 	
13 июля (День детских писателей)	<ul style="list-style-type: none"> • Оформление книжных уголков в группах. • Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А.Барто) • Рассматривание иллюстраций к произведениям • Рисование по мотивам произведений • Литературная викторина по произведениям К.Чуковского • Д/и: «Дорисуй героя», «Раскрась героя» • С/р и: «Путешествие на пиратском корабле», «Книжный магазин» • П/и: «Волшебная палочка», «У медведя во бору», «Карусели», «Береги предмет» • Рассматривание альбомов «Времена года» 	Воспитатели группы
14 июля (День природы)	<ul style="list-style-type: none"> • Наблюдения за погодными явлениями • Рассматривание альбомов «Времена года» • Конкурс загадок о природе • Чтение художественной литературы природоведческого характера • Прослушивание аудиозаписи «Голоса леса» • Игры с природным материалом • Изготовление «Красной книги», альбома «Родной край» • Изготовление вертушек, султанчиков, воздушного змея • Изготовление знаков «Правила поведения в лесу» • Д/и: «Береги природу», «Скажи название» «Назвать растение по листу», • П/и: «Земля, вода, огонь, воздух» - с мячом, «Солнечные зайчики», «Скачки», «Прятки», «Ловушки» • Развлечение для малышей «Путешествие в страну сказок» • Беседа «О пользе и вреде шоколада» 	Воспитатели группы

Июль 3 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
------------	-------------	---------------

<p>17 июля</p> <p>(День здоровья)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Витамины я люблю - быть здоровым я хочу», «Уроки безопасности», "Беседа о здоровье, о чистоте" «Друзья Мойдодыра» • Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье. • Заучивание пословиц, поговорок о здоровье. • Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» • Выставка детских рисунков по теме здоровья • Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья» • С/р игры: «Поликлиника», «Аптека» • Игра-путешествие «По дну океана» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>18 июля</p> <p>(День птиц)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа на тему: «Птицы, кто они такие?», «Птицы и будущее» • Отгадывание загадок о птицах • Знакомство с пословицами и поговорками о птицах • Сочинение рассказов детьми о птицах • Наблюдение за птицами • Д/и: «Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний» • Чтение эскимосской сказки: «Как ворон и сова друг друга покрасили», «Где обедал воробей» С. Маршак, Покормите птиц А. Яшин, «Синица» Е. Ильин, • П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда» • С/р игра: «Зоопарк» • Беседа-демонстрация «Танцевальные жанры» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>19 июля</p> <p>(День юмора и смеха)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Конкурс на самую смешную фигуру • Чтение рассказов Н.Носова, К.Чуковского • Игры с воздушными и мыльными шарами • Чтение небылиц «Все наоборот» Г.Кружков • Показ фокусов • Игры: «Кто смешнее придумает название», «Найди ошибки художника», «Фантазеры», «Да – нет», «Царевна – Несмеяна» • П/и: «Найди где спрятано», игры с воздушными шарами, «Достань кольцо», «Краски» • Беседа «Я и моя любимая игра» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>20 июля</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о цветущих растениях 	<p>Воспитатели</p>

(День цветов)	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение Ж. Санд «О чем говорят цветы» • Рассматривание иллюстраций • Оформление альбома «Мой любимый цветок» - рисунки детей • П/и «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» • Д/и: «Собери букет», «Цветочный магазин» • Изготовление цветов из бумаги (способом оригами) • Лепка «Барельефные изображения растений» • Экскурсия на цветник • Уход за цветами на клумбе • С/р игра «Цветочный магазин» • Музыкальное развлечение «Цветочные фантазии» • Чтение небылиц «Все наоборот» Г. Кружкова, игра «Кто смешнее придумает название» 	группы
21 июля День мультиков	<ul style="list-style-type: none"> • По страничкам любимых мультфильмов: «Пластилиновая ворона», «Вера и Анфиса», «Следствие ведут колобки» • В гостях у любимой передачи «Спокойной ночи, малыши» • Рисунки любимых героев • Рассматривание иллюстраций и чтение художественной литературы по сценариям мультфильмов • Слушание аудиозаписи песен из мультфильмов • Рисуем новую серию мультфильмов • С/р игра: «В кино» • Сюжетные подвижные игры • Рассказ «Как зовут и кем работают сотрудники детского сада» 	Воспитатели группы

Июль 4 неделя

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
24 июля (Международный день шахмат)	<ul style="list-style-type: none"> • Знакомство детей с шахматами • Аппликация из бумаги «Шахматная доска» • Лепка «Шахматные фигуры» • Конкурс рисунка «Несуществующая шахматная фигура» - совместно с родителями • Игры: «Назови фигуру», «Определи фигуру на ощупь», «Найди фигуру среди других», «Шашки», «Шахматы» • П/и: «Классики», «Бегемотики», «Тише едешь – дальше будешь», «Черное и белое» • С/р игра: «Школа» 	Воспитатели группы

	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Кто такой друг?», «Для чего нужен друг?» 	
25 июля День сказок	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение народных сказок • Рисование по содержанию сказок • Отгадывание загадок • Знакомство с пословицами и поговорками • Выставки: «Мы дети твои родная земля» Выставка рисунков, выполненных совместно с родителями «Богатыри русские» • народные игры • С/р игра: «Семья» • Рисование ладошками 	Воспитатели группы
26 июля (День моды)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое мода», сбор природного материала для изготовления наряда для куклы • П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» • Игры: «Снежный ком», «Здравствуй, это я», «Садовник» • Д/и: «Разноцветная вода» 	Воспитатели группы
27 июля День моря	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание морских загадок • Оформление альбома «Морские сказочные герои» • Рисование «Морские обитатели» 	Воспитатели группы
28 июля День времени и часов	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «вода» • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» • Беседа «Что такое время» 	Воспитатели группы

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
31 июля День природы и погоды	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о погодных явлениях и природе • С/р игра: «Супермаркет» • Отгадывание загадок о погодных явлениях 	Воспитатели группы

	и природе	
1 августа День бантиков	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение стихов про бантики • Показ мод • Рисуем бантики (конкурс рисунков на асфальте) • С/р игра: «Семья» • Проведение опытов с песком 	Воспитатели группы
2 августа День именинника	<ul style="list-style-type: none"> • Поздравление именинников • Изготовление подарков для именинников • П/и: «Каравай», «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Классики» • Игры: «я- знаю 5 цветов», «Здравствуй, это я», «Садовник» • В гостях у педагога и наставника • Игра «Интересные факты о профессии «Наставник» 	Воспитатели группы
3 августа «День Нептуна»	<ul style="list-style-type: none"> • Игра – путешествие «По дну океана» • Беседа «Моряки» • Рассматривание альбома «вода» • Чтение и заучивание стихотворений о морях • Лепка «Лодочка» • Рисование «По морям, по волнам» • Игры со строительным материалом и песком «Построим корабль» • П/и: «Докати мяч», «Достань кольцо», «Найди где спрятано», «Береги предмет» • С/р игра: «Моряки» • Спортивное развлечение для малышей «День Нептуна» 	Воспитатели группы
4 августа День мыльных пузырей	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Что такое мыло?» • Чтение и заучивание стихотворений о воде • Рисование «По морям, по волнам» • Д/и: «Разноцветная вода» • Опыты: «Дуем, дуем, надуваем» - стакан с водой, соломинка для коктейля, ваза с водой, веточка.; «Мыльные пузыри»- Тарелка, мыльный раствор, трубочка • Словесная игра «Кто больше скажет добрых и теплых слов» 	Воспитатели группы

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
7 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы о насекомых • Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с 	Воспитатели группы

<p>(День насекомых)</p>	<p>пчелой» М. Бородицкая</p> <ul style="list-style-type: none"> • Рисование «Бабочки на лугу» • Д/и: «Собери цветок», «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы» • Игра-первоплощение «Если бы ты был бабочкой» • П/и: «Медведь и пчелы», «День и ночь», «Поймай комара», «Где ты живешь» • Наблюдения за насекомыми на прогулке • Выполнение заданий «Как можно, а как нельзя» 	
<p>8 августа</p> <p>(День животных)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Дикие и домашние животные», «Почему появилась Красная книга?» • Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Рисование «Несуществующее животное», дорисовывание • Д/и: «Кто где живет», «Чьи детки», «Кто как кричит», «Найди пару», «Кто спрятался» • П/и: «У медведя во бору», «Волк и зайцы», «Бездомный заяц», «Зайка серый умывается» • С/р игра: «Ветеринарная больница» • Рассматривание иллюстраций «Красная книга» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>9 августа</p> <p>(День цветов)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Отгадывание загадок о цветах • Рассматривание открыток, иллюстраций • Рисование «Цветочная поляна» • Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу» - совместно с родителями • Игра назови 10 профессий 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>10 августа</p> <p>(День огородника)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание энциклопедий • Подбор иллюстраций, открыток по теме • Чтение художественной литературы, отгадывание загадок • Инсценировка «Спор овощей» • Оформление газеты «Удивительные овощи» • Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» • П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик» • Игровое занятие «Что можно приготовить из овоща» • С/р игры: «Овощной магазин», «Семья» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>11 августа</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа «Спортсмены из страны мульти – пульти» 	<p>Воспитатели группы</p>

(День физкультурника)	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание книг, альбомов о спорте • Чтение: «Я расту» А. Барто, «Мойдодыр» К Чуковский, «Про Мимозу» С. Михалков, «маленький спортсмен» Е. Багрян • Оформление фотоальбома «Активный отдых семьи» • Рисование «Спортивная эмблема группы» • Разучивание новых физических упражнений 	
------------------------------	--	--

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
14 августа День хлеба	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание: Колосьев зерновых растений, Сюжетных картинок из серии «Откуда хлеб пришел» • Иллюстраций с изображением машин и приспособлений, используемых для выращивания злаков • Чтение пословиц и поговорок о хлебе • Игры: «Угадай на вкус» - определяют пшеничный или ржаной хлеб, «Кто назовет больше блюд», «Из чего сварили кашу», «Угадай на ощупь» (крупы), «Назови профессию» • Театр на фланелеграфе «Колобок» • Конкурс детского рисунка «Волшебные превращения» • П/и: «Найди, где спрятано», «Съедобное – несъедобное» • С/р игры: «Пекарня», «Супермаркет» • Разучивание названий улиц города 	Воспитатели группы
15 августа (День родного края)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Край, в котором мы живём», «О чём рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край» • Чтение художественной литературы: В. Степанов. «Что мы Родиной зовем» • Беседа о природных богатствах родного края • Чтение и разучивание стихов о родном крае • Рассматривание книг, альбомов с иллюстрациями о достопримечательностях города «Родной край» • Прослушивание в аудиозаписи • С/р игры: «Железная дорога», «Больница» • Рисование «Наша улица» • Викторина о русских богатырях 	Воспитатели группы
16 августа	<ul style="list-style-type: none"> • Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно-прикладное искусство, скульптура • Рассматривание летних пейзажей Ромадин, Левитан, Куинджи • Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт» 	Воспитатели группы

(День искусств)	<ul style="list-style-type: none"> • П/и «Море волнуется», «Солнечные зайчики», «карлики – великаны», «Найди флажок» 	
17 августа (День космоса)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседа о космонавте Ю. Гагарине, «Какие животные были в космическом полете» • Отгадывание космических загадок • Разгадывание космических кроссвордов • Д/и: «Построй ракету», • Рисование «Космические пришельцы» • Конкурс рисунка «Космический корабль будущего» - совместно с родителями • П/и: «Собери космический мусор», «Полоса препятствий» • С/р игра: «Космонавты» • Конструирование на тему «Дом» 	Воспитатели группы
18 августа (День юного следопыта)	<ul style="list-style-type: none"> • Опыты: Мокрый - Носовой платок, газета, миска с водой (Вода может намочить предметы) Прозрачное – непрозрачное - Бумага, миска с водой. Ванночка с водой, игрушки. Волшебные превращения - Банка с водой, ложка (Когда ложка около передней стенки, она выглядит как обычно, а когда у задней стенки и смотришь на нее через толстый слой воды, то она становится большая и круглая...) Воздух и вода - Пластиковая бутылка 0,5 л, емкость с водой • Рисование нетрадиционными способами – проявление ранее нанесенного свечей рисунка • П/и: «Найди свой цвет», «Прятки», «Найди флажок» • С/р игры: «В поход» 	Воспитатели группы

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
21 августа (День путешественника)	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что мне больше всего понравилось в путешествии» • Чтение: «Снежная королева» Г.Х. Андерсен, «Цветик – семицветик» В. Катаев, «Доктор Айболит» К. Чуковский, «Про пингвинов» Г. Снегирев • Оформление фотоальбома «Любимые места отдыха моей семьи» • П/и: «Найди сокровище» - с опорой на карту, «Бездомный заяц», «Воробушки и автомобиль» • Выставка «Путешествие в будущее» - транспорт будущего» совместно с родителями • С/р игра: «Турбюро» 	Воспитатели группы

<p>22 августа</p> <p>День Государственного флага РФ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Торжественная церемония поднятия флага РФ и прослушивание гимна страны • Беседа о государственном флаге страны <p>Самостоятельная деятельность детей, прослушивание художественной литературы И. Шмелёв " Русская песня«, С. Баруздин «С чего начинается Родина»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создание аппликации «Флаг России» или сбор пазла «Флаг России» • Самостоятельные малоподвижные игры, совместная игра «Затейники...» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>23 августа</p> <p>День приключений</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Д/и: «Лабиринты», настольно – печатные игры с кубиком и фишками • Чтение: «Великие путешественники М. Зощенко, «Вот какой рассеянный» С. Маршак, «Огниво» Андерсен • Изготовление поделок для клада 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>24 августа</p> <p>(День пожарной безопасности)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Игры: «Пожароопасные предметы», «Что необходимо пожарному» • Отгадывание загадок • Беседы «Правила поведения при пожаре» • Рассматривание альбома «Люди героической профессии» • Чтение и обсуждение художественных произведений • Рассматривание плакатов, иллюстраций • Конкурс рисунка «Спички детям не игрушки» • Д/и: «Можно - нельзя», «Предметы – источники пожара», «Домашние помощники», «Кому что нужно», «Я начну, а ты закончи» • П/и: «Ловишки», «Прятки», «Найди предмет», «С кочки на кочку», «Пробеги тихо» • Развлечение «Отважные пожарные» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>25 августа</p> <p>День ГО и ЧС</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома «Россия – Родина моя», флага РФ и РМЭ, флагов разных стран • Чтение стихов о родном крае, о мире • Чтение: р.н.с. «Садко», «Илья Муромец и Соловей – разбойник», • Выставка работ народных умельцев • С/р игра «Турбюро» • Русские народные игры 	<p>Воспитатели группы</p>

<p>Дни недели</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Ответственные</p>
-------------------	--------------------	----------------------

<p>28 августа</p> <p>(День лекарственных растений)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы: «Что такое лекарственные растения»; «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания лекарственных растений»; • Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях • Сбор гербария лекарственных растений. • Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме» - загадки, стихи, рассказы собственного сочинения. • Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее» • П/и: «1-2-3 – к растению беги», «Найди пару» • С/Р игры: «Аптека» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>29 августа</p> <p>(День солнца)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Чтение: «Заботливое солнышко», Ю. Марцинкявичюс «Солнце отдыхает», Игра на прогулке: «Следопыты» • Д/и: «Кляксы», «Выложи солнце» • Рисование солнышка – нетрадиционными способами • Наблюдение за солнцем на прогулке • П/и: «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День – ночь» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>30 августа</p> <p>(День родного края)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Рассматривание альбома и беседы «Люди, прославившие наш город» <p>Чтение стихов о родном городе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Оформление папки-передвижки «Люби и знай свой край» • Конкурс рисунка на асфальте • Д/и: «Дорисуй героя», «Разноцветный мир» • Развивающие игры: «Мой адрес», «Сколько в доме этажей», «Скажи иначе», «Я по городу иду», «Собери из частей целое», «Вот моя улица, вот мой дом», «Где что находится». • П/и: «Игры с воздушными шарами», «карусели», «Цветные автомобили» 	<p>Воспитатели группы</p>
<p>31 августа</p> <p>(До свидания, лето!)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Беседы «Чем вам запомнилось лето» • Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) • Оформление альбома «Как я провел лето» - совместно с родителями • Праздник «До свидания лето красное» 	<p>Воспитатели группы</p>